

PROTOCOLO DE ENTREVISTA A LA PROFESORA Y TITULAR DE 3-B GLORIA AMPARO.

1)

- Dia: jueves, 13 de Septiembre del 2012.
- Hora: 1:30 pm.
- Lugar: I.E. San Juan Bosco (Aula de la profesora Gloria Amparo).
- Entrevistado: Gloria Amparo Lora Serna (GA).
- Entrevistadoras: Cindy Agudelo Estrada (CA). y Laura Hoyos López (LH).
- Observadora y filmadora: Karen Bermudez Zuleta (KB).

2)

- Nombre del docente: Gloria Amparo Lora Serna.
- Lugar y fecha de nacimiento: nació en el municipio de Urrao Antioquia en el sur oeste, el primero de marzo de 1980.
- Formación: Bachillerato (1.996) : Normal departamental sagrada familia de las hermanas tercerías capuchinas.
Profesión y/o Carrera: Licenciatura en ciencias sociales en la universidad de Antioquia.
- Años de experiencia como docente: 14 años (desde sus 18 años hasta ahora que tiene 32 años).
- Tiempo en la Institución: aproximadamente 6 meses (inicio el 14 de marzo del 2012).
- Asignaturas que ha orientado: enseñó todas las áreas en primaria pero su especialización siempre ha sido en el área de Ciencias Sociales.

ENTREVISTA:

PREGUNTA	TRANSCRIPCION	COMENTARIOS
(LH). Bueno ()... hee profe primero que todo he su lugar y fecha de nacimiento	(GA). Bueno he buenas tardes para todas mi nombre es gloria amparo lora serna nací en el municipio de Urrao Antioquia en el suroeste he el primero de marzo de 1980	
(LH).He cual ha sido su for pues su formación y eso del el el la universidad.	(GA). Bueno he primero que todo he toda la vida pues estudie en un colegio religio en religioso desde primero en el municipio pues de Urrao y luego tuve la gran oportunidad y la gran bendición por decirlo de una manera de estudiar en la normal del municipio, eh para esa época se llamaba la normal departamental sagrada familia de las hermanas tercerías capuchinas y después eh lícitoo para ser normal superior y el en el año en que yo me gradué en el año 1996 pasó a ser normal superior em allí tuve pues la oportunidad de graduarme como bachiller pedagógica y luego ya me vine pues para la ciudad de Medellín y estudié licenciatura en ciencias sociales en la universidad de Antioquia soy licenciada en el área de ciencias sociales.	Nos pareció que la profesora Gloria contó con una buena educación durante su vida, respondiendo de manera correcta a lo que le estaba preguntando, agregando además su formación como bachiller.
(LH). Profe y pues	(GA). Si todo parte pues desde	Sus respuestas

usted como llego a la docencia como pues como supo que eso era como lo suyo.	desde que yo empiezo a estudiar en el colegio de religiosas igual como es como era un colegio donde se educaban docentes osea uno salía ya como normalista eh pues de que desde que quedo siendo normal superior salíamos como normalistas superiores pero cuando yo me gradué Salí como bachiller pedagógica, entonces desde que yo estaba más o menos en octavo, noveno, decimo y después once y doce toda la toda la educación que yo recibía era como enfocada hacia la enseñanza hacia la educación pues de de los niños , entonces como por esa educación por eso todos es esos esos esas enseñanzas herramientas que adquirí durante todos esos primeros años octavo, noveno, diez once empecé pues como a cogerle pasión a la enseñanza.	durante la entrevista eran siempre completas y daba respuesta clara a la entrevista permitiendo así un manejo para nosotras más fácil de esta.
(LH) Que personas te influenciaron para ser docente?	(GA). He en mi pueblo. no mi familia porque mi familia pues no hay educadores pero la la mayoría de mis amiguitas sus mamas eran profesoras y yo veía pues que que eran mamas eran personas muy elegantes muy distinguidas dentro la sociedad pues del pueblo y yo decía no pues yo quisiera llegar	Nos gustaron siempre sus respuestas ya que venian con historias, que a pesar de ser una entrevista no respondía puntualmente a lo que se le preguntaba sino que se dio la libertad de que ella

	hacer como ellas viéndome como educadora en el pueblo.	abarcará sus propios campos en sus respuestas.
(LH) Porque decidiste estudiar en la ciudad de Medellin	(GA). pero entonces ya pues entonces uno va cambiando abriendo su mentalidad ya uno dice pues que dicha para la ciudad, eh buscar otras forma, otra educación ya superior como la universidad entonces eso no se daba en el pueblo entonces por eso viaje a la ciudad de Medellín y acá empecé pues la universidad y acá se se dio la oportunidad de empezar a trabajar como profe entonces empecé a trabajar acá Empecé con les sigo esa parte.	Es algo para estar orgullosos ver como los docentes en especial la profesora Gloria Amparo desde joven estuvo buscando ampliar su conocimiento y llegar a ser una gran educadora.
(LH) Donde iniciaste tu experiencia como docente	(GA). Empecé a trabajar en eh a los 18 años con con un cole con una fundación que era de cobertura era una fundación que tenía colegios en los lugares más mas pobres de la ciudad en las periferias de la ciudad entonces la fundación se llama gente unida ellos tienen colegios en el el barrio tienen colegios en el barrio Moravia, en Manrique la cruz en la parte super alta, en santo domingo sabio y en belén detrás de la universidad de Medellín son 4 colegios que también tienen un hogar internado en la autopista norte llendo para Copacabana se llama fundación gente unida	Sus respuestas nos dan a conocer a la profesora como más que una excelente docente un excelente ser un humano ya en sus años de docencia a dejado huella en sus alumnos y a dejado huella tambien en las Instituciones o fundaciones por las que ha pasado.

