

**Звіт директора
опорного закладу освіти «Навчально-виховний комплекс
«Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів –гімназія №2»»
Гніванської міської ради
Вінницької області
за 2021-2022 н.р.
Бондарчук Ірини Казимирівни**

22 червня 2022 року

**Є школи, в яких цінується Слово –
і це добре!
Є школи, в яких цінується Діло –
і це добре!
Є школи, в яких цінується Особистість –
ми за таку школу!**

ВСТУП

Завершився такий непростий 2021-2022 навчальний рік. Він розпочався в період третього року пандемії, а завершується у грізний час героїчної боротьби українського народу за свою незалежність і територіальну цілісність проти збройної агресії з боку російської федерації. Усі ці виклики не зруйнували, а ще більш зміцнили й згуртували освітянську спільноту. Перебуваючи в різних куточках нашої країни та за її межами, здобувачі освіти разом з педагогами продовжили освоєння новітніх технологій і ресурсів, долаючи труднощі, втілювали в життя кращі практики й комунікації дистанційного навчання. Батьківська громада відчула потужну підтримку від педагогів, які забезпечили освітній процес і виконання навчальних програм в умовах воєнного стану.

Сучасна освіта, реалізуючи Концепцію Нової української школи, ставить перед закладами освіти завдання щодо створення оптимальних умов для індивідуального розвитку, вияву творчих запитів учня, формування компетентної, конкурентоспроможної, соціально зрілої, креативної особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, залученої до національних і загальнолюдських цінностей.

Педагогічний колектив ОЗО «НВК «ЗЗСО І-ІІІ ст-гімназія №2»» м.Гнівані у 2021-2022 навчальному році визначив пріоритетними такі напрямки роботи:

- реалізація основних положень Закону України "Про освіту", Закону України "Про повну загальну середню освіту", Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді;

- формування позитивного іміджу ОЗО «НВК «ЗЗСО І-ІІІ ст-гімназія №2»» м.Гнівані: рейтинг закладу освіти, конкурентоздатність випускників та іміджева культура вчителів;
- модернізація структури методичної роботи ОЗО «НВК «ЗЗСО І-ІІІ ст-гімназія №2»» м.Гнівані з метою створення умов для успішного оволодіння педагогами теорії та практики новітніх освітніх технологій;
- модернізація системи формування в учнів пріоритетів у компетентісно-зорієнтованій навчально-пізнавальній діяльності шляхом постановки покрокових реалістичних цілей методом використання інноваційних педагогічних технологій;
- згуртування педагогічної команди однодумців через застосування методик, передбачених концепцією Нової української школи;
- підвищення якості освіти через поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки за допомогою організації профільного компетентісно-зорієнтованого навчання учнів, реалізації діяльнісного підходу до навчання за допомогою використання інноваційних технологій, використання системи моніторингового дослідження навчальних досягнень учнів, якості знань;
- підвищення якості початкової освіти;
- проведення національно-патріотичного виховання учнів через упровадження соціально-освітніх проектів краснавчого, патріотичного, екологічного та соціального спрямування, формування активної життєвої позиції, виховання національної гордості сімейних та державних традицій;
- формування громадянської активності учнів;
- упровадження інноваційних управлінських технологій, методів і прийомів;
- розширення роботи з батьківською громадськістю;
- забезпечення необхідних умов щодо створення безпечного освітнього середовища для освітньої діяльності учнів з ООП;
- формування філософії свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження й зміцнення фізичного здоров'я учнів та педагогів;
- створення та удосконалення освітнього середовища ОЗО «НВК «ЗЗСО І-ІІІ ст-гімназія №2»» м.Гнівані .

1. УПРАВЛІННЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ

У 2021-2022 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики у галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання та виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження новітніх освітніх технологій навчання, всебічний розвиток учнів.

Управління ОЗО «НВК «ЗЗСО І-ІІІ ст-гімназія №2»» м.Гнівані здійснюється згідно річного плану роботи, календарних планів вчителів-предметників, планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у освітньому закладі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У ОЗО «НВК «ЗЗСО І-ІІІ ст-гімназія №2»» м.Гнівані в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням закладу до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, відділу освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації, ОЗО «НВК «ЗЗСО І-ІІІ ст-гімназія №2»» м.Гнівані, вчасно знайомитися з новими документами .

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У ОЗО «НВК «ЗЗСО І-ІІІ ст-гімназія №2»» м.Гнівані ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього колективу закладу освіти. Контроль дозволяє тримати в полі зору найважливіші питання закладу освіти, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. Адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради ОЗО «НВК «ЗЗСО І-ІІІ ст-гімназія №2»» м.Гнівані, відповідних наказах по освітньому закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва закладу більш близький до демократичного, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, Дуже хочеться створити такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Адміністрація в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Переважають такі методи

керівництва, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей - шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе.

У зв'язку з цим, я надаю колегам більше самостійності, звісно, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників. Укомплектованість закладу педагогічними кадрами протягом навчального року слід відмітити, як позитивну. Усі педагогічні працівники мають відповідну педагогічну освіту.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурними підрозділами закладу як: Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет.

2. 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК. КАДРОВИЙ СКЛАД У ЦИФРАХ І ФАКТАХ:

Усього працівників - 125 .

З них педагогічних працівників 84 вчителів загальноосвітнього компоненту, які об'єднані у 12 методичних об'єднань.

| № з/п | Назва методичного об'єднання | Керівник |
|-------|---|--------------|
| 1 | Методичне об'єднання вчителів предметів освітньої галузі «Математика» (математика, алгебра, геометрія) | Г.І. Бевза |
| 2 | Методичне об'єднання вчителів предметів освітньої галузі «Мови та літератури» (англійська мова, німецька мова, польська мова) | О.М. Ленік |
| 3 | Методичне об'єднання вчителів предметів освітньої галузі «Мови та літератури» (українська мова та література) | Н.Д.Григорук |
| 4 | Методичне об'єднання вчителів предметів освітньої галузі «Технології» (інформатика, трудове навчання, технології); | О.В.Кудирко |

| | | |
|----|--|----------------|
| 5 | Методичне об'єднання вчителів предметів освітньої галузі «Мистецтво», (музичне мистецтво, образотворче мистецтво, мистецтво) | А.В.Омельянова |
| 6 | Методичне об'єднання вчителів початкових класів; | О.В.Поберецька |
| 7 | Методичне об'єднання вчителів предметів освітньої галузі «Природознавство» (природознавство, біологія, географія, фізика, хімія, астрономія) | О.В.Розгонюк |
| 8 | Методичне об'єднання вчителів предметів освітньої галузі «Суспільствознавство» (історія, правознавство, громадянська освіта) | А.А.Савчук |
| 9 | Методичне об'єднання вчителів предметів освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура» (предмет «Основи здоров'я, фізична культура, предмет «Захист України»). | В.Б.Дунда |
| 10 | Методичне об'єднання вчителів інклюзивної освіти | Н.С.Оніщук |
| 11 | Методичне об'єднання класних керівників 1-4 класів | Н.Ю. Козоріз |
| 12 | Методичне об'єднання класних керівників 5-11 класів | О.Б.Демчук |

Заступники директора :

- Ірина Євгеніївна Кравченко, заступник директора з навчально-виховної роботи опорного закладу освіти «Навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів-гімназія №2»» Гніванської міської ради Вінницької області.
- Бабійчук Таміла Василівна, заступник директора з навчально-виховної роботи опорного закладу освіти «Навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів-гімназія №2»» Гніванської міської ради Вінницької області.
- Балинська Валентина Анатоліївна, заступник директора з навчально-виховної роботи опорного закладу освіти «Навчально-виховний

комплекс «Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів-гімназія №2»» Гніванської міської ради Вінницької області.

- Демчук Оксана Борисівна, заступник директора з виховної роботи опорного закладу освіти «Навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів-гімназія №2»» Гніванської міської ради Вінницької області.
- Карапузік Любов Миколаївна, заступник директора з господарської частини опорного закладу освіти «Навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів-гімназія №2»» Гніванської міської ради Вінницької області.

Завідуючі філіями:

- Снігур Алла Олександрівна, завідувач Могилівської філії І-ІІ ступенів опорного закладу освіти «Навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів –гімназія №2»» Гніванської міської ради;
- Дембовська Наталія Олександрівна, завідувач Демидівської філії І ступеня опорного закладу освіти «Навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів –гімназія №2 Гніванської міської ради .
- Козінська Раїса Василівна - заступник завідувача Могилівської філії І-ІІ ступенів опорного закладу освіти «Навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів –гімназія №2»» Гніванської міської ради -

Соціально-психологічна служба:

- Соціальний педагог – Кришталь Оксана Миколаївна;
- Практичний психолог- Чорна Тетяна Олексіївна.

