

# ESCUELA INTERMEDIA ECKER HILL

## 6<sup>o</sup>, 7<sup>o</sup> y 8<sup>o</sup> GRADO CATÁLOGO DE CURSOS 2026 - 2027

*“Empoderar, desafiar y motivar a los estudiantes para que se conviertan en ciudadanos social y académicamente responsables”.*

**DESCARGO DE RESPONSABILIDAD:** Este catálogo se publica en enero para el próximo año escolar. Es posible que se produzcan cambios después de su publicación, incluyendo cambios en las políticas, el profesorado, el personal, la oferta de cursos o detalles sobre las trayectorias de planificación. Los cambios significativos se publicarán en el sitio web de EHMS.

---

### **PERSONAL DE ASESORAMIENTO DE EHMS**

Horario de oficina: 8:15 a. m. a 4:15 p. m. Teléfono: 435-645-5611

Fax: 435-645-5619

<https://ehms.pcschools.us/departamento-de-asesoramiento>

Nora Fox

Apellidos A - Bo y familias de habla hispana

[nfox@pcschools.us](mailto:nfox@pcschools.us)

Nico Jensen

Apellidos Br - J

[njensen@pcschools.us](mailto:njensen@pcschools.us)

Kristen Thomas

Apellidos K - Pl

[kthomas@pcschools.us](mailto:kthomas@pcschools.us)

Danielle Mueller

Apellidos Po - Z

[dgillette@pcschools.us](mailto:dgillette@pcschools.us)

Tucker Cannon

Asistente social

[tcannon@pcschools.us](mailto:tcannon@pcschools.us)

Tarah Stowell

Asistente social

[tstowell@pcschools.us](mailto:tstowell@pcschools.us)

Andrea Sato

Secretario

[asato@pcschools.us](mailto:asato@pcschools.us)

## **ACERCA DE NUESTRA OFERTA DE CURSOS**

### **SUJETO A CAMBIOS**

Todas las ofertas de cursos están sujetas a cambios en función de:

1. Matrícula adecuada de cursos
2. Asegurar profesores cualificados
3. Disponibilidad de instalaciones y/o equipos docentes

## **AUTORIZACIÓN PARA PADRES**

El Permiso de Salida para Padres permite a los estudiantes salir durante parte de la jornada escolar para actividades regulares fuera del campus con la autorización de sus padres o tutores. Durante el período de salida, el estudiante NO podrá estar en ningún campus escolar de PCSD. Los padres son responsables del estudiante durante el Permiso de Salida para Padres, incluyendo el transporte. El Permiso de Salida debe sustituir una asignatura optativa, pero si se solicita para una asignatura académica básica (Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Educación Física, Salud, Alfabetización Digital), los padres son responsables de proporcionar o asegurar la instrucción que el estudiante recibirá en esa área de contenido. Si los padres desean rescindir el Permiso de Salida para Padres durante el año escolar, el horario de clases del estudiante que regresa está sujeto a la disponibilidad de asignaturas en ese momento.

## **HORARIO DE CLASES**

Es importante tener en cuenta que el horario general de EHMS se basa en las solicitudes de los estudiantes realizadas en la primavera del año anterior. Para ser responsables financieramente, el número de secciones de cursos dentro de cada área temática se basa en estas proyecciones. Los consejeros escolares dedican una cantidad considerable de tiempo en la primavera a garantizar que los estudiantes tengan los cursos básicos requeridos y las asignaturas optativas o alternativas que hayan elegido, según lo solicitado. Una vez programadas las solicitudes, es difícil realizar un cambio de horario, ya que muchas clases estarán al máximo de su capacidad o cerca de ella. Por lo tanto, prevemos pocas opciones para cambios de horario.

## **Cambios de horario**

Una vez iniciado el año escolar, los estudiantes solo pueden solicitar un cambio de horario durante el periodo de cambio de horario: los primeros diez (10) días de clase y los primeros diez (10) días del segundo semestre, mediante el formulario de solicitud de cambio de horario. Solo se pueden solicitar cambios de horario fuera de este periodo de cambio de horario por circunstancias excepcionales, en colaboración con un padre, un maestro, un administrador, un consejero y el estudiante. Algunos ejemplos podrían incluir: condición médica/Plan 504, IEP, CCR, violación de la seguridad escolar o un nuevo estudiante transferido a EHMS.

- Los cursos no se pueden cambiar después de la mitad del período.
- Debido al impacto y la disrupción que los cambios tienen en el tamaño de las clases y para garantizar el equilibrio de las cargas de clases, las capacidades de las clases no se sobrecargarán.

## **Procedimiento para cambiar la ubicación de una clase debido a una inquietud:**

- Padre y estudiante hacen solicitud al consejero.
- El consejero se reúne con el maestro del estudiante, quien le proporcionará al consejero información de antecedentes, etc.
- El consejero facilita una posible reunión entre el estudiante, el padre y el maestro.
- Las partes involucradas intentarán corregir la situación en 5 a 10 sesiones de clase más.
- Si aún hay problemas, el consejero analizará si el cambio solicitado es siquiera una posibilidad.
- El equipo (padre, estudiante, consejero, administrador, maestro) decide si el estudiante es elegible para el cambio de horario.

## **PLAN DE PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA PROFESIONAL**

La reunión del Plan de Preparación para la Universidad y la Carrera (PPC) es una oportunidad para que el estudiante, sus padres/tutores y el consejero escolar conversen

sobre sus fortalezas y metas futuras, así como sobre la planificación académica individual mientras se preparan para ingresar a la preparatoria. EHMS realizará reuniones individuales del PPC durante el octavo grado.

## **EDUCACIÓN ESPECIAL**

El Departamento de Educación Especial ofrece instrucción individualizada, métodos, estrategias de aprendizaje y planes educativos y vocacionales específicos según el Programa Educativo Individualizado (PEI) de cada estudiante. Consulte la [Educación especial de PCSD](#) sitio web para obtener más información.

## **SECCIÓN 504**

La Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 prohíbe la discriminación contra personas con discapacidad en cualquier programa que reciba asistencia financiera federal. Consulte la [Sección 504](#) Enlace para más información.

# **EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)**

## **CONCIENCIA UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL (CCA)**

CTE de 8.º grado: 1.0 créditos (3 trimestres)

*Se requiere CCA para todos los estudiantes de octavo grado.*

El CCA está diseñado para fomentar el conocimiento sobre las trayectorias universitarias y profesionales mediante proyectos prácticos y experiencias de aprendizaje en el trabajo. Con base en sus intereses, habilidades y aptitudes, los estudiantes explorarán oportunidades de educación secundaria, postsecundaria y profesional para desarrollar un Plan de Preparación Universitaria y Profesional (PCCR) individual. Los estudiantes rotarán en tres trimestres: Ciencias de la Familia y del Consumidor, Negocios y Tecnología.