	es una fundación que hace una labor excelente pues como con los niños más pobres de de la ciudad y con ellos trabaje aproximadamente con ellos fue mi primera experiencia y trabaje con ellos 12 años luego presente el concurso pues con el municipio y empecé ya a trabajar pues con el municipio por provisionalidad y hoy estoy aquí pues ya por provisionalidad. (GA). Ah perdón se me olvido eh trabaje con la fundación gente unida 12 años después de que termine es eh Salí pues del colegio porque en el colegio eran muy celosos cuando uno presenta concurso lo echan prácticamente y yo era pues una de las profe profesoras más queridas de allá pero el haber el hecho de haber presentado el concurso con el municipio lo toman como algo desleal entonces profe para afuera	
(LH). Entonces cuantos años de experiencia ha tenido y así.	(GA). eh después de de trabajar con gente unida trabaje 2 años en el colegio santa maría del rosario que queda en el poblado eh también es un colegio muy parecido a este femenino de niña pues así de niñas de religiosas las hermanas dominicas de santa catalina de siena eh y luego ya vine acá eh	Uno creería que sus años en la docencia han sido muchos, pero en realidad nos hace dar la impresión que de apenas comienza y que siempre la profesora Gloria se encuentra con algo nuevo

	que empecé este año con el municipio pues esta es mi primera experiencia como tal en un colegio publico publico publico pues del municipio emmmm. (GA). eh di a empecé a partir de los 18 años tengo en este momento 32 no no se hacer la cuenta.	transmitiendonos por medio de esta entrevista su pasión por lo que hace
(LH). Profe cuanto lleva acá que pena.	(GA). Acá en este colegio? Apenas que yo empecé en marzo 14 de marzo haz la cuenta 14 de marzo abril mayo junio julio agosto septiembre pues. (LH) 6 meses. (GA) . Aproximadamente 6 meses	6 Meses en los cuales se ha ganado el cariño de sus alumnas y de muchas personas de la institución.
(LH). eh profe le pregunto que asignaturas ha orientado usted pues ciencias sociales.	(GA). Bueno eh cuando empecé pues a los 18 años que todavía no era licenciada eh que apenas era bachiller pedagógica que tenia pues un título de bachiller pedagógica eh trabaje con preescolar y me desempeñe como aproximadamente 3, 4 años con primaria, primero y segundo grado enseñando todas las áreas, luego cuando empecé a estudiar en la universidad de Antioquia ciencias sociales ya pues empecé a trabajar con bachillerato enseñando sociales eh varios años enseñe sociales eh me mezclaban otras	Esto es un claro ejemplo de como los profesores son personas humildes capaces de asumir cualquier reto, la area que maneja la profesora es Ciencias Sociales y sin embargo de una manera muy profesional y a su vez alegre sabe manejar las diferentes áreas de una Institución.

	materias pues porque cuando uno trabaja pues en esos colegios le dan también otras materias por ejemplo ética religión artística áreas como muy a fines a a las ciencias humanas eh y cuando trabaje en el privado en santa maría del rosario igual daba ciencias sociales pero eh de manera de asignatura es decir daba geografía unas horas de geografía y horas de de historia y ya este año pues que estoy otra vez en tercero de primaria dando todas las áreas.	
(LH). Bueno profe em nosotras quisiéramos saber todas mm que la ha motivado a usted diariamente a seguir ejerciendo la profesión.	GA). Haber eh eh siempre que hablamos pues de los profes decimos pues que es una labor muy mal paga pues a nivel monetario que no recibimos pues lo que merecemos a nivel de sueldo. (LH). Claro. (GA). Pero lo que me motiva mas es es ver cómo lo eh el el ejemplo que uno le da a las niñas y que los niños y las niñas que están en la pues bajo la tutoría de nosotros como docentes aprenden de todo lo que uno le les da eh eh desde el ejemplo desde lo que uno les comunica a través del discurso eh eh me motiva saber que uno puede transformar vidas si dándoles a los niños buenos	La docencia para la profesora Gloria Amparo es su pasión vemos como sus respuestas estan llenas de buenos recuerdos, de alegrías, de gratitudes que la motivan a continuar haciendo su trabajo.

