



SILABUS
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)

KURIKULUM 2013
REVISI 2017

TEMATIK TERPADU
KELAS 2
SEMESTER I

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS II

Tema 3 : TUGASKU SEHARI-HARI
 Subtema 1 : TUGASKU SEHARI-HARI DI RUMAH

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara ‘Garuda Pancasila’ dalam kehidupan sehari-hari	1.1.1 Meyakini hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1.1 Menerapkan sikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara ‘Garuda Pancasila’ dalam kehidupan sehari-hari	Hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila	Mengamati gambar anggota keluarga, menuliskan nama serta jenis kelaminnya kemudian menjelaskan jenis kegiatan setiap anggota keluarga pada pagi hari dengan jujur.	Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Aplikasi Media SCI - Internet - Lingkungan

	3.1 Mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila. 4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila.	3.1.1 Menjelaskan hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara Garuda Pancasila. 4.1.1 Menyebutkan hubungan gambar pada lambang negara dengan sila-sila Pancasila.			maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
Bahasa Indonesia	3.3 Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan	3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar. 4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.	• Ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun • Budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia melalui ungkapan	• Mengamati gambar lingkungan geografis yang terkait letak rumah kemudian membaca teks sesuai gambar dengan percaya diri. • Mengajukan pertanyaan dan mencari informasi berkaitan dengan lingkungan geografis di sekitar rumah dengan rasa ingin tahu. • Membaca teks tentang	Pengetahuan Tes tertulis • Memahami kosakata tentang lingkungan geografis di rumah. • Menentukan letak rumah berdasarkan denah. • Mengenal dan membanding		

	tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.		dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis	permainan sederhana kemudian menemukan kosakata yang terdapat dalam teks tersebut dengan rasa ingin tahu.	kan pecahan uang. • Menentukan panjang dan pendek bunyi. • Menyebutkan cara melempar, memukul, dan menangkap bola. • Memahami isi teks • Memahami perbedaan jenis kelamin di rumah • Memahami kosakata dan konsep • berkaitan tentang kehidupan ekonomi di rumah.		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.3 Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3 mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Mengetahui variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 3.3.2 Menunjukkan gerakan melempar, memukul, dan melempar bola. 4.3.1 Melakukan gerakan melempar, memukul, dan melempar bola.	• Prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	• Membaca teks permainan sederhana dan mempraktikkan gerakan menendang dan menggiring bola kemudian menentukan harga alat-alat permainan tersebut dengan tanggungjawab.			
Matematika	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	• Makna bilangan cacah dan menentukan	• Mengamati mata uang, membaca dan menulis nilai nominalnya	• Menentukan nilai pecahan uang kertas.		

	4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam ecahan mata uang. 4.5.1 Mengurutkan pecahan mata uang.	lambangnnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya • Pertidaksamaan dua bilangan cacah • Bilangan cacah yang bersesuaian dengan kumpulan obyek • Penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan	kemudian mengurutkannya dari nilai yang terkecil atau sebaliknya dengan teliti. • Membuat kalimat sederhana yang terkait dengan nilai pecahan uang secara mandiri.	• Menentukan anggota keluarga berdasarkan pekerjaan • Memahami kosakata dan konsep berkaitan tentang kehidupan ekonomi di rumah. • Menentukan nilai pecahan uang kertas. • Menentukan anggota keluarga berdasarkan pekerjaan. • Memahami gerakan menendang dan menggiring bola. • Memahami isi teks dan kosakata dalam		
--	---	--	---	---	---	--	--

			penjumlahan dan pengurangan		kehidupan sosial.		
Seni Budaya dan Prakarya	3.2 Mengetahui elemen musik melalui lagu. 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu	3.2.1 Memahami panjang pendek dan kuat lemah bunyi melalui lagu anak-anak. 4.2.1 Menyanyikan lagu dengan menggunakan panjang pendek dan kuat lemah bunyi.	• Karya imajinatif dua dan tiga dimensi • Pola irama sederhana melalui lagu anak-anak • Gerak keseharian dan alam dalam tari • Pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya	• Menceritakan kondisi lingkungan desa/kota berdasarkan pengalaman kemudian menyanyikan lagu "Desaku" sesuai dengan birama dan notasi angka dengan semangat. • Melakukan gerakan melempar dan memukul dengan ketukan birama tiga dengan riang.	• Membandingkan karakteristik individu berdasarkan jenis kelamin. • Memahami gerakan menendang dan menggiring bola. • Memahami isi teks dan kosakata dalam kehidupan sosial. • Membandingkan karakteristik individu berdasarkan jenis kelamin.		
					Keterampilan		

