

<p>الامتحان الموحد على صعيد المؤسسة لنيل شهادة الدروس الابتدائية – دورة فبراير 2024 – مادة النشاط العلمي مدة الانجاز : 45 دقيقة</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والثانوي الأكاديمية الجهوية للتربية والتعلم مديرية الصويرة</p> <p>م/م</p>
<p>الاسم الكامل:</p> <p>رقم الامتحان:</p>	<p>النقطة</p>

المجال الأول: العلوم الفيزيائية (3ن)

المجال الفرعي: تصنيف المادة و خصائصها و تغيراتها.

1- أجب بصحيح أو خطأ (1ن)

- الهواء قابل للتوسع و الإنضغاط.
- التغير الفيزيائي تغير انعكاسي
- الهواء ضروري للاحتراق
- ثنائي الأوكسجين من نواتج الاحتراق

2- أصنف التغيرات التالية إلى: تغير فيزيائي أو تغير كيميائي (0.75ن)

- صدأ الحديد
- احتراق الخشب
- انصهار الثلج

3- أذكر بعض مخاطر الاحتراق. (0.5 ن)

.....

: Je complète les phrases ci-dessous par es mots suivants - 4

Dioxygène – mélange – diazote (0.75 p)

L'air est unde gaz. Ses deux constituants essentiels sont le
environ 21% du volume totale, et le..... environ 78%.

المجال الثاني : علوم الحياة (7ن)

المجال الفرعي الأول: صحة الانسان و التفاعل مع البيئة. (4 ن)

1- أشطب على الإجابات الخاطئة (2 ن) .

- (1) مكونات الجهاز العصبي هي: الدماغ – الأعصاب – القلب – النخاع الشوكي.
- (2) العناصر المتداخلة في الحساسية الشعورية هي: مستقبل – موصل الحسي – المخ – النخاع الشوكي
- (3) من بين العوامل التي تساعدنا على الحفاظ على سلامة جهازنا العصبي هي:

استعمال الهواتف الذكية بكثرة - النوم الكافي - تناول المخدرات - ممارسة الرياضة.

2- أصلُ بخط (1 ن)

- العضو المسؤول عن الحركات الإرادية
- العضو المسؤول عن الحركات الانعكاسية
- النخاع الشوكي
- المخ

3- أذكر إجرائين للحفاظ على الطعام من التلف (0.5 ن)

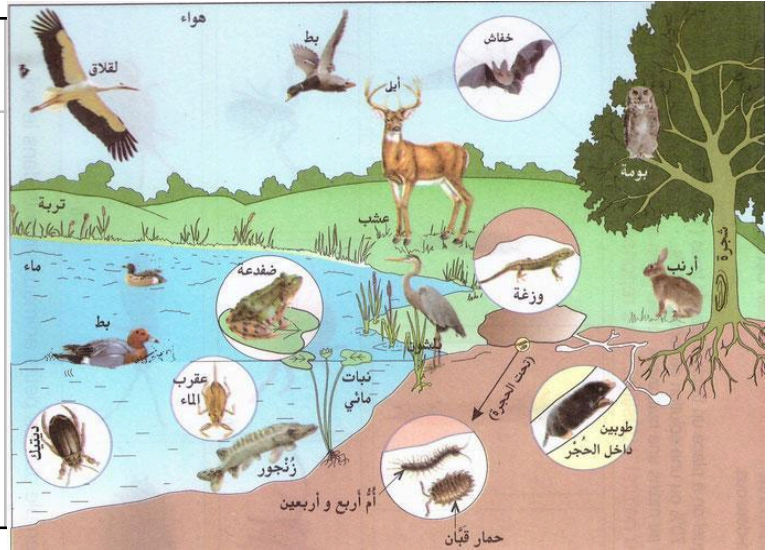
4- أملأ الفراغ بما يلي: مرض السكري – الأنيميا (0.5 ن)

- يحدث..... بسبب زيادة الوزن والسمنة المفرطة، وقد يصيب الأطفال أيضا بسبب العادات الغذائية الخاطئة، ينتج عنه كثرة التبول.
- ينتج..... عن نقص عدد الكريات الحمراء في الدم نتيجة نقص عنصر الحديد وفيتامين B12 و C والنحاس، ويترتب عنه: شحوب لون الوجه، وضعف النمو و التعب وصعوبة التنفس..

المجال الفرعي الثاني: الكائنات الحية ووظائفها وتفاعلاتها (3ن)

1. ألاحظ الصورة وأصنف مكونات الوسط البيئي حسب الجدول (1ن)

مكونات لا إحيائية	مكونات إحيائية
.....
.....
.....
.....
.....
.....



2. أصل بخط بين العلاقة و نوعها (1ن)

- طيور تقتات على حشرات تعيش في فرو الأيل
- لبؤة تمسك بغزالة و تتغذى عليها
- كلب يعاني من القراد
- كبشان يتناطحان فيما بينهم
- علاقة التنافس
- علاقة التعاون
- علاقة الافتراس
- علاقة التطفل

3. أذكر بعض السلوكيات الإيجابية للمحافظة على التوازن البيئي. (1 ن)

