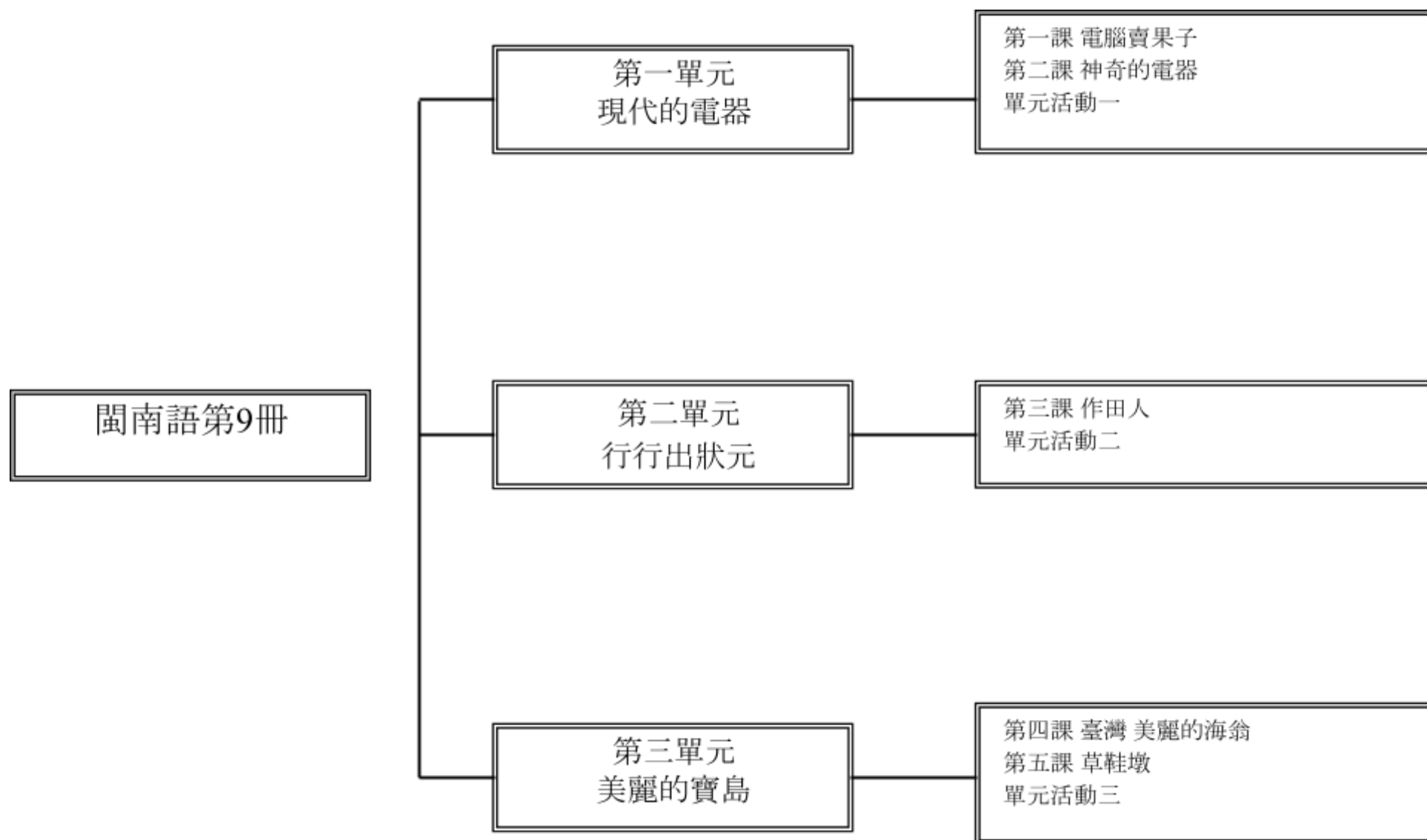


一、本領域每週學習節數(1)節，銜接或補強節數()節，本學期共(21)節。

二、本學期學習目標：

1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。
2. 讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。
3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。
4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。
5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。
6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。
7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。
8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。
9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。
10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。
11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。
12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。
13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。
14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。
15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。

