

โครงการ	ส่งเสริมแนวการจัดการศึกษา แบบ BBL
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สถานศึกษา	ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะชีวิต และ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ข้อที่ 4 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาเพื่อให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา ข้อที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สนองมาตรฐานสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ข้อ 1 , 2 , 4 , 6) 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ข้อ 1 , 2 , 3 , 4) มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา	(ข้อที่ 1 , 2 , 3)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุทธิพล ชัยวงศ์ , นางสาววิภาวรรณ พาเขียว
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

จากยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มียุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่ 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งนำไปปรับใช้กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน แบบ BBL ได้ เช่น ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ศักยภาพคน ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้าน การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป็นต้น พร้อมทั้งสนองกับกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การ ศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 2 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมาย ของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมหลัก 12 ประการ และมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทย กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาส ทางการศึกษาให้ทั่วถึง และเสมอภาค และกลยุทธ์ของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดอยช้าง กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทักษะชีวิต และดำรงชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาเพื่อให้ความร่วมมือในการจัดการ ศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยปี 2560 เน้นพัฒนาผู้เรียนในเกณฑ์อายุ 4-6 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติ และพัฒนาการของเด็กแต่ละคน ตามศักยภาพภายใต้สังคมและวัฒนธรรม

ด้วยความรัก ความเอื้ออาทรและพื้นฐานความเข้าใจเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการตามวัยที่สูงขึ้นและเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาการไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเองและสังคม มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความแตกต่างระหว่างบุคคล สถานศึกษาจึงได้วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัยให้มีมาตรฐาน และเพิ่มเติมในส่วนที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น มีความสมบูรณ์แบบและเป็นปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านดอยช้าง ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาเด็ก อายุ 4-6 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพผ่านการเล่น การช่วยเหลือตนเอง การมีวินัยในตนเองของเด็กแต่ละคน ด้วยความรัก ความเข้าใจเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตที่ดีและจัดการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม จากหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปี 2560 และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านดอยช้าง ปี 2562-2563 ครูระดับชั้นปฐมวัยได้เห็นความสำคัญ ในการจัดการเรียนรู้และได้ศึกษากระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบต่างๆ เพื่อนำมาปรับใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเห็นว่าการจัดการศึกษาแบบ BBL ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดกระบวนการทางสมอง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมแนวการจัดการศึกษา แบบ BBL เพื่อให้นักเรียนได้เกิดทักษะต่างๆ ผ่านการเล่น มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัยต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย
3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย
4. สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น
5. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

3.1.1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 85

3.1.2 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 85

3.1.3. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ร้อยละ 85

3.1.4. สถานศึกษามีการสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น ร้อยละ 85

3.1.5. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กในระดับปฐมวัยอย่างครบถ้วน ร้อยละ 85

3.2. เชิงคุณภาพ

3.2.1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจ การจัดการศึกษาปฐมวัย

3.2.3. เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

3.2.4. สถานศึกษามีการสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

3.2.5. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กในระดับปฐมวัยอย่างครบถ้วน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนการเตรียม -เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ -ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน -มอบหมายการปฏิบัติงาน ประชุมครู ผู้บริหารผู้นำชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินงาน ขั้นตอนการ (กิจกรรม)	พฤษภาคม 2562	-	นายสุทธิพล ชัยวงศ์ นางสาววิภาวรรณ พาเขียว
2	- จัดทำหลักสูตรปฐมวัย - จัดกิจกรรมนิเทศและประเมินผลหลักสูตร - กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุม อบรมและศึกษาดูงานให้กับบุคลากร - จัดกิจกรรมสื่อการเรียนรู้การสอนแบบ BBL - จัดกิจกรรมมุมหนังสือ - จัดกิจกรรมสนามเด็กเล่น แบบ BBL	ตลอดปีการศึกษา 2562	10,000	ครูช่วงชั้นอนุบาลทุกคน ครูช่วงชั้นอนุบาลทุกคน

3	ชั้นประเมิน -กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน -ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา 2562		นายสุทธิพล ชัยวงศ์ นางสาววิภาวรรณ พา เขียว
	ชั้นปรับปรุงแก้ไข -รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้ เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน /พัฒนางานต่อไป	ตลอดปีการศึกษา 2562		

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 10,000 บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ งบอุดหนุน

(✓) งบอุดหนุน

จำนวน 10,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	กิจกรรมที่1					
	1.1.จัดทำหลักสูตรปฐมวัย	-	-	-	-	-
	1.2.จัดกิจกรรมนิเทศและ ประเมินผลหลักสูตร	-	-	-	-	-
	1.3.กิจกรรมการจัดทำแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาและ แผนปฏิบัติการ	-	-	-	-	-
	กิจกรรมที่2					
	2.1.สื่อการเรียนการสอน ประจำห้องเรียน แบบ BBL	-	-	6,000	-	6,000
	2.2.จัดกิจกรรมมุมหนังสือ	-	-	-	-	-
	2.3.สนามเด็กเล่น แบบ BBL			4,000		4,000

	รวม	-	-	10,000	-	10,000
--	-----	---	---	--------	---	--------

7. สถานที่ดำเนินการ อาคารเรียนอนุบาลโรงเรียนบ้านดอยช้าง และ อาคารเรียนอนุบาลโรงเรียนบ้านดอยช้าง(ห้องเรียนสาขาบ้านใหม่พัฒนา)

8. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง.....

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85	แบบประเมิน
2. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ 85	แบบประเมิน
3. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักและความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ 85	แบบประเมิน
4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นใน	ร้อยละ 85	แบบประเมิน

การประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
5. จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	ร้อยละ 85	แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.สถานศึกษามีหลักสูตรระดับปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
- 2.ชุมชน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจ ในการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสุทธิพล ชัยวงศ์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านดอยช้าง

ความคิดเห็นของหัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

.....
.....
.....
.....

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นายเฉลิมพล จำปา)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสงว กองจักร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอยช้าง