## **ALFABETIZACIÓN DIGITAL**

Grados 7 CTE 0,5 créditos (semestre)

*La alfabetización digital es obligatoria para todos los estudiantes de séptimo grado.*

La alfabetización digital está diseñada para preparar a los estudiantes para aprender y destacar en el mundo digital. Abordamos el tema de la "higiene digital" a lo largo de la clase para abordar temas como la protección de nuestros datos personales, la seguridad de nuestros dispositivos y redes, y la prevención de amenazas en línea. También aprendemos sobre las leyes de derechos de autor, ciberacoso y comunicación (correo electrónico, calendario, evaluación de páginas web), procesamiento de textos (cartas profesionales, tablas, formato), software de presentaciones, hojas de cálculo y bases de datos. Además, aprendemos un poco sobre el hardware y el software de una computadora, programación básica, la creación y el uso de medios digitales y, por supuesto, el uso del teclado.

### **EXPLORANDO NEGOCIOS Y MARKETING**

Grados 7, 8 CTE 0,5 créditos (semestre)

Explorar los negocios y el marketing te abre las puertas a un sinfín de oportunidades profesionales. Aprende cómo las empresas y el marketing impulsan la economía mientras exploras conceptos clave como la comunicación, el emprendimiento, las finanzas y el liderazgo. Sea cual sea tu pasión, comprender estos conceptos básicos puede ayudarte a tener éxito en cualquier carrera, ya sea en el sector empresarial, gubernamental o en organizaciones sin fines de lucro.

### **CHISPA Y RESUELVE**

Grados 7, 8 CTE 0,5 créditos (semestre)

Este curso es para estudiantes que desean usar su imaginación para construir un futuro mejor. En esta clase práctica, te convertirás en diseñador y explorador. Utilizamos un "Proceso de Diseño" para convertir grandes ideas en inventos reales mediante la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM). Trabajarás en equipo para generar ideas, construir modelos y probar tus creaciones para ver cómo pueden ayudar a las personas de nuestra comunidad.

### **EXPLORACIÓN FCS**

Grados 7, 8 CTE 0,5 créditos (semestre)

Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades esenciales en las diversas trayectorias profesionales relacionadas con las Ciencias de la Familia y del Consumidor (FCS). Los estudiantes explorarán y cultivarán habilidades en ciencias de la alimentación y la nutrición, cuidado infantil, diseño de interiores, confección de ropa y textiles, diseño de moda y comercialización, consumismo, emprendimiento, relaciones familiares, responsabilidad personal y tareas relacionadas con la carrera profesional y laboral. Este curso fortalecerá la comprensión de los conceptos y estándares de la educación en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM).

### **REMIX TECNOLÓGICO**

Grados 7, 8 CTE 1.0 crédito (año)

*Requisito: Se requiere solicitud y recomendación del profesor.*

Tech REMIX Crew: Aprende, lidera y transforma

¡Únete al Tech Remix Crew, donde la innovación se fusiona con el liderazgo! En esta emocionante clase, asumirás el rol de mentor tecnológico, guiando a profesores y compañeros en la integración de la informática y el pensamiento computacional en el aprendizaje diario. Como parte del equipo, podrás:

- Aprenda los conceptos básicos: domine el pensamiento computacional, los conceptos de codificación y las herramientas tecnológicas a través de lecciones y proyectos prácticos.
- Desarrollar habilidades de liderazgo: ganar confianza para asesorar a profesores y compañeros en el uso eficaz de la tecnología.
- Innovar juntos: colaborar en soluciones creativas para que el aprendizaje sea más interactivo y atractivo para todos.
- Apoyar la integración en el aula: ayudar a los educadores a aplicar la tecnología para resolver problemas del mundo real y mejorar las lecciones.

¡Prepárese para REMIX tecnología con su combinación única de habilidades tecnológicas y liderazgo!

## CURSOS DE INGLÉS

### **INGLÉS 6**

Grado 6 ELA 1.0 crédito (año)

*Esta clase se reúne todos los días de lunes a viernes.*

*El idioma inglés es un requisito fundamental.*

Los estudiantes desarrollan y amplían sus habilidades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura. Para obtener información más detallada sobre los estándares curriculares de Lengua y Literatura Inglesas de 6.º grado, consulte [Prefacio del curso de Artes del Lenguaje Inglés de la UEN, Grado 6.](#)

### **INGLÉS 7**

Grado 7 ELA 1.0 crédito (año)

*El idioma inglés es un requisito fundamental.*

Este curso enfatiza el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y tecnología en diversos géneros y contextos. El currículo puede incluir práctica de ortografía diferenciada, desarrollo de vocabulario, publicación, gramática, lectura diaria, poesía, adaptación cinematográfica, investigación y escritura de memorias. Los estudiantes leerán y analizarán diversas obras literarias, tanto en clase como de forma independiente. Este curso enfatiza la importancia de la escritura en todo el currículo y los procesos metacognitivos que esta requiere a medida que los estudiantes aprenden a comunicarse eficazmente en situaciones de escritura auténticas. Para más información, consulte [Estándares básicos de artes del lenguaje inglés de la UEN para grados 7 y 8.](#)

### **INGLÉS 8**

Grado 8 ELA 1.0 crédito (año)

*El idioma inglés es un requisito fundamental.*

Los estudiantes aprenderán a colaborar, expresar y escuchar ideas, integrar y evaluar información de diversas fuentes, utilizar medios y presentaciones visuales, así como el lenguaje y la gramática, de forma estratégica para lograr objetivos comunicativos y adaptarse al contexto y a la tarea. Aprenderán a leer y comprender con soltura textos literarios e informativos de su nivel de grado, con

el nivel de complejidad más alto, con el apoyo necesario. Aprenderán a escribir para diversas tareas, propósitos y públicos, utilizando la gramática, las convenciones, la sintaxis y el estilo adecuados. Para más información, consulte [Estándares básicos de artes del lenguaje inglés de la UEN para grados 7 y 8](#).

