



Кваліфікаційна робота

Кредити та кількість годин: 9 ECTS; 270 годин (25 год. консультація, 245 год. самостійна робота), захист.

Викладачі: Викладачі кафедри громадського здоров'я та фізичного виховання згідно розподілу педагогічного навантаження

I. Кваліфікаційна робота, мета та завдання

Кваліфікаційна робота – різновид навчально-наукової роботи, важлива форма підготовки й підсумкової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти Національного університету «Острозька академія» (далі-НаУОА). Її захистом перед екзаменаційною комісією завершується курс навчання за освітньо-професійною програмою, а якість змісту та захисту роботи визначає рівень підготовленості, ступінь придатності випускника до певного виду професійної діяльності. Як теоретико-прикладне дослідження кваліфікаційна робота повинна містити глибоке осмислення актуальності досліджуваної проблеми, а також обґрунтовані висновки практичного її розв'язання, які базуються на основі ретельно проведеного теоретичного, методологічного, методичного аналізу діяльності конкретного об'єкта дослідження.

Метою підготовки кваліфікаційної роботи є поглиблення студентом теоретичних і практичних знань з обраної спеціальності, вироблення умінь застосовувати їх при вирішенні конкретних практичних завдань; сприяння розвитку пошуку сучасних наукових досягнень у певній сфері та умінь їх самостійно застосовувати при вирішенні прикладних проблем; визначення ступеня підготовки випускника до самостійної практичної діяльності.

Працюючи над кваліфікаційною роботою, студент має засвоїти навички правильної постановки проблеми та обґрунтування її актуальності, формулювання мети і завдань дослідження, побудови логічного плану оптимальної структури, роботи з літературними джерелами та статистичною інформацією, аналізу та оцінки різних даних щодо тематики роботи, обґрунтування власних узагальнень, висновків і пропозицій.

Виконання кваліфікаційної роботи передбачає

- поглиблення, систематизацію та закріплення отриманих за час навчання теоретичних знань;
- виявлення здатності обрати і проаналізувати наукову або практичну проблему; зробити теоретичні висновки й узагальнення; застосувати знання під час вирішення конкретних наукових, виробничих, економічних та інших завдань; обґрунтувати конкретні рекомендації;
- напрацювання і розвиток навичок самостійної роботи й оволодіння методикою досліджень та експерименту;
- визначення рівня підготовленості випускника до самостійної практичної роботи, творчого розв'язання завдань.

Кваліфікаційна робота на другому (магістерському) рівні вищої освіти є самостійним дослідженням наукової проблеми, проведеним студентом для публічного захисту та отримання освітнього ступеня магістра.

Умовою допуску до захисту кваліфікаційної роботи є апробація отриманих результатів роботи, яка здійснюється через участь у конференції та публікацію наукової статті або шляхом тестування та впровадження здійснених розробок.

Випускова кафедра, враховуючи специфіку навчальних дисциплін і професійної підготовки, а також актуальні потреби сфери громадського здоров'я, за погодженням ради Навчально наукового інституту соціально-гуманітарного менеджменту може вносити зміни

до цих рекомендацій і розробляти відповідні критерії оцінювання роботи. Якщо такі зміни зроблено, потрібно ознайомити з ними студентів на етапі затвердження тем.

Основні завдання кваліфікаційної роботи – розвинути та набути такі загальні та спеціальні (фахові) компетентності як:

ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК11. Здатність розробляти та управляти проектами.

СК1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я.

СК4. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.

СК10. Здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні.

СК12. Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я.

А також отримати результати навчання:

ПРН згідно з ОПП	Результати навчання за освітніми компонентами
ПРН 1.	Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.
ПРН 4.	Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.

ПРН 7.	Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з впливом на здоров'я населення детермінант навколишнього середовища (фізичних, радіаційних, хімічних, біологічних та виробничих) та організовувати відповідні заходи, спрямовані на захист здоров'я населення.
ПРН 8.	Оцінювати вплив соціальних детермінант та основних індивідуальних детермінант здоров'я, розробляти відповідні заходи з метою збереження та зміцнення здоров'я населення.
ПРН 9.	Розробляти заходи з профілактики (первинної, вторинної та третинної) захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.
ПРН 18.	Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження.
ПРН 19.	Визначати та аргументувати перспективні напрями власної наукової роботи.
ПРН 20.	Презентувати результати власних досліджень у формі доповідей, презентацій та наукових публікацій державною та англійською мовами.