三、本學期課程架構：



四、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週 8/31 9/4	【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	單元主題：現代的電器 單元名稱：電腦賣果子 活動內容：1.教師問學生：「教室裡面有啥物物件恰電有關係？佢一種是恁上愛用的物件？講一寡恁的理由。」 2.教師請學生看課文情境圖，並說一說自己會利用電腦做哪些事？由此導入本課主題。 3.教師播放教學媒體帶領學生朗讀課文，為學生解說新詞、句意及課文內容。教師再領讀一次，之後由教師和學生或學生分兩組以角色扮演方式，再念一次課文，交換角色再念一次。 4.教師就課文內容，講述電腦除了「上網」、「寫批」、「講電話」、「買物件」和「賣物件」以外，進一步與學生討論與電腦相關的功能、周邊之附屬設備，及電腦與網路對現代人生活的影響，也可藉此融入資訊教育。 5.教師播放教學媒體，指導學生逐一念誦語詞，請學生在課本上依序指出正確的語詞，並跟著念誦。 6.教師請學生撕下語詞圖卡，依據所討論的內容，提示幾個相關的重點，例如教師說：「駛車的時候當紀錄路裡情形的物件。」（開車時可以紀錄馬路上情形的物品。）請學生找出正確語詞圖卡，並說出詞語「行車紀錄器」，讓學生在活動中，邊複習語詞的閩南語說法，邊連結記住該項物品的功能。	1	康軒版國小閩南語5上教材 一、現代的電器	1.口頭評量 2.討論活動 3.遊戲評量	
第二週 9/7 9/11	【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概	單元主題：現代的電器 單元名稱：電腦賣果子 活動內容：1.教師播放教學媒體，指導學生念誦「相招來開講」第一句「電腦會當查資料恰買物件。」說明「……會當……恰……」。這句話的	1	康軒版國小閩南語5上教材 一、現代的電器	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆測驗	

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	念及其功能。 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	句型是聯立數個動賓結構語詞，如「查資料佢買物件」表示電腦可以做到這些事情的意思。並請學生替換括弧內語詞練習句子。 2.教師再教導學生說第二句「用(手機仔)來(講電話)抑是(翕相)，攞真方便。」說明「用.....來.....抑是.....」這句話的句型是列舉兩個語詞，如(講電話)抑是(翕相)，以表示某種物品可以拿來做.....或是.....等功用。教師請學生替換其他適當語詞，替換圖框內語詞進行句子練習 3.教師播放教學媒體，請學生聽「試看覓」題目內容，按照謎面的提示猜猜看答案是哪一個科技產品。 4.教師播放教學媒體，請學生依據聽到的內容，於空格處填上正確答案(可填寫代號，亦可書寫漢字)。				
第三週 9/14 9/18	【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。	單元主題：現代的電器 單元名稱：電腦賣果子 活動內容：1.教師播放教學媒體，並講解「ann、inn、enn、onn」如何發音。 2.教師講解每個語詞的意思，並和學生討論以該鼻化韻語詞做短句練習。 3.教師可利用「唸一遍」讓學生進階練習其他聲母加上鼻化韻的拼音練習。 4.教師利用教學媒體展示「音標練習」頁面，並說明作答方式，指導學生作答。	1	康軒版國小閩南語5上教材 一、現代的電器	1.口頭評量 2.紙筆測驗	

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。					
第四週 9/21 9/26	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 3-3-3 能運用標音符號查閱字、辭典或相關資料。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。	單元主題：現代的電器 單元名稱：神奇的電器 活動內容：1.教師播放教學電子書至課文頁次，帶領學生朗讀課文，為學生解說新詞、句意及課文內容。教師再為學生領讀一次，之後由教師和學生或學生分兩組以輪讀方式，再念一次課文，交換再念一次。 2.教師引導學生念誦本課生詞之例句，待學生熟讀後，可分組逐條輪讀，並請學生試著照樣造句。 3.教師問學生，就課文內容，除了說到「電火」、「冷氣」、「電鍋」以外，生活中常用的電器用品還有哪些？其相關的功能又是如何？這些電器用品可有周邊之附屬設備？以及電器用品對現代人生活的影響。 4.教師指導學生將課本國語對譯貼紙貼在課文頁，並以閩南語逐句念課文，請學生按自己理解的想法，逐句說出國語翻譯，再換成教師以國語逐句說出課文意思，由學生逐句翻譯成閩南語。 5.教師指導學生逐一念誦語詞，請學生在課本上依序指出正確的語詞，並跟著念誦。 6.教師再與學生以現代與早期的生活型態之不同，做對照的表述，讓學生更加了解我們的生活因為有了電器，是如何的舒適與便利，並期望學生能惜福、惜物，養成隨手關電源的好習慣。	1	康軒版國小閩南語5上教材 一、現代的電器	1.口頭評量 2.討論活動 3.遊戲評量	