## **CURSOS DE BELLAS ARTES**

### **BELLAS ARTES - MÚSICA**

#### **MÚSICA 1**

Grado 6/7/8 ARTE 1.0 crédito (año)

*Música 1 es obligatoria para todos los estudiantes de sexto grado.*

**Cada estudiante de sexto grado en EHMS toma una clase de música (banda, orquesta o coro).** Los estudiantes se inscriben en clases específicas mediante un proceso independiente llamado "adaptación de instrumento/voz", que se realiza en cada escuela primaria en marzo de su quinto grado. Si por algún motivo no completó la adaptación de instrumento/voz, pídale a su consejero que lo ponga en contacto con el personal de música para completar este proceso.

Los estudiantes de sexto grado deben elegir una de las siguientes clases disponibles:

Banda, Coro u Orquesta.

Los estudiantes de 7mo y 8vo grado que no tengan experiencia previa con estos instrumentos o voces también son bienvenidos a tomar este curso.

#### **BANDA 2 - METALES**

Grado 7/8 ARTE 1.0 crédito (año)

*Prerrequisito: Banda 1 o aprobación del instructor.*

Este curso ofrece a los estudiantes de 7.º y 8.º grado la oportunidad de desarrollar su potencial musical y comprensión estética a través de la interpretación en un conjunto musical. El estudio incluye el desarrollo de un tono

armonioso, la conciencia estética, la capacidad de leer música, el desarrollo de habilidades técnicas, el espíritu de equipo y hábitos de ensayo responsables. Los estudiantes tendrán la oportunidad de experimentar la espontaneidad de la improvisación y el proceso creativo de la composición. Fortalecerán sus habilidades auditivas y su capacidad para analizar y evaluar la música y la interpretación. También se prestará atención a la conexión de sus experiencias musicales con el desarrollo personal a través del canto y la interpretación. Este curso está dirigido a estudiantes que tocan trompeta, trompa, trombón, bombardino, barítono o tuba.

### **BANDA 2 - VIENTO MADERA**

Grado 7/8 ARTE 1.0 crédito (año)

*Prerrequisito: Banda 1 o aprobación del instructor.*

Este curso ofrece a los estudiantes de 7.º y 8.º grado la oportunidad de desarrollar su potencial musical y su comprensión estética a través de la interpretación en un conjunto musical. El estudio incluye el desarrollo de un tono armonioso, la conciencia estética, la capacidad de leer música, el desarrollo de habilidades técnicas, el espíritu de equipo y hábitos de ensayo responsables. Los estudiantes tendrán la oportunidad de experimentar la espontaneidad de la improvisación y el proceso creativo de la composición. Fortalecerán sus habilidades auditivas y su capacidad para analizar y evaluar la música y la interpretación. También se prestará atención a la conexión de sus experiencias musicales con el desarrollo personal a través del canto y la interpretación. Este curso está dirigido a estudiantes que tocan flauta, clarinete, clarinete bajo, saxofón, oboe o fagot.

### **BANDA 2 - PERCUSIÓN**

Grado 7/8 ARTE 1.0 crédito (año)

*Prerrequisito: Banda 1 y aprobación del instructor.*

Esta clase está abierta a estudiantes de percusión de 7.º y 8.º grado, así como a quienes deseen aprender percusión con la autorización del profesor. Se utilizará el mismo currículo básico que Banda 2, pero con énfasis en percusión. Los estudiantes de esta clase se presentarán como un conjunto independiente de Banda 2 y como miembros de Banda 2 para la interpretación de la literatura completa de la banda.

### **BANDA 3**

Grado 7/8 ARTE 1.0 crédito (año)

*Prerrequisito: Banda 2 (metales/instrumentos de viento madera/percusión) o aprobación del instructor.*

Este curso es una continuación del contenido de Banda 2. Los estudiantes se centrarán en perfeccionar sus habilidades musicales, explorando a fondo los elementos de la música, la literatura musical y la teoría musical. Los miembros de esta clase ofrecerán un concierto aproximadamente una vez por trimestre. Muchas de las presentaciones obligatorias se realizan fuera del horario escolar y se espera que los estudiantes se comprometan con ellas. Este curso está dirigido a estudiantes que tocan instrumentos de metal, viento madera y percusión.

### **BANDA DE CONCIERTO**

Grado 8 ARTE 1.0 crédito (año)

*Requisito: La inscripción solo se permitirá con la aprobación del instructor.*

Esta clase se centra en la interpretación, diseñada para los músicos de viento y percusión de secundaria de más alto nivel que buscan perfeccionar su técnica. Los miembros de esta clase deben presentarse en conciertos, festivales y en presentaciones como solistas o conjuntos. Muchas de las presentaciones obligatorias se realizan fuera del horario escolar y se espera que los estudiantes se comprometan con ellas.

### **CORO 2**

Grado 7/8 ARTE 1.0 crédito (año)

*Requisito previo: Participación en cualquier clase de Música 6 (orquesta, banda o coro) o aprobación del instructor.*

Este curso ofrece a los estudiantes de 7.º y 8.º grado la oportunidad de desarrollar su potencial musical y comprensión estética a través del canto en un conjunto coral. El estudio incluye el cuidado y el cultivo de un tono bello, la conciencia estética, la capacidad de leer música, el desarrollo de habilidades técnicas, el espíritu de equipo y hábitos de ensayo responsables. Los estudiantes tendrán la oportunidad de experimentar la espontaneidad de la improvisación y el proceso creativo de la composición. Fortalecerán sus habilidades de escucha y

su capacidad para analizar y evaluar la música y la interpretación musical. También se prestará atención a cómo relacionar sus experiencias musicales con el desarrollo personal a través del canto y la interpretación.

### **CORO 3**

Grado 7/8 ARTE 1.0 crédito (año)

*Prerrequisito: Coro 2 o aprobación del instructor.*

Clase de interpretación para cantantes de todos los registros y habilidades. La literatura y la formación se centrarán en diversos estilos, como la música tradicional de concierto, a capela y el jazz. Se centrará en una buena base vocal, la lectura de notas y el entrenamiento auditivo. Los estudiantes deberán presentarse en conciertos durante todo el año.

### **ORQUESTA 2**

Grado 7/8 ARTE 1.0 crédito (año)

*Prerrequisito: Orquesta 1 o consentimiento del instructor.*

Esta clase es para violinistas, violas, violonchelos o contrabajistas que hayan cursado Orquesta 1 o un año de cuerdas en un programa de orquesta escolar anterior. Los estudiantes aprenderán producción tímbrica, nuevas notas, técnicas de arco, lectura a primera vista y a tocar en conjunto. Se espera que los estudiantes se presenten una vez por trimestre en un concierto en vivo. Se requiere práctica en casa.

