

Район/ город Искитимский /р.п. Линёво

Информационный отчет Линёвской детской библиотеки

по работе с детьми за 2020 год

Содержание

Сеть библиотек, обслуживающих детей в районе

Задачи и основные направления работы

Контрольные показатели

Связи с общественностью

Программно-проектная деятельность

Основные направления работы с читателями

Информатизация и электронные ресурсы

Информационно-библиографическая работа

Работа фондом

Методическая работа

Работа с кадрами

Материально-техническая база (детская библиотека/отдел)

Сеть библиотек, обслуживающих детей в районе

Ответственный за работу с детьми в районе Сорокина Татьяна Александровна, заместитель директора по работе с детьми МКУК “Искитимская ЦБС”

Заведующая Линёвской детской библиотекой Фролова О.С. выполняет следующие функции:

1. организация работы библиотеки;
2. перспективное и текущее планирование и отчётность библиотеки;
3. взаимодействие с отделами Межпоселенческой библиотеки и другими отделами ЦБС.

ДБ работает на основании следующей внутренней распорядительной документации МКУК «Искитимская ЦБС»: [«Правила пользования детскими библиотеками Искитимской ЦБС»](#) (выдержки из Правил пользования библиотеками МКУК «Искитимская ЦБС»), [«Положение о Линёвской детской библиотеке»](#), «Положение о читальном зале Линёвской детской библиотеки», «Положение об абонементе ЛДБ», «Положение об абонементе для среднего и старшего школьного возраста Линёвской детской библиотеки», «Положение для дошкольного и младшего школьного возраста Линёвской детской библиотеки», [должностные инструкции сотрудников Линёвской детской библиотеки \(заведующего сектором, библиотекаря младшего абонемента, библиотекаря старшего абонемента, библиотекаря читального зала\)](#) [Рекомендации РБА по открытию библиотек после карантина \(объявленного в условиях пандемии коронавирусной инфекции\)](#) [Рекомендации по проведению профилактических мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\) в библиотеках.](#) [Инструкции по работе сотрудников МКУК «Искитимская ЦБС» в условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции \(COVID-19\)](#)

Задачи и основные направления работы

Создана среда развития детей, отвечающая их возрастным, социокультурным и индивидуальным потребностям через чтение и электронные документы. В связи со сложившейся ситуацией изменен формат работы с читателями, частично он стал виртуальным, но направлен на решение поставленных задач.

- Приобщение детей и подростков к чтению реализовано через развитие традиционных форм: проведение серий акций, игр, творческих занятий, интерактивных выставок и внедрение новых онлайн-форм работы: проведение онлайн-квизбук, создание онлайн-газеты.
 - Организован и проведён ряд мероприятий, способствующих формированию интереса детей и подростков к истории нашей Родины. Реализован литературно-творческий [проект «Книги для памяти»](#), приуроченный к 75-летию Победы.
 - Продолжена работа [клуба «Капелька»](#), способствующая экологическому воспитанию и просвещению детей.
 - Реализована годовая [программа «В гостях у Сказочницы»](#), способствующая образовательной деятельности дошкольников в библиотеке и обеспечивающая развитие их читательского интереса.

- Оказана социально – педагогическая помощь особо нуждающимся группам детей: дети с ОВЗ (годовая программа [“Книжный город”](#)); детям из социально-неблагополучных семей (“Каникулы в библиотеке”)

Таблица 3. Контрольные показатели

Район/ город: Искитимский район/ р.п. Линёво											
	Читатели				Книговыдача			Посещение			
	2019	план 2020	выполнено 2020	из них до 14 лет включительно	2019	план 2020	выпол. 2020	2019	план 2020	выполнено 2020	из них посещений массовых мероприятий
детская библиотека	2624	2624	2168	2072	42020	42020	24070	18310	18310	9206	1059

Связи с общественностью

- Администрация р.п. Линёво

Библиотека участвовала в общепоселковых мероприятиях:

[День защиты детей](#) В 2020 году праздничная викторина проводилась в формате онлайн и была посвящена книгам Новосибирского книжного издательства.

[День Пушкина](#) Наши читатели участвовали в [онлайн-марафоне «Новосибирск читает Пушкина»](#), встретились в общем чате, чтобы поиграть с пушкинскими строками и прошли [квест "Игры с героями Пушкина"](#).

[День России](#) Специальный выпуск библиотечной [онлайн-газеты "Моя Россия"](#) создан библиотекарями и читателями Линёвской детской библиотеки: мультимедийные продукты, видеопрезентации, буктрейлеры, интерактивная полка литературы. В газету была включена [викторина "Россия в цифрах"](#), составленная по книге: О. Перовой Наша Родина Россия. Главная книга юных россиян.

Около 70 участников всех онлайн-мероприятий получили небольшие призы от администрации поселка.

- Средние образовательные школы р.п. Линево

Библиотека продолжает работу с группами школьников, как оффлайн, так и онлайн

Знакомство с серией [интерактивных выставок книг](#) современных авторов (новинки) проходило в форме беседы-диалога с подростками с целью осмысления морально-нравственных вопросов, принятия себя и понимание других людей.

Читатели младших классов приняли участие в интерактивном чтении новинок к 160 - летию со дня рождения [А.П.Чехова](#).

[Поэтический вечер](#) «Стихи о войне – во имя мира» собрал учащихся со всех школ поселка.

Уроки, обзоры книг, поэтическую прогулку, дни информации посетило 410 читателей.

- Дошкольные образовательные учреждения р.п. Линево

Библиотека в течение года сотрудничала с четырьмя детскими садами поселка. С целью развития навыков вдумчивого и активного слушания в течение года проведена серия литературно-игровых занятий "Играем с героями русских народных сказок" ["В гостях у Сказочницы"](#) (в оффлайн и [онлайн](#) форматах).

- Коррекционная школа, КЦСОН "Вера" Отделение дневного пребывания несовершеннолетних

В течение года, совместно с педагогами и воспитателями данных учреждений проведено 18 развивающих занятия с детьми 7-12 лет.

Для детей из коррекционной школы в течение года был реализован проект ["Книжный город"](#).

Для детей отделения дневного пребывания проводились [литературно-творческие занятия](#). С целью патриотического воспитания проведены час истории ["Блокада. Непокорённые"](#) и литературно-познавательное занятие "Война и дети".

- Фонд "Живая классика"

Библиотека приняла участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов [«Живая классика»](#)

- Театральный класс Линёвской школы искусств

Учащиеся класса приняли активное участие в поэтическом вечере "Стихи о войне - во имя мира" и провели поэтическую прогулку

- ООО "Исток"

14 библиотечных сюжетов было показано по ТВ "Исток" в программах "Переменка" и "Новости Линёво"

- Линёвская газета (администрация р.п. Линёво) - [1 публикация](#)

Программно-проектная деятельность

- **Краеведческие мини-проекты:**

- **Мини-проект “Мы помним..“**

В 2020 году читатели обучались поиску и сохранению краеведческой информации, семейных историй о родственниках, воевавших и переживших войну с помощью новых технологий. В ходе работы над проектом на [сайте "Память"](#) собраны семейные истории, [фотографии](#) и видеоматериалы.

- **Проект - коллективное дело “Знай свой край”** (к 85 - летию Искитимского района).

Создана серия плакатов - инфографик по темам [“История”](#), “Фронтовики”, [“Природа”](#), [“Литература](#) и искусство” “Библиотеки” с последующей презентацией на [Дне информации](#).

- **[«Атлас юного туриста – краеведа НСО»](#)**

Продолжена работа 2019 г.

Дети познакомились с природными особенностями, историей, растительным и животным миром родного края.

- **Программа познавательно-игровых занятий “В гостях у Сказочницы”** для дошкольников.

Организована и проведена серия литературно - игровых занятий с целью помочь детям в развитии навыков вдумчивого и активного слушания. В течение 2020 года в рамках реализации программы библиотеку, в сопровождении воспитателей посетило 152 ребёнка из 10 групп 4 детских садов Линёва. На занятиях ребята слушали Сказочницу, играли с героями сказки, выполняли [задания](#), помогающие героям преодолевать препятствия. Во время карантина занятия перешли в [онлайн-формат](#).

- **Литературно-творческий проект “Книги для памяти”** предполагал привлечение детей и подростков к чтению и созданию творческих работ о прочитанном.

Работа над проектом велась с января 2020 года. Участники читали стихи и прозу о Великой Отечественной войне, а затем создавали творческие работы - видеоролики, поделки, интерактивные плакаты, писали отзывы о прочитанном и красочно оформляли их. Конечным результатом коллективного труда библиотекарей, детей-читателей и их родителей стал [мультимедийный сборник](#) творческих работ. Собранный мультимедийный

контент представлен в сборнике соответственно возрастным категориям: 0+, 6+, 5-6 кл., 7-9 кл. В работе над сборником приняло участие 30 читателей. Дошкольникам помогли родители.