	consejos buenos conocimientos buenas herramientas para que ellos se puedan desenvolver a nivel social en la familia en fin uno como docente tiene una labor muy hermosa que es que es prácticamente construir sociedad, a partir de todo lo que uno hace en el aula, cada palabra, cada actividad, cada experiencia que uno les plantea a los estudiantes es es algo que forma que forma que puede formar obviamente desde lo negativo hasta lo positivo según como uno como profesor se los plantee y lo trabaje con los estudiantes.	
(CA). Y cuales crees que han sido los obstáculos eh con esta profesión.	(GA). Haber eh yo no he encontrado pues obstáculos como tal lo que lo que a veces si lo lo desmotiva mucho a uno es es la misma falta de apoyo de los directivos frente a propuestas de pronto que uno plantea si porque pues yo me considero todavía muy joven en el en el asunto pues de de la docencia pero uno muchas veces lleva propuestas innovadoras eh a los colegios y de pronto como por ceñirse a un currículo y a una y a una metodología que ya está estipulada para los colegios eh es eh no permiten que uno haga cosas nuevas cierto ese	Como no todo siempre es bueno, nos alegra saber que son pocos los obstáculos con los que se ha encontrado la profesora, de igual manera comprendemos cuales podrían ser las dificultades y me parece que se entabla bien la relación entrevistadora - entrevistado

	podría ser una, otra podía podría ser (miran a sor) otra podría ser emm en ocasiones yo veo los padres de familia osea yo veo que más que los niños, las niñas, los jóvenes, las jóvenes eh son los padres de familia que se meten como un montón de de ideas en su cabeza que que que sienten que su hijo está siendo violentado porque de pronto se le quiere corregir o algo entonces uno con los niños y las niñas hace procesos dentro del aula y uno pues yo me considero que como docente uno maneja esos procesos y sabe como eh actuar, como proceder, como eh darle un camino o una solución a ciertas dificultades que tienen los niños, las niñas los jóvenes en fin los estudiantes dentro del salón pero los papás y las mamás muchas veces no apoyan esos procesos y y mas bien se van en contra del colegio, en contra de los mismos profes. (GA). Y no no me ha pasado mucho pero pero pienso que ese podría ser un obstáculo que que de una u otra manera trunca el proceso que uno quiere lograr con los estudiantes igual uno como profesor nunca va a querer el	
--	---	--

	mal para para los chicos o las chicas.	
(LH) Cual es el impacto que usted espera dar a futuro a sus alumn@s?	uno quiere siempre que uno más adelante se los encuentre en un futuro y uno diga este muchacho paso por mis manos, ve este este que es abogado, este que es medico, esta que es profesora, esta que es una eh una gran ingeniera paso por mis manos, yo siento que fui fui parte de eh el el proceso de educación de esta niña y parte parte importante que eso es lo que debe valer la pena entonces uno como profesor siempre busca quiere el bien para los estudiantes	Me parece que lo que busca la profesora Gloria Amparo es un impacto bueno es querer saber que su labor no fue en vano y que ella contribuyó a que alguno de sus estudiantes fuera alguien grande.
(LH) En que afecta en núcleo familiar a su enseñanza?	(GA). Aja y eh los errores y muchos errores que vienen también de la familia muchos yo a veces ni culpo a los pelados osea eh y a las niñas porque mucha parte de esos valores que tienen o de esos esos valores que no han adquirido es culpa de la fami del mismo núcleo familiar porque en la familia los papas a veces mienten, a veces mienten eh son vulgares eh eh enseñan cosas negativas y los pelados aprenden todo eso cuando les les dicen esa hijuetantas profesora tuya que es que no sirve pa nada como te pone de tareas es que que pereza ese	El núcleo familiar siempre ha sido algo importante para la Institución y creemos que este problema no es el único que enfrenta la profesora Gloria Amparo sino también muchos otros profesores, sin embargo creemos que la profesora ha sabido, sabe o sabrá como manejar con estas situaciones.

	colegio todo eso eso va va. (GA). Inculcando sembrando en los niños sisaña por decirlo de una manera y antivalores y sentimientos negativos hacia su propia Institución hacia sus propios docentes hacia sus compañeros hacia lo que los rodea dentro del colegio.	
(CA). Ah muy bien y cuéntanos una experiencia que te haya marcado como docente.... Pues la mas significativa para ti.	(GA). Pero experiencia a nivel educativo osea yo una vez hice un trabajo con las niñas que fue un proceso de investigación super bueno ah ah algo así. (GA). Pues te cuento yo no no te tengo pues eso que haya hecho algo impresionante que que las niñas lo muestra osea trabajo hace uno mucho muchos con ellas experimentos, procesos de de de inicio de una investigación que no puedo decir ya que he hecho investigación como tal escolar con los muchachos no eso pues no no nunca se ha hecho como tal, experiencias muchísimas eh no se de pronto cosas que eh osea de mis primeros años cuanto trabaje con la fundación gente unida que hoy en oc por ahí en paseos en el centro o en algún lugar se encuentra uno a estudiantes que dicen hey la profe lora y te reconocen o o cuando compañeros que míos que que empezaron conmigo en	Nos parece que esta pregunta no es algo fácil de responder ya que la docencia es una profesión llena de momentos alegres y/o significativos para un profesor, así que nos alegra saber que la profesora aprecia y sigue llevando muchos de los momentos en sus años de experiencia en sus recuerdos, en su corazón.