					Praktik/Kinerja • Membaca teks tentang lingkungan geografis di rumah. • Mengurutkan pecahan uang. • Membuat bunyi birama tiga. • Mempraktikkan gerakan melempar, memukul, dan menangkap bola. • Membacakan dan menuliskan isi teks.		
--	--	--	--	--	--	--	--

					• Mengelompokkan perbedaan individu di rumah berdasarkan jenis kelamin. • Membacakan teks dan menuliskan makna kosakata yang berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah. • Mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan		
--	--	--	--	--	---	--	--

					n pekerjaan. • Membandin gkan dan mengurutka n nilai pecahan uang. • Membacaka n teks dan menuliskan makna kosakata yang berkaitan dengan kehidupan ekonomi di rumah. • Mengelomp okkan anggota keluarga berdasarka		
--	--	--	--	--	--	--	--

					n pekerjaan. • Membandin gkan dan mengurutka n nilai pecahan uang. • Melakukan gerakan menendang dan menggiring bola. • Membaca dan menuliskan maknakosa kata berkaitan dengan kehidupan sosial. • Mengelomp okkan karakteristik		
--	--	--	--	--	---	--	--

					individu berdasarka n jenis kelamin • Membaca dan menjelaska n isi teks berkaitan dengan kondisi lingkungan geografis. • Mengurutka n harga barang. • Menyanyika n lagu berirama tiga.		
--	--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 2

.....
NIP.

.....
NIP.

Tema 3 : TUGASKU SEHARI-HARI
Subtema 2 : TUGASKU SEHARI-HARI DI SEKOLAH

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi	1.1.1 Meyakini hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi	• Hubungan gambar pada lambang Negara dengan	• Mengamati gambar tentang kegiatan menuju sekolah dan membaca teks	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet

	kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara ‘Garuda Pancasila’ dalam kehidupan sehari-hari 3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah. 4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.1.1 Menerapkan sikap bekerjasama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara ‘Garuda Pancasila’ dalam kehidupan sehari-hari 3.3.1 Menjelaskan keberagaman karakteristik individu di sekolah. 4.3.1 Mengkategorikan Jenis-jenis keberagaman karakteristik di sekolah.	sila-sila Pancasila	sesuai gambar kemudian melakukan tanya jawab sesuai isi gambar dilanjutkan menggambar letak sekolah secara sederhana yang diwarnai dengan kreatif.	• Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis		• Lingkungan
Bahasa Indonesia	3.3 Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau	3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar.	• Ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun	• Membaca teks dengan lafal dan intonasi yang jelas tentang kehidupan ekonomi yang berkaitan dengan uang saku siswa dengan percaya diri dan teliti.			

	bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.	• Budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis	• Mengidentifikasi kosakata terkait keberagaman karakteristik individu di sekolah secara teliti. • Membuat kalimat sederhana dari kata yang ada dalam bacaan tentang kegiatan jual beli secara mandiri.	• Memahami isi teks tentang kondisi geografis di sekolah. • Menghitung sekelompok nilai pecahan uang. • Memahami gerakan kepala, tangan, dan kaki dalam gerakan tari. • Menyebutkan cara melempar, memukul, dan menangkap bola. • Memahami isi teks. • Memahami perbedaan jenis kelamin di rumah. • Memahami kosakata dan		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.3 Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3 mempraktikkan variasi gerak dasar	3.3.1 Mengetahui variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	• Prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam	• Membaca dan mengamati gambar permainan sepak bola kemudian membentuk kelompok secara berpasangan dari suku atau asal daerah	• Memahami isi teks tentang kondisi geografis di sekolah. • Menghitung sekelompok nilai pecahan uang. • Memahami gerakan kepala, tangan, dan kaki dalam gerakan tari. • Menyebutkan cara melempar, memukul, dan menangkap bola. • Memahami isi teks. • Memahami perbedaan jenis kelamin di rumah. • Memahami kosakata dan		

	manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.2 Menunjukkan gerakan melempar, memukul, dan melempar bola. 4.3.1 Melakukan gerakan melempar, memukul, dan melempar bola.	berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	yang berbeda dan menuliskan nama anggotanya untuk bermain sepakbola dengan kerjasama serta toleransi.	konsep berkaitan tentang kehidupan ekonomi di sekolah. • Menghitung nilai kelompok pecahan uang kertas. • Menentukan anggota keluarga berdasarkan pekerjaan. • Memahami kosakata dan konsep berkaitan tentang kehidupan sosial di sekolah. • Menentukan nilai sekelompok pecahan uang yang setara. • Membedakan perbedaan		
Matematika	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam ecahan mata uang. 4.5.1 Mengurutkan pecahan mata uang.	• Makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya • Pertidaksamaan dua bilangan cacah • Bilangan cacah yang bersesuaian dengan kumpulan obyek	• Menghitung uang saku siswa dan memasang gambar siswa dengan nilai pecahan uang dengan teliti. • Bermain peran yang berhubungan dengan kehidupan ekonomi tentang jual beli di masyarakat sekitar dengan kreatif.			

			• Penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan		karakteristik individu di sekolah berdasarkan suku/ asal daerahnya. • Memahami gerakan menendang, menggiring, dan menangkap bola. • Memahami isi teks dan kosakata dalam kehidupan sosial.		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengenal gerak anggota tubuh melalui tari. 4.3 Meragakan gerak anggota tubuh melalui tari.	3.3.1 Mengetahui gerak keseharian dan alam dalam tari. 3.3.2 Memahami gerak tari. 4.3.1 Melakukan gerak tari.	• Karya imajinatif dua dan tiga dimensi • Pola irama sederhana melalui lagu anak-anak • Gerak keseharian dan alam dalam tari • Pengolahan bahan alam	• Mewarnai gambar kartu uang sesuai warna kegemaran dengan kreatif. • Menirukan gerakan kepala, tangan, dan kaki dengan hitungan pola birama tiga sesuai gambar tersedia penuh semangat.	• Membandingkan karakteristik individu berdasarkan warna kegemaran, makanan kegemaran, dan hobi. • Memahami isi teks yang berkaitan		

			dan buatan dalam berkarya		dengan kehidupan ekonomi. • Menentukan nilai sekelompok pecahan uang yang setara. • Memahami gerakan kepala, tangan, dan kaki pada tarian menanam jagung. Keterampilan Praktik/Kinerja • Membaca dan menuliskan isi teks tentang kondisi geografis di sekolah.		
--	--	--	---------------------------	--	---	--	--

					• Menukar sekelompok nilai pecahan uang yang setara. • Melakukan gerakan kepala, tangan, dan kaki dalam gerakan Tari. • Mempraktikkan gerakan melempar, memukul, dan menangkap bola. • Membaca dan menuliskan isi teks. • Mengelomp		
--	--	--	--	--	---	--	--

					okkan perbedaan individu di rumah berdasarkan jenis kelamin. • Membacakan teks dan menuliskan makna kosakata yang berkaitan dengan kehidupan ekonomi di sekolah. • Mengelompokkan teman sekolah berdasarkan warna kegemaran. • Menukar sekelompok		
--	--	--	--	--	--	--	--

					nilai pecahan uang. • Membacakan teks dan menuliskan makna kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah. • Mengelompokkan teman berdasarkan suku/asal daerahnya. • Menukarkan sekelompok pecahan uang dengan pecahan uang yang setara		
--	--	--	--	--	--	--	--

					• Melakukan gerakan menendang , menggiring, dan menangkap bola. • Membaca dan menuliskan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial. • Mengelompokkan karakteristik individu berdasarkan warna kegemaran, makanan kegemaran, dan hobi.		
--	--	--	--	--	--	--	--

					• Membaca dan menjelaskan isi teks berkaitan dengan kehidupan ekonomi. • Menukar pecahan uang yang setara. • Menari tarian menanam jagung.		
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 2

.....
NIP.

.....
NIP.....

Tema 3 : TUGASKU SEHARI-HARI
 Subtema 3 : TUGASKU SEBAGAI UMAT BERAGAMA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Meyakini hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	• Hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila		Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah	24 JP	• Buku Guru • Buku Siswa • Aplikasi Media SCI • Internet • Lingkungan
	2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara ‘Garuda Pancasila’ dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1 Menerapkan sikap bekerjasama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara ‘Garuda Pancasila’ dalam kehidupan sehari-hari					