- **Годовая Программа "Книжный город"** предусматривала организацию и проведение серии литературно-игровых занятий с детьми 1-2 классов МКОУ «Линёвская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с целью расширения кругозора и знакомства читателей с новыми, интересными и красочными изданиями, поступившими в библиотеку: А.Махо "Герда. История одного кита", А. Мункова, И. Мунк "Приключения Стремянки и Макаронины", Ю. Ивановой "Матрёшка с секретом" и другие.

Книга познакомила со средой обитания героя, его жизнью и домом. Детям предлагалось после прочтения сделать дом героя. После занятий оформлены итоговые выставки с использованием техники фланелеграфа. Для реализации программы был изготовлен литературный фланелеграф.

В следующем году работа с данной программой будет продолжена.

▪ **организация познавательного досуга младших школьников**

В связи с действующими в Новосибирской области ограничительными мерами из-за распространения новой коронавирусной инфекции в период летних каникул организовать досуговую занятость детей был призван решить проект "Летний читальный зал - онлайн". Традиционные занятия были проведены с 6 июля по 28 августа 2020 г. в онлайн - формате.

В результате осуществления всех проектных мероприятий в период двух месяцев летних каникул 65 детей (7 до 11 лет) были вовлечены в развивающую досуговую деятельность и получили помощь в развитии познавательного интереса и творческих способностей.

Общее количество посещений страниц летнего виртуального читального зала - 5232

Опубликовано 40 онлайн - занятий

Общее количество посещений занятий (учитывается по выполнению заданий) - 658.

Основные направления работы с читателями

Таблица 4. Массовая работа

Направления	Количество мероприятий/ выставок	Посещения массовых мероприятий/	Выдача документов (с
-------------	-------------------------------------	---------------------------------	----------------------

		выставок	выставок, обзоров и др.)
Книжно-иллюстративные выставки	96	/378	302
Выставки электронные (виртуальные)	16	516	-
Библиографические обзоры	15	265	135
Массовые мероприятия	125	1059	453
Всего	252	2218	890

Таблица 5.

Формы мероприятий	Выполнено в 2019 г.	План на 2020 г.	Выполнено в 2020 г.
Акция	5	7	4
Анимационная программа		1	1
Беседа	5	4	2
Библиографическая урок-игра			
Библиокафе	1		
Библиокешинг	1		
Библио-шоу	1		
Библиотечный квилт		3	2
Библиотечный урок	2	8	4
Видеосеанс	3	2	1
Видеоурок (безопасности)			
Викторина	3	2	5

Виртуальное путешествие	1		
Газета /коллективная/			1
Гостиная /историко-литературная/ /музыкальная/	1		
Громкое чтение	15	10	13
День открытых дверей		1	
День живого чтения			
День информации	1	2	7
Игра (интеллектуальная, познавательная, информина)	13	10	12
Игровое чтение			1
Интерактивное чтение		10	2
Информационно-познаватель ный час /информина/	2		1
Историко-поэтический час		1	
Квест	5	2	1
Кинозал			6
Коллективная работа (проект)			
Конкурс		2	1
Краеведческая игра	2		
Литературно-игровое занятие	18		8
Литературно-творческий час		1	2
Литературное кафе	1		
Литературный час	1		
Марафон		1	1

Мастер-класс		3	
Мастерская		5	3
Мультимедийный обзор	4		1
Мультстудия	1		
Обзор журналов			3
Познавательно-игровая программа		2	1
Познавательное занятие	10	5	
Познавательный урок-презентация	1		
Познавательный час	7		
Поэтическая прогулка	3	6	4
Праздник в библиотеке (праздники, утренники)	2		
Праздничное занятие	1		1
Презентация конкурса	1		
Презентация выставки	3	3	2
Презентация виртуальной открытки			2
Презентация издания		3	2
Презентация интерактивного плаката	1		1
Презентация летней программы чтения		1	1
Презентация проекта	2		1
Творческое занятие	30	20	10
Театрально-игровая программа /салон/	1		

Тематическая неделя	2	2	2
Тематический день	2	4	1
Тематический час			
Урок (литературный, интервью, портрет, праздник)	12	10	6
Урок памяти		1	
Урок-путешествие	11		
Урок внеклассного чтения			
Утренник			1
Флешмоб			1
Час истории			1
Час памяти	1		
Читательский мини-проект	1		
Чтения (комментированное, интерактивное)	19	3	2
Чтение (игровое)	7		
Экологическое занятие	9	6	3
Экскурсия в библиотеку	6	4	
Экскурсия виртуальная	4	3	1
ВСЕГО	222	148	125

Помощь в общем и творческом развитии особо нуждающихся детей: из социально - неблагополучных семей, учащимся школы коррекции, детям-инвалидам.

В организованном для детей ЦГ досугово - образовательном пространстве проводились мероприятия следующих форм:

- литературно-игровые занятия, громкие чтения, [уроки безопасности](#), дни интересной информации. Дети расширяли представления о Родине, о родном районе, дополняли представления о профессиях. Закрепляли

знания экологического характера, развивали речь, память, интерес к познавательной деятельности.

- игровые занятия во время каникул ([Каникулы в библиотеке](#))

В 2020 году библиотека представила Летний читальный зал-онлайн. Участникам были предложены [громкие чтения](#), [игры](#), [дни интересной информации](#) по детским журналам, ребята [мастерили](#), просматривая видео, с удовольствием посещали онлайн-кинотеатр.

- 7 мероприятий разных форм (литературно-игровые занятия, час истории) для детей, посещающих отделение дневного пребывания несовершеннолетних (КЦСОН "Вера").

В рамках данного направления библиотечную услугу получили 200 детей.

Мероприятия по привлечению пользователей

В 2020 году библиотека продолжила работу с детскими садами по совместным планам. Для участия в литературно-игровых занятиях каждый месяц библиотеку посещали 10 групп. Дошкольники познакомились с разными видами [транспорта](#), на [библиотечном утреннике](#) узнали традицию празднования Масленицы, поиграли с героями сказок вместе со [Сказочницей](#), предварительно прослушав сказку, участвовали в [экологических занятиях](#).

Библиотечный утренник "Весёлая Масленица" предложил юным читателям много загадок, а еще весёлый хоровод и игры: "Прыжки через костёр", "Блинок". Вести программу Хозяюшке помогали кукольные герои - Медведь и Баба-Яга: они и о традициях Масленицы рассказали, и чуело с собой принесли. Участники праздника прослушали русскую народную сказку "Крылатый, мохнатый да масленый", а после дружного исполнения русской народной песни "Мы давно блинов не ели...", все получили традиционные масленичные угощения.

В этом году для работы с дошкольниками использовали новую форму работы с книгой - [литературную прогулку](#). Знакомство с книгой на свежем воздухе провели библиотекарь и Дракоша Тоша - герой популярных мультфильмов, журналов и книг. Юные читатели первый раз увидели книжку про давно известного им сказочного персонажа. Они с удовольствием слушали Дракошину историю о мыльных пузырях, а затем и сами играли, ведь библиотекарь принёс с собой не только книжку, но и мыльные пузыри. Литературная прогулка понравилась всем, за ней последуют и другие - прогулки, книжки и герои.

Первоклассники в отчетном году не смогли посетить библиотеку очно. Они познакомились с ней на онлайн-экскурсии. В виртуальном читальном зале для первоклассников прошло онлайн-мероприятие - [громкое чтение книжки Натальи Волковой и Анны Игнатовой "Первоклассные стихи"](#) и вместе со сказочными героями юные читатели смогли отправиться в

удивительное [путешествие](#) по стране Знаний: Кот Учёный и Почемучка рассказали о том, как учились дети в древние времена.

Ежегодно в период весенних каникул мы проводили со своими читателями Книжкину неделю, наполненную играми и мастер - классами. В этом году нам, к сожалению, пришлось перейти в онлайн-формат. Неделя детской книги предложила участникам библиотечный онлайн - квест "[Открываем тайны новых книг](#)". Для этого создана виртуальная выставка, представляющая 10 новых книг из фонда нашей библиотеки. 1 раздел - 1 книга с аннотацией, ссылками, видео или аудиозаписями и заданиями.

