



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH  
(SD/MI)**

**KURIKULUM 2013  
REVISI 2019**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
KELAS 1  
SEMESTER 1**

**SD  
KAB/KOTA**

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : SD/MI                                                                                                           |
| Kelas / Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : I (Satu) / 1                                                                                                    |
| Tema / Topik 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | : Kasih Sayang Nabi Muhammad saw.                                                                                 |
| Sub Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | : Kasih Sayang                                                                                                    |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : 1 x 4 JP                                                                                                        |
| KOMPETENSI DASAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |
| 1.17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.                                                                       |
| 2.17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Menunjukkan sikap jujur dan kasih sayang sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw. |
| 3.17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.                                                                     |
| 4.17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.                                                                 |
| TUJUAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                   |
| Peserta didik mampu:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Menceritakan kisah singkat Nabi Muhammad saw;</li> <li>Menyebutkan kasih sayang Nabi Muhammad saw;</li> <li>Menunjukkan sikap kasih sayang Nabi Muhammad saw.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |
| PENDAHULUAN (20 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |
| <p>Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b></p> <p>Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</p> <p>Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b></p> <p>Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |
| KEGIATAN INTI (100 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik mengamati gambar tentang ciptaan Allah Swt di dalam buku teks. <b>Communication</b></li> <li>Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. <b>Mandiri</b></li> <li>Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. <b>Communication</b></li> <li>Guru meminta kembali pendapat peserta didik dari isi gambar pada halaman berikutnya (suasana idul fitri, anak-anak yang lain gembira sementara satu anak sedang bersedih). <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>Guru menyampaikan kisah singkat kasih sayang Nabi Muhammad saw. (berkaitan dengan ilustrasi gambar tersebut).</li> <li>Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "Aku cinta Rasulullah". <b>Religius</b></li> <li>Guru membimbing peserta didik membacakan salawat badar dan terjemahnya baris per baris/kalimat per kalimat. <b>Communication</b></li> <li>Pada kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara berpasangan dengan teman sebangku untuk memperhatikan dan mencermati gambar tersebut <b>Collaboration</b></li> <li>Selanjutnya mengemukakan isi gambar tersebut (kasih sayang seorang teman terhadap teman lainnya). <b>Gotong Royong</b></li> <li>Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (ü) pada kolom 'ya' atau 'tidak'.</li> </ul> |                                                                                                                   |
| PENUTUP (20 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |
| Mengetahui<br>Kepala SD/MI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ....., ....., 2020<br>Guru MATA PELAJARAN                                                                         |
| .....<br>NIP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | .....<br>NIP.                                                                                                     |

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | : SD/MI                                   |
| Kelas / Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | : I (Satu) / 1                            |
| Tema / Topik 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : Kasih Sayang Allah Swt.                 |
| Sub Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : Kasih Sayang                            |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | : 1 x 4 JP                                |
| Tgl Pelaksanaan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : .....                                   |
| KOMPETENSI DASAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |
| 1.5 Menerima adanya Allah Swt. Maha Pengasih, Maha Penyayang dan Maharaja.<br>2.5 Menunjukkan sikap kasih sayang, peduli, kerjasama dan percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Asmā'ul Husnā: ar-Rāḥman, ar-Rahīm, al-Mālik<br>4.5 Melafalkan Asmā'ul Husnā: ar-Rahmān, ar-Rahīm, dan al-Mālik.<br>3.5 Memahami makna Asmā'ul Husnā: ar-Rahmān, ar-Rahīm, dan al-Mālik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |
| TUJUAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melafalkan <i>ar-Rahman</i> dan <i>ar-Rahim</i>;</li> <li>▪ Mengartikan <i>ar-Rahman</i> dan <i>ar-Rahim</i>;</li> <li>▪ Menyebutkan kasih sayang Allah Swt.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| PENDAHULUAN (20 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b><br>Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b><br>Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |
| KEGIATAN INTI (100 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengajak peserta didik melafalkan <i>ar-Rahman</i> dan <i>ar-Rahim</i>. <b>Communication</b></li> <li>❖ Guru memberikan penjelasan arti <i>ar-Rahman</i> dan <i>ar-Rahim</i>.</li> <li>❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar pada subbab <i>ar-Rahman</i> dan <i>ar-Rahim</i>. <b>Mandiri</b></li> <li>❖ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut.</li> <li>❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. <b>Communication</b></li> <li>❖ Guru meminta kembali pendapat peserta didik dari isi gambar berikutnya. <b>Mandiri</b></li> <li>❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku menyayangi temanku”. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>❖ Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) untuk melafalkan <i>ar-Rahman</i> dan <i>ar-Rahim</i>. <b>Collaboration</b></li> <li>❖ Selanjutnya diminta untuk mengamati peristiwa kasih sayang di rumah dan menceritakan kasih sayang dalam keluarga (hasil kegiatan disampaikan pada pertemuan berikutnya). <b>Creativity and Innovation</b></li> <li>❖ Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. <b>Mandiri</b></li> <li>❖ Pada kolom “tugas kelompok” peserta didik melakukannya secara diskusi. <b>Gotong Royong</b></li> </ul> |                                           |
| PENUTUP (20 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>• Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>• Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| Mengetahui<br>Kepala SD/MI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ....., ....., 2020<br>Guru MATA PELAJARAN |
| .....<br>NIP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | .....<br>NIP.                             |