Асистентів учителів інклюзивних класів - 3.

Бібліотекарі - 2 .

Технічний персонал: 41 чол.

3. АНАЛІЗ СТРУКТУРИ Й МЕРЕЖІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ ЗА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК. ЗБЕРЕЖЕННЯ КОНТИНГЕНТУ.

Інтеграція України до світового та європейського освітнього простору передбачає необхідність перегляду деяких підходів до навчання та виховання учнівської молоді, аналізу чинників, що гальмують підвищення якості навчання, права на рівний доступ до загальної середньої освіти, формування життєспроможності особистості. Пріоритетними стають особистісно орієнтований, компетентнісний підходи, які покликані підготувати особистість, спроможну бути активною, здатною осмислено зберігати, самостійно відтворювати власну життєдіяльність, досягти життєвого успіху.

Першочерговим завданням освітнього закладу є задоволення потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів.

Ці потреби задовольняються в основному сформованою мережею освітнього закладу.

| Навчальний рік | Навчальний заклад | К-сть класів | Середня наповнюваність | К-сть учнів на кінець року | 1-х класів | 10-х класів |
|----------------|-------------------|--------------|------------------------|----------------------------|------------|-------------|
| 2021-2022 | НВК | 31 | 25 | 767 | 3 | 2 |
| | Могилівська філія | 9 | 18 | 158 | 1 | - |
| | Демидівська філія | 3 | 6 | 16 | - | - |

Усього 941 учень.

Укомплектовано 43 класи, середня наповнюваність класів – 25 учнів.

Початкова школа – 19 класів – 404 учнів; основна школа – 20 класів – 454 учнів; старша школа- 4 класи -83 учні.

Прийом дітей до закладу освіти здійснюється відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України від 16.04.2018 № 367.

На початок 2021- 2022 навчального року в опорному закладі освіти «Навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів –гімназія №2»» Гніванської міської ради навчалося 929 учнів, на кінець – 941 учнів. Аналізуючи рух учнів, необхідно відзначити, що основною причиною є зміна місця проживання сім'ї, воєнний стан в Україні.

Спостерігається вплив демографічної ситуації на контингент учнів. Загальне збільшення кількості дітей на території обслуговування опорного закладу освіти «Навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів –гімназія №2»» Гніванської міської ради вплинуло й на мережу. Усі діти шкільного віку охоплені навчанням, здійснюється контроль за проведенням обліку дітей шкільного віку.

Основними заходами щодо збереження контингенту учнів у 2021- 2022 навчальному році були:

- Організація обліку дітей і підлітків на території обслуговування.
- Спільна робота з ДНЗ.
- Контроль відвідування учнями навчальних занять.
- Підвіз учнів шкільними автобусами.

4. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА РОБОТА.

В опорному закладі освіти «Навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів –гімназія №2»» Гніванської міської ради здійснюється профорієнтаційна робота з учнями; проводиться роз'яснювальна робота з батьками, учнями щодо організації профільного навчання, допрофільної підготовки, формування шкільної мережі, участь у Днях відкритих дверей навчальних закладів України, Вінницької області.

У навчальному закладі створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, збагачення здібностей кожного учня.

Виходячи з вищезазначеного, завдання педколективу опорного закладу освіти «Навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів –гімназія №2»» Гніванської міської ради щодо охоплення учнів навчанням наступні:

- Продовжити профілактичну та роз'яснювальну роботу з батьками щодо відвідування учнями навчальних занять.
- Продовжити роботу зі службою сім'ї та молоді, з комісією у справах неповнолітніх, залучати їх до проведення роз'яснювальної, профілактичної роботи правознавців.
- Адміністрації, класним керівникам, учителям, батьківським комітетам класів систематично контролювати відвідування учнями навчальних занять, продовжити практику розгляду даного питання на засіданнях педради, вести індивідуальну роботу з батьками учнів, які часто пропускають навчальні заняття.

5. КАДРОВА ПОЛІТИКА

Відповідно до ст.45 Закону України «Про загальну середню освіту», кадрове забезпечення школи здійснюється в повній відповідності зі штатним розписом та навчальним планом.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Протягом 2021-2022 н.р. в опорному закладі освіти «Навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів –гімназія №2 Гніванської міської ради працювало:

84 – педагогічних працівників загальноосвітнього циклу.

З них:

- звання «Учитель-методист»: 5 учителів;
- звання «Старший вчитель»: 19 учителів.

Кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії мають 38 учителів.

Кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії - 19 учителів.

Кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії - 14 учителів.

Кваліфікаційну категорію «спеціаліст»-13 учителів.

Педагогічний колектив опорного закладу освіти «Навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів –гімназія №2

Гніванської міської ради постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності.

Забезпеченість педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників.

Основними мотивами розстановки педагогічних кадрів є:

- ✓ наступність в роботі вчителя;
- ✓ його педагогічний досвід і кваліфікація
- ✓ характер взаємин суб'єктів навчально-виховного процесу.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

На сьогоднішній день в закладі працює 4 молодих спеціаліста, для яких організовано роботу Школи молодого вчителя.

Майже всі педагоги володіють інформаційно-цифровими технологіями.

Розподіл навчального навантаження між учителями проведено відповідно до фаху та кваліфікації за погодженням з профспілковим комітетом освітнього закладу.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів враховується фахова підготовка, особисті якості, працездатність, інші характеристики. Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

6. ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Учителі опорного закладу освіти «Навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів –гімназія №2 Гніванської міської ради йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів.

Робота з педагогічними працівниками щодо підвищення професійної майстерності здійснюється у відповідності з певною структурою:

- індивідуальні, групові, колективні форми роботи;
- курси, спецкурси підвищення кваліфікації педагогів;
- школа молодого спеціаліста, наставництво;
- самоосвіта та атестація педагогів.

Ефективність проходження курсової підготовки полягала у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття вчителям шляхів використання теоретичних знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації.

Поряд з основними тематичними курсами вчителі пройшли спецкурси, сертифікаційні тести й обрали актуальні теми сьогодення, успішно оволоділи знаннями щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі.

З метою саморозвитку та самоосвіти та введенням дистанційної форми навчання на період пандемії COVID-19, воєнного стану в цьому навчальному році педагоги брали участь в онлайн вебінарах та конференціях освітніх порталів, за що отримали свідоцтва та успішно оволоділи знаннями щодо використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках у освітньому процесі.

Завдання роботи з педагогічними кадрами полягала у забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму, освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності.

За звітний період забезпечено виконання плану курсової підготовки на 100% від запланованої кількості.

7. АТЕСТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педкадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному та матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів.

Атестація вчителя розглядається адміністрацією освітнього закладу як вагомий елемент внутрішкільного контролю і крок до якісної освіти та здійснюється відповідно до нормативних документів.

За підсумками атестації педагогічних працівників загальноосвітнього циклу у 2021-2022 н.р.:

- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» - 2;
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 6;
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» –2;
- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» –1;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 4;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» -2

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологіях та методиках щодо організації освітнього процесу. Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що атестувався, склала протоколи оцінювання системи і досвіду роботи. Підсумки атестації педагогічних працівників у

2021-2022 навчальному році відображено у наказі «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2022 році».

8. МЕТОДИЧНА РОБОТА. УПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС

Методична робота у 2021-2022 навчальному році проводилась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової загальної освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 року № 462), Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року № 1392), Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988), Положення про методичний кабінет опорного закладу, наказу по закладу освіти від 01.09.2021 №161 «Про структуру, зміст і форми методичної роботи в опорному закладі освіти», науково-методичної проблемної теми «Розвиток ключових компетентностей учнів шляхом удосконалення навчально-виховного процесу в умовах креативної освіти» за планом V етапу «Підвищення продуктивності навчально-виховного процесу у системі креативної освіти».

Головною метою роботи педагогічного колективу було: навчити здобувачів освіти використовувати отримані знання, а саме: витягати користь із досвіду, організовувати взаємозв'язок своїх знань і впорядковувати їх, організовувати свої власні прийоми вивчення, уміти вирішувати проблеми, самостійно займатися своїм навчанням; запитувати різні бази даних, опитувати оточення, одержувати інформацію, уміти працювати з документами та класифікувати їх; організовувати взаємозв'язок минулих і дійсних подій, критично ставитись до того чи іншого аспекту розвитку нашого суспільства; уміти протистояти непевності та труднощам; займати позицію в дискусіях і виконувати свої власні думки; бачити важливість політичного й економічного оточення, в якому проходять навчання та робота; оцінювати соціальні звички, пов'язані зі здоров'ям, споживанням, а також із навколишнім середовищем; уміти оцінювати твори мистецтва й літератури.