### **ORQUESTA 3**

Grado 7/8 ARTE 1.0 crédito (año)

*Prerrequisito: Orquesta 2 o aprobación del instructor.*

Esta clase es para violinistas, violas, violonchelos o contrabajistas que hayan cursado al menos dos años de cuerdas en un programa de orquesta escolar anterior. Los estudiantes aprenderán técnicas avanzadas como producción de sonido, precisión rítmica, cambios de ritmo, vibrato y técnicas avanzadas de arco. Además, ampliarán sus conocimientos de teoría musical y vocabulario. Se espera que los estudiantes se presenten una vez por trimestre en un concierto en vivo. Se requiere práctica en casa.

## ***BELLAS ARTES - ARTES ESCÉNICAS***

### **FUNDACIONES DEL TEATRO**

Grado 7/8 ARTE 0,5 créditos (semestre)

Esta clase es un curso inicial para quienes ya han cursado teatro o son nuevos en él. A lo largo del semestre, aprenderemos diversos aspectos de la improvisación, el movimiento, el estudio de la escena, Shakespeare, el combate escénico, el sketch, el teatro de títeres y los monólogos. Esta clase es una excelente manera de aprender a ser un mejor orador y actor.

## ***BELLAS ARTES - ARTES VISUALES***

### **FUNDAMENTOS DE LAS ARTES VISUALES 1**

Grado 7/8 ARTE 0,5 créditos (semestre)

Esta clase está diseñada para ofrecer una visión general de las Artes Visuales mediante el uso de diversas herramientas, materiales y técnicas. Con énfasis en la producción en estudio, este curso permite desarrollar el pensamiento creativo, la resolución de problemas, habilidades tecnológicas relacionadas con el arte, la crítica de arte, la historia del arte y la estética. Los estudiantes aprenderán y aplicarán el Proceso de Pensamiento Creativo y utilizarán Elementos del Arte y Principios del Diseño para crear obras originales y expresivas. Se consideran las preferencias y capacidades de los estudiantes, y se fomenta el crecimiento y el estilo individual.

### **FUNDAMENTOS DEL ARTE 1a: Introducción al dibujo/pintura**

Grado 7/8 ARTE 0,5 créditos (semestre)

*Prerrequisito: Se recomienda Fundamentos de Arte 1*

Esta clase es para estudiantes que disfrutaron de su experiencia con el dibujo y/o la pintura en Fundamentos de Arte 1 o en experiencias previas. Se centra en mejorar las habilidades de dibujo e ilustración en diversos medios, como lápiz,

carboncillo, pastel, pintura y más. Dibuja del natural y de tu imaginación mientras exploras diferentes maneras de dibujar y crear obras de arte realistas.

### **FUNDAMENTOS DEL ARTE 1b: Introducción al arte digital**

Grado 7/8 ARTE 0,5 créditos (semestre)

*Prerrequisito: Se recomienda Fundamentos de Arte 1*

Los estudiantes aprenderán y utilizarán software de Creative Cloud, como Adobe Photoshop e Illustrator, así como herramientas de pintura y dibujo en ProCreate, para crear piezas y productos diseñados digitalmente. Aprenderán y aplicarán el proceso de Design Thinking y los principios del diseño para crear logotipos, manipulaciones y mejoras fotográficas, materiales impresos y otros aprendizajes y productos reales y auténticos. Desarrollarán y evaluarán sus pasiones, objetivos y oportunidades profesionales en el campo del arte digital y el diseño gráfico.

### **FUNDAMENTOS DEL ARTE 1c: Introducción al arte 3D**

Grado 7/8 ARTE 0,5 créditos (semestre)

*Prerrequisito: Se recomienda Fundamentos de Arte 1*

Una introducción emocionante a las diversas formas de arte tridimensional, este curso brindará a los estudiantes las habilidades necesarias para estar preparados para continuar con las ofertas de cursos 3D en Park City High School, que incluyen cerámica y

Joyería. Este curso incluirá instrucción introductoria en diversas formas de arte 3D, como cerámica, modelado, artesanía, papel maché y más.

## **CURSOS ELECTIVOS GENERALES**

### **ESCRITURA CREATIVA**

Grados 7/8 EL 0.5 crédito (semestre)

¿Tienes ideas maravillosas y creativas, pero te cuesta plasmarlas en papel? ¿Te apasiona escribir, pero quieres ampliar tus horizontes aprendiendo diferentes estilos? Escritura Creativa es un curso en el que los estudiantes exploran diversos

géneros de escritura creativa, como poesía, cuentos, narrativa y editoriales, entre otros. El curso se centra en el proceso creativo y anima y apoya a los estudiantes a plasmar sus ideas y pensamientos en un ambiente relajado.

## **DEBATE**

Grado 7/8 ARTE 0,5 créditos (semestre)

### **Descripción del curso:**

Este curso atractivo e interactivo introduce a los estudiantes al arte de la comunicación efectiva, el pensamiento crítico y la oratoria persuasiva. Los estudiantes aprenderán los fundamentos de **hablar en público**, incluyendo la organización del discurso, la expresión vocal y las técnicas para desarrollar la confianza. Explorarán la estructura y el propósito del Debate **Lincoln-Douglas** Desarrollando habilidades de argumentación, contrainterrogatorio y razonamiento ético al debatir temas centrados en valores y filosofía. Además, los estudiantes elaborarán y presentarán sus propios. **Oratorio original Discursos:** presentaciones persuasivas, creativas y que invitan a la reflexión, escritas íntegramente por ellos.

Mediante una combinación de rondas de práctica, retroalimentación entre compañeros y oportunidades de presentación, los estudiantes fortalecerán su capacidad de pensar con rapidez, expresar ideas con claridad y hablar con confianza ante el público. Al finalizar el curso, los participantes no solo se convertirán en mejores oradores y debatidores, sino también en comunicadores más reflexivos y elocuentes en todos los ámbitos de la vida.

## **LIDERAZGO**

EL 8.º grado 0.5 crédito (semestre)

El rol de un estudiante de Liderazgo es apoyar y representar socialmente a nuestro alumnado. Sus responsabilidades incluyen trabajar con sus compañeros para promover el respeto, la responsabilidad, un ambiente positivo y el orgullo por nuestra escuela, así como representar a nuestro alumnado ante invitados ocasionalmente. Para seguir siendo elegible para Liderazgo, los estudiantes deben mantener un promedio general de 3.0 o superior durante todo el año escolar; deben estar dispuestos a ser modelos positivos a seguir en la escuela y la comunidad, y deben estar dispuestos a servir a la comunidad.