В [День защиты](#) детей книжная викторина - одна из любимых частей праздника - проводилась библиотекой с 1979 года - года открытия библиотеки. В нынешнем 2020 году праздничная викторина прошла в формате онлайн. Она была посвящена 100-летию Новосибирского книжного издательства. Сборники сказок и сказочные повести "с продолжением", фантастика и приключения, познавательные рассказы и стихи стали героями дня. [Викторина "Угадай героя"](#) собрала 28 участников, 19 из них ответили правильно на все вопросы и получили [призы - книги!](#)

С целью организации летнего досуга детей ежегодный цикл занятий [Летний читальный зал](#) прошел в режиме онлайн. С анонсом мероприятий были ознакомлены все подписчики библиотеки в [социальных сетях](#) и создана библиотечная группа в WhatsApp (75 участников-родителей детей младшего школьного возраста). В его рамках проводились досугово-познавательные занятия для детей младшего школьного возраста: [громкие чтения](#) (понедельник), [тихие игры](#) (вторник), дни [интересной информации](#) (среда), [мастерские](#) (четверг), [смотрим фильм](#)- кинозал (пятница)

В отчетном году продолжилась серия акций "[Поэтическая прогулка](#)", как одна из наиболее удачных форм по привлечению внимания жителей посёлка к книгам и чтению. Поэтическая прогулка состоялась во дворе школы. Героем дня стал детский поэт Артур Гиваргизов. Ребята послушали рассказ библиотекаря об юбиляре, посмотрели иллюстрации к его произведениям и прочитали его стихи. Итогом прогулки стала [виртуальная открытка](#) к дню рождения поэта. Поэтические прогулки продолжились и в [онлайн-формате](#).

Организация культурно-просветительских мероприятий по отдельным направлениям:

Формирование высокого гражданского и патриотического сознания

В рамках данного направления за отчетный период были реализованы:
Литературно-творческий проект “Книги для памяти”
Краеведческий мини-проект: “Мы помним...”

Библиотека приняла участие во Всероссийской акции «Окна Победы»,
[“Свеча Памяти”](#), [флешмобе “Голубь мира”](#).

26 детей и взрослых приняли участие в [поэтическом вечере](#) “«Стихи о войне – во имя мира». Мероприятие было проведено в рамках поэтического марафона, посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (организатор МКУК “Искитимская ЦБС”). Гостями вечера стали [учащиеся театрального](#) класса Линёвской школы искусств, родители юных артистов, зрители - учащиеся Линёвской гимназии №1 и другие читатели библиотеки.

Библиотека присоединилась к проведению онлайн мероприятия, посвященного проведению первого Парада Победы в 1945 году. Для детей и взрослых подготовлен и опубликован [интерактивный плакат](#) “Триумф победителей”. За его основу взят сборник Виноградова С. Б. Триумф победителей (Новосибирск: Сибирское книжное издательство, 2014), рассказывающий о новосибирцах - участниках Парада Победы на Красной площади в 1945 году. 417 просмотров в социальных сетях.

“Блокада. Непокорённые” - [час истории](#), начался с комментированного чтения книги Н. Ходза “Дорога жизни”. На книжно - предметной выставке участники урока нашли кусочек хлеба в 300 гр. - суточная норма, положенная детям Ленинграда. В мероприятие был включён показ фрагментов документального фильма “Таня Савичева”.

16 читателей 5-6 классов посетило виртуальный читальный зал. Ребята познакомились с [обзором серии книг “Военное детство”](#) и ответили на вопросы мини-викторины. После виртуального знакомства книги взяли читать дома.

День солидарности в борьбе с терроризмом в библиотеке был представлен [библиотечной выставкой](#) “Террор: история есть, будущего нет!” Учащиеся-восьмиклассники познакомились с историей террора, получили ответы на вопросы “А что такое современный терроризм?”, “Откуда он берётся и почему?” Памятка “Правила поведения при захвате в заложники” напомнила о том, как вести себя в опасной ситуации.

[Интерактивное чтение](#) произведения О.Громовой “Сахарный ребёнок” и [виртуальная выставка](#) одной книги “Ложок. Из истории Искитимского каторжного лагеря”, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий, позволили лучше представить участникам виртуального читального зала время описываемых событий, а также жизнь, мысли и чувства героев того времени.

Проведено 14 мероприятий. В них приняло участие 180 читателей.

[Онлайн-газета](#) “Моя Россия”, вышедшая в День Государственного флага России на сайте Линевской детской библиотеки, включала мультимедийные продукты созданные библиотекарями и читателями: чтение стихотворения, буктрейлеры, интерактивную полку популярной и справочной литературы для школьников младшего возраста, видеообзоры книг о людях, изменивших Россию, о природе родной земли и викторину.

В честь празднования Дня народного единства был проведён [онлайн-урок](#), посвящённый двум русским национальным героям Кузьме Минину и князю Дмитрию Пожарскому. За основу была взята книга С. Истомина "Минин и Пожарский" (Из-во "Белый город"). Видеоурок был показан школьникам Линёва в [программе "Переменка"](#) 1 и 4 ноября.

В День Героев Отечества читатели - подростки познакомились с историей праздника, интересными фактами, книгами и героями, чьи судьбы связаны с Новосибирской землёй при помощи [виртуальной открытки](#) “Слава Героям”.

Наша библиотека приняла участие в [межрайонном семинаре](#) «Инновационные подходы в патриотическом воспитании детей и молодежи в условиях библиотеки». Нами был представлен доклад ["Электронные продукты военно-патриотической тематики: создаём для детей вместе с детьми"](#).

Нравственное и социальное ориентирование. Работа с семьёй.

Серия [интерактивных выставок с обсуждением](#) и беседой с целью осмысления морально-нравственных вопросов, принятия себя и понимание других людей проходили в библиотеке в течение всего отчетного периода. Их посетило 60 читателей. Обзор книг проходил в форме [беседы - диалога](#). Вопросы для обсуждения одной из тем были взяты из книги Ирины Чесновой "Как найти друзей и быть хорошим другом": "С чего начинается дружба?", "Чего нельзя требовать от друга?", "Как сохранить дружбу и что в ней самое главное?". Примеры различных ситуаций были почерпнуты из книг: Н. Дашевская "Около музыки" (рассказ "Наушники"), Т. Крюкова "Женька Москичев и его друзья", В Алеников "Приключения Петрова и Васечкина, обыкновенные и невероятные", Д. Сабитова "Цирк в шкатулке". Каждый читатель получил памятку со списком книг, представленных на выставках.

Проблемы зверей и людей были затронуты в обзоре книг про животных ко Дню ветеринара ["Добрые книги о животных"](#).

Читатели младших классов посетили выставку-благодарность людям разных профессий по мотивам стихотворения Г.Сапгира “Спасибо”. Ребята познакомились с новыми профессиями, узнали их значимость для страны.

Акция в рамках проекта “Книги для памяти” [“Читаем вместе”](#) объединила родителей и дошкольников в чтении литературы про войну. Самые активные участники были награждены благодарностями.

Серия выставок и мероприятий “Календарь добрых праздников” представлена в библиотеке в оффлайн и онлайн форматах в течение всего отчетного периода.

[Презентация - обзор "Порция доброты и заряд оптимизма"](#) рассказала читателям про бабушек и дедушек в литературе. В день добра и уважения к старшему поколению хотелось еще раз напомнить об этих уважаемых людях. Различные мероприятия, посвящённые Международному дню пожилых людей, провели библиотекари накануне праздника. На абонементе работала творческая мастерская "Осенняя аппликация". В Центре дневного пребывания несовершеннолетних (ЦДПН) организовано [литературно-творческое занятие "Подарок для бабушки"](#). Участники занятия прослушали обзор книг "Такие разные бабушки", рассказали свои истории о любимых бабушках, а затем сделали свои красочные подарки-аппликации из цветной бумаги и природных материалов.

[Игровым занятием](#) по книге “Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду” был отмечен Всемирный день улыбки. Девиз праздника: «Сделай доброе дело. Помогни появиться хотя бы одной улыбке!». Дети читали и слушали сказку, а потом делились смайликами “сколько раз вы улыбнулись, пока читали (смотрели и слушали) сказку”.

Пятиклассникам представлена [беседа-презентация "Добрая мысль, доброе слово, доброе дело"](#) знаменитых (и не очень) героев литературных произведений жанров "сказка" и "фэнтези", в ходе которой библиотекари призывали “творить добро” и вместе вспоминали книги о добре.

В отчетном году в День матери была использована новая форма работы с читателями - [Библиотечный квилт "Моя мама"](#). Помимо праздничных стихотворений, мультфильмов, читатели младшего школьного возраста познакомились с новыми книгами о сказочных мамах. Читатели-подростки имели возможность воспользоваться [выставкой-советом "Устрой пир для мамы"](#). Выставка рецептов вкусных блюд была составлена по журналам "Маруся" и "Волшебный".

Среди успешных форм [популяризации книг](#) для родителей остаются виртуальные выставки, [обзоры книг](#), размещаемые в [блоге](#) “Книжка на каждый день”, посты в социальных сетях ([Одноклассники](#), [Инстаграм](#)), помогающие [родителям](#) и [детям-учащимся](#) справиться с трудностями в обучении.

Тематическая неделя “Рождественские истории” проведена с целью приобщения детей и подростков к рождественским традициям. Серия

чтений, анимационная программа “Новый Год, Дед Мороз и Снегурочка представляют ...”, творческие мастерские “Рождественский подарок своими руками”, “Рождественская открытка” учат делать добро, помогать тем, кому нужна помощь, дарить подарки родным.