	gente unida que fue donde donde en la institución donde empecé a laborar a laborar como docente ya hace pues 10,12, 13 años y profesores que todavía están allá y y me cuentan profe te recuerdan muchísimo los estudiantes que como la profesora Gloria Amparo nadie les da sociales en este momento que te recuerdan mucho que lo que les enseñabas que como eras de cantaleto pero que ellos aprendieron mucho de ti es como ese tipo de cosas pero experiencias así de a nivel de de producción académica no no he tenido como pues como ninguna muy significativa es como lo que lo que les digo los recuerdos y los valores que uno deja en los muchachos que ellos se lo reconocen después de mucho tiempo porque ellos en este momento no te dicen: ahí aprendí hoy que debo ser honesta, aprendí hoy que debo respetar a los demás, no sino que es mas no te lo dicen de frente sino como se los digo a través de terceras personas que uno va se va dando cuenta de eso.	
(CA). Bueno y ya hablando más como de la Institución eh	(GA). Pues les comento yo desde que llegue aquí el primer día a San Juan Bosco he sido la	Nos alegra que la profesora se haya sentido así ya que

cual dirías que es lo más grato de trabajar en la Ins aquí en la Institución Educativa.	mujer más feliz del mundo. (GA). Mi vida me cambió completamente eh las directivas, como te reciben el primer día que vos llegas eh ese ese ambiente fraternal que se vive pues acá en el colegio me encanto y me tiene pues muy contenta eh me gusta mucho la met la forma la forma en que de pronto la la coordinadora filomena el rector que son personas como de mente de mente muy abierta eh que que buscan que los profesores llevemos procesos con las estudiantes procesos procesos de investigación que se apoyen las salidas pedagógicas que es que es se vive en el colegio siempre un ambiente de fiesta de alegría de fraternidad de compartir pues eh es un ambiente totalmente diferente a muchos muchas. instituciones y de verdad que estoy muy contenta por eso en la misma propuesta metodológica que tienen para trabajar en primaria con las niñas que es una propuesta abierta que no hay eh que encasillarnos en un horario de trabajo que trabajamos por proyectos de integrados que tenemos un proyecto transversal y a través de ese proyecto eh se trabaja las	siempre esperamos que cada persona que llega a la Institución sea acogida y haga parte de cada proceso que se viva aquí ya sea como docente, como estudiante o como directiva.
--	---	---

	demás áreas sin tenernos pues que estar cuadrículados en que hay que dictar hoy matemáticas, ingles, religión, que tiene que ser así que si no dictas las 5 horas sino entonces no estás trabajando bien es como todo ese conjunto de cosas, los compañeros de trabajo, eh la mis el el mismo lema de la institución que es formar eh honestas. (GA).Buenas cristianas y honestas ciudadanas.	
(CA).Cual es el significado que tiene el lema institucional para usted?	(GA). Pues me parece algo divino y que que demás enmarca como yo soy de ciencias sociales me parece que enmarca como toda la parte integral de la persona osea te ve como una persona que esta que tenes un ser superior a quien a quien adoras a quien le debes le debes dar gracias a a que debes seguir unos principios pero también te met te te dan como principios, valores y herramientas para desenvolverte en una sociedad, formar una cuid una honesta ciudadana, ah eh en esa medida me me gusta mucho que se con se enfaticen mucho en la construcción de un proyecto de vida donde ustedes como niñas salesianas eh ya en el grado once ya a futuro eh	Nos parece un aspecto muy significativo el hecho de que la profesora Gloria lleve presente nuestro lema reconociendo en el los aspectos que nos ayuda a formar como buenas cristianas y honestas ciudadanas.

	adquieren como esas herramientas para para vuelvo y repito para fortalecer ese proyecto de vida que que les va a servir de una u otra manera para contribuir de una manera muy positiva ojala así sea a la sociedad.	
(LH). Profe bueno volviendo al pues a lo que hace mucho tiempo he cual fue el profesor que mas la influencio pues durante su bachillerato y porque.	(GA). Hubo una profe que me influencio me influencio pero de manera negativa porque yo dije nunca lo voy a hacer así he yo tenía una profe de ciencias sociales he que se llamaba Gloria inclusive parecido a mi eh mi tocaya y y me tenia pues como yo uno veía pues que que dentro de las clases era como la la menos favorita si y te tachaba te sacaba de clase pues ósea uno y era y era muy tradicional entonces uno tenía que estar en la clase así si uno medio hacia un gesto así como de tranquilidad de de alegría entonces era un problema y yo decía yo quisiera ser profesora porque eso fue como en noveno pero no quisiera ser como Gloria Opil porque de verdad fue me marco mucho pues en de en mi forma de ser y dije no quiero seguir esos pasos porque uno a los estudiantes los debe tratar por igual	Nos parece algo muy bueno el hecho de que aprenda también de lo malo como algo que no quiere dejar en sus alumnos aspectos como estos que influncian en profesoras como ella son los que nos ayudan a apreciar el trabajo de los docentes.
(LH). Cree usted que aplica esta teoría en	(GA).yo le digo a las niñas y siempre se los digo aquí no hay	Palabras demasiado lindas que nos hace