## **LIA - LATINOS EN ACCIÓN**

Grado 7/8 EL 1.0 crédito (año)

*Requiere un proceso de solicitud y entrevista.*

Latinos en Acción es un curso de aprendizaje-servicio basado en el liderazgo. El enfoque principal es un modelo de tutoría entre pares donde los estudiantes se capacitan como tutores de lectoescritura y trabajan junto con maestros colaboradores en escuelas primarias locales. Como para educadores, los estudiantes de LIA brindan apoyo académico vital en lectoescritura y matemáticas.

El plan de estudios también enfatiza:

- **Desarrollo Social:** Exploración de cuestiones de diversidad étnica y autodefensa.
- **Compromiso cívico:** Participación en funciones escolares/comunitarias y un mínimo de 5 horas de servicio.
- **Estándares académicos:** Los estudiantes deben mantener un GPA de 3.0 para seguir siendo elegibles.
- **Crecimiento profesional:** Es obligatoria la asistencia a la Conferencia anual LIA.

## **TUTOR DE PARES**

Grados 7/8 EL 0.5 crédito (semestre)

Este es un curso de servicio en el que los estudiantes trabajan con otros estudiantes con discapacidades leves a moderadas o moderadas a severas en el aula. Simultáneamente, se imparte capacitación con el personal del Departamento de Educación Especial. Se exige estricta confidencialidad a todos los estudiantes de este programa. Los tutores pares son modelos a seguir, por lo que deben ser confiables y se les exigirá un alto nivel de conducta. Las calificaciones se basan en la asistencia, las evaluaciones trimestrales y los proyectos de aprendizaje dirigidos por los estudiantes.

## **HISTORIA MUNDIAL Y GEOGRAFÍA PRE-AP**

EL 8.º grado 0.5 crédito (semestre)

*Nota: Los estudiantes deben estar inscritos en Historia de los EE. UU. de octavo grado para ser elegibles para Historia y Geografía Mundial Pre-AP.*

Historia y Geografía Mundial Pre-AP priorizará las habilidades fundamentales para el estudio de la historia y la geografía en la preparatoria, AP y más allá. Si te interesa un desafío, ¡esta es la clase ideal para ti! Abarcaremos una amplia gama de temas como un anticipo de lo que se espera en las clases de Estudios Sociales AP de 9.º y 10.º grado. Esto brinda a los estudiantes múltiples oportunidades para pensar y trabajar como historiadores y geógrafos a medida que desarrollan y fortalecen estas habilidades de razonamiento disciplinario a lo largo de su formación en historia y ciencias sociales. Centrándose en conceptos y habilidades de máximo valor para la preparatoria, la universidad, el mundo laboral y la vida cívica, Historia y Geografía Mundial Pre-AP se basa en tres ideas fundamentales:

1. La historia es una historia interrelacionada del mundo.
2. La historia y la geografía son inherentemente dinámicas
3. Los historiadores y geógrafos son investigadores.

### **APOYO INSTRUCTIVO / HABILIDADES DE ESTUDIO**

Grado 6, 7 u 8 EL 0,5 créditos (semestre)

Los estudiantes aprenderán y practicarán la organización, las habilidades de estudio y la autodefensa.

### **ANUARIO**

Grado 8 EL 1.0 crédito (año)

*Requiere una aplicación.*

Diseña. Escribe. Captura recuerdos. ¡Sé la voz de tu escuela! El anuario es una clase anual basada en proyectos que requiere que un grupo de estudiantes motivados colaboren y participen tomando fotos en diversos eventos escolares. Existe la posibilidad de dedicar tiempo fuera del horario escolar. Crear el anuario en equipo es una experiencia gratificante porque, al fin y al cabo, estamos creando el libro que captura nuestro tiempo en Ecker Hill.

## **CURSOS DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLES**

### **SALUD-EDUCACIÓN FÍSICA 6**

Educación Física de 6.º grado 1,0 crédito (año)

*Educación Física y Salud 6 es un requisito fundamental.*

Los estudiantes trabajan en el desarrollo de habilidades, participan en juegos en grupos pequeños y reciben instrucción en diversas actividades para mejorar su condición física. Se proporciona educación para la salud en áreas relacionadas con hábitos saludables. Puede encontrar más detalles en [Educación Física UEN Grado 6](#) y [Introducción al curso de Educación para la Salud de 6.º grado de la UEN](#) sitios web.

*(Este es un curso de un año completo. Para facilitar la programación de asignaturas optativas semestrales, se dividirá en dos semestres. Dependiendo de las opciones optativas del estudiante, la clase podría cambiar de período y/o de profesor para el segundo semestre).*

### **EDUCACIÓN FÍSICA 7**

Educación Física de 7.º grado 1,0 crédito (año)

*Educación Física 7 es un requisito fundamental.*

La educación física pasa del juego general al desarrollo y la competencia estructurados. Los estudiantes se centran en dominar las habilidades motoras fundamentales y los patrones de movimiento especializados. Esta base física se fortalece al animar a los estudiantes a aplicar el conocimiento estratégico y la conciencia espacial para garantizar que su desempeño sea eficiente y con propósito. Los estudiantes reconocen la relación entre la actividad física constante y el mantenimiento de un buen estado físico. El currículo va más allá del individuo y enfatiza el trabajo en equipo, fomentando las habilidades de cooperación, la comunicación efectiva y el respeto mutuo. Los estudiantes reflexionan sobre el valor de estas actividades, lo que les ayuda a ver el movimiento físico como una herramienta para el bienestar personal, una fuente

de retos saludables y una forma significativa de forjar vínculos sociales con amigos y familiares.

Se pueden encontrar más detalles en [Educación Física UEN Grado 7](#) sitio web.

*(Este es un curso de un año completo. Para facilitar la programación de asignaturas optativas semestrales, se dividirá en dos semestres. Dependiendo de las opciones optativas del estudiante, la clase podría cambiar de período y/o de profesor para el segundo semestre).*

### **SALUD-EDUCACIÓN FÍSICA 8**

Educación Física de 8.º grado 1,0 crédito (año)

*Educación Física y Salud 8 es un requisito educativo fundamental.*

Este curso integra Educación para la Salud con Movimiento y Aptitud Física. Los estudiantes desarrollarán actitudes vitalicias con respecto a la actividad física y estilos de vida saludables. El currículo de Educación para la Salud brinda a los estudiantes la oportunidad de adquirir conocimientos, practicar habilidades y desarrollar actitudes que los beneficiarán a lo largo de su vida. Este curso enseña a los estudiantes a desarrollar comprensión y respeto por sí mismos y por los demás a través de siete secciones de contenido integradas en todo el currículo. El currículo de Movimiento y Aptitud Física se basa en los siguientes supuestos: (1) el desarrollo de habilidades es continuo y progresivo, (2) las actitudes vitalicias se internalizan mejor mediante la práctica continua, y (3) los estudiantes deben incorporar los principios de la aptitud física en su vida diaria. Este curso se centra en la interacción social y el aprendizaje cognitivo, así como en el desarrollo de habilidades con niveles de dificultad progresivos. Para obtener más información sobre los estándares básicos, consulte [Educación Física UEN Grado 8](#) y [Educación para la Salud I de la UEN](#) sitios web.