В 2020 году библиотекари вместе с читателями плодотворно работали над изучением семейных архивов благодаря [обучающему конкурсу “Память Сибири”](#), организованному [Новосибирской городской общественной писательской организацией Союза писателей России](#) и [Областной детской библиотекой им. А. М. Горького](#). Участвуя в мастерских: ["Семейный архив"](#), ["Семейная история"](#), ["Древо рода"](#), ["Близкие и далёкие"](#), ["Малая Родина"](#), читатели создали свои страницы семейных историй.

Следующий год продолжит традицию мероприятий, направленных на работу с семьёй.

Формирование правовой культуры

В рамках правовой недели в виртуальном читальном зале представлено издание [“Наш мир и наши права”](#). Оно адресовано руководителям детского чтения, педагогам, а также и читателям - подросткам. Презентация раскрывает фрагменты отдельных глав пособия. После знакомства с темой подростки проверили свои знания в [викторине](#).

Развитие толерантности и культуры межнационального общения людей

В отчетном году в рамках этого направления был проведён тематический день. Для учащихся 7-9 классов предложен [библиотечный квилт "Толерантность"](#) и [рекомендательный список](#) литературы “Что читать на тему дня”, направленный на понимание того, что “Очень важно, чтобы каждый понял, что же нас, столь разных и непохожих, объединяет, что, в конечном счете, позволяет понять и принять другого?”

Краеведческая деятельность в библиотеке

В 2020 году краеведческая деятельность велась по направлениям:

- географическое краеведение и история

Реализован проект-коллективное дело “Знай свой край (к 85 - летию Искитимского района). Создана серия плакатов - инфографик по темам “История”, “Фронтовики”, “Природа”, “Литература и искусство” “Библиотеки”. На [Дне информации](#) “85 лет Искитимскому району” представлены все электронные продукты: [лента времени](#) "Дорога длиною в 85 лет...", [онлайн-чтение](#) исторической книги “Из года в год: путь к

успеху”, [историко - художественная галерея](#) "Образы малой родины глазами искитимского художника", выставка одной книги ""Ложок. Из истории Искитимского "каторжного лагеря", карта с историей: [памятники](#) искитимцам -защитникам Родины, [инфографика](#) "Искитимский район сегодня", [виртуальное путешествие](#) по Искитимскому району. Участники дня прошли тест "Что я знаю об Искитимском районе". [Видеообзор](#) опубликованных материалов представлен в программах "Новости Линёва" и "Переменка".

Реализован мини-проект “Мы помним”.

В летний период часть виртуальных занятий была посвящена изучению родного края. Игровые занятия "На грибной опушке", [“Ловись рыбка”](#) в [День тихих игр](#), интересные факты из окружающего мира в Дни информации, [заочная экскурсия в Сузунский Монетный двор](#) вместе с журналом "Сибирячок" позволили пополнить [“Атлас юного краеведа”](#).

- литература

В отчетном году по данному направлению библиотека провела [серию громких чтений](#) "Издано в Новосибирске". Библиотечная акция в День защиты детей была посвящена 100-летию Новосибирского книжного общества. Читатели вспоминали или знакомились с книгами сибирских писателей и участвовали в книжной викторине.

[Виртуальная выставка](#) по библиографическому словарю "С милым краем дышу заодно" представила старые издания с помощью современных технологий. Для более углубленного изучения издания на выставке представлены аннотации, отзывы, видео (чтение отрывков), буктрейлер, ссылки на дополнительные источники информации.

[Выставка - интерактивный плакат](#) "Открываем загадки и тайны Сибири" для 7-11 классов представила книги и журналы из краеведческого фонда библиотеки.

Библиотекари приняли участие в областном [конкурсе](#) “Приложение к отчету”, организованный [ГБУК НСО "Областная детская библиотека им. А. М. Горького" \(Новосибирск\)](#) и заняли 1 место в номинации "Краеведение для детей: идеи и практика".

Воспитание любви к родной культуре, литературе и языку

Воспитанию любви к родной культуре способствовали уроки внеклассного чтения разных форм: урок-путешествие в мир русской литературы Н. Ключарёва “Чехов”, Н. Волкова, А. Игнатова [“Первоклассные стихи”](#), урок-сказочное приключение по книге Г. Демькиной “Потерялась девочка”.

К 160 - летию со дня рождения [А.П. Чехова](#) на абонементе оформлена юбилейная полка. Читатели среднего и старшего школьного возраста познакомились с литературоведческими книгами (В.А. Богданов "Лабиринт сцеплений", М.П. Чехов "Вокруг Чехова"), посвященными великому русскому писателю, так и лучшими изданиями его произведений. Для младших школьников открытием стала новая книга Н. Ключарёвой "Чехов". 30 четвероклассников приняли участие в интерактивном чтении новинки. Ребята уже были знакомы с некоторыми произведениями Чехова ранее, а в библиотеке все вместе еще раз прочитали рассказ "Ванька". "Медленное", с остановками для разъяснения непонятных слов, чтение позволило ребятам погрузиться в жизнь смешных чеховских героев и посмотреть на них так, как смотрел на них великий Чехов - с любовью и состраданием. В конце занятия читатели ответили на вопросы [викторины](#).

Акция-праздник "Парк Пушкина" в этом году включала в себя [онлайн - квест "Игры с героями Пушкина"](#). 98 посещений было зарегистрировано на странице. 14 самых смелых и настойчивых участников игры дошли до заключительной анкеты и ответили на все вопросы. Наши читатели участвовали в [онлайн-марафоне «Новосибирск читает Пушкина»](#). Самые активные читатели встретились в общем чате, чтобы поиграть с пушкинскими строками.

Обзор серии выставок-портретов писателей юбиляров года, приуроченный ко Всемирному Дню писателя, познакомил 68 второклассников с биографией и творчеством Ф. Абрамова, Ю. Нагибина, Е. Носова и А.Мошковского. Погрузиться в атмосферу, описываемых автором Ф. Абрамовым, мест, ребятам помогали картины художника Николая Устинова. "Рассказы о Гагарине" Ю. Нагибина также вызвали живой интерес у слушателей. Комментированное чтение главы из книги раскрыли им моменты жизни известного космонавта и заставили юных читателей взять книги домой чтобы продолжить знакомство с произведением. Обзор книг Ю. Нагибина был дополнен демонстрацией фрагмента [фильма "Старая черепаха"](#). Обсуждая это произведение, ребята задумались над его основной мыслью: "Мир живёт для тебя, но и ты - для мира!" Для более полного знакомства читателей с творчеством А. Мошковского был показан [диафильм "Три белоснежных оленя"](#). Рассказ Е.Носова "Белый гусь" раскрыл перед юными читателями истину, что родители, люди они или животные, превыше всего на свете ставят благополучие своих детей, их будущее.

В 2020 году был продолжен цикл мероприятий, посвященный датам и праздникам:

- [слов](#) ко Дню словаря читатели - учащиеся 5-6 классов ознакомились [с выставкой - путеводителем по серии "Я познаю мир"](#), 12 читателей - учащихся 7-9 классов участвовали в викторине ["29 слов из словаря Ожегова"](#). Ко Дню почерка 8 читателей участвовали в [акции "Создай](#)

[рукотворную книгу!](#)” и переписали рассказ Е.Пермяка “Ужасный почерк”.
[К Международному Дню грамотности](#)

- [книг](#) акция [День дарения книг](#)

В отчетном году Неделя детской книги прошла в онлайн-формате. Читателям был предложен [квест](#) “Открываем тайны новых книг”. Участники знакомились с новыми книгами, поступившими в библиотеку, выполняли задание по книге, заполняли [итоговую анкету](#) и получали диплом участника по электронной почте.

К 125-летию С.Есенина прошла [поэтическая прогулка](#) “Закружилась листва золотая”. В ней приняли участие учащиеся класса театрального искусства ЛДШИ вместе со своим педагогом Мариной Алексеевной Петровой.

11 мероприятий посетило 248 читателей в стенах библиотеки и удаленно.

В 2020 году в библиотеке продолжили знакомить читателей с культурными традициями нашей Родины. Библиотечный утренник “Весёлая Масленица” познакомил его участников - ребятишек из детского сада - с традициями празднования.

Эстетическое и творческое развитие личности

В рамках данного направления в течение года были организованы: [выставки-портреты](#) художников, [виртуальные выставки](#) знакомили читателей с жизнью и творчеством художников. [Виртуальная открытка](#) “День музыки: поздравляем, слушаем... читаем” познакомила читателей с песнями и книгами о музыке, которые находятся в библиотеке.

С целью проверки знаний, полученных в прошлом году в ходе реализации мини-проекта “Театральный словарь: читаем и делаем”, 12 читателей-подростков прошли [тест](#) на знание театральных терминов.

