

Влияние родительских установок на эмоциональное развитие детей

Открытость, ранимость и внушаемость детей делают их очень чувствительными к негативным воздействиям мира и общества.

Чтобы помочь ребенку, родители должны чаще использовать позитивные установки, которые могут стать неисчерпаемым ресурсом сопротивляемости организма ребенка.

- ❖ Не внушайте ребенку, что он болезненный, неспособный, упрямый, несамостоятельный и т.д. Если он постоянно будет слышать это от взрослых, то может в это поверить и будет вести себя именно так.
- ❖ Не критикуйте личность ребенка, его негативные качества, желая помочь ему от них избавиться.
- ❖ Внимательно относитесь к своим словесным обращениям к ребёнку, оценкам его поступков. Избегайте установки, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребёнка, делая его жизнь стереотипной и эмоционально ограниченной. Оружием против негативной установки может стать только контрустановка, причём постоянно подкрепляемая положительными проявлениями.

Рассмотрите таблицу часто встречающихся негативных установок, обратите внимание на те последствия, которые они могут иметь для личности ребенка, и научитесь выдвигать контрустановки.

<i>Сказав так:</i>	<i>Подумайте о последствиях</i>	<i>И вовремя исправьтесь</i>
«Плакса-вакса, нытик!»	Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, страхи	«Поплачь, будет легче...»
«Ты совсем как твой папа (мама)»	Трудности в общении с родителями, идентификация с родительским поведением, неадекватная самооценка, упрямство, повторение поведения родителя	«Папа у нас замечательный человек!», «Мама у нас умница!»
«Неряха, грязнуля!»	Чувство вины, страхи, рассеянность, невнимание к себе и своей внешности, неразборчивость в выборе друзей	«Как приятно на тебя смотреть, когда ты чист и аккуратен»
«Ничего не умеешь делать, неумейка!»	Неуверенность в своих силах, низкая самооценка, безынициативность, страхи, низкая мотивация к достижению	«Попробуй ещё, у тебя обязательно получится!»
«Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!»	Отсутствие самоконтроля, агрессивность, отсутствие поведенческой гибкости, сложности в общении, проблемы со сверстниками, ощущение вседозволенности	«Держи себя в руках, уважай людей!»
«Не будешь слушаться, с тобой никто не будет дружить...»	Замкнутость, отчуждённость, безынициативность, подчиняемость, приверженность стереотипному поведению	«Будь собой, у каждого в жизни есть друзья»
«Горе ты моё!»	Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями	«Счастье моё, радость моя!»
«Не твоего ума дело...»	Низкая самооценка, задержки в психическом развитии, отсутствие своего мнения, робость, отчуждённость, конфликты с родителями	«А ты как думаешь?»

«Одевайся теплее, заболеешь!»	Повышенное внимание к своему здоровью, тревожность, страхи, частые простудные заболевания	«Будь здоров, закаляйся!»
«Не кричи так, оглохнешь!»	Скрытая агрессивность, повышенное психоэмоциональное напряжение, болезни горла и ушей, конфликтность	«Скажи мне на ушко, давай пошепчемся...»
«Ты плохой, обижаешь маму, я от тебя уйду к другому ребёнку!»	Чувство вины, страхи, тревожность, ощущение одиночества, нарушения сна, отчуждение от родителей, уход в себя и уход от родителей	«Я никогда тебя не оставлю, ты мой самый любимый!»
«Жизнь очень трудна: вырастешь – узнаешь!»	Недоверчивость, трусость, безволие, покорность судьбе, неумение преодолевать препятствия, склонность к несчастным случаям, пессимизм	«Жизнь интересна и прекрасна! Всё будет хорошо!»
«Уйди с глаз моих, встань в угол»	Нарушение взаимоотношений с родителями, уход от них, скрытность, недоверие, озлобленность, агрессивность	«Иди ко мне, давай во всём разберемся вместе!»
«Не ешь много сладкого, зубки будут болеть, и будешь толстая!»	Проблемы с излишним весом, больные зубы, самоограничения, низкая самооценка, неприятие себя	«Кушай на здоровье!»
«И в кого ты такой некрасивый!»	Недовольство своей внешностью, застенчивость, нарушения в общении, чувство незащитности, низкая самооценка, неуверенность в своих силах и возможностях	«Как ты мне нравишься!»
«Всегда ты не вовремя!»	Отчуждённость, скрытность, излишняя самостоятельность, ощущение незащитности, ненужности, уход в себя, повышенное психоэмоциональное напряжение	«Будь собой, у каждого в жизни есть друзья»

Естественно, список установок может быть намного больше. Составьте свой собственный и попытайтесь найти контр установки, это очень полезное занятие, ведь сказанное, казалось

бы, невзначай и не со зла, может проявиться в будущем и отрицательно повлиять на психоэмоциональное благополучие ребёнка, его поведение, а нередко и на его жизненный сценарий.

Подготовила педагог - психолог: Антончик Т.В.