До участі у роботі структурних методичних підрозділів було залучено усіх педагогічних працівників опорного закладу та його філій.

Затверджено склад методичної ради опорного закладу з метою загального керівництва й координації методичної роботи з керівними та педагогічними кадрами у складі:

- голова методичної ради І.Є.Кравченко - заступник директора з навчально – виховної роботи;

- члени методичної ради:

І.К.Бондарчук - директор;

Т.В.Бабійчук -заступник директора з навчально – виховної роботи;

О.Б. Демчук - заступник директора з виховної роботи, керівник методичного об'єднання класних керівників 5-11 класів;

В.А.Балинська - заступник директора з виховної роботи, керівник методичного об'єднання класних керівників 1-4 класів;

Г.І. Бевза - керівник шкільного методичного об'єднання вчителів предметів освітньої галузі «Математика» (математика, алгебра, геометрія);

О.М. Ленік - керівник шкільного методичного об'єднання вчителів предметів освітньої галузі «Мови та літератури» (англійська мова, німецька мова, польська мова);

Н.Д.Григорук - керівник шкільного методичного об'єднання вчителів предметів освітньої галузі «Мови та літератури» (українська мова та література);

О.В.Кудирко - керівник шкільного методичного об'єднання вчителів предметів освітньої галузі «Технології» (інформатика, трудове навчання, технології);

А.В.Омельянова - керівник шкільного методичного об'єднання вчителів предметів освітньої галузі «Мистецтво», (музичне мистецтво, образотворче мистецтво, мистецтво);

О.В.Поберецька- керівник шкільного методичного об'єднання вчителів початкових класів;

О.В.Розгонюк - керівник шкільного методичного об'єднання вчителів предметів освітньої галузі «Природознавство» (природознавство, біологія, географія, фізика, хімія, астрономія);

А.А.Савчук - керівник шкільного методичного об'єднання вчителів предметів освітньої галузі «Суспільствознавство» (історія, правознавство, громадянська освіта);

В.Б.Дунда - керівник шкільного методичного об'єднання вчителів предметів освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура» (предмет «Основи здоров'я, фізична культура, предмет «Захист України»).

Згідно річного плану роботи закладу освіти, організовано роботу педагогічної й методичної рад.

Протягом 2021-2022 н.р. було проведено оперативні, організаційні, методичні, інструктивно-методичні наради, педагогічні ради з тематичних питань:

- «Соціально активна діяльність класного керівника. Роль особистості класного керівника у формуванні комплексу навичок соціальної компетентності як базису життєдіяльності людини» ;

- «Переваги використання нових педагогічних технологій з метою вироблення практичних компетенцій учнів, творчого застосування набутих знань»;

- «Творча реалізація психолого – педагогічних механізмів створення ситуації успіху на уроках у початковій школі»;

- «Ефективність креативної освіти для розвитку ключових компетентностей учнів шляхом удосконалення навчально-виховного процесу в умовах креативної освіти»;

- «Діяльність педагогічного колективу щодо цілеспрямованого розвитку творчих здібностей учнів: психологічне налаштування, створення відповідних умов, аналіз результатів участі юних інтелектуалів у творчих конкурсах, олімпіадах, змаганнях».

Було проведено ряд методичних заходів:

- методичний семінар "Формування в учнів ціннісного ставлення до здоров'я на засадах компетентнісного підходу" (вересень, Дунда В.Б.);

- методичний семінар «Зміни у форматі зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури» (жовтень, Григорук Н.Д.);

- методичний захід у формі ділової гри на тему: "Дистанційне навчання як інноваційна педагогічна технологія" провела Розгонюк О.В. У заході взяли участь члени різних методичних об'єднань. Під час гри педагоги на певний час перейняли на себе роль здобувачів освіти та виконували різні завдання, обмінювалися думками й дискутували. Цей захід сприяв виявленню переваг та недоліків дистанційного навчання та розширенню знань щодо можливостей педагога в процесі використання різних інтернет-ресурсів;

- круглий стіл: «Мультимедійні засоби навчання як чинник розвитку пізнавальних інтересів молодших школярів. Рекомендації щодо розроблення уроку з ІКТ-супроводом і використання мультимедійних засобів навчання» (січень, Бевза Г.І.);

- круглий стіл «Сучасний урок - як основа проектної діяльності учнів» (лютий, Поберецька О.В.);

- майстер-клас «Програмне забезпечення викладання предметів в режимі дистанційного навчання» (березень, Ленік О.М.);

- круглий стіл «Інноваційні форми і методи для забезпечення розвитку життєвих компетенцій особистості школяра» (квітень, Кудирко О.В.).

27 жовтня педагогічні працівники ОЗО "НВК "ЗЗСО І-ІІІ ст.-гімназія №2" м.Гнівані долучилися до онлайн-зустрічі з керівником служби технічної підтримки української електронної освітньої системи "МійКлас" Вікторією Крупщенко.

Відповідно до річного плану роботи на 2021-2022 н.р., були проведені засідання методичної ради, на яких розглядались питання про аналіз методичної роботи за 2020-2021 навчальний рік, організацію методичної роботи у 2021-2022 навчальному році, планування методичної роботи освітнього закладу на 2021-2022 навчальний рік, ефективність впровадження інноваційних технологій в освітній процес та ін. .

Під час карантину план роботи методичної ради був відкоректований, відповідно до умов роботи. Члени методичної ради працювали он-лайн, використовуючи різні інтернет ресурси, надавали методичну допомогу вчителям-предметникам, працювали над питаннями, що виникали в ході роботи, проводились он-лайн засідання методичних об'єднань.

З метою виконання норм Положення про академічну доброчесність, в опорному закладі освіти другий рік працювала Комісія з питань академічної доброчесності у складі: голова комісії – І.К.Бондарчук, директор; члени

комісії: І.Є.Кравченко, заступник директора з навчально-виховної роботи Т.В.Бабійчук, заступник директора з навчально-виховної роботи, В.А.Балинська, заступник директора з навчально-виховної роботи, І.І.Кіт, голова профкому, вчителі: В.В.Брицова, І.О.Кудирко, О.В.Розгонюк представник учнівського самоврядування. Протягом року заяв про порушення академічної доброчесності не було.

Інформація про навчально-методичну роботу освітнього закладу оприлюднювалась на офіційному сайті.

Працювала творча група з теми «Інноваційні форми й методи для забезпечення розвитку життєвих компетенцій особистості школяра» для вчителів предметів освітньої галузі «Природознавство» (керівник –О.В.Розгонюк). було опрацьовано матеріали: «НУШ у 5 класі: освітня та модельні програми, типи оцінювання, оформлення документації», «Засоби наочності у процесі навчання природознавства», «Технологія формування у школярів природничих знань дієво-практичного характеру», проведено практичні заняття з використанням проектного навчання.

Школа педагогічного досвіду, що працювала над темою «Нова українська школа: від теорії до практики» для вчителів початкових класів (керівник – Т.С.Мельник), працювала над розкриттям питань:

- Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів;
- Інтеграція у навчанні молодших школярів математики «Щоденні 3»;
- Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів на уроках математики.

Школа методичної майстерності продовжила працювати над темою «Проектна діяльність» для вчителів освітньої галузі «Технології» (керівник – О.В.Кудирко). Методичні заходи були присвячені питанням: «Формування технічно-, технологічно освіченої особистості, підготовленої до життя та активної трудової діяльності в умовах сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства», «Соціально-професійне орієнтування людини на ринку праці», «Людина та інформаційна діяльність». Учителі проаналізували державні вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки учнів й можливості проектної діяльності для їх реалізації під час навчальних занять з предметів освітньої галузі «Технології».

Школа технологічної майстерності працювала з питання «Використання освітніх платформ та технологій під час дистанційного навчання» для вчителів - предметників (керівник – С.Ю.Марценюк). Завданням групи було визначити форми організації освітнього процесу під час дистанційного навчання (навчальні заняття, консультації, вебінари, онлайн форуми, віртуальні екскурсії тощо); обрати та схвалити конкретні електронні освітні платформи, онлайн-сервіси та інструменти, за допомогою яких організовується освітній процес під час дистанційного навчання у нашому освітньому закладі.

