

## RUTA LECTORA 2025



### 6° BÁSICO

Durante cada semestre, se establecerán lecturas obligatorias que los estudiantes deberán trabajar como parte de su formación integral. Además, se implementará un “desafío lector”, que consistirá en lecturas adicionales no evaluadas, las cuales podrán realizar de manera libre, fomentando el placer por la lectura y la exploración de diversos géneros y temas. Esta iniciativa busca no solo mejorar las habilidades lectoras, sino también promover el hábito lector como un puente hacia el conocimiento y el crecimiento personal.

#### **ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA**

##### **Objetivos:**

- Las **obras literarias**, además de ser una forma de recreación, constituyen un testimonio de la experiencia humana, que abre un espacio a la reflexión sobre aspectos personales, valóricos y sociales, lo que da lugar a la discusión y el análisis de estos temas con los estudiantes. Las tareas de comprensión propuestas avanzan gradualmente desde la relación con las vivencias propias hasta profundizar en el contexto de la obra, para aportar al estudiante una posibilidad de enriquecer su mundo personal.
- Por su parte, la lectura de **textos no literarios** abre la posibilidad de comunicarse y conocer lo que piensan los demás, aprender sobre diversos ámbitos y acceder a informaciones de interés para satisfacer una variedad de propósitos. La lectura informativa, además, es una actividad de fuerte presencia en la vida escolar, ya que constituye el medio por el que se comunica a los estudiantes gran parte de los conocimientos propios de las asignaturas.

##### **Lecturas semestrales**

En cada semestre, se declararán las lecturas obligatorias que los estudiantes deben trabajar, además de un “desafío lector” que consiste en lecturas extras (no evaluadas) que podrán leer de forma libre.

**PRIMER SEMESTRE:**

- Marzo: “La vuelta al mundo en 80 días “, Julio Verne.
- Abril – mayo: “Alguien toca la puerta”, Andrés Montero.
- Julio: “Secretos de la muerte”, Matt Ralphs - Gordy Wright

**DESAFÍO LECTOR:**

- “Terror en Winnipeg - Eric Wilson
- “El jardín secreto” Frances Hodgson Burnett

**SEGUNDO SEMESTRE:**

- Agosto: Coraline y la puerta secreta, Neil Gaiman
- Septiembre: “El caso del cerro Panteón , José Ignacio Valenzuela
- Octubre- Noviembre: “Libro a elección de Narrativa”.

**DESAFÍO LECTOR:**

- “Viaje al centro de la tierra”, Julio Verne
- “El niño con el pijama de rayas”, John Boyne
- “El único e incomparable Iván”, K.A Applegate

**ASIGNATURA: INGLÉS****Objective:**

- Encourage a love for reading and connect books with various personal experiences and social realities.
- Read literary and non-literary texts that promote the development of reading skills across different types of reading.
- Students read two books in a specific order during the year.
- Students develop a variety of activities/projects in class to promote critical thinking skills and individual or team work.

## Semester Readings

### FIRST SEMESTER:

Oliver Twist by Charles Dickens. Editorial LIBERTY

### READING CHALLENGE:

-The Canterville Ghost by Oscar Wilde. Editorial: Oxford University Press

### SECOND SEMESTER:

-Egghead by Michael Lacey Freeman. Editorial ELI

### READING CHALLENGE:

-Percy Jackson and the Lightning Thief by Rick Riordan. Editorial: Puffin Books

## ASIGNATURA: HISTORIA

### Objetivos:

- Fomentar el gusto por la lectura y vincular los libros con diversas vivencias personales y realidades sociales.
- Leer textos literarios y no-literarios que permitan el desarrollo de las habilidades lectoras en diversos tipos de lecturas.

### Lecturas semestrales

#### PRIMER SEMESTRE: Desafío Lector

La Historia de Chile en Comics - Episodios 18 al 34 (Independencia de Chile)

#### SEGUNDO SEMESTRE: Desafío Lector

La Historia de Chile en Comics - Episodios del 34 al 71 (Siglo XIX y XX de Chile)

Enlace de carpeta con material:

[https://drive.google.com/drive/folders/1WoMqaUzkeNxccovA4qkwC59TUsCJBL2o?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1WoMqaUzkeNxccovA4qkwC59TUsCJBL2o?usp=drive_link)

## **ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES (BIOLOGÍA, FÍSICA, QUÍMICA)**

### **Objetivos:**

- Fomentar el gusto por la lectura y vincular los libros con diversas vivencias personales y realidades sociales.
- Leer textos literarios y no-literarios que permitan el desarrollo de las habilidades lectoras en diversos tipos de lecturas.

### **Lecturas semestrales**

**PRIMER SEMESTRE:** <https://online.fliphtml5.com/pakzh/kiiu/#p=32>

#### **DESAFÍO LECTOR:**

Reconocer la importancia del agua a nivel medio ambiental.

**SEGUNDO SEMESTRE:** <https://online.fliphtml5.com/pakzh/kiiu/#p=32>

#### **DESAFÍO LECTOR:**

Reconocer las características fundamentales del agua y su importancia a nivel corporal .