

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою комунального
закладу "Качанівський ліцей Війтівецької
сільської ради Хмельницького району
Вінницької області"

Протокол № ____ від _____

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор комунального закладу
"Качанівський ліцей Війтівецької
сільської ради Хмельницького району
Вінницької області "

Наказ № ____ від _____
_____ Клавдія ЗАГОРОДНЯ

**Освітня програма
комунального закладу "Качанівський ліцей Війтівецької
сільської ради Хмельницького району Вінницької
області"
на 2024/2025 навчальний рік**

I ступінь

Загальні положення освітньої програми I ступеня

Освітня програма комунального закладу «Качанівський ліцей Війтівецької сільської ради Хмільницького району Вінницької області» I ступеня (початкова освіта) розроблена відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законів України в сфері освіти щодо врегулювання окремих питань освітньої діяльності в умовах воєнного стану» (№7325 від 28.04.2022), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших; Указу Президента України від 16 березня 2022 року № 143 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»; постанови Кабінету Міністрів України від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»; розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988- р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»; Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394 та змін в санітарному регламенті, наказ МОЗ від 01.08.2022 р. № 1371; Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 р. №87), Типової освітньої програми для учнів 1 – 2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743); Типової освітньої програми для учнів 3 – 4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743); Листа Міністерства освіти і науки України: від 23.08.2024 № 1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року»; методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1 – 4 класів закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. №813, Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224); Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016; Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021),

zareestrovanim v Ministerstvi yustitsii Ukraini 30.07.2015 za № 924/27369.

Osvitniiy protses 1 – 4 klasiv zalezhno vid bezpekovoi situatsii, risneniya viyskovo – tsivilnoyi administratsii y 2024 – 2025 navchalnomu roci organizovano v ochnomu rezhimi, y tomu chisli y razii vkluchennya signalu «Povitryana trivoga» abo inshih signaliv opovishchennya, zdidsnyetsya vidpovidno do lista MON vid 23.08.2024 № 1/15281-24 «Pro organizatsiu 2024/2025 navchalnogo roku».

Osvitnya programa pochatkovoï osviti (dale - Osvitnya programa) okreslyue pidkhodi do planuvannya y organizatsii zakladom osviti edynogo kompleksu osvitnih komponentiv dlya dosyagnennya uchnyami obov'yazkovih rezul'tativ navchannya, viznachених Derzhavnim standartom pochatkovoï zagalnoï osviti (dale – Derzhavnyi standart).

Osvitnya programa viznachaє:

zagalnyi ob'syag navchalnogo navantazhenня, trivalist' y vzayemozv'yazki okremih predmetiv, a takozh logichnoi poslidovnosti iй vivchennya yakii podani v ramkah navchalnih planiv (tablica 1);

ochikuvani rezul'tati navchannya uchniv podani v ramkah navchalnih program, yakii mayut' grif «Zatverdzheno Ministerstvom osviti i nauki Ukraini» i rozmischeni na ofitsiynomu veb-saiti MON (tablica 2);

formi organizatsii osvitnyogo protsesu ta instrumenti systemi vnutrishnyogo zabezpechennya yakosti osviti;

vymogi do osib, yakii mozut' rozpochati navchannya za tsieyu Tipovoyu osvitnyoyu programoyu.

Zagalnyi ob'syag navchalnogo navantazhenня ta trivalist' y vzayemozv'yazki osvitnih galuzey, predmetiv, disciplin. Zagalnyi ob'syag navchalnogo navantazhenня dlya uchniv 1-4-x klasiv zakladu zagalnoï serednyoi osviti skladaє 3360 godin/navchalnyi rik: dlya 1-x klasiv – 770 godin/navchalnyi rik, dlya 2-x klasiv – 840 godin/navchalnyi rik, dlya 3-x klasiv – 875 godin/navchalnyi rik, dlya 4-x klasiv – 875 godin/navchalnyi rik. Detalnyi rozpodil navchalnogo navantazhenня na tyzhden' okresleno y navchalnih planah I stupenya (dale – navchalnyi plan).

Navchalnyi plan daє tsilisne uyavlennya pro zmist i strukturu perшого rivnya osviti, vstanovlyue pogodinne spivvidnosshennya miy okremimi predmetami za rokami navchannya, viznachaє granichno dopustime tyzhneve navantazhenня uchniv ta передбачає realizatsiu osvitnih galuzey Bazovogo navchalnogo planu Derzhavnogo standartu cherez okremi predmeti.

Navchalnyi plan zoriyentovaniy na robotu pochatkovoï shkoli za 5-dennim navchalnymi tyzhnem.