В течение отчётного года в библиотеке работала традиционная “Волшебная мастерская”. Около 270 читателей приняло участие в творческих занятиях по разным темам. Часть мастер-классов проходила в этом году в онлайн-форматах.

Библиотека приняла участие:

- во флешмобе “Голубь мира” и вместе со своими читателями сделали голубей и украсили ими окна ко Дню Победы.

- во Всероссийской [акции «Окна Победы»](#). Мы украсили библиотечные окна и призвали своих читателей последовать нашему примеру и примерам многих жителей России.

С темой “Искусство периода Высокого Возрождения” читатели познакомились в [День интересной информации](#). Читателям предлагалось посмотреть видеообзор и проверить свою внимательность, ответив на вопросы мини-викторины.

Серия [мастерских](#) прошла в рамках Виртуального летнего читального зала: оригинальная [книжная закладка](#), [“рыбка”](#) из коктейльных трубочек, [дом](#) для книжного героя, самый летний цветок - [одуванчик](#), [“Цветочный флаг”](#) и другие поделки с большим удовольствием делали читатели совместно с библиотекарем, просматривая видеотрансляции.

Часть мастер-классов включалась в библиотечные занятия. После громкого чтения рассказов и их обсуждения, наступало время практического занятия. Группа делилась на команды, каждая из которой делала [поделку](#), либо работали индивидуально.

Учащиеся «Линёвской школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» посетили библиотечный утренник "Быть девочкой непросто!" и в заключительной части мероприятия каждый участник сделал праздничную [открытку](#) для своей мамы.

Экологическое просвещение. [Экологический клуб](#) [“Капелька”](#)

В 2020 году были продолжены комплексные [экологические занятия](#) для дошкольников и читателей - учащихся 1-2 классов “Читая и играя, познаём природу. Осень - зима”. Каждое занятие включало в себя: активити-выставку, беседу с обсуждением, эксперимент, игры словесную и подвижную, творческое задание, задание на дом.

Младшая читательская группа провела цикл громких чтений книги Н. Сладкова “Лесной календарь” с целью знакомства с удивительным миром природы глазами человека, который её любил, познавал, оберегал и воспевал и составила [виртуальную аудиовыставку](#) (к 100 - летию со дня рождения автора).

Средняя читательская группа знакомилась с природными особенностями, историей, растительным и животным миром родного края, следила за [экологическим календарём](#). Новые знания внесли в «Атлас юного туриста – краеведа НСО» (продолжение работы 2019 г.)

Ориентирование детей и подростков на выбор профессии

В 2020 году продолжились занятия по профессиональному ориентированию читателей. 67 первоклассников посетили выставку-благодарность людям разных профессий по мотивам стихотворения Г.Сапгира “Спасибо”. Пилот, конструктор, рабочий, литейщик, шахтёр, геолог - вот те профессии, с которыми познакомились читатели в ходе мероприятия.

Познавательное занятие “Хочу стать!” познакомило юных читателей с книгами Г.П.Шалаевой. Выставка - обзор, знакомство с книгой по профессии, беседа - составляющие каждого прошедшего мероприятия с читателями. Были и другие интересные задания, позволившие ребятам лучше узнать разные профессии.

Серия тематических дней о профессиях будет продолжена в 2021 году.

Другие направления деятельности: работа с литературой по естественным наукам, сельскому хозяйству, технике

В отчетном году библиотека работала и по другим направлениям с целью библиографического информирования пользователей о библиотечном фонде.

День информации "Настойчивость и талант открывают путь в мир науки" прошёл в библиотеке накануне Дня российской науки. Его участниками стали учащиеся инженерно-технического класса. Ребятам была представлена: выставка - презентация, беседа, выставка - портрет, посвящённые нескольким знаменитым учёным России: С. И. Ковалевской, Ж. И Алфёрову, Я. И. Перельману. В мероприятие была включена видеопрезентация научно-популярного журнала "Квантик".

"Час с научно-познавательным журналом" провели в библиотеке шестиклассники. Библиотекарь напомнила им о самом понятии "периодика" и различиях между газетами и журналами, а затем представила обзор журналов: "Юный эрудит", "Квантик", "Лучик", "Свирель", "Эскиз". В обзор были включены видеоролики на темы публикаций. По ходу знакомства с журналами читатели выполняли различные задания: искали и находили интересные рубрики в "Юном эрудите", делали сэлфи с понравившимися журналами, определяли тему специальных выпусков "Эскиза".

Серия библиотечных уроков по познавательной литературе прошли в библиотеке для дошкольников. Юные читатели познакомились с правилами дорожного движения и видами транспорта.

Пропаганда здорового образа жизни и профилактика привычек, вредящих здоровью.

В течение всего отчетного года в библиотеке велась пропаганда здорового образа жизни. С целью формирования положительного отношения детей к здоровому образу жизни была проведена познавательная игра “Пейте, дети, молоко! Будете здоровы!” В ходе игры дети познакомились с тем, какие разные народы мира готовят из молока полезные кисломолочные продукты. Как они называются и как готовятся.

Выставка-обзор книги М. Фадеева “Вирусы” в игровой форме познакомила первоклассников с внутренним миром человека и рассказала о борьбе организма с вредными вирусами.

Участие в областных, региональных, общероссийских мероприятиях

- Областной конкурс “[Приложение к отчету 2020](#)” (ГБУК НСО “Областная детская библиотека им. Горького”)

1 место в номинации “[Краеведение детей: идеи и практика](#)”
“[Традиционные направления и новые формы краеведческой работы в Линёвской детской библиотеке](#)”

2 место в номинации “[Лучшая детская библиотека года](#)”

- Межрегиональный сетевой конкурс читательских дневников [Книжный шкаф поколения Next 2020](#) (НОДБ им. Горького) - в номинации “[Электронный читательский дневник](#)”: 7-11 лет

1 место Фролова Надя, [читательский дневник по книге О. Громовой “Сахарный ребёнок”](#)

2 место Райс Вероника, [дневник по книге Л. Таршис “Я выжил на тонущем “Титанике”](#)”

3 место Самарин Святослав, [читательский дневник по книге В. Дубровина “Мальчишки в сорок первом”](#) 12-15 лет

2 место Брынских Варвара, [читательский дневник по рассказу А. Платонова “Девушка Роза”](#)

- Районный конкурс «[Лучшая библиотека года - 2020](#)» (МКУК “Искитимская ЦБС”)

в номинации “[Лучший творческий отчёт за 2019 г.](#)” – 1 место

в номинации “[Лучший проект \(программа\), посвященный Году памяти и славы](#)” – 1 место

в номинации «[Яркие страницы из жизни моей библиотеки](#)” – 1 место

в номинации «[Лучшее краеведческое библиографическое пособие, посвященное 85-летию Искитимского района](#)» - 1 место

- [Межрайонный семинар](#) «[Инновационные подходы в патриотическом воспитании детей и молодежи в условиях библиотеки](#)».

Семинар был подготовлен МБУК Тогучинского района «Тогучинская централизованная библиотечная система» и проводился при участии Новосибирской областной юношеской библиотеки. Гиндеберя С.Д.

представила доклад ["Электронные продукты военно-патриотической тематики: создаём для детей вместе с детьми"](#).

- Всероссийский конкурс юных чтецов [«Живая классика»](#) 2020 год
- Областной литературно-краеведческой акции “Дни Юрия Магалифа” конкурс знатоков сказок Юрия Магалифа [“Рази-двази буба-бэнс!”](#) - диплом за участие
- Обучающий конкурс [“Память Сибири”](#), реализуемый в рамках проекта «Память Сибири: Организация и проведение обучающего конкурса историко-краеведческого направления», с использованием гранта Президента Российской Федерации, предоставленного Фондом президентских грантов.
1 место в номинации “Семейный архив”
1 место в номинации “Семейная история”
- Областная образовательная акция [“Библиотечный диктант”](#)
Райс М.М. правильных ответов - 70%
 - Финальное мероприятие проекта ["Яблочные полки -дополняем реальность"](#), премьерный закрытый показ спектакля “Жаконя в стране сказок” в Новосибирском областном театре кукол
 - во Всероссийском онлайн-конкурсе «Читающая школа - читающая мама - читающая страна» Райс М.М.

Мероприятия, посвященные наиболее значимым, актуальным датам отчетного года

- К 75-летию Победы в Великой Отечественной войне были реализованы [проекты](#), проведены книжные выставки, тематические обзоры, массовые мероприятия, онлайн мероприятия, посвященные проведению первого Парада Победы в 1945 году. Для детей и взрослых подготовлен и опубликован [интерактивный плакат "Триумф победителей"](#). [Поэтический вечер](#) «Стихи о войне – во имя мира».
- К 85-летию Искитимского района реализован проект-коллективное дело “Знай свой край”, проведен [День информации](#).