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第五週 9/28 10/2	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 3-3-3 能運用標音符號查閱字、辭典或相關資料。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。	單元主題:現代的電器 單元名稱:神奇的電器 活動內容:1.教師播放教學媒體至「相招來開講」頁次,指導學生練習「相招來開講」對話。並將學生分兩組,各自扮演阿母和阿琴,加以練習,或由教師和學生輪流扮演角色做對話練習。 2.教師視學生練習的熟悉程度,也可讓學生單獨兩兩一組練習對話。 3.教師可利用課本第28頁的問題讓學生練習看圖說話,並引導學生思考、討論各種電器產品的功能,進而能體會現代科技產品帶給人們的便利生活。 4.教師請學生觀察「試看覓」的情境圖,先想想看這些人,可能在做什麼?教師可引導學生觀察這些人的周圍或動作,可從中找到線索。 5.說明操作方式為貼貼紙,並播放教學媒體,請學生在聽到語句內容後,將貼紙貼在正確的位置。 6.教師播放教學電子書至「練習」頁次,為學生簡單說明「練習」圖示內容,並解說操作方式,請學生按照聽到的電器用品,將正確答案圈出來。	1	康軒版國小閩南語5上教材 一、現代的電器	1.口頭評量 2.討論活動 3.紙筆測驗	
第六週 10/5 10/9	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 3-3-3 能運用標音符號查閱字、辭典或相關資料。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。	單元主題:現代的電器 單元名稱:神奇的電器 活動內容:1.教師播放教學媒體,帶領全班念誦「音標大放送」的例詞。 2.教師利用教學媒體播放「音標練習」題幹或由參考課本題幹文字說明作答方式。 3.教學媒體播放題目時,每一題後需稍做暫停,等學生思考作答後再繼續進行。 4.教師檢查學生的作答結果,是否能讓「火星一號」太空船發射出去。	1	康軒版國小閩南語5上教材 一、現代的電器	1.口語評量 2.紙筆測驗	
第七週 10/12 10/16	【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學,增進家人感情。	單元主題:現代的電器 單元名稱:單元活動一	1	康軒版國小閩南語5上教材 一、現代的電器	1.口語評量 2.實作評量 3.紙筆測驗	

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。	活動內容: 1.教師為學生解說操作方式, 本練習共有兩個大題, 第一大題是如拼圖般, 將拆成數張圖的電器、科技產品組合成完整的產品。 第二大題則是需將聽到的產品及數量寫下來。 2.教師播放教學媒體, 作答完畢後, 請學生核對評量的結果, 如有錯誤, 請學生馬上訂正。 3.教師再播放教學媒體至單元活動一的「鬥陣聽故事」頁次, 讓學生聽一遍故事內容, 教師再為學生解說本單元故事的生詞, 如「雄雄」、「敢若」、「拄好」和「蛔蟲」, 分別是「突然」、「好像」、「剛好」和「蛔蟲」的意思。 4.教師以操控暫停鍵的方式, 讓學生逐句跟著電子教科書念一遍整個故事。				
第八週 10/19 10/23	【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	單元主題: 行行出狀元 單元名稱: 作田人 活動內容: 1.透過課文內容讓學生延伸學習各種職業。 2.藉課文情境了解農夫的作息, 並引導學生懂得農夫耕種的辛苦。 3.教師先請學生觀察課本情境圖後, 進行討論並解說新詞、句意及課文內容。 4.藉「語詞遊樂園」讓學生學習更多職業的說法。	1	康軒版國小閩南語5上教材 二、行行出狀元	1.討論活動 2.口語評量 3.紙筆測驗	
第九週 10/26 10/30	【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生	單元主題: 行行出狀元 單元名稱: 作田人 活動內容: 1.教師說明「相招來開講」頁面的短句, 並配合播放教學媒體, 帶領學生了解短句內容, 再請學生嘗試以「語詞遊樂園」的行業語詞造出描述職業甘苦的短句。 2.教師請學生觀察「試看覓」各題的圖, 並說明作答方式。	1	康軒版國小閩南語5上教材 二、行行出狀元	1.口語評量 2.紙筆測驗 3.實作評量 4.遊戲評量	