*(Este es un curso de un año completo. Para facilitar la programación de asignaturas optativas semestrales, se dividirá en dos semestres. Dependiendo de las opciones optativas del estudiante, la clase podría cambiar de período y/o de profesor para el segundo semestre).*

## CURSOS DE IDIOMAS

### *INMERSIÓN DUAL EN EL LENGUAJE*

#### **FRANCÉS o ESPAÑOL 2 DLI**

Grado 6 LANG 1.0 crédito (año)

*Requisito: Solo para estudiantes de inmersión en dos idiomas.*

Este curso continúa el desarrollo de las habilidades de habla, comprensión auditiva, lectura y escritura. Se utilizan narraciones y diálogos para enseñar estructura y vocabulario. Se enseña la cultura y la geografía del país de origen mediante selecciones de lectura. **Los estudiantes de sexto grado también toman Estudios Sociales DLI en el idioma de destino al mismo tiempo.**

#### **FRANCÉS o Español DLI Estudios Sociales 6**

Grado 6 LANG 1.0 crédito (año)

*Requisito: Solo para estudiantes de inmersión en dos idiomas.*

*Este curso cumple con el requisito básico de Estudios Sociales para el sexto grado.*

Esta clase anual es el área de contenido para estudiantes de DLI de 6.º grado. El curso seguirá los Estándares Estatales de Utah para Estudios Sociales, con un enfoque en geografía y civilizaciones del mundo. El desarrollo del lenguaje también continúa a lo largo de este curso. Nuestros estudiantes continuarán su trayectoria vital en Estudios Sociales, estudiando personas y lugares del mundo de diversas épocas históricas. Se ha prestado atención a reforzar la relevancia conectando el pasado con el presente siempre que sea posible.

#### **FRANCÉS o ESPAÑOL 3 DLI**

Grado 7 LANG 1.0 crédito (año)

*Prerrequisito: Solo para estudiantes de Inmersión Bilingüe. Se requiere la firma del profesor.*

Este curso continúa el desarrollo de las habilidades de habla, comprensión auditiva, lectura y escritura. Se utilizan narraciones y diálogos para enseñar estructura y vocabulario. Se emplean diversos recursos para apoyar la comprensión inicial de los temas de AP y comenzar la preparación para el examen AP de 9.º grado. **Se recomienda que los estudiantes de séptimo grado tomen DLI Cultura y Medios junto con la clase DLI 3.**

### **FRANCÉS o CULTURA Y MEDIOS DLI ESPAÑOL 7**

Grado 7 LANG 0,5 créditos (semestre)

*Prerrequisito: Solo para estudiantes de Inmersión Bilingüe. Se requiere la firma del profesor.*

Este curso desarrolla las competencias lingüístico-culturales necesarias para una comunicación exitosa con hablantes nativos (lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva). Los estudiantes utilizan medios y textos auténticos para analizar los diversos productos, prácticas y perspectivas culturales de la cultura meta y desarrollar su vocabulario como preparación para el examen AP de 9.º grado.

### **FRANCÉS o ESPAÑOL 4 DLI**

Grado 8 LANG 1.0 crédito (año)

*Prerrequisito: Solo para estudiantes de Inmersión Bilingüe. Se requiere la firma del profesor.*

Este curso continúa el desarrollo de las habilidades de habla, comprensión auditiva, lectura y escritura. Se utilizan narraciones y diálogos para enseñar estructura y vocabulario. Se enseña la cultura y la geografía del país de origen mediante selecciones de lectura. Los estudiantes aprenderán a narrar con precisión en todos los marcos temporales dominantes y adquirirán vocabulario, cultura y geografía adicionales. Al ingresar a 8.º grado, el objetivo es prepararse para el examen final del programa DLI: el examen AP de 9.º grado. **Se recomienda que los estudiantes de octavo grado tomen DLI Cultura y Medios en conjunto.**

### **FRANCÉS o CULTURA Y MEDIOS DLI ESPAÑOL 8**

Grado 8 LANG 0,5 créditos (semestre)

*Prerrequisito: Solo para estudiantes de Inmersión Bilingüe. Se requiere la firma del profesor.*

Este curso desarrolla las competencias lingüístico-culturales necesarias para una comunicación exitosa con hablantes nativos (lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva). Los estudiantes utilizan medios y textos auténticos para analizar los diversos productos, prácticas y perspectivas culturales de la cultura meta y desarrollar su vocabulario como preparación para el examen AP de 9.º grado.

### **IDIOMAS DEL MUNDO**

**FRANCÉS 1** \*\*\* Publicado el 27/05/26: Este curso no se ofrecerá durante el año escolar 26-27 \*\*\*

Grados 7, 8 LANG 1.0 crédito (año)

**FRANCÉS 2** \*\*\* Publicado el 27/05/26: Este curso no se ofrecerá durante el año escolar 26-27 \*\*\*

Grado 8 LANG 1.0 crédito (año)

### **ESPAÑOL 1**

Grados 7, 8 LANG 1.0 crédito (año)

Este curso introductorio está diseñado para estudiantes que nunca han estudiado una segunda lengua y que necesitan un año adicional para desarrollar las habilidades necesarias para aprobar español 2. El objetivo principal de este curso es desarrollar habilidades de dominio a nivel básico en cuatro áreas: lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Los estudiantes adquirirán vocabulario de uso frecuente, estudiarán los patrones y estructuras del idioma y explorarán las culturas donde se habla la lengua meta. Una vez completados todos los requisitos del curso de nivel 1, los estudiantes pueden avanzar al nivel 2.

### **ESPAÑOL 2**

Grado 8 LANG 1.0 crédito (año)

*Prerrequisito: Los estudiantes deben haber completado previamente la clase correspondiente de Español 1 o tener el nivel equivalente para poder tomar Español 2.*

El objetivo principal de este curso es desarrollar habilidades de nivel intermedio en cuatro áreas: lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Los estudiantes adquirirán vocabulario de uso frecuente, estudiarán los patrones y estructuras del idioma y explorarán las diversas culturas donde se habla español. Al completar todos los requisitos del curso de nivel 2, los estudiantes podrán avanzar al nivel 3.