Карантинні обмеження стали перешкодою для завершення першого етапу конкурсу-захисту наукових робіт шкільного наукового товариства

«Ерудит» Малої академії наук. На різних стадіях підготовки залишились роботи з історії (О.І.Коваль, А.А.Савчук), культурології та релігієзнавства (А.А.Савчук), педагогіки (І.Кудирко), англійської та німецької мови (Р.О.Гаврилюк, В.В.Ровінська, В.Я.Барткова). Саме на виконання цих робіт та підготовку нових буде спрямована діяльність вчителів впродовж робочих днів у літній період.

Протягом навчального року було здійснено моніторинг викладання та рівня навчальних досягнень учнів з таких навчальних предметів:

- фізика;
- захист України;
- зарубіжна література;
- музичне мистецтво;
- українська мова (1-4 класи);
- фізична культура (1-4 класи).

Згідно плану роботи методичної ради закладу освіти організовано роботу методичних об'єднань:

- методичне об'єднання вчителів предметів освітньої галузі «Мови та літератури» (українська мова та література, зарубіжна література) (керівник Н.Д.Григорук);
- методичне об'єднання вчителів предметів освітньої галузі «Математика» (математика, алгебра, геометрія) (керівник Г.І.Бевза);
- методичне об'єднання вчителів предметів освітньої галузі «Суспільствознавство» (історія, правознавство, громадянська освіта) (керівник А.А.Савчук);
- методичне об'єднання вчителів предметів освітньої галузі «Мистецтво», (музичне мистецтво, образотворче мистецтво, мистецтво) (керівник А.В.Омельянова);
- методичне об'єднання вчителів предметів освітньої галузі «Природознавство» (природознавство, біологія, географія, фізика, хімія, астрономія) (керівник О.В.Розгонюк);
- методичне об'єднання вчителів предметів освітньої галузі «Мови та літератури» (англійська мова, німецька мова, польська мова) (керівник О.М.Ленік);
- методичне об'єднання вчителів предметів освітньої галузі «Технології» (інформатика, трудове навчання, технології);
- методичне об'єднання вчителів фізичної культури, предметів «Основи здоров'я», «Захист України») (керівник В.Б.Дунда);
- методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник О.В.Поберецька);
- методичне об'єднання класних керівників 1-4 класів (керівник В.А.Балинська);
- методичне об'єднання класних керівників 5-11 класів (керівник О.Б.Демчук).

У 2021-2022 навчальному році методичне об'єднання освітньої галузі «Мови і літератури» (українська мова та література, зарубіжна література) працювало над темою: «Формування ключових і предметних компетентностей учнів шляхом ефективного поєднання традиційних та інноваційних форм організації освітнього процесу», яка тісно пов'язана з методичною темою школи.

До методичного об'єднання освітньої галузі «Мови і літератури» (українська мова та література, зарубіжна література) входять І.К.Бондарчук, О.Б.Демчук, Н.Д.Григорук, Л.Г.Худа, Н.Б.Голота, М.В.Войцеховська, І.О.Кудирко, Т.С.Шутак, О.М.Кришталь, Н.А.Марчук.

Протягом навчального року було проведено 5 засідань методичного об'єднання, на яких було вирішено ряд методичних, навчальних та організаційних питань. Окрім традиційних форм роботи, методичне об'єднання провело засідання у формі методичного семінару на тему: "Зміни у форматі зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури" (протокол №2 від 28.10.2021). Також на засіданнях методичного об'єднання педагоги опрацювали наразі дуже важливе питання «Про формувальне оцінювання здобувачів освіти», «Про створення безпечного освітнього середовища», планували заходи позакласної роботи з української мови та літератури, розробили критерії оцінювання навчальних досягнень учнів.

Під час дистанційного навчання вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури велику увагу приділяли підвищенню своєї інформаційно-комунікаційної компетентності. Упродовж 2021-2022 н.р. учителі взяли участь у різноманітних вебінарах, що сприяли розвитку професійних якостей: «Використання сервісу Canva для створення навчальних матеріалів для уроків літератури» (Кудирко І.О.), «Практикуємо формувальне оцінювання» (Григорук Н.Д.), «Застосування методів інтерактивного навчання на уроках української мови» (Худа Л.Г.), «Сервіси для створення стильних та сучасних презентацій» (Кришталь О.М.), «Чек-лист підготовки вчителя НУШ у базовій школі» (Шутак Т.С.).

Відповідно до річного плану на 2021-2022 н.р., з метою поглиблення знань, умінь і навичок з української мови та літератури, підвищення інтересу до вивчення предметів, розвитку творчих та інтелектуальних здібностей, залучення учнів до різноманітної діяльності за інтересами, підвищення професійної майстерності вчителів, впровадження інноваційних технологій в систему роботи з 08.11 по 12.11.2020 р. був проведений Тиждень української писемності та мови.

Протягом Тижня учні та вчителі підготували та провели багато цікавих заходів: вікторину "Рідну мову знаємо, загадки-жарти відгадаємо", літературну кав'ярню «Осінь мелодія кави», публічні змагання щодо тези "Домашнє навчання - запорука кращої освіти", мовно-літературну студію "Вчимося майстерності слова", участь у XXI Радіодиктанті національної єдності, публічний турнір за участю Могилівської філії щодо тези "Сучасна освіта потребує відміни домашніх завдань", зустріч із письменницею

Дмитренко Жанною Віталіївною, яка презентувала свою нову прозову збірку, мовно-літературний квест для одинадцятикласників, мовознавчий брейн-ринг «Світ українського слова». Активну участь у проведенні Тижня брали всі вчителі української мови та літератури та учні 5-11 класів.

Також протягом 2021-2022 н. р. були відзначений День рідної мови. До цього свята було проведено такі заходи: конкурс "Ой яка чудова українська мова" (Худа Л.Г.), урок-інтерв'ю "Цікаві факти про українську мову" (Кудирко І.О.), публічні дебати щодо тези "Святкування Міжнародного дня рідної мови покращує її розвиток" (Кудирко І.О., Григорук Н.Д.), інформаційно-літературна виставка «Солов'їна, барвінкова, українська наша мова».

У 2021-2022 н.р. через воєнні події в державі на початку березня були вимушені канікули, тому з метою вшанування пам'яті великого поета Т.Г.Шевченка, популяризації його творчості учителі в режимі онлайн проводили певні челенджі, створювали тематичні пости в соціальних мережах.

Упродовж навчального року в закладі функціонували атестований кабінет української мови та літератури (завідувач Кудирко І.О.) та атестований кабінет української мови та літератури, літератури рідного краю (завідувач Григорук Н.Д.), завданнями яких є сприяння покращенню викладання української мови та літератури, організації позакласної роботи; створення і забезпечення технічних і методичних передумов для формування інформаційної культури учнів, навчальної діяльності учнів, засобами новітніх технологій. Учителі протягом року працювали над поповненням їхньої бази.

До методичного об'єднання вчителів освітньої галузі «Мови і літератури» (англійська мова, німецька мова, польська мова) входили: О.М.Ленік, С.О.Платова, Я.Б.Григорчук, А.А.Кліменко, В.Я.Барткова, В.М.Лавренчук, Р.П. Сирота, А.П.Пастухова, І.М.Трохименко, В.Ю.Скрипник, В.В.Ровінська, Р.В.Козінська, І.М.Сметанюк.

У 2021-2022 р. методичне об'єднання вчителів іноземних мов працювало над проблемним питанням: «Реалізація компетентнісного підходу в навчанні іноземних мов».

Головні напрями роботи методичного об'єднання: вдосконалення уроку, розвиток пізнавальної активності та творчої самостійності учнів, удосконалення навичок письма, підвищення інтересів учнів до вивчення іноземної мови, вдосконалення форм і методів роботи з обдарованими дітьми.

В зв'язку з переходом на дистанційну форму навчання, вчителі іноземних мов працювали над освоєнням різноманітних технологій, знайомилися з алгоритмами роботи з інтернет-ресурсами.