sus estudiantes?	una niña que sea más inteligente, la más bonita, la más negrita, la más bajita todas somos iguales todas tenemos los mismos derechos y acá todas somos protagonistas en el proceso todas desde la primera hasta la última yo también soy igual que ustedes y también hago parte del proceso entonces aquí no hay más ni menos que nadie	ver una gran persona pero sobre todo una gran docente.
(LH). Nos podría decir una profesora que la marco como docente en su bachillerato positivamnete.	(GA). eh de las profesoras así que me me marco pues muy positivamente fue una hermana que se llamaba la hermana ma Marta Ruiz Taborda ella era hermana tercer de capuchina también haya y la ella nos enseñaba también aparte de que nos enseñaba tecnología religión y unas mm no me acuerdo que mas materias también nos enseñaba en la turna un grupo que teníamos de musical en la en la normal y yo como metía con ella porque era era se le veía la pasión por enseñar el amor a todas y a todas y a y a todos porque mm pues una normal mixta y y a todos nos trataba por igual el cariño el afecto y la pasión que le ponía al trabajo el conocimiento que manejaba las herramientas que utilizaba para enseñarnos entonces para mí	Tambien estan los ejemplos buenos de los que se puede aprender y la Hermana Marta Ruiz Taborda fue parte de esos buenos ejemplos que marcan, decimos que es algo muy lindo que despues de tantos años uno fuera recordado por cosas como esas.

	fue fue como una gran maestra que me dio muchas herramientas para y que de una u otra manera influencio influencio en mi para que yo tomara la decisión de ser profe.	
--	---	--

ENTREVISTA COMPLETA.

(CA). Muy buenas tardes he hoy trece de septiembre, jueves del dos mil doce he nos encontramos en la institución educativa San Juan Bosco con la profesora y titular de tercero b.

(LH). Gloria

(CA). Con el nombre de gloria amparo lora serna

(KB). La hora

(LH). La hora

(CA). Son las Una y treinta y uno de la tarde

(LH). He bueno las que vamos a entrevistar somos Cindy Agudelo y Laura Hoyos, la observadora es Karen y también la que está filmando y.. La entrevistado, la entrevistada es la profesora gloria amparo

(LH). Bueno ()... hee profe primero que todo he su lugar y fecha de nacimiento

(GA). Bueno he buenas tardes para todas mi nombre es gloria amparo lora serna naci en el municipio de Urrao Antioquia en el sur oeste he el primero de marzo de 1980

(Silencio)

(LH).He cual ha sido su for pues su formación y eso del el el la universidad.

(GA). Bueno he primero que todo he toda la vida pues estudie en un colegio religio en religioso desde primero en el municipio pues de Urrao y luego tuve la gran oportunidad y la gran bendición por decirlo de una manera de estudiar en la normal del municipio,

eh para esa época se llamaba la normal departamental sagrada familia de las hermanas tercerías capuchinas y después eh licito para ser normal superior y el en el año en que yo me gradué en el año 1996 paso a ser normal superior em allí tuve pues la oportunidad de graduarme como bachiller pedagógica y luego ya me vine pues para la ciudad de Medellín y estudie licenciatura en ciencias sociales en la universidad de Antioquia soy licenciada en el área de ciencias sociales.

(LH). Profe y pues usted como llego a la docencia como pues como supo que eso era como lo suyo.

(GA). Si todo parte pues desde desde que yo empiezo a estudiar en el colegio de religiosas igual como es como era un colegio donde se educaban docentes osea uno salía ya como normalista eh pues de que desde que quedo siendo normal superior salíamos como normalistas superiores pero cuando yo me gradué Salí como bachiller pedagógica, entonces desde que yo estaba más o menos en octavo, noveno, decimo y después once y doce toda la toda la educación que yo recibía era como enfocada hacia la enseñanza hacia la educación pues de de los niños , entonces como por esa educación por eso todos es esos esos esas enseñanzas herramientas que adquirí durante todos esos primeros años octavo, noveno, diez once empecé pues como a cogerle pasión a la enseñanza.

He en mi pueblo. no mi familia porque mi familia pues no hay educadores pero la las la mayoría de mis amiguitas sus mamás eran profesoras y yo veía pues que que eran mamás eran personas muy elegantes muy distinguidas dentro la sociedad pues del pueblo y yo decía no pues yo quisiera llegar hacer como ellas viéndome como educadora en el pueblo pero entonces ya pues entonces uno va cambiando abriendo su mentalidad ya uno dice pues que dicha para la ciudad, eh buscar otras forma, otra educación ya superior como la universidad entonces eso no se daba en el pueblo entonces por eso viaje a la ciudad de Medellín y acá empecé pues la universidad y acá se se dio la oportunidad de empezar a trabajar como profe entonces empecé a trabajar aca Empecé con les sigo esa parte.

