

KURZ JAK PODPOROVAT DĚTI PŘI UČENÍ – 4. LEKCE – TÉMA: CHYBY A SEBEHODNOCENÍ

Reflexe aktivity

V zážitkové pedagogice se používá termín debriefing. Je potřeba upravit v závislosti na věku. **(Rozehřívací fáze)** – Můžete zařadit v případě, že vás čeká dlouhé povídání. **1.**

Subjektivní část – Jak jste se cítili? Jak byste ze svého pohledu popsaly kroky?

2. Objektivní část – Zobecnění – Co jsme se naučili? Splnili jsme cíle? Na jakých chybách jsme vyrostli?

3. Transfer – Jak to můžeme použít? Jaké máme další otázky?

Aktivity pro reflexi

Vyjádření emocí – barometr, čára, palce, smajlíky, barvy

Pokud samotná aktivita byla intenzivní na prožívání emocí, tak je potřeba tomu věnovat delší čas.

Aktivity karty: srdce – emoce, káry – fakta, piky – objevy, kříže – budoucnost

Slovní metody – mluvící kámen, asociace, společný příběh

Dramatické metody – mikropříběh

Vizualizace (zejména pro menší děti) – fotky, obrázky

V domácím prostředí

povídání před spaním, rituál, prohlížení fotek, vystavování výrobků

