Нефтеюганское районное муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Каркатеевская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании научно-методического совета протокол № _____ от «___»_____20____ г.	СОГЛАСОВАНО: На заседании Управляющего Совета «__» ____ 20_____ г. протокол № ____	**Утверждаю** Директор школы: _____ /Э.В. Швецов/ приказ № _____ от «___»_____20___ г.

Программа курса внеурочной деятельности

по общеинтеллектуальному направлению

Финансовая грамотность

для учащихся 1 класса, сроком реализации 1 год

автор-составитель
Шелковая Татьяна Андреевна

п. Каркатеевы, 2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» **составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основании следующих документов:**

Программа курса соответствует современным принципам обучения: доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея социальноэкономическую направленность, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищахприроды, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа

конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 33 часа из расчёта 1 час в неделю.

Цели и задачи курса

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие экономического образа мышления;

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;

- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;

- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;

- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;

- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;

- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;

- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

· осознание себя как члена семьи, общества и государства;

· овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

· развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;

· развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

· понимать цели своих действий;

· составлять простые планы с помощью учителя

· проявлять познавательную и творческую инициативу;

· оценивать правильность выполнения действий;

· адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

· освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;

· использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

· овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

· овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

· составлять текст в устной и письменной формах;

· слушать собеседника и вести диалог;

· признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

· излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

· договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

· осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

· понимать и правильно использовать экономические термины;

· иметь представление о роли денег в семье и обществе;

· уметь характеризовать виды и функции денег;

· знать источники доходов и направлений расходов семьи;

· уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет

· определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения

· проводить элементарные финансовые расчеты.

Основные формы контроля:

- мониторинг (тестирование, анкетирование);

- практикумы;

- творческие задания;

- проектная, исследовательская деятельность;

- конкурсы;

- деловые и ролевые игры;

- олимпиады

Межпредметные связи:

Значительную помощь в овладении младшими школьниками экономическими понятиями оказывают межпредметные связи. Уроки экономики тесно связаны с русским языком, математикой, изобразительным искусством, окружающим миром. Решение задач и проблемных ситуаций с экономическим содержанием показывает прагматическую направленность экономических знаний.

Математика:

- Построение и чтение столбчатых и круговых графиков;

- Решение математических задач с экономическим содержанием;

- Сравнение нескольких величин;

- Нахождение части от числа и числа по его части;

- Решение задач на сообразительность.

Русский язык:

- Написание сочинений;

- Подготовка сообщений;

- Обогащение словарного запаса детей;

- Ведение словаря экономических терминов;

- Разгадывание ребусов, шарад и других занимательных заданий;

- Решение проблемных ситуаций.

Изобразительное искусство:

- Выполнение творческих заданий в рисунке и чертеже;

- Раскрашивание;

- Конкурсные задания по рисунку на экономические темы;

- Эстетичное оформление творческих работ и сообщений.

Окружающий мир:

- Экология родного края;

- Природные ресурсы;

- Потребности, необходимые для поддержания здоровья человека;

- Обычаи и жизнь народов разных стран;

- Города и страны.

Содержание программы

(Первый год обучения)

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития обучающихся.

1. **Тема 1. Введение в экономику**: Введение в экономику. Знакомство с понятием«экономика». Для чего нужна экономика;

2. **Тема 2. Потребности**: Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

3. **Тема 3. Источники удовлетворения потребностей**: Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности;

4. **Тема 4. Домашнее хозяйство**: Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет;

5. **Тема 5. Товары и услуги**: Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы;

6. **Тема 6. Деньги**: Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

7. **Тема 7. Маркетин**: Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция;

8. Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома: Задачи с экономическим содержанием от Гнома –

Экономa.

Результат 1-го года обучения:

К концу 1 -го года обучения школьники **должны** знать**:**

- что изучает экономика;

- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;

- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;

- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;

- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;

- что такое маркетинг.

Должны уметь**:**

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;

- пользоваться деньгами;

- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;

- определять цену товара.

Календарно-тематическоепланирование

1класс.

дата	коррекция	Темазанятий	Кол-вочасов	теория	практика
		Введение. Что изучает наука «экономика». Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность»	1	0.25	0.75
		Какиебываютпотребности?	1	0.25	0.75
		Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1	0.25	0.75

		Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1	0.25	0.75
		Материальные, социальные, духовныепотребности	1	0.25	0.75
		Материальные, социальные, духовныепотребности	1	0.25	0.75
		Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье.	1	0.25	0.75
		Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье.	1	0.25	0.75
		Бюджетсемьи	1	0.25	0.75
		Бюджетсемьи	1	0.25	0.75
		Как товар попадает в магазин?	1	0.25	0.75
		Как товар попадает в магазин?	1	0.25	0.75
		Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка	1	0.25	0.75
		Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка	1	0.25	0.75
		Зачем нужны деньги?	1	0.25	0.75
		Как появились деньги? Первые деньги.	1	0.25	0.75
		Как появились деньги? Первые деньги.	1	0.25	0.75
		Как и где хранятся деньги?	1	0.25	0.75
		Современные деньги.	1	0.25	0.75
		Современные деньги.	1	0.25	0.75
		Что такое доходы и расходы?	1	0.25	0.75

		Что такое доходы и расходы?	1	0.25	0.75
		Доходы и расходы моей семьи.	1	0.25	0.75
		Доходы и расходы моей семьи.	1	0.25	0.75
		Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»)	1	0.25	0.75
		Рынок. Обмен. Торговля	1	0.25	0.75
		Рынок. Обмен. Торговля	1	0.25	0.75
		Продавец и покупатель	1	0.25	0.75
		Продавец и покупатель	1	0.25	0.75
		Конкуренция	1	0.25	0.75
		Конкуренция	1	0.25	0.75
		Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес»	1	0.25	0.75
		Подводим итоги первого экономического года	1	0.25	0.75
Итого:			**33**		