

Évaluation diagnostique 4°AP

1^{ère} séance :

1. **Oral** : la séance sera consacrée à un débat avec les élèves concernant la présentation de leurs noms, âge et leurs adresses.

Questions types :

- Comment tu t'appelles ?
 - Quel âge as-tu ?
 - Où habites-tu ?
2. **Lecture** : la séance sera consacrée aux lettres alphabétiques, leur classement et leurs prononciations.
 3. **Écrit** : la séance sera consacrée au respect de l'écriture : les normes, les lignes et les interlignes, comment tenir un stylo pour écrireetc

2^{ème} séance :

1. **Oral** : la séance sera consacrée à la présentation des jours de la semaine, leur écriture et leurs prononciations.
2. **Lecture** : étude de quelques sons et montage de quelques syllabes
3. **Écrit** : écriture de quelques lettres en script et en cursive pour découvrir l'écriture des textes sur le livre et l'écriture sur les cahiers

3^{ème} séance :

1. **Oral** : La séance sera consacrée à la présentation des mois de l'année du 1 au 12 mois et les saisons : l'automne, l'hiver, le printemps, l'été
2. **Lecture** : étude de quelques sons et montage de syllabes
3. **Écrit** : La séance sera consacrée à l'écriture en majuscule avec la présentation des lettres alphabétiques en majuscule.

4^{ème} séance :

1. **Oral** : Les élèves essayent de nommer leurs affaires
2. **Lecture** : présentation et lecture de quelques mots simples
3. **Écrit** : présentation d'un modèle d'écriture en script et en cursive pour le recopier sur les cahiers.