Протягом навчального року вчителі іноземних мов проводили планові та позапланові засідання методичного об'єднання, творчі майстерні «Teachers' Workshops», майстер-класи, круглі столи на яких:

- освоїли алгоритми роботи з безкоштовним сервером "EDpuzzle", який використовують для створення відеофрагментів з аудіо та текстовими

нотатками, запитаннями і завданнями. Використання цих завдань дає можливість ефективно проводити уроки розвитку навичок сприйняття на слух;

- ознайомилися з новою освітньою платформою "Особистий кабінет вчителя», з умовами реєстрації на ній та використанням навчального матеріалу;

- ознайомилися з ресурсами «Digital Library» де можна знайти твори для читання в оригіналі англійською та німецькою мовами; та його використанням через середовище Google Meet ;

- освоїли роботу з інтерактивними онлайн-вправами «Liveworksheets» та «Words Wall» із самокорекцією;

- ознайомилися з новими платформами: Nearpod, Flipgrid, Moodle, Edmodo, Odoо та поділилася набутими знаннями;

- ознайомилися з онлайн-ресурсами на «British Council» та «ESL Lab» для підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання з англійської мови в умовах дистанційного навчання;

- провели Творчу майстерню «Я так роблю»;

- працювала Teachers' Workshop (творча майстерня) «Practical Activities» для вчителів іноземних мов з метою ознайомлення та подальшого використання в роботі нових сучасних технологій у викладанні іноземних мов;

- опрацювали питання: «Використання відеоматеріалів на уроках англійської мови», «Розвиток творчості учнів шляхом використання коміксів під час креативного письма на англійської та німецької мови»;

- Провели майстер-клас для вчителів іноземних мов «Створення інтерактивних дидактичних матеріалів».

Використання всіх цих технологій та креативність кожного вчителя зокрема допомогли вчителям та здобувачам освіти адаптуватися до умов дистанційного навчання, полегшити засвоєння навчального матеріалу та зацікавити учнів, використовуючи візуальну, текстову та звукову опору.

Учителі підвищували фахову майстерність, беручи участь в онлайн-вебінарах на «Всеосвіті», «На урок» та «British Council». Також вчителі англійської мови пройшли осінню та літню серії вебінарів від «Green Country» з тренерами Навчально-методичного центру «TalkEn.cloud», на яких ознайомилися з новими методами та ресурсами для навчання читанню, письму та аудіюванню. Поповнили свої кейси новими іграми, відеоматеріалами та небанальними ідеями для планування занять. Дізналися, як зробити уроки з вивчення граматики веселими та ефективними, навчилися створювати креативні завдання та проекти. Після кожного вебінару вчителі успішно пройшли тести та отримали сертифікати.

Григорчук Яна Борисіана з листопада по грудень 2021 року була учасником тренінгу, організованого Корпусом Миру на тему: "Будуємо партнерство взаємоповаги в шкільній громаді". Волонтери з Америки, України та Молдови брали участь в цьому тренінгу. У процесі проведення тренінгу було визначено основні принципи планування та впровадження

проектів у громаді, обговорено цілі, задачі план дій на всіх етапах проекту, представлено проекти у партнерстві з волонтером Корпусу Миру США в Україні.

Було прослухано ряд лекцій на теми: "Віртуальний урок. Поліпшення віртуального спілкування", "Несвідомі упередження або стереотипи", "Роль волонтерства та партнерство в громадських проектах", "Фінансова грамотність", "Емоційна грамотність. Психічно-соціальні навантаження Covid 19", "Коучинг".

У системі роботи з обдарованими і талановитими дітьми помітне місце займали різного роду інтелектуальні конкурси і змагання. Учителі англійської мови Григорчук Я.Б., Трофименко І.М., Ленік О.М., Паламарчук Л.А, Скрипник В.Ю. організували участь учнів 6-Б, 6-В, 7-Б,7-В, 9-В,11-А, 11-Б класів в онлайн олімпіаді з англійської мови. Понад 60 учнів стали учасниками онлайн олімпіад на сайтах «Всеосвіта» та «На урок». Учні перевірили свої знання з різних видів мовленнєвої діяльності, отримали сертифікати учасників та подарунки.

Учителі англійської мови систематично заохочують учнів старших класів до участі в конкурсах із англійської мови, міжнародних програмах та екзаменах.

У 2022 р. учні 11-А класу Лавренчук Анна, Горобець Софія (вчителі Платова С.О., Ленік О.М.) успішно склали міжнародний екзамен з англійської мови «IELTS», отримали сертифікати міжнародного зразка та можливість отримати освіту в престижних університетах за кордоном.

До методичного об'єднання вчителів освітньої галузі «Математика» входять вчителі: Г.І.Бевза, Т.Ф.Сподаренко, С.Ю.Марценюк, Л.Й.Ліщишина, В.П.Брик. Науково-методичне питання над яким працювали протягом 2020-2021 н.р. члени методичного об'єднання: «Розвиток та самореалізація компетентностей вчителя та учня».

Для формування та розвитку ключових компетентностей у процесі навчання математики вчителі використовували комп'ютерно-орієнтовані засоби змішаного навчання: програми динамічної математики GeoGebra, інтерактивні комп'ютерні моделі, графічний онлайн калькулятор Desmos, дистанційні інструменти для комунікації: Zoom, Skype Meet Now, сучасні хмарні сервіси (Office 365 від Microsoft, GSuite від Google).

Результати роботи протягом 2021-2022 н.р. свідчать, що вчителі математики забезпечують на уроках реалізацію програмних вимог:

- формування в учнів математичних знань як невід'ємної складової загальної культури людини, необхідної умови її повноцінного життя в сучасному суспільстві на основі ознайомлення школярів з ідеями та методами математики як універсальної мови науки і техніки, ефективного засобу моделювання і дослідження процесів і явищ навколишньої дійсності;

- інтелектуальний розвиток учнів, розвиток їхнього логічного мислення, пам'яті, уваги, інтуїції, умінь аналізувати, класифікувати, узагальнювати, робити умовиводи за аналогією. діставати наслідки з даних передумов шляхом несуперечливих міркувань тощо;

- опанування учнями системи математичних знань і вмінь, що є базою для реалізації зазначених цілей, а також необхідні у повсякденному житті й достатні для оволодіння іншими шкільними предметами та продовження навчання.

З метою організації самоосвітньої діяльності учителі математики Г.І.Бевза, Т.Ф.Сподаренко, Л.Й.Ліщишина, С.Ю.Марценюк, В.П.Брик в умовах оновлення змісту освіти використовують Інтернет-ресурси та освітні онлайн-середовища. Так, було опрацьовано матеріали вебінарів:

- Сторітелінг для навчання: комфортний, корисний і різний;
- Розвиток критичного, логічного та креативного мислення;
- STEM, STEAM, STREAM: від концепції до практичного втілення;
- Інтернет - середовище для професійного розвитку вчителів математики.

Керівником методичного об'єднання було організовано і проведено майстер-клас "Я роблю це так", де кожен вчитель зміг показати своє бачення втілення STEAM-освіти на уроках математики.

Для організації онлайн-навчання вчителі математики використовувати нові, сучасні сервіси:

- GIOS-платформа, на якій містяться онлайн-курси з математики для 5-9 класів. Сервіс GIOS має Гриф МОН і повністю відповідає українській навчальній програмі з математики. Кожний курс складається з тем, а ті, зі свого боку, з уроків. Складовими кожного уроку є теоретичний блок (короткі інтерактивні відеоролики до 6 хвилин, в яких висвітлюється основний теоретичний матеріал, опорні схеми, приклади розв'язаних завдань) та практичний блок (завдання в тестовій формі, завдання на відповідності, на встановлення послідовності дій, на пошук помилок, на введення відповіді, блок прикладних задач). Тут є можливість пов'язати вчителя і учня, тобто дати можливість вчителю відслідковувати прогрес кожного учня та всього класу загалом. У вчителя в кабінеті також є інформація про завдання, в яких припустилися помилок більшість учнів класу;

- МІЙ КЛАС- цей сервіс містить онлайн-курси з 1-го до 11-го класу. Кожен урок складається з теоретичного блоку у вигляді тексту і практичного блоку (окремі завдання, які можна розв'язувати незалежно одне від одного; блок завдань, що потрібно розв'язати послідовно, методичні вказівки);

- EDERA, КУРС "МАТЕМАТИКА. ПРОСТО" На сайті студії онлайн-освіти EdEra розміщено курс "Математика. Просто", що допомагає систематизувати весь вивчений матеріал з 5-го до 11-го класу. Курс складається з шести модулів: Числа та вирази, Рівняння та нерівності, Основи тригонометрії, Функції та числові послідовності, Основи планіметрії та стереометрії, Елементи стохастичності. Кожен модуль містить від 3-х до 8-ми уроків. Онлайн-курс особливо корисний для старшокласників, яким необхідно складати ЗНО з математики;

- KHAN ACADEMY, на цій платформі зібрані десятки україномовних відеолекцій із теоретичним матеріалом. Ці відео можна пропонувати учням для самостійного опрацювання або ж використовувати для роботи за моделлю "ротація за станціями".

До методичного об'єднання вчителів освітньої галузі «Суспільні науки» (історія України, всесвітня історія, громадянська освіта, правознавство) входять: В.В.Брицова, О.І.Коваль, А.А. Савчук, Р.С.Юкало.

