

| <b>Acta de reunió de CLAUSTRE PEDAGÒGIC</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Data:</b> 22-29 de maig                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Hora:</b> de 8 a 9 H                                              |
| <b>Núm.: 6 - 23/24</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                      |
| <b>Ordre del dia:</b><br>Reflexió sobre l'eix d'organització de centre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Assistents:</b><br><b>Claustre de mestres del CEIP Sa Bodega.</b> |
| <b>Acords complets:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Acords no complets:</b>                                           |
| <b>PUNTS TRACTATS:</b><br><br><b>DIA 22 DE MAIG</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El director fa una breu introducció en mode resum del que hem fet durant aquests dos darrers cursos sobre la Visió i el propòsit del centre i explica quins eixos s'han treballat a les sessions de PMT i quins traspassos hem fet al claustre. Explica que ens queda per treballar en claustre l'eix d'organització del centre. Una vegada treballat, es completarà el document que s'està elaborant de desplegament de la Visió del centre, juntament amb la Concreció curricular.</li> <li>- La coordinadora PMT, presenta i explica el document Excel de l'eix Organització sobre el qual els diferents equips docents han de treballar i fa el repartiment dels diferents eixos entre els diferents cicles:               <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Es reparteixen per cicles els diferents criteris a analitzar.                   <ul style="list-style-type: none"> <li>● Criteri 15 (processos d'actualització dels elements del nucli pedagògic): El</li> <li>● Criteri 16 (processos d'actualització de les dinàmiques dins l'entorn d'aprenentatge): 1r cicle</li> <li>● Criteri 17 (Lideratge i organització formativa): 2n cicle</li> <li>● Criteri 18 (organització oberta): 3r cicle.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>2. Es comença a compartir en claustre les respostes de les preguntes per treure els acords de centre per elaborar l'apartat d'organització de centre. Només podem posar en comú les respostes del criteri 15.</li> </ul> <b>DIA 29 DE MAIG</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La persona designada com a portaveu de cada cicle posa en comú les respostes del criteri del qual s'havien fet càrrec. En claustre anem fent diferents aportacions a cada criteri per definir bé el que ja tenim al centre i el que ens agradaria tenir. Amb aquesta feina feta, l'equip directiu i la coordinadora de l'equip impulsor acabaran el redactat final de la Visió per la seva posterior aprovació.</li> <li>- Document de l'<a href="#">Eix organització</a> treballat en claustre en grup cicle.</li> </ul> |                                                                      |
| <b>Acords a revisar:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                      |