Національний університет
«Острозька академія»

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ

Кредити та кількість годин:	***Очна форма: 3.5 кредити ЄКТС; години: 30 лекційних, 22 семінарських, 51 самостійна робота; 2 консультації; екзамен*** ***Заочна форма: 3.5 кредити ЄКТС; години: 6 лекційних, 4 семінарських, 95 самостійна робота; екзамен***

І. Опис навчальної дисципліни

«Методика викладання історії» є загальною нормативною дисципліною, яка посідає вагоме місце у професійній та практичній підготовці майбутнього вчителя історії. В умовах реформування середньої освіти та інтеграції України до європейського освітнього простору перед учителем постає складне завдання - сформувати цілісне уявлення про цілі та зміст сучасної шкільної освіти, і водночас віднайти ефективні механізми для навчання та виховання у своїх учнях умінь швидко адаптуватися до мінливих умов життя, працювати із великим обсягом різноманітної інформації, самостійно здійснювати її пошук, обробку, аналіз, зберігання, працювати у співдружності з іншими та спільно досягати мети.

ІІ. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - надати студентам уявлення про основні закономірності навчання історії та теоретичні засади історичної дидактики, сформувати вміння, які будуть використані у практиці навчання та виховання школярів на уроках історії.

Ознайомити студентів із головними компонентами теорії викладання у середньому навчальному закладі, навчити їх використовувати теоретичні знання для вирішення практичних завдань викладання; розкрити сучасні тенденції викладання; спрямувати студентів на творчий пошук; сформувати під час семінарських занять професійно-методичні вміння, необхідні для успішної роботи; залучити майбутніх викладачів до опрацювання спеціальної науково-методичної літератури, що має стати джерелом роботи над собою з метою підвищення рівня кваліфікації.

Завдання навчальної дисципліни – розвинути та набути такі фахові та загальні компетентності як:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
СК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.
СК 13. Здатність використовувати знання з психології, педагогіки, історії, методики навчання історії для забезпечення належного рівня викладання відповідно до навчальних програм, дотримуючись вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.
СК 15. Здатність виховувати пізнавальну самостійність кожного учня, дотримуватися певного методологічного підходу для дослідження та аналізу особистості, формувати освічену особистість, підготовлену до активної трудової діяльності в умовах високотехнічного суспільства, активного та відповідального громадянина.

III. Результати навчання

ПРН згідно з ОПП	***Результати навчання за навчальною дисципліною***
ПРН 16.	Вміти планувати навчання історії відповідно до навчальних програм, дотримуючись вимог Державного стандарту базової і повної середньої освіти, із використанням різних організаційних форм та засобів навчання, визначати функції, мету та завдання навчання історії, готувати і проводити уроки різних типів, із урахуванням дистанційного формату.
ПРН 17.	Уміти планувати, організовувати і проводити позакласну роботу, предметні гуртки, шкільні предметні олімпіади, виховну роботу з учнями із врахуванням їх вікових, фізіологічних та психологічних особливостей, провадити успішну комунікацію з батьками.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	***Тема дисципліни***
1	*Методика викладання історії - науково-педагогічна дисципліна*
2	*Образ сучасного педагога*
3	*Характеристика сучасної системи шкільної історичної освіти*
4	*Розвиток пізнавальних здібностей учнів на уроках історії*
5	*Розвиток мови та мислення*
6	*Методи та засоби навчання історії*
7	*Інноваційні методики та технології в історії*

8	*Комп'ютерні засоби та їхнє місце в системі навчання історії*
9	*Форми і методи організації навчально-виховного процесу з історії*
10	*Позакласна та позашкільна робота з історії. Виховання учнів в процесі навчання історії*