Работа кружков и клубов по интересам

Экологический клуб “Капелька” (6-14 лет)

В 2020 году в клубе были продолжены серии экологических занятий [“Читая и играя, познаём природу. Осень-зима”](#). Каждое занятие включало в себя: активити-выставку, беседу с обсуждением, эксперимент, игры словесную и подвижную, творческое задание.

Младшая читательская группа провела цикл громких чтений книги Н. Сладкова “Лесной календарь” и составила [виртуальную аудиовыставку](#).

Средняя читательская группа знакомилась с природными особенностями, историей, растительным и животным миром родного края, следила за [экологическим календарём](#). Новые знания внесли в «Атлас юного туриста – краеведа НСО» (продолжение работы 2019 г.)

Клуб “ЛитРА” (8-14 лет)

Цель деятельности клуба: поддержка чтения подростков (4-8 кл.), вовлечение в деятельность по популяризации книг, чтения и библиотеки средствами новых технологий.

Участники клуба познакомились с новыми книгами с целью принять участие в Межрегиональном сетевом конкурсе читательских дневников ["Книжный шкаф поколения-2020"](#). Ребята прочитали книги по своему выбору и создали [электронные читательские дневники](#) в разных интернет-сервисах. Выбор читателей: О. Громова "Сахарный ребёнок" (Фролова Надя), В. Дубровин "Мальчишки в сорок первом" (Самарин Святослав), Л. Гаршиц "Я выжил на тонущем Титанике" (Райс Вероника), З. Ламбек "Господин Розочка" (Писанкин Игорь), А. Платонов "Девушка Роза" (Брынских Варя).

Индивидуальные консультации получали участники клуба, принимающие участие в [Обучающем конкурсе “Память Сибири”](#), организованном [Новосибирской городской общественной писательской организацией Союза писателей России](#) и [Областной детской библиотекой им. А. М. Горького](#), для создания "Страниц семейных историй". Наши читатели стали победителями в номинации “Семейный архив” (инфографика) и “Семейная история” (лента времени).

[Видеоролики](#), созданные участниками клуба составляли Дни просмотра в виртуальном читальном зале. Они рассказывали о прочитанных книгах. После просмотра, участники отмечали понравившиеся им книги.

Всего в работе клуба приняли участие 13 детей и подростков.

Выставочная деятельность

В 2020 году было оформлено 96 книжно-иллюстративных выставок, книговыдача - 385 экз. книг и журналов.

Выставки разных форм дополняли познавательные беседы и литературно-игровые занятия с детьми младшего школьного и дошкольного возраста. [Интерактивная выставка - информация "100 лет Новосибирскому книжному издательству"](#), [выставка одной книги](#) “Ложок. Из истории Искитимского каторжного лагеря”, [выставка-обзор](#) “Порция доброты и заряд оптимизма”, выставка-благодарность, выставка-иллюстрация “Рождественская открытка”, [выставка-плакат](#) "Добрая мысль, доброе слово и доброе дело", [выставка-совет](#) “Устрой пир для мамы”, [выставка-путеводитель](#) “Я познаю мир” и многие другие помогли читателям ориентироваться в выборе литературы.

Выставку-благодарность посетило 67 учащихся младших классов.

В отчётном году библиотекарями было создано 15 [виртуальных](#) книжных выставок.

Информатизация и электронные ресурсы

Компьютеризация ДБ

Наличие ПК: всего 6 (из них 2 ноутбука), 5 планшетов.

Интернет: кабельный + wifi.

Фильтры для безопасного использования Интернет детьми: на ПК срок программы SkyDNS free истек.

Мультимедийное оборудование и орг. техника: проектор+экран, 4 принтера, сканер.

Вышеперечисленное применялась в работе с читателями-детьми:

- во время подготовки и проведения массовых мероприятий
- во время групповых и индивидуальных занятий с читателями и участниками конкурсов и интернет-акций

Повышение ИКТ библиотечных специалистов

Работники библиотеки приняли участие:

- в областном конкурсе [“Приложение к отчёту 2020”](#);
- в [Межрайонном семинаре](#) «Инновационные подходы в патриотическом воспитании детей и молодежи в условиях библиотеки»
- в [Обучающем конкурсе “Память Сибири”](#)
- в областной образовательной акции [“Библиотечный диктант”](#)

- в I Всероссийской научно-практической конференции "Сибирская детская литература и практики чтения в Сибири"
- О.С. Фролова и С.Д.Гиндеберя участвовали в онлайн-мероприятиях:
- [круглый стол](#) "Есть ли жизнь на Марсе? Детская литература в Новосибирске"
 - экспертная сессия "Новые практики библиотек в эпоху цифровой трансформации"
 - онлайн семинар "Детская библиотека: стратегии успеха"
- О.С. Фролова и Зоткина Т.Н.
- Межрегиональное литературно-краеведческое собрание "Ратная слава Отечества в наследство молодым"

Райс М.М.:

мастерская "Литература Сибири"

дистанционная [мастерская "Сетевые акции в библиотеке: от идеи до реализации-2021"](#)

мастер-класс "Мастерская Деда Мороза"

мастерская "Интерактивный плакат - это просто"

Зоткина Т.Н.:

[Мастерская "Создаём вместе с детьми библиографические пособия-игрушки"](#)

В 2020 году всеми сотрудниками библиотеки было просмотрено 21 областной вебинар и 5 районных вебинаров.

Работа с читателями-детьми по формированию медийной и цифровой грамотности

В ходе подготовки читателей для участия в [Обучающем конкурсе "Память Сибири"](#) библиотекари учат участников хорошо ориентироваться в многообразии информационных ресурсов, показывают алгоритмы информационного поиска в традиционной и электронной информационной среде. В конкурсе принимали участие команда читателей ["Койниха - 2020"](#) и индивидуальные участники.

В последствии все полученные знания читатели используют и для участие в акциях и конкурсах ВикиСибириады. 6 читателей приняли участие в:

- [Акция](#) "Парад литературных героев"
- [Акция](#) "Лучшая книга для подростков: век 21-й"
- [Акция](#) "Лицейские годы А.С.Пушкина"
- [Акция](#) "Литературные герои на карте мира"
- [Акция](#) "Новогодний переполох"
- [Акция](#) "Любимая книга на экране"

В процессе подготовки и создания медиапродуктов читатели:

- получали навыки поиска достоверной информации в Сети

- обучались съёмке видео и его монтажу в программе киностудия windows live (4 участника, 10-12 лет),
Продолжается обучение читателей составлению инфографик по темам мероприятий в разделе “Формирование информационно-библиографической культуры”

В том числе - Безопасность детей в Интернете
В отчётном году предложен 1 групповой онлайн-урок “Безопасность в Сети” (5кл.) [“Единый урок по безопасности в сети “Интернет”](#)

Представительства ДБ

представительство	назначение	количество публикаций
Сайт Линёвской детской библиотеки	новости библиотеки (проведённые мероприятия, итоги конкурсов, акций)	65 новостных публикаций
сайт “Читатели о книгах”	творческие работы читателей и электронные читательские дневники	5 обновлений дневников и других материалов
сайт “Линёво-посёлок, которым я горжусь”	краеведческие материалы	11 обновлений
сайт экологического клуба:	освещение проектной работы экологического клуба	3 новых страницы
блог «Книжка каждый день»	Популяризация фонда библиотеки	5
канал на YouTube	размещение видеоматериалов	16
Страница в Одноклассниках	короткая связь с общественностью, ссылки на библиотечные материалы	210
Инстаграм	реклама библиотеки	50

Информационно-библиографическая работа

Таблица 6.

Формы мероприятий	Выполнено в 2019 г.	План на 2020 г.	Выполнено в 2020 г.

Библиографические обзоры	17	12	13
Дни информации	1	2	7
Недели информации	-	-	-
Дни библиографии	-	-	-
Уроки по воспитанию информационной культуры	8	7	7
Информационно-познавательный час	2	1	1

Справочно-библиографический аппарат ДБ

В отчётном году пополнялись и редактировались картотеки: систематическая картотека статей; тематическая картотека «Узнайте больше о России»; экологическая «Пусть всегда будет Жизнь», краеведческая картотека «Славных дат череда» (события в жизни Линёво)

- Выполнение справок и информационных запросов. Предоставление информационно-библиографических услуг в виртуальном режиме

Выполнено справок							Кол-во консультаций
всего за год	+ - к прошл. году	темат.	уточн	адресн.	факт	в т.ч. виртуальных	
702	-262	374	90	96	142	120	48

Наиболее актуальными были запросы о природе и жизни животных -28%.
 На 2 месте “История” - 17 %.
 На 3 месте “География” - 11 %.

- Библиографическое информирование: индивидуальное, групповое, массовое (абоненты, темы информирования, формы массового информирования - выставки, обзоры, дни, недели информации, обзоры и др.)

Индивидуальное:

- Проводятся индивидуальные рекомендательные беседы о новых книгах и новых номерах журналов.

