

Звіт
керівника Решетник В.Л. про аналіз роботи закладу дошкільної освіти
№ 40 «Дельфін» за 2021-2022 навчальний рік

Сумський заклад дошкільної освіти № 40 «Дельфін» – заклад комбінованого типу фізкультурно-оздоровчого спрямування, підпорядковується управлінню освіти і науки Сумської міської ради.

Заклад дошкільної освіти протягом 2021-2022 навчального року здійснював освітню діяльність відповідно до законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про заклад дошкільної освіти, Статуту закладу, затвердженого рішенням Сумської міської ради від 23.09.2009 № 3015 та іншими нормативно-правовими документами.

У 2021-2022 навчальному році у ЗДО функціонувало 11 груп, з них: 2 групи раннього віку, 3 – молодшого віку, 3 – середнього віку, 3 – старшого віку. З них 1 інклюзивна група (старший дошкільний вік), 2 групи компенсуючого типу для дітей з порушенням мовлення. Протягом 2021-2022 навчального року виховувалось 210 дітей.

У закладі дошкільної освіти працюють 28 педагогів, із них: завідувач, вихователь-методист, 19 вихователів, 1 інструктор з фізкультури, 2 вчителі-логопеди, 2 музичних керівники, 1 практичний психолог, 1 асистент вихователя. Освітній рівень педагогів наступний: вища дошкільна освіта – 10, вища педагогічна – 15, неповна вища дошкільна – 1, неповна вища педагогічна – 2. Навчається двоє педагогічних працівників. Закріплення педагогічних працівників за групами відбувалося з урахуванням освіти, стажу їх роботи та психологічної сумісності.

За минулий 2021-2022 навчальний рік на курсах при Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти підвищили свою фахову майстерність 5 педагогічних працівників. У 2022 році атестувалося 2 педагога, з них: Крамаренко Т.В., вчитель-логопед, підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; Цибенко Л.Д., вихователь, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії». Свій досвід роботи вони висвітлили на «Педагогічній панорамі» у лютому 2022 року.

За наслідками атестації педагоги закладу дошкільної освіти мають наступні кваліфікаційні категорії: вищу категорію – 8 (29%), I категорію – 10 (36%), II категорію – 3 (11%), категорію «спеціаліст» – 3 (11%), 11-й тарифний розряд – 1 (3%), 10-й тарифний розряд – 1 (3%), 9-й тарифний розряд – 2 (7%), педагогічне звання «вихователь-методист» – 1.

Метою роботи колективу ЗДО № 40 «Дельфін» є забезпечення ціннісного розвитку дитини, її творчої спрямованості, розкриття потенційних можливостей

при забезпеченні дитячої субкультури, та визнанні унікальності ролі дошкільного дитинства в становленні особистості.

Територія закладу дошкільної освіти гарно озеленена. По периметру закладу висаджені декоративні дерева, розбито квітники. Квіти підбираються з урахуванням їх безперервного цвітіння у весняно-осінній період. Є куточки лісу, луку, саду, де вихователі організують спостереження за рослинами. На території закладу оформлено «французький» город для висаджування й догляду за городніми культурами.

Для вихованців закладу функціонує 10 ігрових майданчиків з павільйонами, ізольовані один від одного, а також 2 спортивні майданчики. Їх оснащення відповідає санітарно-гігієнічним, педагогічним та естетичним нормам, травмобезпечне для дітей. На ігрових майданчиках є пісочниці, гоїдалки, каруселі, столи, лави, драбини для лазіння, ігрові комплекси.

Обладнання та оформлення спортивного майданчика забезпечують умови для проведення з дітьми ранкової гімнастики, фізкультурних занять, організації рухливих ігор, спортивних свят. На майданчику встановлено конструкції для лазіння, вкопані дуги, колода для ходьби.

Заклад функціонує у типовому приміщенні, яке підтримується у належному санітарно-гігієнічному, технічному стані, обладнано відповідними меблями, технічними засобами навчання, демонстраційним, роздатковим та дидактичним матеріалом.

Загальний стан території та приміщень закладу відповідає Санітарному регламенту для ДНЗ.