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	3.作答完畢，教師檢查作答情況，如學生有作答錯誤教師給予訂正。 4.教師說明「練習」的操作方式，請學生依據聽到的內容，依序寫下答案。				
第十週 11/2 11/6	【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。	單元主題：行行出狀元 單元名稱：作田人 活動內容：1.教師播放教學媒體，帶領全班學生念誦「音標大放送」的例詞。 2.熟悉音標後，教師播放教學媒體指導學生進行「音標練習」之作答。 3.待全班作答完畢，教師再次播放教學媒體題目聲音檔，或由教師分題讀出，師生一起討論出正確答案，剛才作答有誤者應予以修正。	1	康軒版國小閩南語5上教材 二、行行出狀元	1.口語評量 2.紙筆測驗	
第十一週 11/9 11/13	【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生	單元主題：行行出狀元 單元名稱：單元活動二 活動內容：1.教師為學生解說操作方式，第一大題填代號，教師可先讓學生念出頁面上的語詞，而場所的四個語詞其閩南語用字和國語	1	康軒版國小閩南語5上教材 二、行行出狀元	1.口語評量 2.紙筆測驗 3.遊戲評量	

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	活中的重要議題。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。	皆相同，且都是生活中常見的用語，教師可讓學生試著自己念一遍。 第二大題則是需聽懂各題的行業及其工作內容，並寫下順序。 2.教師播放教學媒體，作答完畢後，請學生核對評量的結果，如有錯誤，請學生馬上訂正。 3.教師播放「鬥陣聽故事」的媒體內容，讓學生聽一遍故事。教師再為學生解說本單元故事的生詞。 4.待學生了解故事內容後，教師提問「想看覓，講看覓」的兩個問題。藉由學生的回答，了解學生是否還有不了解之處，並再次加以補強。				
第十二週 11/16 11/20	【海洋教育】 2-3-3 瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	單元主題:美麗的寶島 單元名稱:臺灣 美麗的海島 活動內容:1.教師播放教學媒體，讓學生先聆聽一次課文，再指導學生朗讀課文。教師可與學生輪讀課文，或由學生分組輪讀，直到學生熟念課文。 2.教師為學生解釋課文新詞和文意，並說明基隆是臺灣重要的港口之一，像是鯨魚大大的嘴巴，並依序解說，屏東縣所在的位置，好比鯨魚的尾巴，至於宜蘭、花蓮到臺東，則似鯨魚拱起的背，大大的肚子則是由臺中、彰化到雲嘉南等地，四通八達的交通網有高鐵、火車、高速公路、飛機甚至還有藍色公路的渡船，想去哪裡都非常便利。 3.教師就課文內容問幾個小問題，引導學生串聯詞彙，說出短句，再依時間順序組成小段落，終至能以閩南語表達一個完整的篇章。 4.教師再領讀一次，讓學生更熟悉語音及詞彙，並在複述的練習中能順暢的說出完整的句子，以及習得帶有感情語氣的說話方式。 5.教師準備一張臺灣地圖，播放教學媒體，引導學生熟悉臺灣各個縣市地名的說法，並簡單介紹各縣市的地理位置，再請學生將自己居住的縣市圈起來。 6.教師請學生分享到各縣市旅遊的經驗，並討論各縣市有什麼名特產，請學生盡量以閩南語發言。	1	康軒版國小閩南語5上教材 三、美麗的寶島	1.討論活動 2.口語評量 3.實作評量	
第十三週 11/23 11/27	【海洋教育】 2-3-3 瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識	單元主題:美麗的寶島 單元名稱:臺灣 美麗的海島 活動內容:1.教師利用教學媒體，配合「相招來開講」頁面，請自願的學生回答謎猜，或是全班分組討論謎猜內容及謎底。	1	康軒版國小閩南語5上教材 三、美麗的寶島	1.討論活動 2.紙筆測驗	

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	2.教師自行準備一張有標註臺灣各縣市地名的地圖，與學生討論各縣市的地名與地理位置，並說明臺灣的北、中、南、東區塊位置。 3.教師講解「試看覓」習題的操作方式，並指導學生完成作答。 4.教師講解「練習」習題的操作方式，並指導學生完成作答。				
第十四週 11/30 12/4	【海洋教育】 2-3-3 瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與	單元主題:美麗的寶島 單元名稱:臺灣 美麗的海島 活動內容:1.教師播放教學媒體，教導學生熟念音標和例詞。 2.教師利用課本音標卡，並念出音標卡背後的例詞，指導學生從音韻中分辨其差異。 3.教師鼓勵學生舉出含有聲化韻母「ng」的字或詞。 4.配合音標練習，教師播放教學媒體，請學生找出正確答案。	1	康軒版國小閩南語5上教材 三、美麗的寶島	1.口語評量 2.討論活動 3.紙筆測驗	