- Ведутся картотеки индивидуального библиографического информирования и постоянно действующих запросов

6 абонентов – детей

Темы их информирования: “Фэнтези”, «Техника», «Вымершие животные», «Романы для девочек», «Космические аппараты».

3 абонента - руководители детского чтения

Темы информирования: «Сказки народов мира», «Календарь знаменательных дат и событий Линёва», «Экология в картинках».

Количество информирований - 18. Количество представленных документов - 22.

Групповое

2020 год начался с [обзоров новых книг](#), поступивших в библиотеку. С новинками познакомились 32 ребенка из детских садов поселка. Они слушали рассказ библиотекаря, отвечали на вопросы, смотрели книжные иллюстрации и ...играли с книгами. Самую веселую игру предложил герой книги Анны Анисимовой капитан Борщ. Мало того, что капитан был одет соответственно цветам ингредиентов борща, так он еще и яхту заправлял борщом. Загрузить "борщерак" вызвалась команда девочек. Не беда, что туда попали апельсины, баклажаны и лимоны, команда мальчиков сумела убрать из "борщерака" ненужное, ведь в самом конце книги содержался рецепт "правильного" борща. Прочитать его помог, конечно, библиотекарь. Посмотреть другие библиотечные новинки можно было в [фотоальбоме](#).

Массовое информирование о литературе и других [источников](#) информации:

В 2020 году прошло несколько массовых информирований о новинках с использованием телевидения: [обзор](#) “Добрые книги о животных”, [презентация-обзор](#) “Порция доброты и заряд оптимизма”, [обзор новых книг](#) “Фэнтези, приключения, комиксы”, [обзор серии книг](#) “Военное детство”. С новыми книгами и книгами, представленными в обзорах, познакомились все пользователи ТВ Исток.

В [виртуальном читальном зале](#) в разделе [полезные ресурсы](#) представлены рубрики для родителей, педагогов, детей и подростков. Там же предлагается читателям, родителям и педагогам познакомиться с новыми журнальными поступлениями:

1. [Лучик №9 \(70\) 2020](#) (превью номера, статья "Как возникла школьная форма"), 12+
2. [Мурзилка №9, 2020](#) (превью номера, громкое чтение стихотворения Андрея Усачёва "О чтении", рассказ Е. Химич "Как Лень вместо Любы в школу ходила"), 6+
3. [Тошка и компания №8 - 2020](#), 0+

Ссылки на обзоры были распространены в [социальных сетях](#), в библиотечной группе в WhatsApp (75 участников-родителей детей младшего школьного возраста) и отправлены по e-mail постоянных читателям. В отчетном году прошли:

- [День информации](#) к 85-летию Искитимского района, [Видеообзор](#) опубликованных материалов представлен в программах "Новости Линёва" и "Переменка".
- [День информации](#) "Как настойчивость и талант открывают путь в мир науки"
- [Викторина](#) "29 слов из словаря Ожегова, приуроченная к 120-летию С.И.Ожегова /в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией урок-игра замене онлайн-викторины/"

краеведение

[Выставка - интерактивный плакат "Открываем загадки и тайны Сибири..."](#) раскрыла краеведческий фонд библиотеки с дополнением электронных источников информации.

К 75-летию великой Победы была создана виртуальная выставка [Памятники новосибирцам - защитникам Отечества](#), благодаря которой читатели-учащиеся начальных классов школ посёлка совершили виртуальное путешествие по памятным местам.

Группа подростков обучена поиску информации для участия в поэтическом марафоне "75 стихов о войне во имя мира!". Библиотекари предложили читателям знакомство с выставкой ["Книги для памяти"](#). Информация о конкурсе распространена в [социальных сетях](#).

[Выставка по библиографическому словарю "С милым краем дышу заодно"](#) познакомила читателей 7-11 классов с книгами сибирских писателей по разделам: сказки и легенды, о Великой Отечественной войне, приключения и путешествия, природа, история и другие.

[Выставка одной книги. "Ложок"](#) рассказывает читателям про историю Искитимского "каторжного лагеря"

экология

Младшая читательская группа провела цикл громких чтений книги Н. Сладкова "Лесной календарь" с целью знакомства с удивительным миром природы глазами человека, который её любил, познавал, оберегал и воспевал и составила [виртуальную аудиовыставку](#) (к 100 - летию со дня рождения автора).

Средняя читательская группа знакомилась с природными особенностями, историей, растительным и животным миром родного края, следила за

[экологическим календарём](#). Новые знания внесли в «Атлас юного туриста – краеведа НСО» (продолжение работы 2019 г.)

Формирование информационно-библиографической культуры

Первоклассники в отчетном году не смогли посетить библиотеку очно. Они познакомились с ней на онлайн-экскурсии. В виртуальном читальном зале юные читатели вместе со сказочными героями смогли отправиться в удивительное [путешествие](#) по стране Знаний: Кот Учёный и Почемучка рассказали о том, как учились дети в древние времена.

["Час с научно-познавательным журналом"](#) провели в библиотеке шестиклассники. Библиотекарь напомнила им о самом понятии "периодика" и различиях между газетами и журналами, а затем представила обзор журналов: "Юный эрудит", "Квантик", "Лучик", "Свирель", "Эскиз". В обзор были включены видеоролики на темы публикаций.

В отчётном году было проведено 4 библиотечных урока.

[Библиотечный урок](#) "Мы любим библиотеку", где читатели младших классов познакомились с фондом библиотеки, достижениями читателей и самой библиотеки, рассматривали самые интересные книги.

Библиотечный урок-сказочное приключение по книге Г. Демыкиной "Потерялась девочка" посетили читатели-второкласники.

[Библиотечный урок](#) по книге «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду» прошел в формате онлайн и был предназначен для учащихся 1-2 классов.

В 2020 году было подготовлено несколько комплектов раздаточного материала:

- серия библиографических памяток и буклетов в день поэтических прогулок;
- памятки литературы, представленной в серии [интерактивных выставок с обсуждением](#)

Издание библиографических пособий для детей

В отчётном году создано по темам крупных мероприятий года 2 пособия малых форм (буклеты). Читатели получали их после мероприятий для самостоятельного чтения по теме, для закрепления материала.

[Презентация](#) рекомендательного списка литературы "Что читать на тему дня?" помогла читателям выбрать книгу дня.

Серия библиографических памяток:

1. Поэтическая прогулка "Чтобы улыбнуться и даже рассмеяться" 55 лет А. Гиваргизову [памятка] / [сост.: С. Д. Гиндеберя ; Линёвская детская библиотека]. – Линёво, 2020. – 1 л.

2. Поэтическая прогулка "Утреннее настроение" к 75 - летию В. Лунина [памятка] / [сост.: С. Д. Гиндеберя ; Линёвская детская библиотека]. – Линёво, 2020. – 1 л.
3. Поэтическая прогулка "Для чего нам светофор" к 85- летию О. Тарутина [памятка] / [сост.: С. Д. Гиндеберя ; Линёвская детская библиотека]. – Линёво, 2020. – 1 л.
4. Поэтическая прогулка "В круглом зеркале небес" к 75 - летию Г. Кружкова [памятка] / [сост.: С. Д. Гиндеберя ; Линёвская детская библиотека]. – Линёво, 2020. – 1 л.
5. Поэтическая прогулка "Закружилась листва золотая" к 125 - летию С. Есенина [памятка] / [сост.: С. Д. Гиндеберя ; Линёвская детская библиотека]. – Линёво, 2020. – 1 л.

Список буклетов:

1. «Атлас юного туриста – краеведа НСО» [буклет] / [сост.: С. Д. Гиндеберя ; Линёвская детская библиотека]. – Линёво, 2020. – 1 л.
2. Международный день детской книги - 2020 [буклет] / [сост.: М.М.Райс ; Линёвская детская библиотека]. – Линёво, 2020. – 1 л.

Крупные мероприятия года и акции ([День библиотеки](#), [Книжкина неделя](#), [День дарения книг](#)) предусматривало распространение среди населения Линёва флаеров и листовок.

Для создания электронных листовок использовались онлайн - сервисы.

Для оповещения детей и взрослых о книжных и краеведческих областных и районных конкурсах создавались [электронные афиши](#) и распространялись в социальных сетях.

Работа фондом

Цифры:

фонд ДБ всего - 15 419 экз.

количество новых поступлений (в отчетном году) по видам изданий - книги - 136 экз.,

брошюры - 20 экз.,

журналы - 120 экз.

количество исключенных документов (в отчетном году) по причинам - ветхости - 150 экз. ,

утраченных - 7 экз.,

количество исключенных материалов по видам:

книги и брошюры - 7,

журналы - 150 экз.