Протягом 2021-2022 року проведена належна робота по створенню відповідного освітнього середовища, безпечного і комфортного перебування дошкільнят у закладі, поповнено матеріально-технічну базу ЗДО, розвивальне середовище, оновлено забезпечення освітнього процесу.

За рахунок бюджетних коштів:

1. Частковий поточний ремонт водогіну у підвальному приміщенні ЗДО холодної та гарячої води (30000 грн.);
2. Замінено вікна на енергозберігальні: роздягальні груп №№ 1, 6, 7; санвузол групи № 1 (50000 грн.);
3. Проведено вуличне освітлення до дитячих майданчиків (20000 грн.);
4. Проведено вуличне освітлення до груп №№ 8, 11 (300 грн.);
5. Поточний ремонт роздягальні групи № 10 (7000 грн.);
6. Замінено електролампи на енергозберігальні першого, другого поверху та кабінет бухгалтера на світлодіодні 7 шт. по 24Вт. (2000 грн.);

7. Замінено міжкімнатних вхідних дверей до груп №№ 7, 10 (3000 грн.).

За рахунок благодійної допомоги батьків вихованців закладу:

1. Замінено штори в приміщенні групової кімнати № 5.
2. Замінено лінолеуму у роздягальні групи №10.
3. Придбано дитячі іграшки.
4. Замінено дитячі стільці групи № 4 (17 шт.).

За рахунок благодійної допомоги:

ВБФ «Благовіст – з Добром та Надією» подаровано дитячі стільці (12шт).

З вересня 2021 року було продовжено освітню діяльність з дітьми з ООП в інклюзивній групі на базі старшої групи № 10 «Веселка». У групі виховувалося 3 дітей з ООП. Для них створено відповідне освітнє середовище, влаштовано куточок усамітнення, в кабінеті практичного психолога створено ресурсну кімнату. Протягом навчального року дітям з ООП надавалися корекційно-розвивальні послуги спеціалістами відповідно до висновку ІРЦ. З ними працювала асистент вихователя, яка адаптувала освітні завдання відповідно до нозології дітей, створювала для них комфортне перебування в групі, розробила дидактичні посібники, розвиваючі ігри.

З метою визначення конкретних навчальних стратегій і підходів до навчання дитини з особливими освітніми потребами, у відповідності до висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, командою психолого-педагогічного супроводу закладу спільно з батьками дітей ООП були розроблені індивідуальні програми розвитку. Протягом року (вересень, листопад, лютий, травень), з метою коригування ІПР було проведено засідання команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП із залученням батьків та представника ІРЦ.

За рахунок державної субвенції в цьому навчальному році для дітей з ООП придбано ігровий тренажер та спортивний інвентар на суму 13293 грн.

Організація освітнього процесу в ЗДО була спрямована на реалізацію основних завдань закладу, при визначенні яких враховані їх сучасність, актуальність, результати моніторингу педагогів, аналіз результатів роботи за 2021-2022 навчальний рік, можливості колективу.

Керуючись нормативно-правовими документами, діяльність закладу була направлена на виконання Базового компонента дошкільної освіти – Державного стандарту дошкільної освіти в Україні, освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» та освітньої програми «Впевнений старт» для дітей молодшого, середнього та старшого дошкільного віку.

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив закладу дошкільної освіти працював над такими пріоритетними завданнями:

1. Упровадження програми «Впевнений старт» в освітню діяльність з дітьми молодшого дошкільного віку.
2. Розширення пізнавального інтересу дітей як необхідної умови формування життєвої компетенції за допомогою ігрових освітніх технологій.
3. Організація комунікативно-мовленнєвої діяльності дошкільників на засадах дитиноцентризму.
4. Формування у дітей ціннісного ставлення до здоров'я засобами здоров'язбережувальних технологій.

Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти третій рік поспіль працюють за освітньою програмою «Впевнений старт», яка є фундаментом формування особистості дитини в умовах НУШ.