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : SD/MI                                               |
| Kelas / Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | : I (Satu) / 1                                        |
| Tema / Topik 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : Baca <i>Basmalah</i>                                |
| Sub Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : Aku Cinta Al-Qur'an                                 |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : 1 x 4 JP                                            |
| KOMPETENSI DASAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |
| 1.2 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.<br>2.2 Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās.<br>4.2.1 Melafalkan Q.S. al-Fātihah dan Q.S. dan al-Ikhlās dengan benar dan jelas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| TUJUAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |
| Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melafalkan <i>basmalah</i> dengan benar;</li> <li>▪ Mendemonstrasikan bacaan <i>basmalah</i> dengan benar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |
| PENDAHULUAN (20 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |
| Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b><br>Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.<br>Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b><br>Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |
| KEGIATAN INTI (100 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan contoh bacaan <i>basmalah</i> yang benar. <b>Communication</b></li> <li>❖ Peserta didik menirukan bacaan <i>basmalah</i> bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. <b>Mandiri</b></li> <li>❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar membaca doa sebelum makan bersama keluarga.</li> <li>❖ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut.</li> <li>❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. <b>Communication</b></li> <li>❖ Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "memulai pekerjaan aku baca <i>basmalah</i>", selanjutnya guru menanyakan kepada beberapa peserta didik tentang pelaksanaan dari "sikapku" tersebut. <b>Integritas</b></li> <li>❖ Pada kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara bergantian maju ke depan kelas (3-5 peserta didik). <b>Integritas</b></li> <li>❖ Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom 'ya' atau 'tidak'.</li> </ul> |                                                       |
| PENUTUP (20 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>• Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>• Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |
| Mengetahui<br>Kepala SD/MI<br><br>.....<br>NIP.<br>•                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | .....2020<br>Guru MATA PELAJARAN<br><br>.....<br>NIP. |

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : SD/MI                                   |
| Kelas / Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | : I (Satu) / 1                            |
| Tema / Topik 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | : Lafal Surah Al-Fatihah                  |
| Sub Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : Aku Cinta Al-Qur'an                     |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : 1 x 4 JP                                |
| KOMPETENSI DASAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |
| 1.2 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.<br>2.2 Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās.<br>4.2.1 Melafalkan Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās dengan benar dan jelas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| TUJUAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mampu melafalkan <i>surah Al-Fatihah</i> dengan benar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |
| PENDAHULUAN (20 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
| Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b><br>Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b><br>Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |
| KEGIATAN INTI (100 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sebelum melafalkan <i>surah al-Fatihah</i>, guru memberikan contoh dengan tepuk tangan islami, kemudian diikuti peserta didik. Lakukan dengan cara bergantian misalnya guru yang mengucapkannya, peserta didik yang tepuk tangan, atau sebaliknya dengan berulang-ulang. <b>Integritas</b></li> <li>❖ Guru melafalkan <i>surah Al-Fatihah</i> dengan suara jelas ayat 1 s.d. 3 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). <b>Communication</b></li> <li>❖ Peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan atau berdasarkan tempat duduk secara bergantian melakukan 1-2 kali. <b>Collaboration</b></li> <li>❖ Guru melafalkan <i>surah Al-Fatihah</i> dengan suara jelas ayat 1 s.d. 5 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). <b>Religius</b></li> <li>❖ Peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan atau berdasarkan tempat duduk secara bergantian melakukan 1-2 kali. <b>Communication</b></li> <li>❖ Guru melafalkan <i>surah Al-Fatihah</i> dengan suara jelas, ayat 1 s.d. 7 diikuti seluruh peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). <b>Religius</b></li> <li>❖ Peserta didik laki-laki dan peserta didik perempuan atau berdasarkan tempat duduk secara bergantian melakukan 1-2 kali. Apabila peserta didik belum bisa melafalkan dengan lancar, dapat diulangi melalui cara yang sama dari langkah 1 s.d. 6. Apabila sudah banyak yang melafalkan secara individual, peserta didik mendemonstrasikan pelafalannya. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>❖ Pada kolom “sikapku”, guru menjelaskan bahwa peserta didik secara mandiri dapat melafalkan sendiri. <b>Mandiri</b></li> <li>❖ Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) untuk melafalkan <i>surah Al-Fatihah</i> secara bergantian. <b>Gotong Royong</b></li> </ul> |                                           |
| PENUTUP (20 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>• Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>• Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| Mengetahui<br>Kepala SD/MI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ....., ....., 2020<br>Guru MATA PELAJARAN |
| .....<br>NIP.<br>•                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | .....<br>NIP.                             |



| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : SD/MI                                                                                                                         |
| Kelas / Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | : I (Satu) / 1                                                                                                                  |
| Tema / Topik 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | : Hafal Surah Al-Fatihah dan surat Al Ikhlas                                                                                    |
| Sub Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : Aku Cinta Al-Qur'an                                                                                                           |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : 1 x 4 JP                                                                                                                      |
| KOMPETENSI DASAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.                                                                                       |
| 2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās. |
| 4.2.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Menghafal Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās dengan benar dan jelas.                                                            |
| TUJUAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |
| Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mampu menunjukkan hafalan <i>surah Al-Fatihah</i> dan <i>surah Al-Ikhlas</i> dengan benar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |
| PENDAHULUAN (20 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
| <p>Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.<b>(RELIGIUS)</b></p> <p>Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca<b>(LITERASI)</b></p> <p>Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                 |
| KEGIATAN INTI (100 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                 |
| <p>Proses menghafal dengan langkah berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru melafalkan dengan cara menghafal <i>surah Al-Fatihah</i> dengan suara jelas ayat 1 s.d 2, diikuti seluruh peserta didik, sesekali meminta salah satu peserta didik untuk menghafalnya (lakukan sebanyak 2 sampai 3 kali). <b>Communication</b></li> <li>❖ Mengikuti langkah butir 1, diteruskan ayat 3 sampai ayat 4, ayat 5 sampai 6, dan ayat 7. <b>Literasi</b></li> <li>❖ Lakukan pola ayat 1 sampai 5, (lakukan sebanyak 2-3 kali).</li> <li>❖ Diteruskan pola ayat 6 sampai 7, (lakukan sebanyak 2-3 kali).</li> <li>❖ Pola terakhir ayat 1 s.d. 7 (satu surat utuh) diawali gurunya, kemudian diikuti peserta didik (lakukan sebanyak 2-3 kali). Bila belum hafal juga, dapat diulangi melalui cara yang sama dari langkah 1) s.d. 5). Bila sudah banyak yang hafal secara individual, peserta didik mendemonstrasikan hafalannya. <b>Collaboration</b></li> <li>❖ Pada kolom “sikapku”, guru menjelaskan bahwa peserta didik secara mandiri hafal <i>surah al-Fatihah</i>. <b>Mandiri</b></li> <li>❖ Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) untuk menghafal <i>surah Al-Fatihah</i> secara bergantian. <b>Gotong Royong</b></li> </ul> |                                                                                                                                 |
| PENUTUP (20 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi</li> <li>• Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>• Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                 |
| Mengetahui<br>Kepala SD/MI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | .....2020<br>Guru MATA PELAJARAN                                                                                                |
| .....<br>NIP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | .....<br>NIP.                                                                                                                   |
| •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | : SD/MI                                       |
| Kelas / Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : I (Satu) / 1                                |
| Tema / Topik 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : Pesan <i>Surah Al-Fatihah</i>               |
| Sub Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | : Aku Cinta Al-Qur'an                         |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : 1 x 4 JP                                    |
| KOMPETENSI DASAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |
| 1.2 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.<br>2.2 Menunjukkan sikap kasih sayang dan peduli kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Fātihah dan Q.S. al-Ikhlās.<br>3.2 Memahami pesan-pesan pokok Q.S al-Fātihah, dan al-Ikhlās                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| TUJUAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                               |
| Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Peserta didik mampu menunjukkan hafalan <i>surah Al-Fatihah</i> dan <i>surah Al-Ikhlash</i> dengan benar.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |
| PENDAHULUAN (20 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
| Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b><br>Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.<br>Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b><br>Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
| KEGIATAN INTI (100 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>surah al-Fatihah</i>, secara klasikal atau individual. <b>Communication</b></li><li>❖ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan kemampuan yang beragam. <b>Collaboration</b></li><li>❖ Masing-masing kelompok mendiskusikan pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>surah al-Fatihah</i>. <b>Gotong Royong</b></li><li>❖ Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang pesan-pesan yang terkandung di dalam <i>surah al-Fatihah</i>. <b>Communication</b></li><li>❖ Guru membimbing jalannya diskusi dan kelompok yang lain saling mengoreksi.</li><li>❖ Salah satu kelompok atau individu menyampaikan kesimpulan hasil diskusi. <b>Collaboration</b></li><li>❖ Guru memberikan penguatan hasil diskusi.</li><li>❖ Pada kolom “sikapku”, guru menjelaskan kepada peserta didik akan pentingnya berakhlak baik. <b>Religius</b></li><li>❖ Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) untuk menyebutkan pesan-pesan <i>surah Al-Fatihah</i> secara bergantian. <b>Gotong Royong</b></li><li>❖ Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘sudah’ atau ‘belum’. <b>Mandiri</b></li></ul> |                                               |
| PENUTUP (20 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li><li>• Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li><li>• Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li><li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |
| Mengetahui<br>Kepala SD/MI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ....., .....,.....2020<br>Guru MATA PELAJARAN |
| .....<br>NIP.<br>•                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | .....<br>NIP.                                 |

