Tugas 1.1.a.3. Mulai dari Diri - Modul 1.1 Relevansi Filosofi Pendidikan KHD

Setelah mendalami modul ini, saya semakin memahami inti dari filosofi Pendidikan Indonesia yang diprakarsai oleh Ki Hadjar Dewantara (KHD). Filosofi KHD, yang menjadi dasar pendidikan di Indonesia, menekankan bahwa pendidikan bukan hanya tentang transfer pengetahuan tetapi juga pembentukan karakter dan kepribadian. Menurut KHD pada Tugas 1.1.a.3. Mulai dari Diri - Modul 1.1, pendidikan adalah kunci utama untuk menciptakan manusia Indonesia yang beradab. Tujuan utamanya adalah untuk membimbing setiap individu mencapai keselamatan dan kebahagiaan tertinggi, baik sebagai manusia maupun anggota masyarakat.

Filosofi Pendidikan Ki Hadjar Dewantara tetap relevan di era modern ini. Prinsip-prinsip dalam konsepnya, yaitu "Ing Ngarso Sung Tuladha, Ing Madya Mangun Karsa, Tut Wuri Handayani," memiliki makna yang mendalam dan masih berlaku hingga hari ini. Bagi KHD, konsep ini bukan sekadar kata-kata tetapi harus diinternalisasi dan diterapkan dalam setiap aspek pendidikan.

Teknologi modern memberikan akses luas ke informasi dan pengetahuan. Namun, filosofi pendidikan KHD menekankan pentingnya pendidik yang memiliki nilai-nilai kemanusiaan dan moralitas untuk membimbing anak didik menggunakan teknologi dengan bijak. Pendidik yang mengadopsi prinsip-prinsip KHD akan dapat memberikan arahan yang baik dalam penggunaan teknologi sehingga anak didik berkembang secara holistik—baik secara intelektual, emosional, maupun moral. Oleh karena itu, filosofi pendidikan KHD tetap sangat relevan dan bahkan diperlukan dalam konteks pendidikan masa kini yang dipengaruhi oleh perkembangan teknologi yang pesat.

Harapan dan Ekspektasi sebagai Pendidik

Sebagai seorang pendidik, setelah mempelajari filosofi ini, saya berharap dapat menjadi teladan yang baik bagi anak didik. Saya ingin membentuk karakter yang berkualitas dan membimbing mereka menuju kesuksesan. Dengan menerapkan konsep-konsep KHD, saya berambisi menciptakan lingkungan belajar yang inspiratif, memotivasi anak didik untuk mencapai potensi terbaik mereka, dan memberikan kontribusi positif bagi perkembangan pendidikan di Indonesia.

Saya berharap murid-murid saya tumbuh menjadi manusia Indonesia yang beradab, memiliki karakter yang kuat, dan memahami nilai-nilai kemanusiaan. Saya ingin mereka menerapkan prinsip-prinsip filosofi Pendidikan Ki Hadjar Dewantara dalam kehidupan sehari-hari, menjadi teladan yang baik bagi orang lain, dan berkontribusi positif bagi kemajuan bangsa dan negara.