Працюючи за освітньою програмою, педагоги формують у дітей позитивні дружні взаємини, організують спільні конструктивні розмови, ігри, навчають вмінню не лише слухати, а чути, співпереживати, включатися, реагувати, запитувати, підтримувати пропозиції однолітків та відстоювати свою особисту позицію. Упродовж дня діти мають можливість не лише брати участь в організованих формах групового навчання, а й самовизначатися в різних видах активності, діючи одноосібно чи в командах. Різні моменти дня наповнені значними для дітей традиціями і ритуалами: «Ранкове коло», «Спільне коло», «Вечірнє коло». Особливе місце займають незвичні та цікаві для дітей соціально-ігрові проекти «Створюємо музей», «Готуємо смачну піцу», «Йдемо в похід» та інші, де у вихованців повною мірою можуть розкритися інтереси, таланти і здібності. Специфічні дитячі види діяльності - ігрова, пізнавальна, художньо-образна, надають дітям безцінну розвивальну практику.

Протягом року працювала творча група з проблеми «Системний підхід до впровадження програми «Впевнений старт» для дітей молодшого дошкільного віку в освітній процес», яка надавала дієву теоретичну та практичну допомогу педагогам щодо успішного впровадження нової освітньої програми у практику роботи.

Одним з актуальних питань сьогодення, над яким працював колектив закладу дошкільної освіти – це «Розширення пізнавального інтересу дітей як необхідної умови формування життєвої компетенції за допомогою ігрових освітніх технологій». З метою координації та організації освітнього процесу було запрошено консультанта ЦПРПП Зайченко Н.І., яка провела методичний меседж «Освітній процес у закладі дошкільної освіти: сутність та інноваційний потенціал». Вихователь-методист провела модеративний семінар «Граємо з

дітьми залюбки», консультації «Подорожуємо казковими лабіринтами гри В'ячеслава Воскобовича», «Розвивальне середовище не на показ, а для дітей».

Адміністрацією закладу здійснено тематичне вивчення стану роботи з пізнавального розвитку дітей дошкільного віку, огляд-конкурс на створення кращого осередку розвивальних ігор.

Педагогами закладу проведено колективні перегляди занять «Зустріч з героями Мультяндії» (Цибенко Л.Д., вихователь молодшої групи № 5), «Сюжетно-рольова гра Салон краси» (Федченко В.В., вихователь середньої групи № 3), «Подорож повітря Невидимки» (Мірошніченко О.П., вихователь середньої групи компенсуючого типу № 8).

Підсумки роботи з даного питання було висвітлено на засідання педагогічної ради від 24.11.2021 «Пізнавальна активність як передумова загального розвитку дитини дошкільного віку». Де педагоги презентували досвід роботи «Пізнавальний розвиток дошкільнят у пошуково-дослідницькій діяльності» (Мірошніченко О.П., вихователь), «Результативність ТРВЗ у розвитку пізнавального інтересу дошкільників» (Швадченко О.О., вихователь).

Розвиток мовлення дитини в новій редакції Базового компонента дошкільної освіти подано як один з основних освітніх напрямів. Акцент зроблено на формуванні мовленнєвої компетентності як одного з ключових критеріїв і водночас вагомій умови становлення мовленнєвої особистості дитини. Нині на перший план виступає комунікативно-мовленнєвий досвід дитини. Отже, одне з питань над розв'язанням якого працював педагогічний колектив закладу – це «Організація комунікативно-мовленнєвої діяльності дошкільників на засадах дитиноцентризму».

На допомогу педагогам, вихователем-методистом проведено консультації «Як зробити діалоги з дошкільниками пізнавальними», «У групі особлива дитина, як налагодити взаємодію», «Різновиди мовленнєвої комунікації з дітьми», брейн-рінг у форматі 5-М «Розвиток зв'язного мовлення у дошкільників під час театральної-ігрової діяльності», семінар-практикум «Розвиваємо комунікативну компетентність педагогів», практикум «Навчаємо дітей цікаво розповідати».

Під час здійснення тематичного вивчення стану роботи з комунікативно-мовленнєвого розвитку дітей було виявлено, що освітня діяльність проводиться на належному рівні, відповідно до освітнього напрямку «Мовлення дитини» Базового компонента дошкільної освіти.

