

HOJA DE RECOGIDA DE EVIDENCIAS DE ACCIONES

DEPARTAMENTALES DEL PED:

En este documento compartido, cada departamento indicará en cada columna las evidencias que se están realizando y se realizarán relacionadas con cada objetivo general que se especifica:

DEPARTAMENTO	Objetivo general: Fomentar la coordinación en los departamentos, tanto interna como externamente en las actividades que se realizan con las TED. Establecer un listado de herramientas TED que deben conocer los estudiantes y decidir en qué materias y cursos se trabajarán.	Objetivo general: Incentivar la elaboración de materiales didácticos digitales y comunes para cada departamento. Realizar un análisis de la situación actual de los materiales creados por cada departamento. Sondear qué departamentos y para qué materias y cursos se crearán libros digitales. Establecer unos criterios comunes para el desarrollo de libros digitales propios.
TECNOLOGÍA (Se ponen las herramientas TED que se utilizan, teniendo en cuenta que las nuevas herramientas de cursos superiores se suman a las adquiridas en cursos bajos, lo cual no significa que se traten siempre, sino que quedan en el bagaje de los alumnos)	1º ESO Digitalización básica: (optativa) rayuela, navegador web, google classroom, drive, email, blogger, sites, libreOffice, lucidchart, audacity, canvas, scratch. 2º ESO Tecnología y digitalización: rayuela, navegador web, drive, email, sites, documentos y presentaciones de google, lucidchart, canvas, scratch, crocodile, kahoot, livesworksheet, quizizz, classcraft, google classroom, moodle. 3º ESO Tecnología y digitalización: rayuela, navegador web, drive, email, sites, documentos y presentaciones de google, lucidchart, canvas, scratch, crocodile, kahoot, livesworksheet, quizizz,	A lo largo de estos últimos años el departamento ha digitalizado y elaborado todas las unidades didácticas de todas las materias.

	classcraft, google classroom, moodle, app inventor, sketchup. 4º ESO Tecnología y 4º Digitalización: (optativa) rayuela, navegador web, drive, email, sites, documentos y presentaciones de google, lucidchart, canvas, genially, scratch, crocodile, kahoot, livesworksheet, quizizz, classcraft, google classroom, moodle, app inventor, sketchup, tinkercad, processing, IDE de arduino. 1º y 2º Bº Tecnología e ingeniería: (optativa) rayuela, navegador web, drive, email, sites, documentos y presentaciones de google, lucidchart, canvas, genially, scratch, crocodile, kahoot, livesworksheet, quizizz, classcraft, google classroom, moodle, app inventor, sketchup, tinkercad, processing, IDE de arduino, librecad, gimp y kdenlive.	
Dptº Inglés	En todos los cursos: libro de texto digital, digitalización básica: rayuela, navegador web, google classroom, drive, email, blogger, sites, libreOffice, genially, canvas, kahoot.	No se han elaborado materiales digitales comunes para el dptº al disponer de libros digitales proporcionados por las editoriales. Únicamente se colabora de forma puntual en la elaboración de proyectos o actividades entre los profesores de los mismos grupos o en colaboración con compañeros de la Sección Bilingüe..
Dptº Artes Plásticas y dibujo técnico.	En todos los cursos: digitalización básica: rayuela, navegador web, google classroom, drive, email, libreOffice, documentos y presentaciones de google,	Elaboramos material de tipo presentación para la exposición de contenidos en clase.
Departamento de	En 1º de ESO: Trabajamos	El departamento tiene un