У 2021-2022 н.р. методичне об'єднання вчителів суспільних наук працювало над проблемним питанням: «Реалізація компетентнісного підходу в суспільних науках».

В 2021-2022 навчальному році головним викликом для вчителів суспільних наук стала методика дистанційного навчання, виховання і позакласної роботи.

Цілі й методи навчання були спрямовані на розвиток основних компетентностей. На уроках історії і правознавства педагоги сприяли підвищенню культурної, громадянської та соціальної компетентності, громадянської освіти – інформаційної компетентності, підприємливості та фінансової грамотності. Зусилля вчителів спрямовувались на досягнення головної мети навчання суспільних дисциплін: виховання свідомого громадянина, який знає місце власної країни в історії та своє місце в ній, розуміє мету свого перебування і соціально прийнятні заходи для її реалізації. Тому для вчителів історії та суспільних дисциплін особливо важливо не просто забезпечити певний рівень знань і соціальних навичок, а й забезпечити формування європейського світогляду.

У січні керівник методичного об'єднання А.Савчук, який також очолює методичне об'єднання вчителів даної галузі у Гніванській територіальній громаді, ініціював спільне з учителями інших закладів освіти обговорення підручників для 9-го класу. У червні вчителі так само спільно працюють над проектом перейменування ряду вулиць в Гнівані та інших населених пунктах нашої громади.

У зв'язку з переходом на дистанційну форму навчання, у жовтні вчителі методичного об'єднання пройшли курси підвищення кваліфікації, де працювали над освоєнням різноманітних технологій, знайомилися з алгоритмами робити з інтернет-середовищами Google. Всього педагоги відвідували курси трьох різних спрямувань: вищезгаданий по цифрових середовищах, по Новій українській школі та нових викликах в інформаційному середовищі.

Протягом навчального року вчителі суспільних дисциплін організували і провели два предметних тижні: правознавства в грудні та історії в лютому. Крім використання традиційних уже заходів, якими є музейні екскурсії, вікторини, квести і дебати, вчителі продовжували шукати нові формати заходів. Зокрема, такими стали: віртуальна екскурсія музеями України (В.В.Брицова), мітинг-клятва гуртківців «Джури» на кургані Д.Нечая (О.І.Коваль), історичний фестиваль (А.А.Савчук), проте на заваді реалізації деяких із цих заходів стало впровадження карантинних обмежень.

У 2021-2022 навчальному році до складу методичного об'єднання вчителів освітньої галузі «Природознавство» входили вчителі природознавства, хімії, біології, географії, фізики, астрономії: О.В.Розгонюк, І.Є.Кравченко, Т.В.Бабійчук, М.П.Добачевська, О.В.Мисліцка, Г.В.Чернова,

А.М.Дрозд, М.В.Ткачук, А.О.Снігур, С.М.Гучок, Г.А.Швець, В.П.Брик, Химич Т.І.

За планом роботи методичного об'єднання було проведено круглий стіл на тему: «Використання інноваційних технологій для формування ключових компетентностей учнів», майстер-класи: «Формування творчої компетентності учнів шляхом застосування методу проєктів на уроках природознавства», «Творча майстерня на уроках географії», «Формування мотивації пізнавальної діяльності учнів на уроках географії», ділову гру «Дистанційне навчання як інноваційна педагогічна технологія», творчу майстерню «Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках природознавства», практичне заняття з педагогами на тему: «Банк інновацій /дистанційне навчання/» під час яких педагоги презентували свої здобутки, ділилися надбаннями та отримували консультації та поради від своїх колег.

З метою формування біологічної, географічної, фізичної грамотності, дбайливого ставлення до охорони навколишнього середовища, привернення уваги до проблем екологічного мислення, поглиблення знань з природничих наук у нашому закладі проходив Тиждень природничих наук.

Впродовж предметного тижня вчителі проводили тренінги, інтелектуальні шоу, дебати, уроки-подорожі, квести, вікторини, челенджі, ток-шоу, конференції, різноманітні змагання, які сприяли підвищенню інтересу здобувачів освіти до природничих предметів, дали можливість дослідити та презентувати цікаві теми, сприяли прояву ініціативи й самостійності, розкриттю індивідуальних здібностей дітей.

Під час проведення дистанційного навчання, педагоги методичного об'єднання вчителів освітньої галузі «Природознавство» використовували освітянські онлайн-платформ «Google Classroom», «Google Meet», «Мій клас», мобільні додатки Viber, Skype, ZOOM.

Не оминули увагою вчителі методичного об'єднання і різні конкурси та акції. Впродовж 2021-2022 навчального року діти брали участь у обласній акції «Майбутнє лісу в твоїх руках», акції «Галерея кімнатних рослин», Всеукраїнському юнацькому фестивалі «В об'єктиві натураліста», Всеукраїнській акції «День юного натураліста».

До методичного об'єднання вчителів освітньої галузі «Мистецтво» входять: А.В.Омельянова, М.В.Войцеховська, Н.Б.Голота, О.В.Троян, Т.В.Палажченко.

У 2021 – 2022 навчальному році методичне об'єднання вчителів освітньої галузі «Мистецтво» працювало над науково-методичною проблемою: «Розвиток творчих здібностей та загальних умінь та навичок школярів у процесі вивчення предметів художньо-естетичного циклу шляхом індивідуалізації та диференціації навчання».

Учителі проводили відкриті уроки, позакласні заходи на предметних тижнях, готували здобувачів освіти до участі в творчих конкурсах.

Учні освітнього закладу брали участь у шкільних, міських та обласних конкурсах.

Результатом позакласної роботи є призиви місця у конкурсі «Зіркова мрія»: Дунда Аріна (2-Б), Ісаєва Анна (3-А), Ісаєва Дар'я (1-А), Швець Інна(3-А), Корчевський Роман (2-Б), Бегас Дмитро (6-Б), Полунін Артем (6-Б), Закревська Поліна (4-В).

Учителі методичного об'єднання вчителів предметів освітньої галузі «Технології» О.В.Кудирко, О.В.Троян, А.П.Грабар, А.А.Коваль, Т.І.Химич, Р.С.Юкало продовжують працювати над науково-методичною проблемою: «Формування національної свідомості, загальної культури, світоглядних, екологічного стилю мислення і поведінки, творчих здібностей, дослідницьких і життєзабезпечувальних навичок, здатності до саморозвитку й самонавчання в умовах глобальних змін і викликів», відповідно і над особистими науково-методичними проблемами.

Протягом 2021-2022 навчального року було проведено 5 засідань, під час яких розглянуто навчальні програми та методичні рекомендації, зроблено аналіз моніторингового дослідження знань учнів за I та II семестри, визначено напрямки роботи методичного об'єднання та затверджено план роботи на рік, сплановано організацію роботи з обдарованими дітьми.

Під час проведення дистанційного навчання вчителі предметної галузі «Технології» працювали в середовищі Google meet, Google Classroom.

Велику увагу приділили роботі з обдарованими дітьми, підготовці учнів до участі у конкурсах та виставка творчих робіт:

- Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція»;
- Всеукраїнська виставка конкурс «Український сувенір»;
- Конкурс Декоративно -ужиткового мистецтва «Знай і люби свій край»;
- Виставка-конкурс «Молодь за здоровий спосіб життя»;
- Конкурс декоративно-прикладної творчості на протипожежну тематику «Пожежі краще запобігти».

Роботи учнів зайняли призиви місця. Учні нагородженні дипломами та грамотами.

До методичного об'єднання вчителів предметів освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура» (предмет «Основи здоров'я», фізична культура, предмет «Захист України») входять: В. Б. Дунда, Р. В. Крепостняк, О.С.Демчук, Т.Л.Бушинська, Ю.В.Заєць, В.А.Балинська, В.В.Брицова.

Проблема, над якою працює методичне об'єднання вчителів предметів освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура» (предмет «Основи здоров'я», фізична культура, предмет «Захист України»): «Впровадження компетентнісно-орієнтованого підходу в навчально-виховному процесі з фізичної культури для реалізації життєтворчої особистості, що прагне до самореалізації».

За навчальний рік було проведено 5 планових засідань методичного об'єднання, на яких були обговорені: методичні рекомендації Міністерства освіти та науки України, щодо викладання предметів освітньої галузі, нормативно правові документи щодо організації навчально-виховного процесу, план роботи методичного об'єднання на 2021-2022 н.р., план-графік розподілу модулів з фізичної культури, рекомендації щодо проведення

«Олімпійського тижня», організація та проведення спортивно-масових заходів, аналіз здоров'я та фізичної підготовки учнів, результати медичного огляду учнів; роль гурткової роботи, робота з обдарованими дітьми, робота в умовах дистанційного навчання, про виконання плану заходів на 2021-2022н.р. щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року, військово-патріотичне виховання та визначення шляхів покращення якості предмету; підсумки та аналіз роботи за 2021-2022 н. р.

