



О. А. Мокичева,
учитель английского языка
МБОУ „Северодвинская гимназия № 14“,
г. Северодвинск

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Snow White (печально): What shall I do? I must go to the forest. Nobody can help me. How unhappy I am! (*Уходит.*)

Сцена 2

Ведущий: So, our Snow White left the palace and went to the forest. She was very, very unhappy. It was dark and cold in the forest. Snow White got frightened very much. Suddenly she saw a small house. The seven dwarfs lived there.

Snow White: Oh, how dark it is here and nobody's around! What shall I do? Where shall I sleep when the night comes? (*Видит домик.*) Oh, what a nice little cottage! It looks like a toy.
Who lives there? (*Стучит в дверь.*) Is anybody there? May I come in? (*Заходит.*) Oh, there is dust everywhere! The plates are dirty. I must clean everything here.

Звучит спокойная музыка. Белоснежка протирает посуду на столе, подметает пол.

I'm so tired! I'll just lie down on this little bed (*Ложится на лавку, засыпает.*)

Звучит бравый марш. Друг за другом появляются гномы с топорами на плечах.

1 гном (настороженно): Hush! There's somebody in here!

2 гном (испуганно): It's a burglar!

3 гном (подбегает к столу и разглядывает тарелки): But nothing is missing!

4 гном: Maybe it's a monster?

Все гномы ахают хором от испуга:

5 гном: I'm afraid of it!

6 гном: But we must find out who it is!

7 гном: Look! Look! It's a girl! She is sleeping.

Гномы обступают спящую Белоснежку, рассматривают её.

1 гном: How beautiful she is!

2 гном: Her face is as white as snow.

3 гном: Wake up, wake up, please!
(*Трясет ее за плечо.*)

Белоснежка просыпается, потягивается, видит гномов.

Snow White: (изумленно) Oh, you are dwarfs!

Гномы (хором): And who are you?

Snow White: I'm Snow White. May I stay here?
I can keep the house for you. I can do many things. I can cook tasty food, bake bread and clean the house.



Одним из примеров работы может быть небольшой отрывок сказки, которая ставилась в нашей гимназии. Дети были очень рады данной постановке. Кто-то работал над декорациями: шил носки и колпачки для гномов, делал картонные топоры. Другие искали музыку для инсценировки. Это был увлекательный творческий процесс!

Сценарий сказки “Snow White and the Seven Dwarfs”

Цель: Повышение мотивации к изучению английского языка.

Задачи:

Обучающие: Расширение объема лексико-грамматических знаний. Совершенствование звуко-

вой культуры речи школьников, обучение эффективному общению и речевой выразительности. Совершенствование игровых навыков и творческой самостоятельности детей через постановку спектакля.

Развивающие: Развитие творческого потенциала учащихся через участие в театральной постановке. Создание условий для реализации индивидуальности каждого ученика. Развитие памяти, мышления, внимания, воображения.

Воспитательные: Создание условий для познавательной активности учащихся и потребности в практическом использовании английского языка. Развитие чувства ответственности за результат. Развитие способности учащихся работать в коллективе.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Сцена 1

Ведущий: Once upon a time, in a faraway land there lived a pretty girl. Her name was Snow White. Her father, the king, married again, and his new wife hated the girl a lot.

Звучит музыка. Выходит Белоснежка. Она ставит чайник и чашки на стол, затем начинает подметать пол. Останавливается, вытирает пот со лба.

Snow White: Oh, I am so unhappy. My stepmother hates me. My father has forgotten me. Perhaps, a prince will come and take me away from the palace soon! (Садится в углу на стул, вышивает.)

Звучит грозная музыка. Входит мачеха. Садится за стол, берет в руки зеркало, смотрится в него. Белоснежка вскакивает, наливает мачехе чай, подает, кланяется, садится опять в уголок на стул и продолжает вышивать.

Stepmother: Oh, how happy I am! I have married the king and I am the queen now. How beautiful I am! Mirror, mirror on the wall, who is the fairest of us all?

Mirror (за сценой): You are very beautiful, but Snow White is more beautiful.

Stepmother (зло): Dirty glass! I'll break you into pieces! Oh, Snow White, how I hate you! (Белоснежка от испуга вскакивает, роняет вышивку.) You won't live in the palace any more! Go to the forest and let wild animals kill you!

Звучит грозная музыка. Мачеха уходит.

ГНОМЫ (*хором, радостно хлопая в ладоши*):

Tasty food!

4 гном: You are a very good girl! You can stay with us!

Snow White: Thank you, dear friends! I suppose you are hungry. Would you like me to cook meat soup, fish and potatoes, tea and cookies for you?

ГНОМЫ (*хором*): Oh, meat soup, fish and potatoes, tea and cookies!

Snow White: Your dinner will be ready soon.

5 гном: Thank you, Snow White!

6 гном: You are so kind!

7 гном: You are so wonderful.

Snow White: I think, we will be friends!

Артисты, взявшись за руки, кланяются, затем уходят под музыку.



Фотографии предоставлены автором

Список использованной литературы:

1. Белянко Е. А. Использование приема драматизации при обучении иностранному языку // ИЯШ.— 2010.— № 5.— С. 51–53.
2. Стандарты второго поколения. Фундаментальное ядро содержания общего образования.— М.: Просвещение, 2011.