Педагогами закладу було проведено колективні перегляди занять: заняття з елементами казки в системі мовленнєвого розвитку дошкільників «Подорож до країни Казок» (Анісова Т.О., вихователь старшої групи), заняття з використанням інноваційних методів розвитку в дітей звукової культури

мовлення «Подорож до казкового зимового лісу» (Крамаренко Т.В., вчитель-логопед), тематичне заняття з використанням інтерактивних методів формування звукової культури мовлення «Шушини помічники» (Пугач Т.В., вчитель-логопед).

Результативність роботи з даного питання було висвітлено на засідання педагогічної ради від 23.02.2022 «Мовленнєвий розвиток дошкільників – запорука їхньої наступної успішності». Під час якої педагогічні працівники висвітлили досвід роботи: «Комунікативна компетентність – головна мета мовленнєвого розвитку дошкільнят» (Жук Т.О., вихователь), «Система планування освітньої роботи з розвитку мовлення» (Рибалка Л.І., вихователь). Не залишилося поза увагою робота з дітьми з ООП. Пугач Т.В., вчитель-логопед провела для педагогів Педагогічну майстерню «Зрозумій мене, або альтернативні комунікації для особливих дітей», на якій ознайомила з альтернативними засобами комунікації, які допоможуть розвинути комунікативні навички та полегшать соціальну адаптацію дитини з ООП.

Формування в дітей ціннісного ставлення до здоров'я засобами здоров'язберігальних технологій залишається одним із пріоритетних завдань педагогічного колективу закладу дошкільної освіти та передбачає широке використання у процесі організації дитячої життєдіяльності комплексу різних засобів: впровадження Комплексної системи оздоровлення дітей, різноманітних здоров'язберігальних технологій та лікувально-профілактичних заходів: вживання фіточаїв, використання пульсуючого мікроклімату, міні-ходуль, проведення гімнастики пробудження з використанням «доріжок здоров'я», занять ЛФК, «Су-Джок» терапії; використання спортивних ігор: флорбол, футбол, городки, катання на санчатах, самокатах.

У всіх вікових групах виділено місце для міні-спортивного куточка, де є різноманітне спортивне обладнання для проведення ранкової гімнастики, гімнастики пробудження, фізкультурних занять.

Педагогічним працівникам закладу протягом навчального року вихователем-методистом надавалися методичні поради та консультації: «Вірус не пройде, або здоров'язберігальні технології в дитячому садку», «У здоровому тілі – здоровий рух: оптимізуємо фізичний розвиток дошкільників», Спортивна родина – здорова дитина, «Болдеринг як засіб фізичного розвитку дітей».

Над вирішенням здоров'язберігального підходу при проведенні різних фізкультурних заходів педагоги працюють постійно. З дітьми проводилися традиційні заходи: заняття з фізкультури у спортивній залі, на свіжому повітрі, піші переходи по території закладу, фізкультурні хвилинки, паузи, руханки, Дні здоров'я, спортивні розваги та свята. Насичино та яскраво проведено Олімпійський тиждень, Всесвітній день туризму, розваги присвячені до Дня

фізичної культури і спорту «Спритні, веселі, дужі, бо зі спортом дружимо», до Дня Українського козацтва – «Ми – маленькі козачата», Усесвітній день футболу, Тиждень здоров'я.

Протягом 2021-2022 року проводився медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей. Результати контролю обговорювались на педгодинах, нарадах при завідувачу, аналізувалася динаміка фізичного навантаження дітей, надавалися пропозиції щодо підвищення моторної та загальної щільності занять, доцільності способів організації дітей на занятті, відповідності методів та прийомів навчання.

Загальна картина захворюваності в закладі показує, що комплекс оздоровчих та профілактичних заходів має позитивний вплив на стан здоров'я дітей.

Окрім того, укладено угоду про наукове співробітництво з дослідження проблеми формування, збереження та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку та забезпечення органічного поєднання навчально-виховного та оздоровчого процесів з Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка, що дозволяє покращити систему фізкультурно-оздоровлювальної роботи.

Варто відмітити, що заклад дошкільної освіти є членом міської мережі Шкіл сприяння здоров'ю, про що засвідчує отриманий сертифікат у 2020 році.