Música	Rayuela, classroom, utilización de drive y email así como la generación y lectura del código QR sobretodo. Se da mucha importancia a que el alumnado renombre los archivos para que puedan ser utilizados con posterioridad para producciones audiovisuales. Dado que el departamento tiene blog, los alumnos aprenden a buscarlo y a verlo así como las posibilidades del canal de youtube (listas, etc). En trabajos voluntarios los alumnos utilizan presentaciones en Powerpoint y canva y los programas Musescore de edición de partitura y Audacity. 2º de ESO: Se dan Audacity, Musescore y algunos programas de edición de vídeo. También se da la oportunidad de que alumnado voluntario elabore formularios en google, Pasapalabras o kahoots. 3º de ESO: Taller de guitarra. Youtube 4º de ESO: Powerpoint y canva. Audacity.	blog donde sube archivos elaborados por los profesores y alumnos. Hay bastantes producciones audiovisuales subidas al canal de youtube musicamoninomj, y tanto en el blog como en el canal hay una buena selección de vídeos para las clases, muchos elegidos años tras año por los alumnos. También se han seleccionado presentaciones de slideshare e incluso tenemos un canal de slide share para presentaciones de calidad que ha hecho nuestro alumnado. El curso pasado se dieron dos clases in line individuales para alumnos que quisieron aprender a usar este programa para iniciarse en los podcasts.
Francés	En todos los niveles, tenemos libro de texto digital. También digitalización básica: rayuela, navegador web, google classroom, drive, email, libreOffice, documentos y presentaciones de google	Al tener libros digitales de las editoriales, el departamento no elabora materiales digitales. De forma puntual, en función de los temas de la actualidad, se elaboran algunas actividades / proyectos entre los profesores de los mismos niveles.
Geografía e Historia	1º ESO: Digitalización básica. Uso de rayuela, google classroom, búsqueda de información por medios digitales, edición de textos, presentaciones de google y power point, mapas interactivos y kahoot. 2º ESO: grado de competencia	Libro de texto digital y en los cursos bilingües todas las unidades de programación elaboradas por los profesores en los distintos niveles, respetando su libertad de enseñanza. No obstante, existe

	digital más avanzado que en el curso anterior. Se puede añadir uso y manejo de CANVA. 3º y 4º: Grado avanzado de las competencias anteriores. Se añade el manejo de Setera, edición de mapas y la edición de vídeos.	coordinación a nivel departamental.
Departamento de Educación Física	En todos los cursos: manejo de classroom. Evolución del trabajo en línea colaborativo desde 1º de ESO a 1º de Bachillerato con google WorkSpaces. Uso de imágenes y fotos libres (freepik y pixabay). De forma progresiva uso de licencia creative commons y respeto a los derechos de autor aprendiendo a referenciar la fuente de información. En 1º y 2º de ESO: plickers, documentos de google (trabajo individual), kahoot y editores de texto en openoffice. Genially En 3º y 4º de ESO: plickers, google docs y google maps (individual y pequeños grupos colaborativos), ioreentering y gps orienteering(app específica de orientación) y gestores de música, strava y relive. Genially. Apps de control de ejercicio (FC, carrera, rutinas de fuerza...) 1º de Bachillerato: google sheets, Google docs, google slides y google maps. Trabajo colaborativo en red (individual, pequeño grupo y gran grupo), google site y editores de podcast (ivoox), strava y relive; edpuzzle. Apps de control de ejercicio (FC, carrera, rutinas de fuerza...)	