- Списание ветхой литературы - июль
- Списание устаревшей литературы - июль
- Изучение книг отдела - ноябрь

Обеспечение сохранности фондов

- Проведение индивидуальных и групповых бесед
в течение года (при записи, экскурсии)
- Распространение серии информационных пособий «Правила обращения с книгой» (памятки, закладки)
в течение года
- Проведение декады «Верните книгу в библиотеку» (телефонные напоминания, обходы классов, видеосюжет в детской ТВ программе «Переменка»)

Изучение интересов читателей-детей

Изучение интересов читателей осуществлялось методом анализа:

- дневников работы абонемента и читального зала,
- читательских и книжных формуляров,
- материалов справочно-библиографической работы (Дневник учета библиографических справок).

Дополнительные мероприятия по изучению читательских интересов отдельных групп.

Анализ бесед и наблюдений показал что, большинство читателей - учащихся 2-4 классов по-прежнему любят новинки. Новые издания привлекают их современным содержанием и яркими иллюстрациями, формой подачи /комиксы/.

Для ребят (4-8 кл.) - участников обзора новых книг были подготовлены памятки со списком “Хочу прочитать”. После знакомства с изданиями читатели распределили свои интересы следующим образом: 1 место - произведения из школьной жизни (40%), 2 место - рассказы и повести о войне (30 %), 3 место - приключения (20%), 4 место - психология (10%).

В отчётном году продолжился конкурс “Что сейчас читают?”, только изменился формат. Он стал фотовыставкой. Подросткам - читателям предложено было сфотографироваться и на общей доске, под своей фотографией оставлять небольшие отзывы о книгах, которые прочитали. Всем читателям-подросткам раздавались анкеты с одним вопросом: “Что вы читаете?”. Анализ ответов позволил выяснить читательские интересы. Ответы на вопрос, каким жанрам подростки отдают предпочтение, позволяют утверждать, что подростки читают не только то, что задают по программе. Самым популярным жанром у семиклассников является фантастика (32%). Здесь лидерство удерживает Джоан Роулинг “Гарри Поттер”. Второй популярный жанр - детектив (37%), меньшим спросом пользуются у семиклассников "ужастики" (3%). Познавательные книги

выбрали 5%, классику читают 3%. Неравнодушны ребята и к юмористическим рассказам (17%), историческим произведениям (3%).

13 человек из 86 опрошенных вспомнили и указали конкретные названия книг, взятых ими в библиотеке после мероприятия или с выставки. Как результат виртуальной выставки, подростки называли одно известное им периодическое издание - журнал "Маруся". Младшие школьники выбрали журнал "Весёлые уроки".

Анкетирование показало, что несмотря на наметившуюся общую тенденцию снижения интереса к чтению, школьники осознают важность и нужность чтения. Основная задача библиотеки – продолжать делать всё возможное для развития читательского вкуса у подростков, оказывать помощь в формировании интереса к книге, чтению, применяя различные формы библиотечной работы: обзоры книг, презентации книг, онлайн-встречи с современными писателями, совместное чтение и обсуждение книг.

Недостаточно в фонде: книг современных российских авторов, произведений для внеклассного чтения (по спискам для чтения летом), журналов для подростков.

Подписка на периодические издания для детей:

количество наименований - 9

возрастные категории детей - 0+ - 3 наименования; 6+ - 2 наименования; 12+ - 4 наименования

виды периодики (литературно-художественные - 2, научно-популярные - 1, экологические - 1, развивающий - 2, развлекательные - 2, развлекательно-познавательный - 1)

Работа с периодическими изданиями

В рамках реализации программы "Каникулы в библиотеке" была продолжена работа с журналами. В тематический день "[Тихие игры](#)" и в [Дни информации](#) читатели работали с периодическими изданиями. Им были предложены [виртуальные игры](#) по мотивам рубрики "Игротека" журнала "А почему",

[День интересной информации](#) был посвящен журналу "Эскиз". Его тема - искусство периода Высокого Возрождения. Читателям предлагалось посмотреть видеобзор номера и проверить свою внимательность, ответив на вопросы мини-викторины. В другой день читателям предлагалось ознакомиться с пятым выпуском журнала "[Лучик](#)" в семейном кругу и узнать: какая статья заинтересовала других членов семей. В онлайн-занятие традиционно была включена викторина.

["Час с научно- познавательным журналом"](#) провели шестиклассник. Библиотекарь напомнила им о самом понятии "периодика" и различиях между газетами и журналами, а затем представила обзор журналов: "Юный эрудит", "Квантик", "Лучик", "Свирель", "Эскиз". В обзор были включены видеоролики на темы публикаций. По ходу знакомства с журналами читатели выполняли различные задания: искали и находили интересные рубрики в "Юном эрудите", определяли тему специальных выпусков "Эскиза". на одном из занятий читатели совершили [заочную экскурсию](#) в Сузунский Монетный двор вместе с журналом "Сибирячок". Вместе с героями [журнала "Шишкин лес"](#) читатели учились и играли, путешествовали и мастерили, познавали окружающий мир и знакомились с выдающимися людьми России - учёными, путешественниками, изобретателями. Чтение статей из рубрики "Знай наших!" сопровождалось мини- викторинами.

В 2020 году обновлен библиотечный [ресурс "Журналы"](#). На странице, посвящённой [журналу "Эскиз"](#) размещён обзор новых журналов.

Около 180 дошкольников и первоклассников познакомилось с детскими журналами в виртуальном читальном зале и во время массовых мероприятий.

Обеспечение сохранности фонда

- соблюдение инструкции по учёту фондов, проверка и передача фондов библиотеки
- количество переплетённых отреставрированных изданий - нет
- соблюдение режимов хранения - нет условий
- наличие охранных средств, обеспечение безопасности библиотеки и библиотечного фонда - охранная сигнализация
- аварийные ситуации в библиотеке (количество ситуаций, причины возникновения и последствия) - нет

Для обеспечения сохранности фонда проводились обучающие и практические мероприятия с читателями:

- индивидуальные и групповые беседы на тему: «Правила обращения с книгой»,
- создание и распространение (в библиотеке и в социальных сетях) памятки «Правила обращения с книгой»
- акция «Верните книгу в библиотеку» (обходы школ и классов, печатные и телефонные напоминания задолжникам)

Таблица 8.

Повышение квалификации (библиотечное) библиотекарей ДБ:

ФИО/ должность/ место работы обучившегося	Дата, место проведения (организатор)	Форма (семинар, курсы и др)	Документ, подтверждающий повышение квалификации (если есть)
Райс Мария Михайловна/ библиотекарь	15 сентября - 20 октября 2020 г. /заочно/	программа повышения квалификации “Детская библиотека в цифровой среде и медиапространств” курсы 72 часа	удостоверение

- прошла обучение в Российской государственной детской библиотеке (15.09.-20.10.2020). Объем программы - 72 академических часа.

Таблица 9. Участие с выступлением библиотекарей ДБ в 2020 г.:

Дата, место проведения (организатор)	ФИО/ должность/ место работы выступающего	Название выступления/форма проведения
<u>27.01 - 16.02.2020 г.</u> НОДБ им. М.Горького	Гиндеберя Светлана Дмитриевна/ библиотекарь	“Историко-краеведческая литература Сибири” /мастерская
<u>25.09.2020 г.</u> НОДБ им. М.Горького	Гиндеберя Светлана Дмитриевна/ библиотекарь	«Инновационные подходы в патриотическом воспитании детей и молодежи в условиях библиотеки» /Межрайонный семинар
<u>27.10.2020 г.</u> Областной семинар НОДБ им. М.Горького	Гиндеберя Светлана Дмитриевна/ библиотекарь	"Традиционные направления и новые формы краеведческой работы в Линёвской детской библиотеке "/презентация
<u>27.10.2020 г.</u> Областной семинар НОДБ им. М.Горького	Фролова Ольга Сергеевна/заведующая	Творческий отчёт Линевская детская библиотека /презентация

Работа с кадрами

Количественный состав, образовательный и возрастной ценз ДБ
Общее количество работников - 4,25. Из них: 1 технический работник, 3 библиотекаря, 1 заведующий сектором. Возраст библиотекарей: 32, 49, 60, 67. Образование: 2 библиотекаря - высшее педагогическое, 2 библиотекаря библиотечное средне-специальное. Библиотечный стаж: 2 библиотекаря - 4,5 года, 2 библиотекаря - больше 30 лет.

Материально-техническая база (детская библиотека/отдел)

- Состояние зданий/помещений требует ремонта
- Проведение ремонтных работ [поставлены окна](#)
- Приобретение библиотечного оборудования, техники: получена новая выставочная полка, 3 новых кресла для библиотекарей

Оснащение ДБ орг. техникой, мультимедийным оборудованием и др.

Если ДБ оказывает платные услуги, необходимо приложить копию документа о платных услугах: не оказывает

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Список приложенных документов

- [Устав](#) МКУК “Искитимская централизованная библиотечная система”
- [Положение о](#) Линёвской детской библиотеке