## **CURSOS DE MATEMÁTICAS**

### **MATEMÁTICAS 6**

Matemáticas de 6.º grado 1,0 crédito (año)

*Las matemáticas son un requisito fundamental de la educación.*

Para obtener información sobre los estándares básicos de matemáticas, consulte el sitio web del distrito. [Estándares básicos comunes](#) página. El [Tabla de rutas de matemáticas](#) Proporciona información actualizada sobre los cursos de matemáticas de secundaria de PCSD.

### **MATEMÁTICAS 7**

Matemáticas de 7.º grado 1,0 crédito (año)

*Las matemáticas son un requisito fundamental de la educación.*

Para obtener información sobre los estándares básicos de matemáticas, consulte el sitio web del distrito [Estándares básicos comunes](#) página. El [Tabla de rutas de matemáticas](#) Proporciona información actualizada sobre los cursos de matemáticas de secundaria de PCSD.

### **MATEMÁTICAS 7 HONORES**

Matemáticas de 7.º grado 1,0 crédito (año)

*Las matemáticas son un requisito fundamental de la educación.*

*Recomendación de inscripción: Los estudiantes exitosos en esta clase tienden a encajar en el mismo perfil: 1. Son estudiantes independientes, autodefensores y perseverantes en el dominio del contenido; 2. No temen fallar a la primera y asumen riesgos, ya que el aprendizaje es más importante que las calificaciones; 3. Poseen habilidades superiores de funcionamiento ejecutivo, como la organización y la gestión del tiempo para completar las tareas de manera eficiente; 4. Aceptan la posibilidad de un aumento en la carga de trabajo y el compromiso de tiempo.*

Para obtener información sobre los estándares básicos de matemáticas, consulte el sitio web del distrito. [Estándares básicos comunes](#) página. El [Tabla de rutas de matemáticas](#) Proporciona información actualizada sobre los cursos de matemáticas de secundaria del PCSD. El curso de honores incluye mayor profundidad y temas adicionales.

### **MATEMÁTICAS 7 ACELERADA**

Matemáticas de 7.º grado 1,0 crédito (año)

*Para inscribirse en esta clase, los estudiantes deben cumplir con los requisitos de elegibilidad.*

*Este curso cumple con el requisito de educación básica en matemáticas.*

Este programa está dirigido a estudiantes de 7.º grado que demuestran un talento excepcional en matemáticas. Este curso acelerado de matemáticas incluye los currículos de Matemáticas de Honor de 7.º y 8.º grado en un currículo riguroso, acelerado e integrado. Los estudiantes que cumplan los requisitos deben tener pasión por las matemáticas e interés en una carrera universitaria y profesional relacionada con las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM), ser auto motivados y tener una sólida ética de trabajo.

### **MATEMÁTICAS 8**

Matemáticas de 8.º grado 1.0 crédito (año)

*Las matemáticas son un requisito fundamental de la educación.*

Para obtener información sobre los estándares básicos de matemáticas, consulte el sitio web del distrito. [Estándares básicos comunes](#) página. El [Tabla de rutas de matemáticas](#) Proporciona información actualizada sobre los cursos de matemáticas de secundaria de PCSD.

## **MATEMÁTICAS 8 HONORES**

Matemáticas de 8.º grado 1.0 crédito (año)

*Las matemáticas son un requisito fundamental de la educación.*

*Recomendación de inscripción: Los estudiantes exitosos en esta clase tienden a encajar en el mismo perfil: 1. Son estudiantes independientes, autodefensores y perseverantes en el dominio del contenido; 2. No temen fallar a la primera y asumen riesgos, ya que el aprendizaje es más importante que las calificaciones; 3. Poseen habilidades superiores de funcionamiento ejecutivo, como la organización y la gestión del tiempo para completar las tareas de manera eficiente; 4. Aceptan la posibilidad de un aumento en la carga de trabajo y el compromiso de tiempo.*

Para obtener información sobre los estándares básicos de matemáticas, consulte el sitio web del distrito. [Estándares básicos comunes](#) página. El [Tabla de rutas de matemáticas](#) Proporciona información actualizada sobre los cursos de matemáticas de secundaria del PCSD. El curso de honores incluye mayor profundidad y temas adicionales.

## **MATEMÁTICAS 8 ACELERADO**

Matemáticas de 8.º grado 1.0 crédito (año)

*Para inscribirse en esta clase, los estudiantes deben cumplir con rigurosos requisitos de elegibilidad que incluyen evaluaciones de datos integrales..*

Este programa está dirigido a estudiantes de 8.º grado que demuestran un talento excepcional en matemáticas. Este curso acelerado de matemáticas incluye los currículos de Matemáticas de Honores de 8.º grado y de Honores SM1 en un currículo riguroso, acelerado e integrado. Los estudiantes que cumplan los requisitos deben tener pasión por las matemáticas e interés en una carrera universitaria y profesional relacionada con las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (STEM), ser auto motivados y tener una sólida ética de trabajo.

*Este curso también cuenta para obtener créditos de graduación de la escuela secundaria y cumple con el requisito de educación básica. Para obtener más información, comuníquese con Gina Mason al [gmason@pcschoools.us](mailto:gmason@pcschoools.us).*

## **CURSOS DE CIENCIAS**

### **CIENCIA 6**

CIENCIAS de 6.º grado 1,0 crédito (año)

*La ciencia es un requisito fundamental de la educación.*

La química, la tierra, las ciencias físicas y las ciencias de la vida se integran en este currículo a un nivel apropiado para el grado. Para obtener información específica para 6.º grado sobre los estándares de Educación en Ciencias e Ingeniería (SEEd) de Utah, consulte [Introducción al curso SEEd de sexto grado de la UEN](#).

### **CIENCIA 7**

CIENCIAS de 7.º grado 1.0 crédito (año)

*La ciencia es un requisito fundamental de la educación.*

La química, la tierra, las ciencias físicas y las ciencias de la vida se integran en este currículo a un nivel apropiado para el grado. Para obtener información específica para séptimo grado sobre los estándares de Educación en Ciencias e Ingeniería (SEEd) de Utah, consulte [Introducción al curso SEEd de 7.º grado de la UEN](#).