Співпраця з батьками в закладі направлена на оновлення стратегії і тактики в основі якої лежить педагогіка партнерства – взаємодія та співпраця між педагогом дитиною і батьками. Вихованці, батьки і педагоги об'єдналися спільними цілями та прагненнями – бути рівноправними учасниками освітнього процесу, відповідальними за результат.

У зв'язку з адаптивним карантинном на коронавірусну хворобу (COVID-19) батьки не мали змоги відвідувати заклад, бути присутніми на святах, батьківських зборах, також не відбувся День відкритих дверей. Але наш заклад ініціює нові форми і зміст співпраці, намагаємося залучити родини до побудови освітньої траєкторії дитини за допомогою використання засобів електронних комунікацій.

З метою ознайомлення батьків з дитячим садочком, його традиціями, правилами, особливостями освітньої діяльності, активної співпраці у вихованні та навчанні дітей для підвищення іміджу закладу організовувалися та проводилися заходи в онлайн-режимі. Взаємозв'язок відбувався за допомогою веб-сайту закладу, групових чатів Viber, сторінки Facebook, електронної пошти, YouTube-каналу. Батькам вихованців надавалися відеозаписи тематичних розваг, свят, життєдіяльності дітей протягом дня, Е-версії консультацій, порад, ігор, посилання на QR-коди.

Протягом навчального року педагогами проведено онлайн-анкетування з різних питань, онлайн-батьківські збори на платформі Google meet, Zoom.

Педагоги закладу долучали батьків вихованців до участі в благодійній акції «Монетки дітям», ініційованої Національним банком України та фондом «Таблеточки» (вересень 2021); у VI Всеукраїнській благодійній акції «Happy Гав для Сірка», ініційованої благодійним фондом допомоги безпритульним тваринам, освітньому проєкті «Я Землі своєї паросток зелений», ініційованого Управлінням освіти і науки Сумської міської ради, Центром еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді Сумської міської ради (жовтень 2021), участь у міському конкурсі «Збережи енергію! Зупини зміни клімату!», ініційованого Департаментом фінансів, економіки та інвестицій Сумської міської ради.

Також батьків вихованців залучали онлайн до участі у проведенні:

- тематичних днів: «Всесвітній День туризму», «День працівника лісу», «Міжнародний день музики», «День художника», «День Українського козацтва», «Міжнародний день кулінара», «Усеукраїнський день працівників культури та майстрів народного мистецтва», «Усесвітній день науки», «День працівників радіо та зв'язку», «Усесвітній день футболу», «Усесвітній день чаю», «День подарунків», «Усесвітній День дякую», «Усесвітній День снігу», «День дітей винахідників», «Міжнародний День обіймів», «День безпеки в інтернеті», «День Бегемота», «День Святого Валентина», «Стрітєння», «День єднання», «День спонтанного прояву доброти», «Міжнародний День рідної мови», «День вишиванки», «День Європи»;

- тематичних тижнів: «Олімпійський тиждень», «Тиждень сім'ї», «Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності», «Тиждень толерантності», «Тиждень здоров'я», «Тиждень безпеки життєдіяльності дитини»;

- тематичних розваг: «День знань», присвячений 1 вересню; «Ніч Святого Миколая»; різдвяні свята - «Різдво Христове», «Щедрий вечір»; «Рідна мова солов'їна»;

- спортивні, Новорічні, Випускні (онлайн) свята.

Ці заходи дають необхідний досвід щодо виховання та розвитку дітей, підвищують рівень педагогічної культури, можливість ефективно організувати ознайомлення членів родин наших вихованців з умовами, змістом, методами і прийомами освітнього процесу та активізують батьків до співпраці.

За 2021-2022 навчальний рік у міжзвітний період батьківський комітет брав активну участь у життєдіяльності закладу дошкільної освіти. Один раз у квартал проводилися онлайн-засідання батьківського комітету та очні засідання з урахуванням всіх карантинних обмежень, на яких вирішувалися різні питання з організації життєдіяльності дітей у ЗДО, зокрема організації харчування дітей,

підготовки до свят. Батьківська громадськість долучалася до обговорення питання фінансування закладу дошкільної освіти СМР, погоджувалися питання придбання предметів та матеріалів, надання послуг, враховувались зауваження та пропозиції батьків з різних питань.