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | : SD/MI                                |
| Kelas / Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | : I (Satu) / 1                         |
| Tema / Topik 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : Lafal Huruf Hijaiyyah dan Harakatnya |
| Sub Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : Aku Cinta Al-Qur'an                  |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : 1 x 4 JP                             |
| KOMPETENSI DASAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
| 1.1 Terbiasa membaca basmalah setiap memulai belajar al-Qur'an.<br>2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya.<br>4.1 Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya secara lengkap.<br>3.1 Mengetahui huruf-huruf hijaiyyah dan harakatnya secara lengkap.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        |
| TUJUAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
| Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mampu menunjukkan hafalan <i>surah Al-Fatihah</i> dan <i>surah Al-Ikhlash</i> dengan benar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| PENDAHULUAN (20 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
| Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b><br>Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.<br>Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b><br>Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |
| KEGIATAN INTI (100 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |
| Untuk mengetahui kemampuan awal, guru mencoba secara acak satu atau dua peserta didik untuk melafalkan beberapa huruf hijaiyyah dengan memperlihatkan guntingan kertas yang sudah dibuat guru (media by desain). <b>Mandiri</b><br><b>Pertama melafalkan huruf hijaiyyah:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah per huruf secara berurutan (sebaiknya langsung oleh guru bersangkutan, media audio hanya sebagai pendukung), peserta didik mencermati dan kemudian menirukannya. Pada waktu itu juga guru langsung membimbing dan membetulkan pelafalan yang kurang tepat, baik secara individual ataupun klasikal, sampai akhirnya selesai.</li> <li>❖ Pelafalan huruf per huruf dimaksud, misalkan guru melafalkan "alif" diikuti oleh seluruh peserta didik, lakukan 2-3 kali. <b>Mandiri</b></li> <li>❖ Dilanjutkan dengan melafalkan huruf selanjutnya diikuti oleh seluruh peserta didik, lakukan 2-3 kali.</li> <li>❖ Setelah huruf per huruf, guru melafalkan per 4 atau 5 huruf diikuti oleh seluruh peserta didik, lakukan 2-3 kali.</li> <li>❖ Pelafalan dilakukan secara berulang-ulang sehingga benar-benar dikuasai peserta didik.</li> <li>❖ Untuk mengetahui penguasaan kompetensi kelas, secara acak guru menunjuk peserta didik mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah. <b>Communication</b></li> <li>❖ Guru memberikan penguatan pelafalan huruf hijaiyyah secara lengkap.</li> <li>❖ Langkah selanjutnya adalah menerapkan model make a match. Caranya, kertas yang bertuliskan huruf hijaiyyah dengan bunyi bacaannya dicampur secara acak kemudian secara berkelompok atau berpasangan peserta didik saling mencari pasangan masing-masing huruf dengan terlebih dahulu melafalkan huruf yang akan dicari pasangannya. Ini dilakukan agar proses pelafalan menarik dan menyenangkan. <b>Creativity and Innovation</b></li> </ul> <b>Kedua melafalkan huruf hijaiyyah berharakat</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mulai mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah dengan harakat fathah, mulai dari huruf alif sampai ya, diikuti oleh seluruh peserta didik (lakukan 2-3 kali).</li> <li>❖ Pelafalan dilakukan secara berulang-ulang sehingga peserta didik benar-benar mampu melafalkannya dengan benar. <b>Mandiri</b></li> <li>❖ Selanjutnya dengan harakat kasrah dan damah.</li> <li>❖ Untuk mengetahui penguasaan kompetensi kelas, secara acak guru menunjuk peserta didik mendemonstrasikan pelafalan huruf hijaiyyah berharakat. <b>Communication</b></li> <li>❖ Guru memberikan penguatan pelafalan huruf hijaiyyah berharakat.</li> <li>❖ Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "aku senang melafalkan huruf hijaiyyah". <b>Integritas</b></li> <li>❖ Pada kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara mengamati dan melafalkan huruf hijaiyyah. <b>Mandiri</b></li> <li>❖ Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom 'sudah' atau 'belum'.</li> <li>❖ Pada kolom "ayo kerjakan" yang kedua peserta didik secara bergantian melafalkan huruf hijaiyyah.</li> <li>❖ Pada kolom tugas kelompok peserta didik secara berkelompok melafalkan ayat per ayat <i>surah al-Fatihah</i>. <b>Gotong Royong</b></li> </ul> |                                        |
| PENUTUP (20 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>• Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>• Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) |                                               |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Mengetahui<br>Kepala SD/MI             | ....., .....,.....2020<br>Guru MATA PELAJARAN |
| .....<br>NIP.                          | .....<br>NIP.                                 |