При viznachenni granichno dopustimogo navantazhenня uchniv urahovani sanitarno-gigienichni normi ta normativnu trivalist' yurokiv y 1 klasi – 35 khvilin, y 2-4 klasakh – 40 khvilin.

Vidpovidno do postanovi Kabinetu Ministriv Ukraini vid 20 kvitnya 2011 roku № 462 «Pro zatverdzhennya Derzhavnogo standartu pochatkovoï zagalnoï osviti» godini fizichnoi kul'turi ne vrahovuyutsya pri viznachenni granichno dopustimogo

навантаження учнів.

Мова викладання українська.

1 - 2 класи (І-й цикл за проектом «Нова українська школа»)

Навчальний план для 1 - 2 класів на 2024/2025 навчальний рік складено на основі типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна.

Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мовно-літературна, у тому числі:

Рідномовна освіта (українська мова та література; мови та літератури корінних народів та національних меншин) (МОВ1)

Іншомовна освіта (ІНО)

Математична (МАО)

Природнича (ПРО)

Технологічна (ТЕО)

Інформатична (ІФО)

Соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО)

Громадянська та історична (ГІО)

Мистецька (МІО)

Фізкультурна (ФІО)

Відповідно до Державного стандарту, затвердженого в 2018 році, у 1 - 2 класах відбувається інтеграція семи освітніх галузей в один предмет «Я досліджую світ». Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна – 2; математична – 1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична – разом 4; інформатика – 1 (у 2 класі).

3 - 4 класи (ІІ-й цикл за проектом «Нова українська школа»)

Навчальний план для 3 - 4 класів на 2024/2025 навчальний рік складено на основі типової освітньої програми, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна.

Типову освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мовно-літературна, у тому числі:

Рідномовна освіта (українська мова та література; мови та літератури корінних народів та національних меншин) (МОВ1)

Іншомовна освіта (ІНО)

Математична (МАО)

Природнича (ПРО)

Технологічна (ТЕО)

Інформатична (ІФО)

Соціальна і здоров'язбережувальна (СЗО)

Громадянська та історична (ГІО)

Мистецька (МІО)

Фізкультурна (ФІО)

Відповідно до Державного стандарту, затвердженого в 2018 році, у 3 - 4 класах

відбувається інтеграція семи освітніх галузей в один предмет «Я досліджую світ». Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна – 2; математична – 1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережувальна, громадянська та історична – разом 4.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань закладу освіти. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної складової навчальних планів. Змістове наповнення предмета «Фізична культура» сформоване відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій з таких варіативних модулів:

- Вправи для формування культури рухів з елементами гімнастики;
- Вправи для оволодіння навичками пересувань;
- Вправи для опанування навичками володіння м'ячем;
- Стрибкові вправи;
- Ігри для активного відпочинку;
- Вправи для розвитку фізичних якостей.

На підставі закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально - виховного процесу» від 06.07.2010р. №244 - VI, Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 р. №872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», наказу відділу освіти та соціально - гуманітарної роботи Війтівецької сільської ради №01 - 01/11 від 01.03.2019 р. «Про організацію інклюзивного навчання в КЗ «Качанівський ліцей», наказу «Про організацію інклюзивного навчання в КЗ «Качанівський ліцей» в 2024 – 2025 навчальному році № 62/02-03 від 29.08.2024 року, листа МОН від 15.06.2022 №1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами», листа МОН № 1/10258-22 від 06.09.2022 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами», методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у закладах загальної середньої освіти у 2024/2025 н.р. розроблених Комунальним закладом вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти» №10, 2024, висновку про комплексну психолого - педагогічну оцінку розвитку дитини КУ «Інклюзивно - ресурсний центр Хмельницького району» від 07.12.2021 р. №ІРЦ – 85562/2021/277096, заяви матері Заплетнюк Тетяни Олександрівни та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізацію та інтеграцію в суспільство в комунальному закладі «Качанівський ліцей Війтівецької сільської ради Хмельницького району Вінницької області» організовано роботу класу з інклюзивною формою навчання на базі першого класу, класний керівник Лучицька Н.І., асистент вчителя Ряба Я.Я.

Освітній процес у 1 класі з інклюзивним навчанням здійснюється з

урахуванням індивідуальних особливостей навчально - пізнавальної діяльності дитини з особливими освітніми потребами.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності формуються відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв'язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

У 1 – 4 класах здійснюється формувальне та підсумкове (річне) оцінювання.

Результат оцінювання навчальних досягнень учнів 1 – 2 класів виражають вербальною оцінкою (оцінювальним судженням). У 3 – 4 класах за рішенням педагогічної ради використовується як вербальна, так і рівнева оцінка, яка є оцінювальним судженням із зазначенням рівня результату навчання.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах (таблиця 2).