Departamento de Física y Química	En todos los cursos: digitalización básica: rayuela, navegador web, google classroom, drive, email, blogger,sites,libreOffice, genially, canvas, kahoot, quizz y librarium.	Libro de texto digital en 3º de ESO y 1º de Bachillerato
Departamento de Orientación	- PAT:presentaciones PowerPoint, navegador web, Genially y material audiovisual - POAP: enlaces a páginas web y Google Classroom (en construcción) - Plan de Igualdad: Google Classroom	
Departamento de Lengua (Se mencionan herramientas empleadas por varios profesores en cada nivel, pero la selección no refleja una práctica unificada en el departamento ni un acuerdo de trabajo de estas herramientas.)	1º ESO: Rayuela, navegador web, correo electrónico, Google Classroom, iniciación a Google Drive (crear documentos y carpetas, organizarlos, compartirlos), documentos de Google. 2º ESO: Ampliación de Google Classroom y Drive, presentaciones de Google, iniciación a herramientas de diseño gráfico (Canva, Genially) 3º ESO: Ampliación de presentaciones de Google y de herramientas de diseño gráfico (Canva, Genially). 4º ESO: Las mismas que en 3º ESO, fomentando la creatividad y la originalidad. Bachillerato: Ampliación del manejo de todas las citadas en	La profesora Ángela Castro emplea los blogs “Rumbo a Ítaca”: rumboaitacablog.wordpress.com y “Denieblayluz”: denieblayluz.wordpress.com , respectivamente como cuadernos digitales de trabajo para las materias que imparte de Lengua Castellana y Literatura y Literatura Universal. En algunos cursos, se comparte su uso con otros materiales curriculares impresos. El profesor Curro Martínez emplea el blog “currolengua.es”. Dentro del blog se hallan varios Proyectos Educativos Digitales, entre los que destacan: ● SXÑ, itinerarios

	ESO; sites de Google y blogs.	interactivos de sintaxis española. ● Pizarra digital de análisis sintáctico (operativa, pero en aún en desarrollo): <i>pizSX</i> en currolengua.es/pizsx Junto con Antonio Gonzalez, está desarrollando un libro digital CREA para 1º de bachillerato: <i>Una aventura por el universo de la literatura</i>.
Biología y Geología:	1.Fomentar la coordinación en las actividades que se realizan con las TED: El Departamento usa de modo generalizado las mismas herramientas TED que se vienen usando desde la pandemia y fija las mismas en su programación anual. 2.Listado de herramientas TED: Son generales en todos los cursos y asignaturas el uso de Rayuela, Google Suite (word, presentaciones, hoja de cálculo) y Classroom y eScholarium (este año no hemos cargado libros de texto editoriales por primera vez por no tener gratuidad de los mismos para todo el alumnado, pero algunos usan los propios). Específicas de algunos cursos: Software de sensores científicos de PASSCO (1ESO, 1BACH). Genially.	Objetivo general: Materiales didácticos digitales y comunes para cada departamento: En estos momentos cada profesor tiene sus propios website con su alumnado. Ejemplos: eNaturalia - DOC: Revista de ciencias con alumnado 1BACH https://sites.google.com/educarex.es/e-naturalia-doc/inicio eNaturalia - LAB: Revista de ciencias con alumnado de proyectos de investigación (1BACH). https://sites.google.com/educarex.es/e-naturalia-lab/inicio
Departamento de portugués	En todos los cursos: rayuela, navegador web, google classroom, drive, email, blogger, docs, libreOffice, genially, canvas, kahoot. También se enseñará a convertir a pdf.	Se usa con frecuencia el blog de portugués del instituto: falamoseaprendemosportugues.blogspot.com . Nuestro blog fue, hace un par de años, mencionado como ejemplo didáctico y de

		contenidos en la plataforma “En marcha con las TIC”. También se usan diversos métodos online con fines educativos que se presenten como oportunidad pedagógica y nos posibiliten desarrollar situaciones de aprendizaje.
Departamento de Filosofía	En todos los cursos: rayuela, navegador web, google classroom, drive, email, docs, libreOffice, kahoot, youtube (video tutoriales), presentaciones (normalmente en power point) y audacity (en algún curso)	Usamos los libros digitales de las editoriales en los cursos en los que están disponibles. Elaboramos, a nivel personal, apuntes y presentaciones en las materias en las que no hay libro digital. No hay materiales compartidos por el departamento
Departamento de Economía	Son generales en todos los cursos y asignaturas el uso de Rayuela, Google Suite (word, presentaciones, hoja de cálculo) y Classroom	Se pueden utilizar los enlaces a los libros digitales que nos proporcionan las editoriales.