(LH) . Si si.

(GA). Empecé a trabajar en eh a los 18 años con con un cole con una fundación que era de cobertura era una fundación que tenía colegios en los lugares más mas pobres de la ciudad en las periferias de la ciudad entonces la fundación se llama gente unida ellos tienen colegios en el el barrio tienen colegios en el barrio Moravia, en Manrique la cruz en la parte super alta, en santo domingo sabio y en belén detrás de la universidad de Medellín son 4 colegios que también tienen un hogar internado en la autopista norte llendo para Copacabana se llama fundación gente unida es una fundación que hace una labor excelente pues como con los niños más pobres de de la ciudad y con ellos trabaje aproximadamente con ellos fue mi primera experiencia y trabaje con ellos 12 años luego presente el concurso pues con el municipio y empecé ya a trabajar pues

con el municipio por provisionalidad y hoy estoy aquí pues ya por provisionalidad.

(LH). Entonces cuantos años de experiencia ha tenido y así.

(GA). Ah perdón se me olvido eh trabaje con la fundación gente unida 12 años después de que termine es eh Salí pues del colegio porque en el colegio eran muy celosos cuando uno presenta concurso lo echan prácticamente y yo era pues una de las profe profesoras más queridas de allá pero el haber el hecho de haber presentado el concurso con el municipio lo toman como algo desleal entonces profe para afuera, eh después de de trabajar con gente unida trabaje 2 años en el colegio santa maría del rosario que queda en el poblado eh también es un colegio muy parecido a este femenino de niña pues así de niñas de religiosas las hermanas dominicas de santa catalina de siena eh y luego ya vine acá eh que empecé este año con el municipio pues esta es mi primera experiencia como tal en un colegio publico publico publico pues del municipio emmmm.

(LH). Profe cuanto lleva acá que pena.

(GA). Acá en este colegio? Apenas que yo empecé en marzo 14 de marzo haz la cuenta 14 de marzo abril mayo junio julio agosto septiembre pues.

(LH) 6 meses.

(GA) . Aproximadamente 6 meses como profesora eh di a empecé a partir de los 18 años tengo en este momento 32 no no se hacer la cuenta.

(LH). Jajaja.

(GA). Pausa.

(LH). No no muchas saben si eh profe le pregunto que asignaturas ha orientado usted pues ciencias sociales.

(GA). Bueno eh cuando empecé pues a los 18 años que todavía no era licenciada eh que apenas era bachiller pedagógica que tenia pues un título de bachiller pedagógica eh trabaje con preescolar y me desempeñe como aproximadamente 3, 4 años con primaria, primero y segundo grado enseñando todas las áreas, luego cuando empecé a estudiar en la universidad de Antioquia ciencias sociales ya pues empecé a trabajar con bachillerato enseñando sociales eh varios años enseñe sociales eh me mezclaban otras materias pues porque cuando uno trabaja pues en esos colegios le dan también otras materias por ejemplo ética religión artística áreas como muy a fines a a las ciencias humanas eh y cuando trabaje en el privado en santa maría del rosario igual daba ciencias sociales pero eh de manera de asignatura es decir daba geografía unas horas de geografía y horas de de historia y ya este año pues que estoy otra vez en tercero de primaria dando todas las áreas.

(LH). Bueno profe em nosotras quisiéramos saber todas mm que la ha motivado a usted diariamente a seguir ejerciendo la profesión.

(GA). Haber eh eh siempre que hablamos pues de los profes decimos pues que es una labor muy mal paga pues a nivel monetario que no recibimos pues lo que merecemos a

nivel de sueldo.

(LH). Claro.

(GA). Pero lo que me motiva mas es es ver cómo lo eh el el ejemplo que uno le da a las niñas y que los niños y las niñas que están en la pues bajo la tutoría de nosotros como docentes aprenden de todo lo que uno le les da eh eh desde el ejemplo desde lo que uno les comunica a través del discurso eh hh me motiva saber que uno puede transformar vidas si dándoles a los niños buenos consejos buenos conocimientos buenas herramientas para que ellos se puedan desenvolver a nivel social en la familia en fin uno como docente tiene una labor muy hermosa que es que es prácticamente construir sociedad, a partir de todo lo que uno hace en el aula, cada palabra, cada actividad, cada experiencia que uno les plantea a los estudiantes es es es algo que forma que forma que puede formar obviamente desde lo negativo hasta lo positivo según como uno como profesor se los plantee y lo trabaje con los estudiantes.

(CA). Y cuales crees que han sido los obstáculos eh con esta profesión.

(GA). Obstáculos.

(CA). Como...si.