З березня 2022 року відповідно до Указу Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (зі змінами), наш педагогічний колектив продовжував дистанційно надавати дошкільнятам освітні послуги. Батькам вихованців надавалися онлайн-матеріали: консультування, психологічна підтримка (залучали до участі у психологічних тренінгах); для дітей пропонувалися відеоролики ігрових вправ, музичних руханок, повчальних мультиків, казок тощо.

З квітня 2022 року відповідно до наказу управління освіти і науки Сумської міської ради від 17.03.2022 № 68 «Про організацію освітнього процесу», наказу по закладу від 06.04.2022 № 24 «Про організацію освітнього процесу дистанційно», заняття з дітьми проводилися дистанційно в онлайн-режимі на платформі Google meet, Zoom, відповідно до адаптованого розкладу занять.

У закладі дошкільної освіти ведеться Журнал обліку звернень та заяв громадян, на які адміністрація закладу своєчасно реагує та надає вичерпні відповіді. Запити від батьків надходили в усній формі, написання заяв, на електронну пошту та в основному інформаційного характеру: про збереження місця за дитиною; про перехід дитини до іншого закладу, про надання можливості забирати дитину старшим (ою) за віком братом, сестрою; про надання довідки щодо неприйняття батьком дитини участі в її вихованні (електронна пошта); про знаходження у приміщенні закладу бомбосховища; про відкриття чергових груп під час воєнного стану в Україні. Всі питання були розглянуті та вирішені.

Згідно з проведеним анкетуванням було виявлено, що більшість батьків вихованців задоволені роботою закладу дошкільної освіти і його педагогічним колективом, оцінюють позитивно умови перебування дітей в закладі та освітню діяльність. Але педагогам не завжди вдається активізувати всіх батьків настільки, аби їх участь у житті закладу зумовлювалася їх бажанням, деяким батькам бракує активної життєвої позиції щодо виховання дитини спільно з ЗДО, не всі батьки виявляли бажання підключати дітей до платформ Google meet, Zoom.

Однією із форм підтримки пізнавальних інтересів та здібностей, розвитку дитячої обдарованості була гурткова робота. У закладі дошкільної освіти працювали гуртки спортивної спрямованості на безоплатній основі - гуртки

«Флорбол» та «Футбол» під керівництвом інструктора з фізкультури Панченка А.О.

Гурткові заняття проводились у другій половині дня, у час, відведений для ігор та самостійної художньої діяльності дітей. Тривалість їх відповідає визначеним нормативам для навчальних занять, періодичність проведення становила 2 рази на тиждень. Наповнюваність гурткових груп 12-24 дітей.

Методична робота закладу здійснювалась відповідно до нормативних документів та «Примірного положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти», затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 № 372.

Основне завдання методичної роботи – це організація освітнього процесу та дієвий методичний супровід педагогічних працівників.

У методичному кабінеті створено банк інноваційних педагогічних технологій, які впроваджуються в освітній процес. Педагогічний колектив закладу активно використовує сучасні інноваційні технології: М.О. Зайцева (вихователь Червяцова Т.В.), методику Х. Кюїзенера (вихователь Титаренко В.І.), спадщину В.О. Сухомлинського (вихователь Савченко Т.В.), технологію ефективного засвоєння інформації в умовах сучасної освіти «Мнемотехніка» (вихователь Рибалка Л.І.), метод проєкту (Швадченко О.О.), Мірошниченко О.П., вихователь, Пугач Т.В., вчитель-логопед, Крамаренко Т.В., вчитель-логопед широко використовують в роботі з дітьми групи компенсуючого типу технологію наочного моделювання, що сприяє покращенню у дітей мовленнєвої компетентності, коректурні таблиці Н. Гавриш (вихователь Жук Т.О.), логоритміка (вчитель-логопед, Крамаренко Т.В.).