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	人分享、討論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。					
第十五週 12/7 12/11	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	單元主題:美麗的寶島 單元名稱:草鞋墩 活動內容:1.教師問學生能說出哪些臺灣的舊地名，並以本課「草鞋墩」為例做介紹。 2.教師先請學生翻開課本情境圖，解說新詞、句意及課文內容。 3.教師播放教學媒體帶領學生念誦課文直到熟念，可將學生分組輪讀。 4.教師播放課文歌曲，藉反覆吟唱讓學生更加熟悉本課課文。 5.教師播放教學媒體，配合「語詞遊樂園」頁面，讓學生學習更多舊地名的說法。	1	康軒版國小閩南語5上教材 三、美麗的寶島	1.討論發表 2.口語評量 3.紙筆測驗	
第十六週 12/14 12/18	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	單元主題:美麗的寶島 單元名稱:草鞋墩 活動內容:1.教師展示教學媒體的「相招來開講」頁面，做句子範讀，或播放教學媒體做示範。 2.教師利用「舊地名」、「特色」等例詞，進行語詞替換，做句子強化練習。 3.教師說明「試看覓」的作答方式，並播放教學媒體進行評量。 4.教師說明「練習」的作答方式，並播放教學媒體進行評量。 5.作答完畢，師生一起討論答案，教師檢查作答情況，並登記分數。	1	康軒版國小閩南語5上教材 三、美麗的寶島	1.口語評量 2.遊戲評量 3.紙筆測驗	

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十七週 12/21 12/25	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	單元主題：美麗的寶島 單元名稱：草鞋墩 活動內容：1.教師播放教學媒體，教導學生熟念音標和例詞。 2.教師利用課本音標卡，並念出音標卡背後的例詞，指導學生從音韻中分辨其差異。 3.教師鼓勵學生舉出含有聲化韻母「m」的語詞。 4.配合音標練習，教師播放教學媒體，請學生將含有「m」的語詞打「√」，沒有的打「X」。	1	康軒版國小閩南語5上教材 三、美麗的寶島	1.口語評量 2.討論活動 3.紙筆測驗	
第十八週 12/28 1/1	1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	單元主題：美麗的寶島 單元名稱：單元活動三 活動內容：1.教師為學生解說操作方式，第一大題是要學生能將新舊地名做正確配對。第二大題則是除了要聽懂CD內容外，還要能正確判斷圖意，才能作答。 2.教師播放教學媒體，作答完畢後，請學生核對評量的結果，如有錯誤，請學生馬上訂正。 3.教師播放「鬥陣聽故事」的媒體內容，讓學生聽一遍故事。再由全班票選出和CD內容最接近的組別，優勝者，全班給予掌聲鼓勵。 4.教師再播放一遍教學媒體後，針對難字難詞解釋。 5.待學生了解故事內容後，教師提問「想看覓，講看覓」的問題。藉由學生的回答，了解學生是否還有不了解之處，並再次加以補強。	1	康軒版國小閩南語5上教材 三、美麗的寶島	1.紙筆測驗 2.實作評量	
第十九週 1/4 1/8	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。	單元主題：唸謠 單元名稱：電風 活動內容：1.教師可先複習一次第2課神奇的電器，再播放教學媒體範讀一遍電風的念謠，之後讓各排輪讀，一排讀一句，藉此讓學生熟讀念謠。 2.熟讀念謠後，讓學生一同演唱歌曲，增加其學習興趣。 3.教師先解釋難詞，再徵求自願的學生翻譯念謠。	1	康軒版國小閩南語5上教材 唸謠	1.口語評量 2.鑑賞發表	

教學期程	領域及議題能力指標 (核心素養)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。					
第二十週 1/11 1/15	1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。	單元主題：來唱節日的歌 單元名稱：年節時 活動內容：1.教師請全班一起回答，從農曆一月開始到十二月，分別有哪些農曆的傳統節日，教師將學生回答的答案一一寫在黑板上。 2.教師請學生回答寫在黑板上的傳統節日，都會從事哪些活動。 3.回答完節日和活動後，再播放教學媒體進行範讀和演唱。	1	康軒版國小閩南語5上教材 來唱節日的歌	1.口語評量 2.鑑賞發表	
第廿一週 1/18 1/20	1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。	單元主題：趣味的話語 單元名稱：俗諺、謎猜 活動內容：1.教師可讓全班一起念一遍謎猜或是用教學媒體播放一遍題目，念完題目後，讓學生舉手答題，最先答出謎底者，給予口頭嘉獎。 2.學生若猜不出來，再進一步看提示猜出謎底。 3.教師配合學媒體指導學生念誦俗語，並解說俗語內容。	1	康軒版國小閩南語5上教材 趣味的話語	1.口語評量 2.討論活動	

五、補充說明(例如：說明本學期未能規劃之課程銜接內容，提醒下學期課程規劃需注意事項……)