(GA). Haber eh yo no he encontrado pues obstáculos como tal lo que lo que a veces si lo lo desmotiva mucho a uno es es la misma falta de apoyo de los directivos frente a propuestas de pronto que uno plantea si porque pues yo me considero todavía muy joven en el en el asunto pues de de la docencia pero uno muchas veces lleva propuestas innovadoras eh a los colegios y de pronto como por ceñirse a un currículo y a una y a una metodología que ya está estipulada para los colegios eh es eh no permiten que uno haga cosas nuevas cierto ese podría ser una, otra podría ser (miran a sor) otra podría ser emm en ocasiones yo veo los padres de familia osea yo veo que más que los niños, las niñas, los jóvenes, las jóvenes eh son los padres de familia que se meten como un montón de de ideas en su cabeza que que que sienten que su hijo está siendo violentado porque de pronto se le quiere corregir o algo entonces uno con los niños y las niñas hace procesos dentro del aula y uno pues yo me considero que como docente uno maneja esos procesos y sabe como eh actuar, como proceder, como eh darle un camino o una solución a ciertas dificultades que tienen los niños, las niñas los jóvenes en fin los estudiantes dentro del salón pero los papás y las mamás muchas veces no apoyan esos procesos y y mas bien se van en contra del colegio, en contra de los mismos profes.

(LH). Ajam.

(GA). Y no no me ha pasado mucho pero pero pienso que ese podría ser un obstáculo que que de una u otra manera trunca el proceso que uno quiere lograr con los estudiantes igual uno como profesor nunca va a querer el mal para para los chicos o las chicas uno quiere siempre que uno más adelante se los encuentre en un futuro y uno diga este muchacho paso por mis manos, ve este este que es abogado, este que

es medico, esta que es profesora, esta que es una eh una gran ingeniera paso por mis manos, yo siento que fui parte de eh el el proceso de educación de esta niña y parte importante que eso es lo que debe valer la pena entonces uno como profesor siempre busca quiere el bien para los estudiantes y los papas muchas veces dicen no es que le tiene bronca es que lo quiere sacar del colegio.

(LH). A veces disculpan a los estudiantes por los errores que son de nosotras.

(GA). Aja y eh los errores y muchos errores que vienen también de la familia muchos yo a veces ni culpo a los pelados osea eh y a las niñas porque mucha parte de esos valores que tienen o de esos esos valores que no han adquirido es culpa de la fami del mismo núcleo familiar porque en la familia los papas a veces mienten, a veces mienten eh son vulgares eh eh enseñan cosas negativas y los pelados aprenden todo eso cuando les les dicen esa hijuetantas profesora tuya que es que no sirve pa nada como te pone de tareas es que que pereza ese colegio todo eso eso va va.

(LH). Dañando.

(GA). Inculcando sembrando en los niños sisaña por decirlo de una manera y antivalores y sentimientos negativos hacia su propia Institución hacia sus propios docentes hacia sus compañeros hacia lo que los rodea dentro del colegio.

(CA). Ah muy bien y cuéntenos una experiencia que te haya marcado como docente.... Pues la mas significativa para ti.

(GA). Que yo nunca olvide.

(CA). Sii...

(GA). No se muchas.

(LH). Una de ellas asi que haya sido como no se.

(GA). Pero experiencia a nivel educativo osea yo una vez hice un trabajo con las niñas que fue un proceso de investigación super bueno ah ah algo así.

(LH). Algo así.

(CA). Si algo así.

(GA). Algo así o un problema o.

(LH). Algo que la haya marcado que haya sido algo como que usted diga bueno yo eh di algo muy importante para mis alumnas ellas también me dieron algo algo muy importante en su en su carrera.

(GA). Pues te cuento yo no no te tengo pues eso que haya hecho algo impresionante que que las niñas lo muestra osea trabajo hace uno mucho muchos con ellas experimentos, procesos de de de inicio de una investigación que no puedo decir ya que he hecho investigación como tal escolar con los muchachos no eso pues no no nunca se ha hecho como tal, experiencias muchísimas eh no se de pronto cosas que eh osea de mis primeros años cuanto trabaje con la fundación gente unida que hoy en oc por ahí en paseos en el centro o en algún lugar se encuentra uno a estudiantes que dicen hey la profe lora y te reconocen o o cuando compañeros que míos que que empezaron

conmigo en gente unida que fue donde donde en la institución donde empecé a laborar a laborar como docente ya hace pues 10,12, 13 años y profesores que todavía están allá y y me cuentan profe te recuerdan muchísimo los estudiantes que como la profesora Gloria Amparo nadie les da sociales en este momento que te recuerdan mucho que lo que les enseñabas que como eras de cantaleto pero que ellos aprendieron mucho de ti es como ese tipo de cosas pero experiencias así de a nivel de de producción académica no no he tenido como pues como ninguna muy significativa es como lo que lo que les digo los recuerdos y los valores que uno deja en los muchachos que ellos se lo reconocen después de mucho tiempo porque ellos en este momento no te dicen: ahí aprendí hoy que debo ser honesta, aprendí hoy que debo respetar a los demás, no sino que es mas no te lo dicen de frente sino como se los digo a través de terceras personas que uno va se va dando cuenta de eso.

(CA). Bueno y ya hablando más como de la Institución eh cual dirías que es lo más grato de trabajar en la Ins aquí en la Institución Educativa.

