

**Конспект занятия в подготовительной группе
по развитию речи на тему: «Сегодня так светло кругом»**

Воспитатель: Субботина Алла Алексеевна
Филиал МБДОУ «Детский сад № 43» - «детский сад №40»
города Славгорода Алтайского края

Тема занятия: «Сегодня так светло кругом»

Возрастная группа: Подготовительная группа.

Цель занятия: ознакомление детей со стихами об осени; приобщение их к поэтической речи. Совершенствование художественно-речевого развития детей при чтении стихотворений.

Задачи занятия:

Образовательная:

- расширить представления детей об изменениях, происходящих в природе с приходом осени, отображенных, в стихах русских поэтов;
- обогатить словарь детей образцами образной лексики, упражнять в умении образовывать прилагательные от существительных.

Развивающая:

- развивать воображение; эстетическое восприятие окружающего мира.

Воспитательная:

- воспитывать интерес и чуткость к русскому слову.

Словарная работа: хмурень, листопад, грязник, резьбой, в листве сквозной, таинственная сень, крикливый караван.

Предварительная работа: разучивание стихов об осени, рассматривание осень в картинах русских художников, слушание музыкальных произведений на тему осень.

Материал и оборудование: картина с изображением осени, детские осенние рисунки, муляжи: лук, яблоко, огурец, картошка, капуста, груша, морковь, слива, осенний лист, раскраски.

Методические приемы: чтение и рассказывание стихотворений, вопросы, похвала, дидактические игры, загадки.

Ход занятия

Воспитатель в костюме осени

– Здравствуйте ребята, кто я такая? Кто меня узнал? Верно, я осень.

«Собираем урожай,
Разноцветный лес красивый,
Мокнут скошенные нивы,
Тучи по небу гуляют,
Птицы к югу улетают,
Грибники в леса спешат,
Листья желтые летят,
Ежик листья собирает,
Свою норку утепляет»

- Ребята, назовите мне, пожалуйста, месяца осени.
- А вы любите осень? Почему вы любите осень?
- Осенью поспевают фрукты и овощи, вы любите их?
- Какой первый месяц осени? Верно, **сентябрь**, он является месяцем ранней осени. А в народе сентябрь называли «хмурень», потому что в сентябре небо часто «хмурится», погода бывает ненастной, и часто идут дожди или «ревун», из-за завываний ветра.

- В начале осени было тепло и приятно. Иногда даже летали бабочки, радовали нас. И стихи о ранней осени необычайно выразительны. Каждый человек по-своему представляет и чувствует осень. Поэты и писатели свое отношение к осени выражали через слово.

- Послушайте стихотворение **Ивана Алексеевича Бунина «Листопад»**. Давайте с вами сядем как слушатели.

«Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца...»

- Вот такое замечательное стихотворение об осени написал поэт Иван Алексеевич Бунин. Ранней осенью происходят изменения в природе. Какие приметы ранней осени вы знаете? (На улице холодает, люди собирают урожай фруктов и овощей)

- А теперь я предлагаю вам отгадать **загадки об овощах и фруктах**, которые поспевают ранней осенью. Но отгадывать их мы будем не обычно, мы не будем говорить отгадку вслух. Кто отгадает, должен поднять руку, одного из отгадавших я вызову к себе, и вы должны будете найти отгадку в моей корзинке (*корзина с муляжами овощей и фруктов*)

1. Носит он по сто одежек,
Правда, нет на них застёжек.
Если будешь их снимать,
Слёзы станешь проливать.
Лечит от семи недуг
Этот горький лекарь ... (*Лук*)

2. Круглое, румяное,
Сочное и сладкое,
Очень ароматное,
Наливное, гладкое,
Тяжёлое, большое,
Что это такое? (*Яблоко*)

3. Летом в огороде
Свежие, зелёные,
А зимою в бочке
Крепкие солёные. (*Огурцы*)

4. Под землей живёт семья:
Папа, мама, деток тьма.
Лишь копни её немножко —
Вмиг появится... (*Картошка*)

5. Что за скрип? Что за хруст?
Это что еще за куст?
Как же быть без хруста,
Если я ... (*Капуста*).

