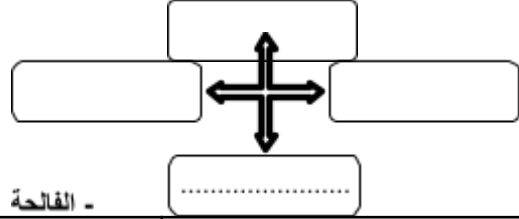


خريطة



5) صنف (ي) الظواهر الجغرافية حسب الجدول أسفله: التضاريس - الكثافة السكانية

- الفالحة - الصيد البحري - المناخ - البنية العمرية - الأنهار والبحار - التجارة والخدمات 3.5 (ن)

جغرافيا اقتصادية	جغرافيا طبيعية	جغرافيا بشرية
.....		
.....		
.....		

6.5 (ن) التربية على المواطنة:

◀ بعد قراءتك للنص (الوثيقة 1) بتمعن، أجب (ي) عن الأسئلة أسفله في الصفحة الخلفية:

1 (ي) بين (ي) انطلاقا من الوثيقة 1، ما قامت به أغلب دول العالم لصالح الأطفال. 1 (ن)

2 (ي) استخرج (ي) المشاكل التي يستمر مالبين الأطفال في المعاناة منها 2 (ن)

3 (ي) استنتج (ي) الحقوق التي يحرم منها هؤلاء الأطفال 2 (ن)

4 (ي) وضح (ي) أين تنتشر أكثر هذه المشاكل، وسبب ذلك 1.5 (ن)

الوثيقة 1: مدى تنفيذ اتفاقية حقوق الطفل.

«... تَبَنَّتْ أَغْلَبُ دُولِ الْعَالَمِ الْإِتِّفَاقِيَّةَ الدَّوْلِيَّةَ لِحُقُوقِ الطِّفْلِ وَوَضَعَتْ الْعَدِيدَ مِنَ الْقَوَانِينِ لِصَالِحِ الْأَطْفَالِ،

لَكِنْ مَا زَالَتْ دُولٌ كَثِيرَةٌ لَا تَحْرَمُ وَلَا تَحْفَظُ كُلَّ مَا تَتَّصِلُ عَلَيْهِ الْإِتِّفَاقِيَّةُ وَالْقَوَانِينُ الْمَرْتَبِطَةُ بِهَا.

يُسْتَبْرَأُ مِلَايِينَ الْأَطْفَالِ عِبْرَ الْعَالَمِ، وَخَاصَّةً فِي الْبُلْدَانِ الْفَقِيرَةِ، فِي الْمَعَانَاةِ مِنْ سَوْءِ التَّغْذِيَةِ وَغِيَابِ السَّكَنِ

الْأَلْبَقِ، وَانْتِشَارِ الْأَمْرَاضِ وَصُعُوبَاتِ التَّمْدِيرِ وَالْمُعَامَلَةِ السَّيِّئَةِ...»

المصدر: المسار، الاجتماعيات كتاب التلميذ (ة) للسنة السادسة من التعليم الابتدائي، ص 134 ط 2017