Форми організації освітнього процесу. Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи

конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності викладання у початковій школі повністю забезпечене кваліфікованими фахівцями (таблиця 3);

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності – Державний стандарт, навчальні програми (таблиця 2);

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності – для учнів початкової школи створюється цілісне і креативне освітнє середовище згідно вимог НУШ; за кожним класом закріплено окремий кабінет, а для проведення уроків інформатики учні можуть використовувати можливості спеціалізованого кабінету старшої школи;

якість проведення навчальних занять – за якісне і вчасне проведення навчальних занять учителі несуть персональну відповідальність;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей) проводиться згідно вимог навчальних програм та обліковується у класному журналі.

За організацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти відповідає заступник директора з навчально-виховної роботи М.В. Бурківська, яка опікується:

оновленням методичної бази освітньої діяльності;

контролем за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробкою рекомендацій щодо їх покращення;

моніторингом та оптимізацією соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створенням необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників через участь у вебінарах, семінарах, тренінгах та післядипломну курсову підготовку.

Освітня програма закладу початкової освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднені на веб-сайті закладу освіти.

На основі освітньої програми складено та затверджено навчальний план закладу освіти, що конкретизує організацію освітнього процесу.

Директор _____ Клавдія ЗАГОРОДНЯ

Таблиця 1
до Освітньої програми
комунального закладу "Качанівський ліцей
Війтівецької сільської ради Хмельницького
району Вінницької області"
I ступінь

Навчальний план
початкової школи з українською мовою навчання 1-4 класи

Навчальні предмети	Кількіст ь годин на тиждень у класах	Кількіст ь годин на тиждень у класах	Кількіст ь годин на тиждень у класах	Кількіст ь годин на тиждень у класах
	1	2	3	4
Українська мова	5	5	5	5
Іноземна мова	2	3	3	3
Математика	3	3	4	4
Я досліджую світ*	7	8	7	7
Інформатика	-	-	1	1
Образотворче мистецтво	1	1	1	1
Музичне мистецтво	1	1	1	1
Фізична культура **	3	3	3	3
Усього	19+3	21+3	22+3	22+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріативної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій на групових заняттях				
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	22	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	22	24	25	25

* Орієнтовний розподіл годин між освітніми галузями в рамках цього інтегрованого предмета: мовно-літературна - 2; математична-1; природнича, технологічна, інформатична, соціальна і здоров'язбережна громадянська та історична – разом 4 для 1 класу, 5 – для 2 -4 класу

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

Директор _____ Клавдія ЗАГОРОДНЯ

Таблиця 2
до Освітньої програми
комунального закладу "Качанівський ліцей
Війтівецької сільської ради Хмельницького
району Вінницької області "
I ступінь

Перелік навчальних програм Нової української школи I ступеня

№ п/ п	Назва навчальної програми
1.	Типова освітня програма для учнів 1 – 2 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743)
2.	Типова освітня програма для учнів 3 – 4 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом Р.Б. Шияна (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №743)

Таблиця 3
до Освітньої програми
комунального закладу " Качанівський ліцей
Війтівецької сільської ради Хмельницького
району Вінницької області "
I ступінь

Фахове забезпечення на 2024/2025 навчальний рік
I ступінь

клас	Назва предмета, клас	Прізвище, ініціали	Категорія, звання
1.	1	Лучицька Н.І.	Вища категорія Старший вчитель
2.	2	Касперська А.В.	Перша категорія
3.	3	Поліщук Л.П.	Вища категорія Старший вчитель
4.	4	Олійник Н.В.	Вища категорія
5.	Я досліджую світ (соціальна і здоров'язбережна громадянська та історична) 3	Бурківська М.В.	Вища категорія Старший вчитель
6.	Англійська мова	Парсяк Н.О.	Перша категорія
7.	Асистент вчителя	Ряба Я.Я.	11 тарифний розряд

Структура 2024/2025 навчального року

1. Початок та закінчення навчального року.

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2024/2025 навчальний рік розпочнеться 2 вересня 2024 року святом – День знань – і триватиме до 30 травня 2025 року.

2. Поділ на семестри.

Навчальні заняття для учнів 1-11 класів організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 2 вересня по 20 грудня 2024 року,

II семестр – з 13 січня по 30 травня 2025 року.

3. Проведення канікул.

Впродовж навчального року для учнів 1-11 класів проводяться канікули:

- зимові - з 23 грудня 2024 року по 12 січня 2025 року;

- весняні - з 24 березня по 30 березня 2025 року.