	3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah. 4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.3.1 Menjelaskan keberagaman karakteristik individu di sekolah. 4.3.1 Mengkategorikan Jenis-jenis keberagaman karakteristik di sekolah.			maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Memahami isi teks tentang kondisi budaya di sekolah. • Menentukan sekelompok nilai pecahan uang • Memahami gambar imajinasi.		
Bahasa Indonesia	3.3 Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan	3.3.1 Menjelaskan kosakata dan konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar. 4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.	• Ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun • Budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa				

	tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.		Indonesia lisan dan tulis		- Menyebutkan cara melempar, dan menangkap bola. - Memahami isi teks.		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.3 Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3 mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.3.1 Mengetahui variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 3.3.2 Menunjukkan gerakan melempar, memukul, dan melempar bola. 4.3.1 Melakukan gerakan melempar, memukul, dan melempar bola.	Prosedur gerak variasi pola gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional		- Memahami karakteristik individu berdasarkan perbedaan agama di sekolah. - Memahami kosakata dan konsep berkaitan tentang kehidupan budaya di sekolah. - Menentukan nilai kelompok pecahan uang.		
Matematika	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	Makna bilangan cacah dan menentukan		Menentukan karakteristik individu		

	4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam ecahan mata uang. 4.5.1 Mengurutkan pecahan mata uang.	lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya • Pertidaksamaan dua bilangan cacah • Bilangan cacah yang bersesuaian dengan kumpulan obyek • Penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan		berdasarkan agama. • Memahami kosakata dan konsep berkaitan tentang kehidupan budaya di sekolah. • Menentukan nilai sekelompok pecahan uang yang setara. • Membedakan perbedaan karakteristik individu di sekolah berdasarkan agamanya. • Memahami gerakan melempar, memukul, dan menangkap bola. • Memahami isi teks dan		
--	---	--	--	--	--	--	--

			penjumlahan dan pengurangan		kosa kata dalam kehidupan sosial.		
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Mengetahui karya ekspresi dua dan tiga dimensi. 4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi	3.1.1 Mengetahui karya imajinatif dua dan tiga dimensi. 3.1.2 Memahami gambar imajinasi. 4.1.1 Menggambar karya imajinasi	• Karya imajinatif dua dan tiga dimensi • Pola irama sederhana melalui lagu anak-anak • Gerak keseharian dan alam dalam tari • Pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya		• Membandingkan karakteristik individu berdasarkan agama. • Memahami isi teks yang berkaitan dengan kehidupan budaya. • Menentukan nilai sekelompok pecahan uang yang setara dengan harga barang. • Memahami gambar imajinasi. Keterampilan Praktik/Kinerja		

					• Membaca dan menuliskan isi teks tentang kondisi budaya di sekolah. • Menukar sekelompok nilai pecahan uang yang setara. Menggambar imajinasi. • Mempraktikkan gerakan melempar dan menangkap bola. • Membaca dan menuliskan isi teks.		
--	--	--	--	--	---	--	--

					• Mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan agama. • Membaca dan menuliskan makna kosakata yang berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah. • Mengelompokkan teman sekolah berdasarkan agama. • Mengurutkan		
--	--	--	--	--	--	--	--

					n harga barang. • Membacaka n teks dan menuliskan makna kosakata yang berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah. • Mengelomp okkan teman berdasarka n agamanya. • Mengurutka n harga. • Melakukan gerakan melempar, memukul, <td></td> <td></td>		
--	--	--	--	--	--	--	--

					dan menangkap bola. • Membaca dan menuliskan makna kosa kata berkaitan dengan kehidupan sosial. • Mengelompokkan karakteristik individu berdasarkan agama. • Membaca dan menjelaskan isi teks berkaitan dengan kehidupan budaya. • Mengurutka		
--	--	--	--	--	--	--	--

					n harga barang. • Menggamb ar imajinasi.		
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru Kelas 2

.....
NIP.

.....
NIP.

Tema 3 : TUGASKU SEHARI-HARI
Subtema 4 : TUGASKU DALAM KEHIDUPAN SOSIAL

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Menerima hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.1.1 Meyakini hubungan gambar bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas dan sila-sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	Hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila		Sikap: - Jujur - Disiplin - Tanggung Jawab - Santun - Peduli - Percaya diri - Kerja Sama Jurnal: - Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: - Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta	24 JP	- Buku Guru - Buku Siswa - Aplikasi Media SCI - Internet - Lingkungan
	2.1 Bersikap bekerja sama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara 'Garuda Pancasila' dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1 Menerapkan sikap bekerjasama, disiplin, dan peduli sesuai sila-sila Pancasila dalam lambang negara 'Garuda Pancasila' dalam kehidupan sehari-hari					
	3.3 Mengidentifikasi jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	3.3.1 Menjelaskan keberagaman karakteristik individu di sekolah.					
	4.3 Mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	4.3.1 Mengkategorikan Jenis-jenis keberagaman karakteristik di sekolah.					
Bahasa Indonesia	3.3 Memahami kosakata dan konsep tentang	3.3.1 Menjelaskan kosakata dan	Ungkapan, ajakan, perintah,				

	lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	konsep yang berkaitan dengan geografis, kehidupan ekonomi sosial, dan budaya di lingkungan sekitar. 4.3.1 Mempresentasikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia atau bahasa daerah dari hasil pengamatan tentang lingkungan geografis.	penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun • Budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis		didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan Tes tertulis • Memahami isi teks tentang kondisi sosial di sekolah. • Menentukan sekelompok nilai pecahan uang sesuai harga yang ada. • Memahami prakarya dengan bahan alami. • Menyebutkan cara menendang, melempar, dan menangkap bola. • Memahami isi teks.		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.3 Memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep	3.3.1 Mengetahui variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep	• Prosedur gerak variasi pola gerak dasar				

	tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.3 Mempraktikkan variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 3.3.2 Menunjukkan gerakan melempar, memukul, dan melempar bola. 4.3.1 Melakukan gerakan melempar, memukul, dan melempar bola.	lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional		• Memahami karakteristik individu berdasarkan perbedaan jenis kelamin. • Memahami kosakata dan konsep berkaitan tentang kehidupan sosial di sekolah. • Menentukan nilai kelompok pecahan uang sesuai harga barang. • Menentukan karakteristik individu berdasarkan jenis kelamin. • Memahami kosakata dan konsep berkaitan tentang kehidupan budaya di sekolah.		
Matematika	3.5 Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 4.5 Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 Menyebutkan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang. 3.5.2 Mengidentifikasi berbagai macam pecahan mata uang. 4.5.1 Mengurutkan pecahan mata uang.	• Makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya • Pertidaksamaan dua				

			bilangan cacah • Bilangan cacah yang bersesuaian dengan kumpulan obyek • Penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan		• Menentukan nilai sekelompok pecahan uang yang setara. • Membedakan perbedaan karakteristik individu di sekolah berdasarkan agamanya. • Memahami gerakan melempar dan menangkap bola. • Memahami isi teks dan kosakata dalam kehidupan sosial. • Membandingkan karakteristik individu berdasarkan		
Seni Budaya dan Prakarya	3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya. 4.4 Membuat karya dari bahan alam dan buatan.	3.4.1 Menegtahui pengolahan bahan alam dan buatan dalam prakarya. 4.4.1 mempraktikkan pembuatan	• Karya imajinatif dua dan tiga dimensi • Pola irama sederhana				

		prakarya dari bahan alam.	melalui lagu anak-anak • Gerak keseharian dan alam dalam tari • Pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya		usia anggota keluarga. • Memahami isi teks yang berkaitan dengan kehidupan sosial. • Menentukan nilai sekelompok pecahan uang yang setara dengan harga barang. • Memahami prakarya dari bahan buatan. Keterampilan Praktik/Kinerja • Membaca dan menuliskan isi teks tentang kondisi		
--	--	----------------------------------	---	--	---	--	--

					sosial di sekolah. • Menaksir harga barang dengan sekelompok nilai pecahan uang yang setara. • Membuat prakarya dengan bahan alami. • Mempraktikkan gerakan menendang , melempar, dan menangkap bola. • Membacakan dan		
--	--	--	--	--	---	--	--

					menuliskan isi teks. Mengelompokkan perbedaan individu di sekolah berdasarkan jenis kelamin. Membaca n teks dan menuliskan makna kosakata yang berkaitan dengan kehidupan sosial di sekolah. Mengelompokkan teman sekolah berdasarkan		
--	--	--	--	--	--	--	--

					n jenis kelamin. • Menaksir harga barang. • Membacaka n teks dan menuliskan makna kosakata yang berkaitan dengan kehidupan budaya di sekolah. • Mengelomp okkan teman berdasarka n agamanya. • Mengurutka n harga.		
--	--	--	--	--	---	--	--

					• Melakukan gerakan melempar dan menangkap bola. • Membaca dan menuliskan makna kosakata berkaitan dengan kehidupan sosial. • Mengelompokkan karakteristik individu berdasarkan usia anggota keluarga. • Membaca dan menjelaskan isi teks berkaitan		
--	--	--	--	--	---	--	--

					dengan kehidupan sosial. • Menaksir harga barang. • Membuat prakarya dari bahan buatan.		
--	--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 2

.....
NIP.

.....
NIP.....