6. Этот фрукт на вкус хорош
И на лампочку похож. (*Груша*)

7. Корешок оранжевый под землей сидит,
Кладёшь витаминов он в себе хранит,
Помогает деткам здоровее стать,

Что это за овощ, можете сказать? (*Морковь*)

8. Кто-то там, в углу садовом,
В скромном платице лиловом
Прячется в листве пугливо.
Догадались? Это... (*Слива*)

(*Все овощи и фрукты дети выкладывают на поднос*).

- Молодцы ребята, а теперь давайте назовем только овощи, Соня назови, а теперь только фрукты, назови Маша. Молодцы.

- Ребята, а какой месяц идет после сентября? Правильно **октябрь**, его называют периодом золотой осени. А в народе октябрь называли «листопадом» из-за облетающих жёлтых и красных листьев или «грязник» из-за дождей, размывающих дороги и превращающих их в грязь.

- Ребята, кто из вас может рассказать нам стихотворение об осени? (*несколько желающих рассказывают стихи*)

- Вы такие молодцы, мне очень понравились ваши стихи.

Физ. минутка:

«Вдруг закрыли небо тучи,
(*Дети встают на носочки, поднимают вверх перекрещенные руки.*)
Начал капать дождь колючий
(*Прыгают на носочках, держа руки на поясе.*)
Долго дождик будет плакать,
Разведет повсюду слякоть.
(*Приседают, держа руки на поясе.*)
Грязь и лужи на дороге,
Поднимай повыше ноги.
(*Идут по кругу, высоко поднимая колени.*)

- А теперь я предлагаю вам поиграть в игру «**Скажи наоборот**». Я буду произносить начало фразы, а вы должны фразу продолжить, подбирая слова, противоположные по смыслу.

Осень ранняя – поздняя;
день веселый – грустный;
день солнечный – пасмурный;
погода хорошая – плохая
осенью тепло- холодно
осенью светло – темно
осенью грязно – чисто
осенью грустно – весело
птицы кричат громко – тихо
птицы улетают далеко – близко
осень приходит – уходит
говорить – молчать
(*Дети садятся на стульчики*)

- Ребята, вы помните, какое стихотворение об осени вы учили на занятии? Это стихотворение **Афанасия Афанасьевича Фета «Ласточки пропали»**. Кто хочет его рассказать? Я буду вам помогать. (*Читаю стихотворение, если дети его забыли*)

«Ласточки пропали,
А вчера зарей
Все грачи летали

Да, как сеть, мелькали
Вон над той горой.
С вечера все спится,
На дворе темно.
Лист сухой валится,
Ночью ветер злится
Да стучит в окно...»

- Ребята, а какой сейчас месяц? Правильно это **ноябрь**, месяц поздней осени. В народе его называли «грудень» из-за обилия груди – замерзшей грязи и земли, лежащей на дорогах.

- А теперь я предлагаю вам *поиграть в игру «Лист какой?»*. Я буду называть дерево, а вы должны сказать, как называется его лист.

У клёна - кленовый

У дуба - дубовый

У березы - березовый

У осины - осиновый

У рябины - рябиновый

У липы - липовый

У ели - еловый.

- Молодцы ребята!

- И так, последним периодом осени является - поздняя осень. Послушайте, как описывает позднюю осень в своем стихотворении **Александр Сергеевич Пушкин «Уж небо осенью дышало...»**:

«Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась,
Ложился на поля туман,
Гусей крикливый караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора».

- Ребята, как А.С. Пушкин написал про осень? Какая это пора? (*Скучная пора*)

- Вот такие замечательные стихи писали русские поэты об осени.

Итог

- О каком времени года мы с вами говорили на занятии?

- Какая осень бывает?

- Какое стихотворение вам больше всего понравилось?

- Мне понравилось, как вы меня слушали и отвечали на вопросы. А еще больше мне понравилось слушать, как вы рассказываете стихотворения. Вы большие молодцы!

- Я хочу подарить вам вот такие замечательные раскраски на тему осень.