### **CIENCIA 8**

CIENCIAS de 8.º grado 1.0 crédito (año)

*La ciencia es un requisito fundamental de la educación.*

La química, la tierra, las ciencias físicas y las ciencias de la vida se integran en este currículo a un nivel apropiado para el grado. Para obtener información específica para octavo grado sobre los estándares de Educación en Ciencias e Ingeniería (SEEd) de Utah, consulte [Introducción al curso SEEd de 8.º grado de la UEN](#).

## **CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES**

### **ESTUDIOS SOCIALES 6**

Grado 6 SS 1.0 crédito (año)

*Los estudios sociales son un requisito educativo básico.*

Estudios Sociales de 6.º grado se centra en la historia y la cultura universales. Para obtener más información sobre el currículo de estudios sociales de 6.º grado, consulte [Estándares básicos de estudios sociales de sexto grado de la UEN](#).

### **FRANCÉS o Español DLI Estudios Sociales 6**

*\*\*Este curso es obligatorio para estudiantes de DLI de 6.º grado. Para más información, consulte las clases de Inmersión Bilingüe en la sección de Cursos de Idiomas de este catálogo.\*\**

### **ESTUDIOS SOCIALES 7**

Grado 7 SS 1.0 crédito (año)

*Los estudios sociales son un requisito educativo básico.*

Estudios Sociales de 7.º grado explora la historia, la geografía, la economía, la política y la educación cívica de Utah. Para obtener más información sobre el currículo de estudios sociales de 7.º grado, consulte [Introducción al curso de Estudios Sociales de 7.º grado de la UEN](#).

### **ESTUDIOS SOCIALES 8**

Grado 8 SS 1.0 crédito (año)

*Los estudios sociales son un requisito educativo básico.*

Los estudios sociales de octavo grado incluyen Historia de los Estados Unidos I. Para obtener más información sobre el plan de estudios de estudios sociales de octavo grado, consulte [Introducción al curso de Historia de los Estados Unidos I de Estudios Sociales de la UEN](#).

## **CURSOS DE RECOMENDACIÓN DE PROFESORES**

### **MLL 6, 7 u 8 DESARROLLO DEL LENGUAJE 1/2**

Grados 6, 7, 8 MLL 2.0 créditos (todo el año, todos los días)

*Este curso no cuenta para crédito en inglés/artes del lenguaje.*

*La ubicación se basa en la puntuación de la prueba WIDA ACCESS y/o la aprobación del profesor.*

Este curso está diseñado para hablantes de inglés principiantes y en desarrollo. Los estudiantes adquirirán habilidades básicas de comunicación interpersonal y mejorarán su vocabulario académico. Escribirán párrafos, leerán textos expositivos, participarán en diálogos sociales y académicos enriquecedores y mejorarán su dominio del idioma.

### **MLL 6, 7 u 8 DESARROLLO DEL LENGUAJE 3/4**

Grados 6, 7, 8 MLL 1.0 crédito (año)

*Este curso no cuenta para crédito en inglés/artes del lenguaje.*

*La ubicación se basa en la puntuación de la prueba WIDA ACCESS y/o la aprobación del profesor.*

Esta clase está diseñada para estudiantes de inglés. Se trabajarán y mejorarán las habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Los estudiantes escribirán ensayos, leerán textos expositivos, participarán en diálogos académicos enriquecedores y mejorarán su dominio del idioma.

### **MATEMÁTICAS 6, 7 u 8 MATEMÁTICAS SUPLEMENTARIAS**

Matemáticas de 6.º, 7.º y 8.º grado: 1,0 crédito (año)

*Colocación por recomendación del profesor y pruebas.*

Este curso se toma además de la clase de matemáticas básica obligatoria actual. Está diseñado para estudiantes que requieren repasar el material de su curso

anterior, necesario para dominar las matemáticas de su curso actual. Este curso es un compromiso para todo el año.

#### SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Se ofrecen servicios de educación especial a estudiantes con una discapacidad, de conformidad con la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA), que afecta negativamente su rendimiento académico y que necesitan instrucción especializada o servicios relacionados. Los servicios de educación especial se determinan según el Plan Educativo Individualizado (IEP) del estudiante y se brindarán en el entorno menos restrictivo posible, centrándose en el acceso y el progreso en el currículo general y los resultados de la transición. Consulte el Plan de Educación Especial del PCSD. [Página web](#) Para obtener más información sobre nuestros servicios de Educación Especial disponibles.

#### **APOYO ACADÉMICO ESPECIAL**

Grado 6, 7 u 8 SPEC 1.0 crédito (año)

En este curso, los estudiantes aprenden y aplican diferentes habilidades académicas y prácticas que se requieren para la independencia en matemáticas, artes del lenguaje, lectura, comunicación escrita y oral y habilidades de funcionamiento social y ejecutivo.

#### **ENLACE DE CONTENIDO ESPECIAL**

Grado 6, 7 u 8 SPEC 0,5 créditos (semestre)

Este curso está diseñado para apoyar las necesidades individuales de los estudiantes según sus objetivos del IEP y sus necesidades de apoyo, con un enfoque curricular en estrategias de función ejecutiva, comprensión de su IEP y planificación de la transición de preparación para la universidad y la carrera.

#### **LECTURA ESPECIAL**

Grado 6, 7 u 8 SPEC 0,5 créditos (semestre)

En este curso, los estudiantes aprenderán y aplicarán diversas estrategias de lectura para comprender diversos textos impresos y electrónicos. Desarrollarán su vocabulario, decodificación, fluidez lectora, comprensión, escritura y habilidades de comunicación mediante el diálogo y la colaboración con otros.

**ELEMENTOS ESENCIALES ESPECIALES - ELA**

Grado 6, 7 u 8 SPEC 1.0 crédito (año)

Este curso se centra en el aprendizaje, la comprensión y la aplicación de los estándares de Elementos Esenciales en las áreas de Artes del Lenguaje.

**ELEMENTOS ESENCIALES ESPECIALES - MATEMÁTICAS**

Grado 6, 7 u 8 SPEC 1.0 crédito (año)

Este curso se centra en el aprendizaje, la comprensión y la aplicación de los estándares de Elementos Esenciales en las áreas de Matemáticas.

**ELEMENTOS ESENCIALES ESPECIALES - ESTUDIOS DE LA VIDA**

Grado 6, 7 u 8 SPEC 1.0 crédito (año)

En este curso, los estudiantes aprenderán, practicarán y aplicarán diversas habilidades necesarias para convertirse en adultos independientes. Estas habilidades incluyen habilidades académicas funcionales (lectura, escritura, matemáticas, estudios sociales y ciencias), integración en la comunidad, habilidades sociales, resolución de problemas y otras habilidades para la vida.