



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO SÃO BERNARDO DO CAMPO
EE. PROFª PALMIRA GRASSIOTTO FERREIRA DA SILVA
Ato de Criação da Escola: Decreto n.º 14.522 de 27.12.79
CNPJ: 46.384.111/0058-85

Rua Almeida Leme n.º 100 - Jd. Industrial - São Bernardo do Campo - Fone/Fax: 4121-1848



GUIA DE APRENDIZAGEM – 2021

Filosofia 3º A e B -Ano/série

Professor: Miriam Barbosa de Oliveira

Componente Curricular: Filosofia

Bimestre: 4º

Justificativa:

A partir dos objetivos e prioridades do Plano de Ação da escola, e premissas do Programa de Ensino Integral, garantir o domínio das habilidades previstas no Currículo da disciplina de Filosofia, possibilitando desenvolver suas competências acadêmicas; formando assim adolescentes autônomos e solidários, com vistas a atividades/ações voltadas à aquisição pelos alunos das habilidades e competências previstas no Currículo em Ação.
Aproximar os discentes do modo próprio do pensamento filosófico.

Objetivos: Conceito de felicidade na atualidade, condutas massificadas.

Situação de Aprendizagem e Habilidades:

Ler, compreender e interpretar textos filosóficos.

Elaborar hipóteses e questões a partir de leituras e debates realizados.

Objetos de Conhecimento:

Características do discurso filosófico: comparação com o discurso da literatura.

Características do discurso filosófico: comparação com o discurso da literatura.

Data:

11 de outubro a 23 de dezembro

<p>Identificar diferentes conceitos de felicidade, destacando questões associadas a diferentes entendimentos contemporâneos sobre “ser feliz”.</p> <p>Relacionar a ideia de felicidade a uma ética solidária.</p> <p>Refletir sobre as perspectivas de pertencimento e de responsabilidade por si mesmo e pelas demais pessoas e seres da natureza</p>	<p>Valores contemporâneos que cercam o tema da felicidade e das dimensões pessoais e sociais da felicidade.</p> <p>Valores contemporâneos que cercam o tema da felicidade e das dimensões pessoais e sociais da felicidade.</p> <p>Condutas massificadas.</p>	<p>11 de outubro a 23 de dezembro</p>
<p>Competências Socioemocionais</p> <p>Foco, responsabilidade, organização, determinação.</p>		
<p>Temas transversais</p> <p>A aplicação dos temas transversais no ensino de Filosofia deve acontecer a partir da renovação nos métodos, conceitos e didáticas. baseando em eixos temáticos, os temas transversais serão definidos a partir de conteúdo do currículo oficial</p> <p>Serão trabalhados:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Pluralidade Cultural · Valorização do aluno e de seu universo · Estimulo a oralidade e, com base nela, a produção textual e a análise de documentos (textos, vídeos, mapas, acervos...). 		
<p>ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS</p>		
<p>Atividades Complementares:</p> <p>Estudos de textos, pesquisas Vídeo Aula apresentada no Centro de Mídias Canal Cultura, You tube.</p>	<p>Atividades Autodidáticas:</p> <p>Questionários, resenhas de textos</p> <p>Produção de projeto: ConspirAção Filosófica</p>	<p>Atividades Didático-Cooperativas:</p> <p>Atividades em duplas produtivas</p>
<p>Princípios e Valores: Os Quatro Pilares da educação</p>	<p>Avaliação:</p>	

<p>Pedagogia da presença Educação Interdimensional Projeto Juvenil Valorização da educação pela oferta de um ensino público de qualidade Valorização dos educadores Gestão Escolar democrática e responsável Espírito de equipe e cooperação Mobilizar engajar e responsabilizar a rede, alunos e sociedade em torno do processo ensino-aprendizagem; espírito público e cidadania Escola como centro de irradiador da inovação</p>	<p>As avaliações serão feitas de forma escrita, participativa, investigativa, e prática. Cujas notas serão obtidas pela evolução do conjunto de avaliações e de suas habilidades.</p>
---	---

Fontes de Referência: SÃO PAULO (Estado) Secretaria da Educação. Currículo do Estado de São Paulo: Ciências Humanas e suas tecnologias/Secretaria da Educação