(GA). Pues les comento yo desde que llegue aquí el primer día a San Juan Bosco he sido la mujer más feliz del mundo.

(LH). Risa.

(GA). Mi vida me cambio completamente eh las directivas, como te reciben el primer día que vos llegas eh ese ese ambiente fraternal que se vive pues acá en el colegio me encanto y me tiene pues muy contenta eh me gusta mucho la met la forma la forma en que de pronto la la coordinadora filomena el rector que son personas como de mente de mente muy abierta eh que que buscan que los profesores llevemos procesos con las estudiantes procesos procesos de investigación que se apoyen las salidas pedagógicas que es que es se vive en el colegio siempre un ambiente de fiesta de alegría de fraternidad de compartir pues eh es un ambiente totalmente diferente a muchos muchas instituciones y de verdad que estoy muy contenta por eso en la misma propuesta metodológica que tienen para trabajar en primaria con las niñas que es una propuesta abierta que no hay eh que encasillarnos en un horario de trabajo que trabajamos por proyectos de integrados que tenemos un proyecto transversal y a través de ese proyecto eh se trabaja las demás áreas sin tenernos pues que estar cuadriculados en que hay que dictar hoy matemáticas, ingles, religión, que tiene que ser así que si no dictas las 5 horas sino entonces no estás trabajando bien es como todo ese conjunto de cosas, los compañeros de trabajo, eh la mis el el mismo lema de la institución que es formar eh honestas.

(LH). Buenas cristianas.

(GA). Buenas cristianas y honestas ciudadanas.

(LH). Honestas ciudadanas.

(CA). Honestas ciudadanas.

(GA). Pues me parece algo divino y que que demás enmarca como yo soy de ciencias

sociales me parece que enmarca como toda la parte integral de la persona o sea te ve como una persona que esta que tenes un ser superior a quien a quien adoras a quien le debes le debes dar gracias a a que debes seguir unos principios pero también te met te te dan como principios, valores y herramientas para desenvolverte en una sociedad, formar una cuid una honesta ciudadana, ah eh en esa medida me me gusta mucho que se con se enfaticen mucho en la construcción de un proyecto de vida donde ustedes como niñas salesianas eh ya en el grado once ya a futuro eh adquieren como esas herramientas para para vuelvo y repito para fortalecer ese proyecto de vida que que les va a servir de una u otra manera para contribuir de una manera muy positiva ojala así sea a la sociedad.

(LH). Profe bueno volviendo al pues a lo que hace mucho tiempo he cual fue el profesor que mas la influencio pues durante su bachillerato y porque.

(GA). Hubo una profe que me influencio me influencio pero de manera negativa porque yo dije nunca lo voy a hacer así he yo tenía una profe de ciencias sociales he que se llamaba Gloria inclusive parecido a mi eh mi tocaya y y me tenia pues como yo uno veía pues que que dentro de las clases era como la la menos favorita si y te tachaba te sacaba de clase pues ósea uno y era y era muy tradicional entonces uno tenía que estar en la clase así si uno medio hacia un gesto así como de tranquilidad de de alegría entonces era un problema y yo decía yo quisiera ser profesora porque eso fue como en noveno pero no quisiera ser como Gloria Opil porque de verdad fue me marco mucho pues en de en mi forma de ser y dije no quiero seguir esos pasos porque uno a los estudiantes los debe tratar por igual yo le digo a las niñas y siempre se los digo aquí no hay una niña que sea más inteligente, la más bonita, la más negrita, la más bajita todas somos iguales todas tenemos los mismos derechos y acá todas somos protagonistas en el proceso todas desde la primera hasta la última yo también soy igual que ustedes y también hago parte del proceso entonces aquí no hay más ni menos que nadie eh de las profesoras así que me me marco pues muy positivamente fue una hermana que se llamaba la hermana ma Marta Ruiz Taborda ella era hermana tercer de capuchina también haya y la ella nos enseñaba también aparte de que nos enseñaba tecnología religión y unas mm no me acuerdo que mas materias también nos enseñaba en la turna un grupo que teníamos de musical en la en la normal y yo como metía con ella porque era era se le veía la pasión por enseñar el amor a todas y a todas y a y a todos porque mm pues una normal mixta y y a todos nos trataba por igual el cariño el afecto y la pasión que le ponía al trabajo el conocimiento que manejaba las herramientas que utilizaba para enseñarnos entonces para mí fue fue como una gran maestra que me dio muchas herramientas para y que de una u otra manera influencio influencio en mi para que yo tomara la decisión de ser profe.

(KB). Bueno siendo la 1 y 50 de la tarde damos por terminada la entrevista la profesora Gloria muchas gracias por su tiempo por compartir con nosotras esta experiencia de su

docencia y ojala siga enseñando mucho más a las niñas transmitiéndole esa alegría y esa profesión tan hermosa que es la de ser docente.

(CA). Muchas gracias.

(GA). A ustedes muchas gracias por la oportunidad y por haberme hecho recordar tantos momentos importantes de mi vida...como profesora.

(LH). Gracias profe.