

الامتحان الموحد على صعيد المؤسسة
لنيل شهادة الابتدائية - دورة فبراير 2024 -
مادة النشاط العلمي
مدة الانجاز : 45 دقيقة

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الابتدائي والرياضة من اجل التعلم
 مديرية الصويرة

م/م

النقطة

الاسم الكامل:
رقم الامتحان:

المجال الأول: العلوم الفيزيائية (3ن)

المجال الفرعى: تصنيف المادة و خصائصها و تغيراتها.

1- أجب بـ صحيح أو خطأ (1ن)

- - الهواء قابل للتوسيع و الإنضغاط.
..... - التغير الفيزيائي تغير انعكاسي
..... - الهواء ضروري للاحتراء
..... - ثاني الأكسجين من نواتج الاحتراق

2- أصنف التغيرات التالية إلى: تغير فيزيائي أو تغير كيميائي (0.75ن)

- - صدأ الحديد
..... - احتراق الخشب
..... - انصهار الثلج

3- أذكر بعض مخاطر الاحتراق. (0.5 ن)

.....

: Je complète les phrases ci-dessous par es mots suivants - 4

Dioxygène – mélange – diazote (0.75 p)

L'air est unde gaz. Ses deux constituants essentiels sont le
environ 21% du volume totale, et le..... environ 78%.

المجال الثاني : علوم الحياة (7ن)

المجال الفرعى الأول: صحة الانسان و التفاعل مع البيئة. (4 ن)

1- أشطب على الإجابات الخاطئة (2 ن) .

(1) مكونات الجهاز العصبي هي: الدماغ - الأعصاب - القلب - النخاع الشوكي.

(2) العناصر المتداخلة في الحساسية الشعورية هي: مستقبل - موصل الحسي - المخ - النخاع الشوكي

(3) من بين العوامل التي تساعدننا على الحفاظ على سلامة جهازنا العصبي هي:

- 2 بخط أصل (ن)

- النخاع الشوكي
 - المخ

3- أذكر إجراءين للحفاظ على الطعام من التلف (0.5 ن)

٤- أملا الفراغ بما يلى: مرض السكري - الآتيميا (٥٠ ن)

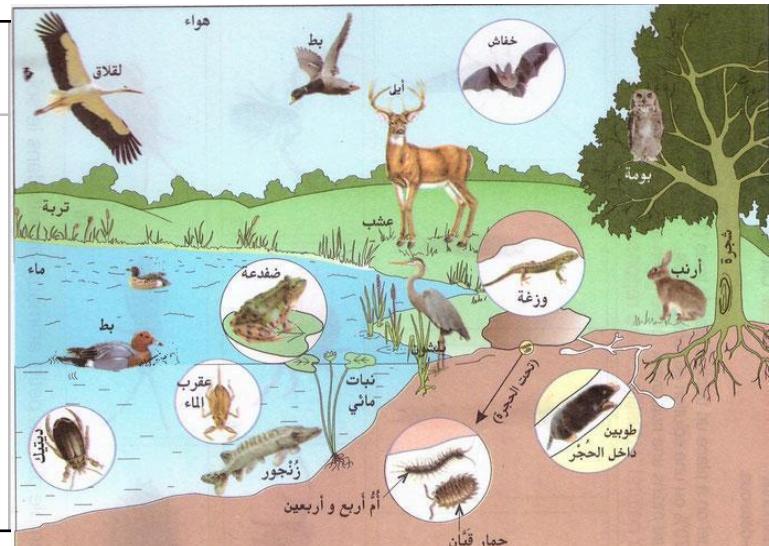
- يحدث بسبب زيادة الوزن والسمنة المفرطة، وقد يصيب الأطفال أيضاً بسبب العادات الغذائية الخاطئة، ينتج عنه كثرة التبول.

- ينتج..... عن نقص عدد الكريات الحمراء في الدم نتيجة نقص عنصر الحديد وفيتامين B12 و C والنحاس، ويترتب عنه: شحوب لون الوجه، وضعف النمو و التعب وصعوبة التنفس..

المجال الفرعى الثانى: الكائنات الحية وظائفها وتفاعلاتها (3ن)

١. الاحظ الصورة وأصنف مكونات الوسط البيئي حسب الجدول (١)

مكونات لا إحيائية	مكونات إحيائية
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



2. أصل بخط بين العلاقة ونوعها (1ن)

- | | |
|----------------------|---|
| • علاقـة التـنافـس | • طـيور تـقتـات عـلـى حـشـرات تـعـيش فـي فـرو الـأـيل |
| • عـلاقـة التـعاـون | • لـبـؤـة تـمـسـك بـغـزـالـة وـتـنـغـذـى عـلـيـهـا |
| • عـلاقـة الـاقـرـاس | • كـلـب يـعـانـي مـن الـقـرـاد |
| • عـلاقـة التـطـفـل | • كـبـشـان يـتـنـاطـحـان فـيـمـا بـيـنـهـم |

3. أذكر بعض السلوكيات الإيجابية للمحافظة على التوازن البيئي. (1 ن)