У закладі створено всі умови для розвитку творчого потенціалу педагогів. Тематика методичних заходів була різноманітна і відповідає запитам вихователів, базувалася на підставі результатів контролю освітнього процесу та річних завдань.

Протягом 2021-2022 навчального року педагоги закладу дошкільної освіти брали участь у різноманітних тематичних міських заходах, публікувалися в наукових виданнях:

- у вересні 2021 року заклад дошкільної освіти брав участь у благодійній акції «Монетки дітям», ініційованої Національним банком України та фондом «Таблеточки»;

- заклад дошкільної освіти отримав цінні подарунки за участь у міському конкурсі «Збережи енергію! Зупини зміни клімату!», ініційованого Департаментом фінансів, економіки та інвестицій Сумської міської ради (вересень);

- заклад дошкільної освіти отримав подяку за участь у VI Всеукраїнській благодійній акції «Нарру Гав для Сірка», ініційованої благодійним фондом допомоги безпритульним тваринам;
- педагоги закладу отримали сертифікат за участь у Всесвітньому дні прибирання «World Cleanup Day» в Україні, ініційованого молодіжним рухом;
- заклад нагороджено Грамотою управління освіти і науки Сумської міської ради за участь в освітньому проєкті «Я Землі своєї паросток зелений», ініційованого Управлінням освіти і науки Сумської міської ради, Центром еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді Сумської міської ради. Отримано подарунки від спонсорів проєкту;
- у листопаді 2021 року Янкілевич О.М., вихователь зі своїми вихованцями, взяла участь у конкурсі «Космознавці», ініційованого журналом «Джміль»;
- Решетнік В.Л., завідувач закладу дошкільної освіти отримала подяку за організацію учасників і підготовку призерів і переможців Міжнародного вокального конкурсу «Музика душі», організованого Міжнародним інноваційним центром «PERSPEKTIVA PLUS» (Чехія);
- Чернега Л.М., музичний керівник, керівник вокального гуртка «Дивограй», взяла участь у Міжнародному вокальному конкурсі «Музика душі», вокальне мистецтво – українська колядка «Ішов Миколай», організованого Міжнародним інноваційним центром «PERSPEKTIVA PLUS» (Чехія), за що нагороджена дипломом за 2 місце. У цьому конкурсі, Даценко Варвара, вихованка вокального гуртка «Дивограй», під керівництвом музичного керівника, Чернеги Л.М., нагороджена дипломом за 1 місце у номінації вокальне мистецтво – «Новий вік – чарівник»;
- Решетнік В.Л., завідувач закладу дошкільної освіти отримала подяку за співпрацю, підготовку призерів переможців у Міжнародному конкурсі логопедів «Логопедичний стандарт», організованого Міжнародним інноваційним центром «PERSPEKTIVA PLUS» (Чехія);
- Крамаренко Т.В., вчитель-логопед, взяла участь у Міжнародному конкурсі логопедів «Логопедичний стандарт» у номінації презентація «Подорож до зоопарку», нагороджена дипломом за 2 місце, організованого Міжнародним інноваційним центром «PERSPEKTIVA PLUS» (Чехія);
- заклад дошкільної освіти посів II місце у I (міському) етапі обласного конкурсу на кращий Інтернет-сайт закладів дошкільної освіти у 2022 році;
- Крамаренко Т.В., вчитель-логопед опублікувала на сторінках інтернет-ресурсів «Всеосвіта» статтю: «Система використання дидактичних логопедичних ігор та вправ з дітьми дошкільного віку», 2022 рік;

<https://vseosvita.ua/library/sistema-vikoristanna-didakticnih-logopedicnih-igor-ta-vpr-av-v-roboti-z-ditmi-doskilnogo-viku-533089.html>.

- Пугач Т.В., вчитель логопед, взяла участь у роботі Всеукраїнської науково-практичної конференції «Досвід роботи вихователів закладів дошкільної освіти в системі інклюзивного навчання», опублікувала статтю на тему «Індивідуальний освітній план дитини з особливими освітніми потребами», 2022 рік;

- подано до друку у журнал «Освіта Сумщини» статтю «Виховання дошкільників на педагогічних ідеях В.О. Сухомлинського» вихователя Савченко Т.В.