Учителі предметів освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура» (предмет «Основи здоров'я», фізична культура, предмет «Захист України») в 2021-2022 н. р. брали участь у вебінарі: «Роз'яснення модельної програми з фізкультури для 5-6 класів».

Під час дистанційної форми навчання вчителі працювали, використовуючи інтернет ресурси (google, youtube), веб-сервіс Google Classroom, сервіс відео-телефонного зв'язку та відеоконференцій Google Meet, онлайн-тести nauk. Велику увагу приділяли підвищенню своєї інформаційно-комунікаційній компетентності, ділилися між собою досвідом роботи.

Протягом навчального року вчителі організували заходи з фізкультурно-оздоровчої роботи: Олімпійський тиждень (1-11 класи), Дні здоров'я та спорту (1-11 класи), змагання з футболу, баскетболу, волейболу, гандболу, легкої атлетики, настільного тенісу (5-11 класи), «Веселі старти» (1-4 класи), «Козацькі розваги» (10-11 класи).

Здобувачі освіти під керівництвом вчителів фізичної культури брали участь у змаганнях ОТГ та посіли такі місця:

- футбол (юнаки) – I місце (Крепостняк Р. В., Дунда В. Б.);
- настільний теніс – II місце (Демчук О. С., Дунда В. Б.);
- шахи – III місце (Крепостняк Р. В.).

Для забезпечення якісного впровадження нового Держстандарту початкової освіти та вдосконалення педагогічної майстерності в школі створене методичне об'єднання вчителів початкових класів у складі: Чорна О.А., Коваль Т.В., Поберецька О.В., Мілянська О.В., Оніщуук Н.С., Кіт І.І., Авраменко В.К., Мисечко А. А., Ясінська Т.В., Юрчишина Н.І., Карпенко А.М., Мельник Т.С., Ситнік Л.С., Суска Т.В., Козоріз Н.Ю., Швець М.О., Томко А.В., Біліченко О.П., Ткачук М.В., Брицова В.В., Співак О.В., Скиба В.Я., Стець Л.Г., Дембовська К.О., Дембовська Н.О., Волкова Т.П., Віняр Н.О.

Протягом 2021-2022 навчального року було проведено 4 засідання методичного об'єднання.

Методичне об'єднання вчителів початкових класів у 2021-2022 навчальному році працювало над проблемою: «Формування позитивної мотивації молодших школярів засобами критичного мислення».

Робота методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти;

застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів. Протягом навчального року вчителі початкових класів працювали творчо наполегливо ефективно та результативно.

Протягом навчального року вчителі плідно працювали над методичними, дидактичними питаннями. Було проведено круглі столи на теми: «Шляхи розвитку критичного мислення молодших школярів на уроках математики», «Розвиток соціальної компетентності молодших школярів на уроках математики методом ігрової діяльності», «Модернізація змісту освіти в умовах військового стану. Технологічна освітня галузь».

Члени методичного об'єднання вчителів початкових класів та вихователів груп подовженого дня протягом року брали активну участь в онлайн-конференціях, інтернет-марафонах, вебінарах, тренінгах, де розглядалися важливі питання реформування освіти, розбудови Нової української школи:

- 14.09.21 «Як організувати дистанційне чи змішане навчання: план дій вчителя»;

- 04.10.21 «Інклюзивне навчання: корекційна спрямованість у роботі з особами із затримкою психічного розвитку»;

- 01.11.21 «Труднощі в спілкуванні з однолітками в молодшому шкільному віці та їх подолання»;

- 19.11.21 «Створюємо навчальні комікси та мультфільми у ToonyTool»;

- 08.12.21 «Створюємо квести та вебквести для роботи у класі та дистанційно»;

- 17.01.22 «Креативні методики читання, що мотивують та виховують»;

- 25.01.22 «Сучасні методики засвоєння норм нової редакції "Українського правопису"»;

- 18.02.22 Інструменти і прості механізми в ЯДС: досліджуємо речі;

- 17.04.22 Можливості «На Урок» для роботи вчителів та учнів в умовах воєнного стану;

- 20.04.22 Віртуальна екскурсія як форма організації інтерактивного навчання;

- 13.05.22 Вебінар «Початкова школа: що треба знати про завершення навчального року»;

- 16.05.22 Постановка шиплячих звуків очно та дистанційно: основні правила;

- 18.02.22 Інструменти і прості механізми в ЯДС: досліджуємо речі;

- 23.05.22 Вебінар «Діти з ООП: як підтримати їх під час літніх канікул.

З 21 по 25 лютого 2021 року був проведений Тиждень початкових класів «Кожен день у нас цікавий, веселий плідний і яскравий».

Проаналізувавши рівень методичної роботи з реалізації науково-методичної проблеми, можна сказати, що впровадження інноваційних технологій у методичну роботу позитивно позначилось на формуванні професійної майстерності педагогів, створило сприятливі умови

для розвитку творчого потенціалу педагогів, їх саморозвитку і самовдосконалення.

Отже, мета роботи методичної служби - створення умов для всебічного розвитку особистості педагога, озброєння кожного вчителя необхідними для цього знаннями, вміннями й навичками, напрацювання стратегій для створення творчої атмосфери в колективі педагогів, всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя школи, збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу школи в цілому, досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й всебічний розвиток учнів була досягнута.

У 2021-2022 н.р. педагогічний колектив освітнього закладу завершує роботу над вирішенням науково-методичної проблеми: «Розвиток життєвої компетентності та успіху учнів як основної умови підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу з метою креативного навчання». Протягом наступного років будуть створені всі необхідні умови для діяльності методичних підрозділів, координації їх роботи, сприяння активізації роботи шкільних методичних об'єднань над науково-методичною темою: «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

9. РОБОТА З ПРЕДМЕТА «ЗАХИСТ УКРАЇНИ» ТА ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Організація освітнього процесу на уроках з навчального предмета «Захист України» в ОЗО «НВК “ЗСО І-ІІІ ступенів – гімназія №2”» м.Гнівані у 2021/2022 навчальному році здійснювався відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про військовий обов'язок і військову службу», Закону України «Про національну безпеку України», Стратегії воєнної безпеки України, затвердженої Указом Президента України від 25.03.2021 № 121/2021, Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/2019, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392, Положення про допризовну підготовку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 № 1770, листа Міністерства освіти і науки України від 22.09.2021 року № 1/9-482 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році та інших нормативних документи

Предмет Захист України у 2021/2022 навчальному році викладався у 10-11-х класах за навчальною програмою «Захист України» (рівень стандарту), затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 04.11.2020 року № 1377.

Відповідно до Типової освітньої програмою закладів загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році на вивчення предмета «Захист України» передбачено:

10–11 класи (рівень стандарту) – 1,5 години (інваріантна складова).

Під час викладання навчального предмета «Захист України», окрім загальних підходів та принципів (науковості, доступності, достовірності, наочності та ін.), учителями було враховано, що молода людина 16 – 17 років (допризовного віку) отримує перше системне враження про Збройні сили України (інші збройні формування) і в цілому про сучасну проблематику національної безпеки та оборони нашої держави. Тому було акцентовано увагу саме на такій привабливості предмета, а не на заучуванні нормативно-правових актів, військових понять та визначень.

Для стимулювання пізнавальної активності учнів, їх дієвої самостійної діяльності під час уроків педагоги використовувати роботу в групах, подібних до військових формувань, підрозділів (двійки, трійки, відділення тощо), розширювати діапазон організаційних форм, методів навчання, способів навчальної взаємодії, які максимально наближають навчальний процес до реального життя та забезпечують практичну спрямованість навчання.

Оволодівати практичними навичками з надання першої долікарської допомоги допомагали практичні завдання, які учні виконували як під час уроку, так і вдома (дистанційно).

Акцентувалася увага на відмінностях у наданні домедичної допомоги на полі бою від аналогічної в цивільних умовах.

Безпека під час проведення навчальних занять з предмета «Захист України» забезпечувалась чіткою організацією, суворим дотриманням заходів, що визначаються статутами, відповідними керівництвами та настановами.

Мета навчального предмета «Захист України» досягнута на достатньому рівні. Учні усвідомлюють свій обов'язок щодо захисту України під час виникнення загрози суверенітету та територіальної цілісності держави, ознайомлені з нормативно-правовим забезпеченням захисту України, засвоїли основи цивільного захисту, домедичної допомоги, набули знань про функції Збройних Сил України.