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | : SD/MI                                       |
| Kelas / Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : I (Satu) / 1                                |
| Tema / Topik 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : Yakin Allah Swt. itu Ada                    |
| Sub Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | : Iman kepada Allah Swt                       |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | : 1 x 4 JP                                    |
| KOMPETENSI DASAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |
| 1.3 Menerima adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang.<br>2.3 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman adanya Allah Swt.<br>3.3 Memahami adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang.<br>4.3 Menunjukkan bukti-bukti adanya Allah Swt. yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
| TUJUAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                               |
| Peserta didik mampu:<br>❖ Menyebutkan bukti-bukti adanya Allah Swt. dengan benar;<br>❖ Menjelaskan bukti-bukti adanya Allah Swt. dengan benar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |
| PENDAHULUAN (20 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                               |
| Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS)<br>Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.<br>Pembiasaan membaca(LITERASI)<br>Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                               |
| KEGIATAN INTI (100 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |
| ❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar tentang ciptaan Allah di dalam buku teks. <b>Mandiri</b><br>❖ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut.<br>❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang ada dalam buku teks dan apa yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. <b>Communication</b><br>❖ Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "Aku percaya Allah itu ada" sebagai penguatan dari penjelasan materi. <b>Integritas</b><br>❖ Guru membimbing peserta didik menyanyikan lagu yang ada dalam kotak. (judul lagu "agamaku Islam" mengikuti lagu topi saya bundar.<br>❖ Mengerjakan kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku). <b>Mandiri</b><br>❖ Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom 'ya' atau 'tidak'.. |                                               |
| PENUTUP (20 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| ● Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi<br>● Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b> .<br>● Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.<br>● Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |
| Mengetahui<br>Kepala SD/MI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ....., .....,.....2020<br>Guru MATA PELAJARAN |
| .....<br>NIP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | .....<br>NIP.                                 |

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Satuan Pendidikan</b> : SD/MI<br><b>Kelas / Semester</b> : I (Satu) / 1<br><b>Tema / Topik 2</b> : Allah Swt. itu Esa.<br><b>Sub Tema</b> : Iman kepada Allah Swt.<br><b>Alokasi Waktu</b> : 1 x 4 JP                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |
| KOMPETENSI DASAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |
| 1.4 Menerima keesaan Allah Swt. berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.<br>2.4 Menunjukkan perilaku percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt.<br>3.4 Memahami keesaan Allah Swt. berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.<br>4.4 Menunjukkan bukti-bukti keesaan Allah Swt. berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                     |
| TUJUAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |
| Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyebutkan keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah Swt. dengan benar;</li> <li>❖ Menyebutkan manfaat keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah Swt. dengan benar;</li> <li>❖ Menyebutkan keragaman anggota keluarga di rumah sebagai bukti keesaan Allah Swt. dengan benar, dan</li> <li>❖ Menyebutkan keragaman di lingkungan sekolah sebagai bukti keesaan Allah Swt. dengan benar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                     |
| PENDAHULUAN (20 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |
| Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b><br>Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.<br>Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b><br>Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |
| KEGIATAN INTI (100 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar anggota tubuh (panca indra) di dalam buku teks. <b>Communication</b></li> <li>❖ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. <b>Mandiri</b></li> <li>❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang ada dalam buku teks dan apa yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.</li> <li>❖ Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "Aku bersyukur kepada Allah diberi anggota tubuh" sebagai penguatan dari penjelasan materi. <b>Integritas</b></li> <li>❖ Mengerjakan kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku).</li> <li>❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar anggota keluarga di dalam buku teks. <b>Communication</b></li> <li>❖ Ikuti butir 2 dan 3 sebelumnya.</li> <li>❖ Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "aku bersyukur kepada Allah diberikan keluarga" sebagai penguatan dari penjelasan materi. <b>Integritas</b></li> <li>❖ Mengerjakan kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku). <b>Collaboration</b></li> <li>❖ Guru meminta peserta didik mengamati 2 gambar suasana berteman dan belajar bersama guru di sekolah di dalam buku teks.</li> <li>❖ Ikuti butir 2 dan 3 sebelumnya.</li> <li>❖ Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "Aku Percaya Allah Maha Esa" sebagai penguatan dari penjelasan materi. <b>Integritas</b></li> <li>❖ Mengerjakan kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku). <b>Gotong Royong</b></li> <li>❖ Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom 'ya' atau 'tidak'.</li> </ul> |                                                                     |
| PENUTUP (20 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>• Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>• Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                     |
| <b>Mengetahui</b><br><b>Kepala SD/MI</b><br><br>.....<br><b>NIP.</b><br>•                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | .....2020<br><b>Guru MATA PELAJARAN</b><br><br>.....<br><b>NIP.</b> |