Питанню наступності державних стандартів дошкільної і початкової освіти в роботі закладу дошкільної освіти та загальноосвітньої школи приділялась належна увага. Під час адаптивного карантину заклад дошкільної освіти активно співпрацював в онлайн-режимі із ЗОШ № 20, з якою укладена угода про співпрацю.

У групах старшого дошкільного віку числилося 53 дитини. З них: до школи випускається 44 дитини. До школи не йдуть 9 дітей: 5 – за бажанням батьків; 4 – за висновками ІРЦ.

Медичне обслуговування у закладі дошкільної освіти здійснювалося відповідно до Порядку медичного обслуговування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14.06.2002 № 826, постанови Головного державного санітарного лікаря України від 25.08.2021 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)» (зі змінами), наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» від 22.09.2005 № 1090/11370, Санітарного регламенту для ДНЗ, затвердженого наказом МОЗ України від 24.03.2016 № 234.

У закладі дошкільної освіти діє медичний кабінет, ізолятор, фізіотерапевтичний кабінет, які оснащено на 93 % відповідно до Переліку необхідного обладнання та лікарських засобів. Медичне обслуговування проводилося згідно з планом медико-профілактичних заходів.

З метою запобігання поширення серед учасників освітнього процесу коронавірусної інфекції (COVID-19), заклад забезпечено необхідним запасом дезінфекційних засобів та засобів індивідуального захисту, проводилася санітарно-просвітницька робота серед працівників закладу, дітей та їх батьків щодо заходів особистої профілактики, необхідності своєчасного звернення за

медичною допомогою, шкоди самолікування; здійснювався щоденний моніторинг стану здоров'я учасників освітнього процесу.

Організація харчування у дошкільному закладі проводилася відповідно до Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого спільним наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 01.06.2005 № 242/329, Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про внесення змін до норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку», наказу Міністерства аграрної політики та продовольства України від 01.10.2012 № 590 «Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю харчових продуктів (НАССР)», Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 № 298/227, листа Міністерства освіти і науки України від 19.05.2008 № 1/9-323 «Щодо аналізу виконання норм харчування та вжиття заходів на їх покращення» та листа Міністерства освіти і науки України «Про здійснення контролю за організацією харчування дітей у дошкільних навчальних закладах від 21.06.2007 № 1/9-394».

Продукти харчування та продовольча сировина постачалися регулярно та в повному обсязі відповідно до заявок і відповідних супровідних документів. Аналіз виконання норм харчування за 2021-2022 навчальний рік показав, що в цілому харчування дітей у закладі здійснювалось наближено до норм, було збалансоване, різноманітне, раціональне. Середній показник виконання натуральних норм харчування у 2021 році становив: у групах молодшого віку 77%, у дошкільних групах – 76 %. Зниження показника виконання норм харчування пов'язано з подорожанням цін на продукти харчування. За 2 місяця 2022 року (січень, лютий) – 80 % у групах молодшого віку, 79% - у групах дошкільного віку.

Для здобувачів освіти з особливими дієтичними потребами, було організовано дієтичне харчування, відповідно до довідок лікаря. На початок 2021 року на дієтичному харчуванні знаходилось 16 дітей, на кінець II півріччя 2021 року – 12 дітей.

Питання організації харчування дітей розглядались на загальних та групових батьківських зборах, виробничих нарадах, на засіданнях батьківського комітету.

Працівники харчоблоку взяли участь у вебінарі «Нові норма з організації безпечного харчування в закладах освіти», взято до уваги зміни до нових норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах. Також серед персоналу

проведено навчання на тему: «Санітарно-гігієнічні вимоги, безпечне поводження з харчовими продуктами, контроль за якістю харчування з дотриманням всіх вимог НАССР».

Таким чином, аналіз роботи ЗДО за навчальний 2021-2022 навчальний рік показав, що обрані форми та методи роботи, об'єднані зусилля адміністрації та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи закладу дошкільної освіти. План роботи закладу за минулий 2021-2022 навчальний рік виконано.

Завідувач
РЕШЕТНІК

Вікторія