

**KISI-KISI PENULISAN SOAL
PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAS)
TAHUN PELAJARAN 2022 / 2023**



**YAYASAN PENDIDIKAN NASIONAL UMUM CIPTA DHARMA
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA CIPTA DHARMA**

STATUS : "TERAKREDITASI A"

ALAMAT : JL. PROF. DR. IDA BAGUS MANTRA

PERUM PURI CHANDRA ASRI, BIAUNG TELP. : (0361) 466754

Email : smp.ciptadharma.2017@gmail.com Website : www.smpciptadharma.sch.id

Satuan Pendidikan : SMP. Cipta Dharma Denpasar
Mata Pelajaran : IPA
Kelas : VIII

Jumlah Soal : 40 Soal
Bentuk Soal : Pilihan Ganda :

No. Urut	Kompetensi dasar (KD)	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1	Menyelidiki tekanan pada benda padat, cair, dan gas serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	Tekanan pada zat padat	Disajikan gambar dengan posisi yang berbeda-beda peserta didik mampu menentukan tekanan terbesar yang diberikan benda tersebut	1	PG
2		Tekanan pada zat padat	Diberikan gambar balok besaran ukurannya serta diketahui beberapa besaran yang lain yang relevan, peserta didik dapat menentukan besar tekanan yang diberikan dasar balok	2	PG
3		Hukum Archimedes	Diberikan gambar sebuah benda yang tercelup ke dalam zat cair , peserta didik dapat menentukan massa jenis benda yang tercelup tersebut jika diketahui massa jenis zat cair dan bagian benda yang tercelup	3	PG

No. Urut	Kompetensi dasar (KD)	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
4		Tekanan hidrostatik	Diberikan gambar ikan dalam aquarium, peserta didik mampu menentukan tekanan hidrostatik yang dialami oleh ikan	4	PG
5		Hukum pascal	Diberikan gambar tentang dongkrak hidrolik, peserta didik mampu menentukan tekanan pada penampang besar	5	PG
6	Mendeskripsi-kan sistem pernapasan pada manusia dan hubungannya dengan kesehatan.	System pernapasan	Peserta mampu menyebutkan fungsi pernapasan bagi tubuh	6	PG
7		Organ pernapasan	Peserta didik mampu menyebutkan fungsi salah satu organ pernapasan	7	PG
8		Mekanisme jalannya udara pernapasan	Peserta didik mampu menyebutkan urutan jalannya udara pernapasan di dalam organ pernapasan	8	PG
9		Organ pernapasan	Peserta didik mampu menyebutkan tempat terjadinya pertukaran udara pernapasan	9	PG
10		Gangguan system pernapasan	Peserta didik mampu menyebutkan gangguan pernapasan jika diketahui penyebabnya	10	PG
11		Gangguan system pernapasan	Peserta didik mampu menyebutkan penyebab dari suatu penyakit system pernapasan	11	PG
12		Gangguan system pernapasan	Peserta mampu menyebutkan cara yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatan system pernapasan	12	PG

No. Urut	Kompetensi dasar (KD)	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
13		Organ pernapasan	Peserta didik mampu menjelaskan mengapa udara pernapasan yang masuk ke hidung menjadi bersih	13	PG
14		Mekanisma pernapasan	Peserta didik mampu menyebutkan proses pertukaran gas oksigen dan karbondioksida yang terjadi di alveulus	14	PG
15		Mekanisma pernapasan	Peserta didik mampu menjelaskan mekanisme pernapasan dada dan perut	15	PG
16	Menjelaskan struktur dan fungsi sistem ekskresi pada manusia dan penerapannya dalam menjaga kesehatan diri	System ekskresi	Peserta didik mampu menyebutkan organ yang termasuk ke dalam system ekskresi	16	PG
17		Mekanisma pembentukan urine	Diberikan gambar struktur ginjal, peserta didik dapat menunjukkan tempat terbentuknya urine primer	17	PG
18		Ekskresi pada hati	Peserta didik mampu menyebutkan fungsi zat sisa hasil ekskresi dari hati	18	PG
19		Ekskresi pada hati	Peserta didik mampu menyebutkan zat sis hasil ekskresi dari hati	19	PG
20		Ekskresi pada kulit	Diberikan gambar struktur kulit siswa mampu menunjukkan salah satu komponen penyusun lapisan dermis pada kulit	20	PG
21		Ekskresi pada ginjal	Peserta didik mampu menyebutkan unsur unsur penyusun urine	21	PG

No. Urut	Kompetensi dasar (KD)	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
22		Eksesi pada paru paru	Disajikan gambar tentang percobaan pernapasan, peserta didik dapat menyimpulkan hasil percobaan tersebut	22	PG
23		Ekskrei pada hati	Diberikan beberapa pernyataan , peserta didik menyebutkan fungsi hati	23	PG
24		Ekskresi pada ginjal	Peserta didik mampu menyebutkan bagian yang tidak termasuk penyusun urine primer	24	PG
25		System ekskresi	Peserta didik mampu menyebutkan pengertian dari pengeluaran sisa hasil metabolisme dalam tubuh yang sudah tidak berguna bagi tubuh lagi	25	PG
26		Penyakit dan gangguan pada ginjal	Peserta didik mampu menyebutkan penyakit dan gangguan pada ginjal jika factor penyebab diketahui	26	PG
27	Mendeskripsi-kan konsep getaran dan gelombang serta parameter-parameternya	Getaran	Diberikan beberapa pernyataan , peserta didik mampu memilih pernyataan yang benar tentang getaran	27	PG
28		Getaran	Peserta didik mampu menentukan periode getaran jika diketahui dua variabel yang lain diketahui	28	PG
29		gelombang	Peserta didik mampu menyebutkan pengertian gelombang yang memerlukan medium perantara	29	PG

No. Urut	Kompetensi dasar (KD)	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
30		gelombang	Diberikan bagan gelombang tranversal , peserta didik mampu menentukan cepat rambat gelombang tersebut	30	PG
31		Gelombang tranversal	Diberikan gambar gelombang tranversal siswa dapat menentukan cepat rambat gelombang tersebut	31	PG
32		Gelombang longitudinal	Diberikan gambar gelombang longitudinal siswa dapat menunjukkan satu gelombang longitudinal tersebut	32	PG
33		Gelombang bunyi	Diberikan beberapa pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan factor factor yang mempengaruhi frekuensi sebuah snar	33	PG
34		getaran	Disajikan gambar bandul, peserta didik dapat menunjukan yang namanya satu getaran	34	PG
35		getaran	Peserta didik mampu menyebutkan pengertian dari dari perioda	35	PG
36	Menyelidiki sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan berbagai bentuk cermin dan lensa	Cermin datar	Peserta didik mampu menentukan banyaknya bayangan dari benda yang berada di depan dua buah cermin datar yang membentuk sudut	36	PG
37		Pembentukan bayangan	Peserta didik mampu menyebutkan sifat bayangan yang dibentuk oleh cermin cekung jika letak benda dan jari-jari kelengkungan cermin diketahui	37	PG

No. Urut	Kompetensi dasar (KD)	Materi	Indikator Soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
38		Alat optic(Mata)	Peserta didik mampu menjelaskan hubungan antara cahaya dengan kemampuan mata untuk melihat sebuah benda	38	PG
39		Alat optik	Peserta didik mampu menentukan kaca mata yang harus dipakai bagi penderita cacat mata	39	PG
40		Alat optik	Peserta didik mampu menentukan jarak focus lenca kaca mata yang harus dipakai jika diketahui kekuatan kaca matanya	40	PG