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | : SD/MI                                               |
| Kelas / Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : I (Satu) / 1                                        |
| Tema / Topik 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : Bersuci                                             |
| Sub Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | : Bersih itu Sehat                                    |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : 1 x 4 Jam Pertemuan                                 |
| KOMPETENSI DASAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |
| 1.11 Terbiasa bersuci sebelum beribadah.<br>2.11 Menunjukkan perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat sebagai implementasi dari pemahaman makna bersuci.<br>3.11 Memahami tata cara bersuci..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |
| TUJUAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |
| Peserta didik mampu:<br>❖ Menyebutkan arti bersuci dengan benar;<br>❖ Menyebutkan macam-macam bersuci dengan benar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |
| PENDAHULUAN (20 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b><br>Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.<br>Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b><br>Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| KEGIATAN INTI (100 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
| ❖ Guru meminta peserta didik mengamati gambar anak-anak sedang berwudu dalam buku teks. <b>Communication</b><br>❖ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. <b>Mandiri</b><br>❖ Guru memberikan pertanyaan untuk ditanggapi peserta didik. Misalnya, "Menurut kamu, gambar itu menceritakan apa?" Setelah peserta didik menyampaikan pendapatnya, guru menguatkan dengan memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut, termasuk menjelaskan pentingnya pola hidup bersih.<br>❖ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru terkait materi ajar "arti bersuci dan macam-macam bersuci." <b>Communication</b><br>❖ Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "Aku harus bersihkan badan pakaian dan tempat". <b>Gotong Royong</b><br>❖ Pada kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) dan mengemukakan jawaban atas perintah tugas secara bergantian. <b>Collaboration</b><br>❖ Jika memungkinkan dapat juga dibentuk kelompok lima orang untuk mendiskusikan perintah tersebut. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya. <b>Communication</b><br>❖ Hasil diskusi disampaikan oleh juru bicara kelompok masing-masing secara bergiliran.<br>❖ Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom 'ya' atau 'tidak'. <b>Mandiri</b> |                                                       |
| PENUTUP (20 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>• Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>• Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |
| Mengetahui<br>Kepala SD/MI<br><br>.....<br>NIP.<br>•                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | .....2020<br>Guru MATA PELAJARAN<br><br>.....<br>NIP. |

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | : SD/MI                          |
| Kelas / Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : I (Satu) / 1                   |
| Tema / Topik 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : Tata Cara Bersuci              |
| Sub Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | : Bersih itu Sehat               |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : 1 X 4 Jam Pertemuan            |
| KOMPETENSI DASAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |
| 1.11 Terbiasa bersuci sebelum beribadah.<br>2.11 Menunjukkan perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat sebagai implementasi dari pemahaman makna bersuci.<br>4.11 mempraktikkan tata cara bersuci..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| TUJUAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| ❖ Mencontohkan tata cara mandi dan istinja' (buang air kecil dan besar) dengan benar, dan<br>❖ Menunjukkan tata cara mandi dan istinja' (buang air kecil dan besar) dengan benar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |
| PENDAHULUAN (20 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b><br>Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.<br>Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b><br>Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |
| KEGIATAN INTI (100 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengajak peserta didik mengamati gambar anak sedang mandi dalam buku teks. <b>Literasi</b></li> <li>❖ Guru meminta peserta didik menceritakan isi gambar tersebut.</li> <li>❖ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. <b>Mandiri</b></li> <li>❖ Guru mengajukan pertanyaan siapa yang terbiasa mandi? Peserta didik mendapat kesempatan yang sama untuk menceritakan tata cara mandi. <b>Mandiri</b></li> <li>❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut. <b>Communication</b></li> <li>❖ Guru juga memberikan langkah pembelajaran istinja' dengan mengacu kepada pembelajaran tata cara mandi.</li> <li>❖ Pada kolom "sikapku", guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan "Aku mandi setiap hari". <b>Mandiri</b></li> <li>❖ Pada kolom "ayo kerjakan" peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) menyebutkan tata cara mandi secara bergantian.</li> <li>❖ Pada kolom "insya Allah aku bisa" guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom 'ya' atau 'tidak'. <b>Mandiri</b></li> </ul> <p>Contoh langkah dengan menggunakan model simulasi ini adalah sebagai berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menjelaskan kepada peserta didik bahwa proses pembelajaran materi menggunakan simulasi. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>❖ Guru membuat dan menyampaikan topik simulasi, contoh tentang tatacara mandi lengkap dengan teknis pelaksanaannya (mulai dengan <i>basmalah</i> , membasuh anggota badan, mengeringkan badan dengan handuk).</li> <li>❖ Guru menyimulasikan tata cara mandi sesuai dengan langkah/urutan yang telah disampaikan sebelumnya.</li> <li>❖ Guru memberikan contoh simulasi tata cara mandi. <b>Communication</b></li> <li>❖ Guru memberitahukan tugas kepada peserta didik untuk mengamati pelaksanaan simulasi.</li> <li>❖ Peserta didik yang ditunjuk melakukan simulasi. <b>Mandiri</b></li> <li>❖ Peserta didik yang lain mengamati.</li> <li>❖ Guru memastikan bahwa simulasi sesuai dengan yang diharapkan.</li> <li>❖ Guru menunjuk peserta didik untuk memberi komentar tentang pelaksanaan simulasi oleh teman-temannya dalam kaitannya dengan tata cara mandi. <b>Communication</b></li> <li>❖ Peserta didik membuat kesimpulan.</li> <li>❖ Guru memberikan penguatan materi.</li> </ul> |                                  |
| PENUTUP (20 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi</li> <li>• Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>• Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |
| Mengetahui<br>Kepala SD/MI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | .....2020<br>Guru MATA PELAJARAN |
| .....<br>NIP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | .....<br>NIP.                    |

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | : SD/MI                                               |
| Kelas / Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : I (Satu) / 1                                        |
| Tema / Topik 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : Hidup Bersih                                        |
| Sub Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | : Bersih itu Sehat                                    |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : 1 X 4 Jam Pertemuan                                 |
| KOMPETENSI DASAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |
| 1.11 Terbiasa bersuci sebelum beribadah.<br>2.11 Menunjukkan perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat sebagai implementasi dari pemahaman makna bersuci.<br>4.11 mempraktikkan tata cara bersuci..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |
| TUJUAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |
| Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Membiasakan bersuci sebelum beribadah dengan benar;</li> <li>❖ Menunjukkan perilaku bersih badan, pakaian, barang-barang, dan tempat dengan benar.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |
| PENDAHULUAN (20 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b><br>Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.<br>Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b><br>Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| KEGIATAN INTI (100 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengajak peserta didik mengamati gambar anak-anak sedang mencuci tangan, gosok gigi, dan memotong kuku dalam buku teks (gambar lain bisa digunakan untuk bahan pengayaan).</li> <li>❖ Guru meminta peserta didik menceritakan isi gambar tersebut. <b>Literasi</b></li> <li>❖ Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. <b>Communication</b></li> <li>❖ Guru mengajukan pertanyaan siapa yang terbiasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan? Siapa yang terbiasa menggosok gigi? Memotong kuku? Peserta didik mendapat kesempatan yang sama secara merata untuk menceritakan kebiasaannya. <b>Communication</b></li> <li>❖ Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar tersebut.</li> <li>❖ Demikian juga langkah pembelajaran tentang bersih pakaian, barang barang, tempat ibadah, dan rumah.</li> <li>❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku membantu orang tuaku di rumah”. <b>Integritas</b></li> <li>❖ Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) mengamati gambar anak sedang bersih-bersih kelas, dan menceritakan secara bergantian. <b>Gotong Royong</b></li> <li>❖ Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. <b>Mandiri</b></li> </ul> |                                                       |
| PENUTUP (20 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi</li> <li>• Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>• Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |
| Mengetahui<br>Kepala SD/MI<br><br>.....<br>NIP.<br>•                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | .....2020<br>Guru MATA PELAJARAN<br><br>.....<br>NIP. |

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | : SD/MI                                               |
| Kelas / Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | : I (Satu) / 1                                        |
| Tema / Topik 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : Keteladanan Nabi Adam a.s.                          |
| Sub Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | : Cinta Nabi dan Rasul                                |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | : 1x 4 Jam Pertemuan                                  |
| KOMPETENSI DASAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |
| 1.13 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ādam a.s.<br>2.13 Menunjukkan sikap pemaaf sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ādam a.s.<br>3.13 Memahami kisah keteladanan Nabi Ādam a.s.<br>4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ādam a.s.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |
| TUJUAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |
| Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menceritakan kisah Nabi Adam a.s.;</li> <li>❖ Menyebutkan sifat-sifat terpuji yang dimiliki Nabi Adam a.s.;</li> <li>❖ Menyebutkan peristiwa penting yang dialami oleh Nabi Adam a.s.;</li> <li>❖ Menunjukkan sikap terpuji yang dimiliki Nabi Adam a.s.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |
| PENDAHULUAN (20 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |
| Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b><br>Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.<br>Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b><br>Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |
| KEGIATAN INTI (100 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menanyakan siapa yang tahu nama-nama nabi dan rasul. <b>Communication</b></li> <li>❖ Peserta didik mengemukakan pendapatnya. Berikan kesempatan yang merata kepada siswa. <b>Mandiri</b></li> <li>❖ Guru membimbing peserta didik menyanyikan lagu jalan masuk surga. dinyanyikan secara berulang. <b>Integritas</b></li> <li>❖ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang arti nabi dan rasul. Tujuan diutusnya rasul menjadi penjelasan utama. <b>Communication</b></li> <li>❖ Guru menceritakan kisah singkat Nabi Adam a.s. Fokuskan kisah pada sifat positif dan perilaku yang dapat diteladani, terutama sikap mengakui kesalahan, bertobat, dan meminta maaf. <b>Literasi</b></li> <li>❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku minta maaf apabila berbuat salah”. <b>Religius</b></li> <li>❖ Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) mengamati gambar lalu menceritakannya kepada teman. Diharapkan jawaban ceritanya mengarah pada sikap meminta maaf bila berbuat salah atau memaafkan bila teman memintanya. <b>Gotong Royong</b></li> <li>❖ Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. <b>Mandiri</b></li> </ul> |                                                       |
| PENUTUP (20 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>• Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>• Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |
| Mengetahui<br>Kepala SD/MI<br><br>.....<br>NIP.<br>•                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | .....2020<br>Guru MATA PELAJARAN<br><br>.....<br>NIP. |

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | : SD/MI                                               |
| Kelas / Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | : I (Satu) / 1                                        |
| Tema / Topik 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | : Kisah Keteladanan Nabi Nuh a.s.                     |
| Sub Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : Cinta Nabi dan Rasul                                |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | : 1 x 4 Jam Pembelajaran                              |
| KOMPETENSI DASAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                       |
| 1.15 Meyakini kebenaran kisah Nabi Nūh a.s.<br>2.15 Menunjukkan sikap kerja keras, dan kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Nūh a.s.<br>3.15 Memahami kisah keteladanan Nabi Nūh a.s.<br>4.15 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Nūh a.s..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |
| TUJUAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |
| Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menceritakan kisah Nabi Nuh a.s.;</li> <li>❖ Menyebutkan sifat-sifat terpuji yang dimiliki Nabi Nuh a.s.;</li> <li>❖ Menyebutkan peristiwa penting yang dialami oleh Nabi Nuh a.s.;</li> <li>❖ Menunjukkan sikap terpuji yang dimiliki Nabi Nuh a.s.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |
| PENDAHULUAN (20 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |
| Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b><br>Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.<br>Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b><br>Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                       |
| KEGIATAN INTI (100 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menanyakan siapa yang tahu nama-nama nabi dan rasul. <b>Communication</b></li> <li>❖ Peserta didik mengemukakan pendapatnya. Berikan kesempatan yang merata kepada siswa. <b>Mandiri</b></li> <li>❖ Guru membimbing peserta didik menyanyikan lagu jalan masuk surga. dinyanyikan secara berulang. <b>Integritas</b></li> <li>❖ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang arti nabi dan rasul. Tujuan diutusnya rasul menjadi penjelasan utama. <b>Communication</b></li> <li>❖ Guru menceritakan kisah singkat Nabi Adam a.s. Fokuskan kisah pada sifat positif dan perilaku yang dapat diteladani, terutama sikap mengakui kesalahan, bertobat, dan meminta maaf. <b>Literasi</b></li> <li>❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku minta maaf apabila berbuat salah”. <b>Mandiri</b></li> <li>❖ Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) mengamati gambar lalu menceritakannya kepada teman. Diharapkan jawaban ceritanya mengarah pada sikap meminta maaf bila berbuat salah atau memaafkan bila teman memintanya. <b>Religius</b></li> <li>❖ Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. <b>Mandiri</b></li> </ul> |                                                       |
| PENUTUP (20 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajran dan refleksi</li> <li>• Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>• Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |
| Mengetahui<br>Kepala SD/MI<br><br>.....<br>NIP.<br>•                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | .....2020<br>Guru MATA PELAJARAN<br><br>.....<br>NIP. |

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Satuan Pendidikan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | : SD/MI                                               |
| Kelas / Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | : I (Satu) / 1                                        |
| Tema / Topik 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | : Kisah Keteladanan Nabi Hud a.s.                     |
| Sub Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | : Cinta Nabi dan Rasul                                |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | : 1 X 4 Jam Pertemuan                                 |
| KOMPETENSI DASAR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                       |
| 1.16 Meyakini kebenaran kisah Nabi Hūd a.s.<br>2.16 Menunjukkan sikap sopan dan santun sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Hūd a.s.<br>3.16 Memahami kisah keteladanan Nabi Hūd a.s.<br>4.16 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Hūd a.s..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |
| TUJUAN PEMBELAJARAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                       |
| Peserta didik mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menceritakan kisah Nabi Hud a.s.;</li> <li>❖ Menyebutkan sifat-sifat terpuji yang dimiliki Nabi Hud a.s.;</li> <li>❖ Menyebutkan peristiwa penting yang dialami oleh Nabi Hud a.s.;</li> <li>❖ Menunjukkan sikap terpuji yang dimiliki Nabi Hud a.s.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                       |
| PENDAHULUAN (20 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |
| Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b><br>Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.<br>Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b><br>Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |
| KEGIATAN INTI (100 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menanyakan siapa yang tahu nama-nama nabi dan rasul.</li> <li>❖ Peserta didik mengemukakan pendapatnya. Berikan kesempatan yang merata kepada siswa.</li> </ul> <b>Mandiri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing peserta didik menyanyikan lagu jalan masuk surga. dinyanyikan secara berulang.</li> </ul> <b>Integritas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang arti nabi dan rasul. Tujuan diutusnya rasul menjadi penjelasan utama. <b>Communication</b></li> <li>❖ Guru menceritakan kisah singkat Nabi Adam a.s. Fokuskan kisah pada sifat positif dan perilaku yang dapat diteladani, terutama sikap mengakui kesalahan, bertobat, dan meminta maaf. <b>Literasi</b></li> <li>❖ Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “aku minta maaf apabila berbuat salah”. <b>Integritas</b></li> <li>❖ Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan (dengan teman sebangku) mengamati gambar lalu menceritakannya kepada teman. Diharapkan jawaban ceritanya mengarah pada sikap meminta maaf bila berbuat salah atau memaafkan bila teman memintanya. <b>Gotong Royong</b></li> <li>❖ Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (v) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’. <b>Mandiri</b></li> </ul> |                                                       |
| PENUTUP (20 MENIT)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>• Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>• Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |
| Mengetahui<br>Kepala SD/MI<br><br>.....<br>NIP.<br>•                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | .....2020<br>Guru MATA PELAJARAN<br><br>.....<br>NIP. |