10. РОБОТА З ОБДАРОВАНОЮ МОЛОДЦЮ

У ОЗО «НВК «ЗЗСО І-ІІІ ст-гімназія №2»» м.Гнівані діє система роботи з обдарованими дітьми, яка відображена та спланована в річному плані роботи закладу, її стан та ефективність заслуховуються на нарадах, засіданнях методичної ради закладу та методичних об'єднань учителів.

Учні закладу – активні учасники інтелектуальних та творчих конкурсів, предметних олімпіад.

У 2021-2022 навчальному році II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад предметних олімпіад проводився в очному режимі. Учні вибороли 31 призове місце: I місце- 5 учнів, II місце-7 учнів, III місце -19 учнів. У III етапі вибороли 4 призових місця.

Багато уваги приділяють роботі з обдарованими дітьми вчителі: Ленік О.М., Коваль О.І., Савчук А.А., І.К., Григорук Н.Д., Кудирко О.В., Лавренчук А.О., Швець Г.А., Козінська Р.В., Химич Т.І., Марчук Н.А., Бондарчук І.К., Дрозд А.М., Платова С.О., Бабійчук Т.В., Бевза Г.І., Ліщишина Л.Й., Григорчук Я.Б., Добачевська М.П., Мисліцка О.В., Кудирко І.О., Худа Л.Г., які підготували призерів II, III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Учителі освітнього закладу протягом 2021-2022 навчального року проводили роботу з обдарованими дітьми з підготовки до участі в предметних конкурсах.

У Міжнародному конкурсі знавців української мови імені Петра Яцика маємо такі здобутки:

| Прізвище та ім'я учнів | Клас | Місце | Прізвище, ім'я, по батькові вчителя |
|------------------------|------|-------|-------------------------------------|
| Морозова Валерія | 5 | III | Григорук Надія Дмитрівна |
| Півторак Вікторія | 6 | II | Кудирко Інна Олександрівна |
| Паламарчук Дарина | 6 | I | Бондарчук Ірина Казимирівна |
| Данилишина Аріна | 7 | I | Демчук Оксана Борисівна |
| Рогозянська Вікторія | 7 | II | Демчук Оксана Борисівна |
| Франчук Юлія | 8 | II | Шутак Тетяна Сергіївна |
| Пастухова Віолетта | 8 | III | Кудирко Інна Олександрівна |
| Рижавська Анастасія | 8 | I | Марчук Наталія Анатоліївна |

11. АНАЛІЗ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Підводячи підсумки роботи за 2021-2022 навчальний рік, слід відзначити, що виховний процес в опорному закладі освіти «Навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів – гімназія №2» Гніванської міської ради Вінницької області здійснюється згідно нормативних документів. Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Робота класних керівників та всіх педагогів закладу спрямована на формування загальнокультурних і національних цінностей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, природи, мистецтва, самої себе. Проблеми, що стояли перед класними керівниками, стосувалися згуртування дитячого колективу, формування активної громадянської позиції учня, формування творчої особистості, розвитку її здібностей, формування творчого потенціалу морально цілісної особистості, аналізу та діагностики у роботі класного керівника, інтерактивних форм й методів роботи, попередження булінгу та домашнього насильства. Їх вирішення ґрунтувалося на реалізації ідеї комплексного підходу до виховного процесу.

Контроль за станом виховної роботи здійснювався у формі наказів, індивідуальних бесід, виступів та обговорень на педрадах, нарадах різних рівнів, на засіданні методичного об'єднання.

В умовах карантину та дистанційного навчання, воєнного стану всі класні керівники виконували свої функціональні обов'язки. Актуальні питання у виховній системі реалізовані, у зв'язку з карантинном та дистанційною формою навчання, не в повному обсязі.

Протягом 2021/2022 навчального року здобувачі освіти брали участь у традиційних заходах:

- до Дня Миру;
- до Дня захисника України;
- до Дня Гідності та Свободи;
- до Дня пам'яті жертв голодоморів;
- до Дня Збройних Сил України;
- до Дня Соборності України;
- до Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту.
- з нагоди Вшанування жертв голодоморів та політичних репресій.

З метою виховання у здобувачів освіти рис громадянина, в ОЗО було проведено ряд заходів та використано форми їх проведення з використанням інтерактивних компонентів.

Здобувачі освіти ОЗО долучилися до Всесвітньої акції «Голуб миру» під гаслом «Ми за мир», прикріпивши паперові голуби аби показати наскільки важливими є мир, свобода, добро і повага, організовано й проведено зустріч "Як це було..." з воїном ООС, начальником лабораторії пального та мастильних матеріалів військової частини А2287.

Діти з великою цікавістю слухали, як воюють наші земляки, про умови в місцях бойових дій, про функції військової лабораторії та інше.

Також підготували воїнам солодкі подарунки, які вирушили на Схід України.

8 грудня 44 роки від дня свого народження мав би відзначати герой України, гніванчанин Вапняр Олександр Васильович, який загинув 17 вересня 2015 року в результаті підриву ворожої міни.

У цей день в ОЗО «НВК "ЗСО І-ІІІ ст.-гімназія №2"» м. Гнівані відбулася радіолінійка, під час якої здобувачі освіти вшанували пам'ять героя-гніванчанина та поклали квіти до меморіальної дошки.

У переддень 14 жовтня – Дня захисника України, Дня українського козацтва, Дня Української повстанської армії (УПА), Дня Покрови Пресвятої Богородиці в ОЗО "НВК "ЗСО І-ІІІ ст.-гімназія №2" м.Гнівані була оформлена виставка-інсталяція "Справжні захисники України", конкурсна програма "Нумо, хлопці!", вікторина «Майбутні захисники України», виховні години з елементами гри «Ми - роду козацького діти!», інформаційно-розважальну гру «Моя маленька Батьківщина», свято «Майбутні захисники України», квест «Ми діти козацького роду», свято «Вітаємо майбутніх захисників Вітчизни», козацькі забави з нагоди Дня українського козацтва «Ми – козаки, ми – гордість України!»

До Дня Гідності та Свободи проведено годину пам'яті "Україна в наших серцях".

Традиційними у закладі стали заходи до вшанування Героїв Небесної Сотні. Загін «Милосердя» у складі учнів 5-Б класу долучили до участі у Всесвітній акції зі вшанування Героїв Небесної Сотні «Ангели пам'яті» усіх учасників освітнього процесу, проведено радіолінійку –реквієм «Чисті душі, що злетіли в небо».

З метою увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні, вшанування подвигу учасників Революції Гідності та виховання в учнів почуття патріотизму і гордості за свою державу в ОЗО «НВК «ЗЗСО І-ІІІ ст.- гімназія № 2»» були проведені виховні години: «У нашій пам'яті вони назавжди залишилися», "Вони померли, щоб жила Україна!", віртуальна екскурсія «Герої серед нас» , години громадянськості «Заради щастя і свободи», урок-реквієм «Небесна Сотня дивиться на нас..», «Пам'ятаємо героїв Небесної Сотні», година громадянськості «Пам'яті героїв Небесної Сотні присвячено», «Вільні творять майбутнє»(хвилина самоаналізу) та ін.

Вшанування Героїв України усіх періодів її історії традиційно відбулося на кургані Данила Нечая, біля села Черемошне. 19 лютого цього року відбувся урочистий мітинг на курган-могілі Брацлавського полковника Данила Нечая. Ініціатором цього заходу виступив учитель історії та керівник гуртків Коваль Олександр Іванович. Учасниками мітингу були військовослужбовці Вінницької військової частини імені Данила Нечая, представники громадської організації "Тиверці", "Молода Подільська Січ" вінницького полку українського козацтва, школа козацького гарту міста Гнівані, студенти педагогічного університету, краєзнавці та вихованці гуртка "Джура" ОЗО "НВК "ЗЗСО І-ІІІ ступенів-гімназія №2"" м.Гнівані, козачата Тиврова, Хижинець, Вінниці, козаки Сутисок.

З метою виховання в школярів почуття патріотизму і гордості за свою державу у закладі пройшли заходи до Дня Соборності України:

- виховна година « День Соборності України : минуле і сьогодення» ;
- інформаційна година «Соборна мати –Україна одна на всіх як оберіг» ;
- зустріч із учасником ООС Івановим Анатолієм Володимировичем.
- години пам'яті «Україна – єдина країна» (5-11 кл.);
- історичний калейдоскоп «Велика злука-великі сподівання» та ін.

З метою вшанування пам'яті жертв голодомору та виховання в учнів ціннісного ставлення до держави, поваги до її історичного минулого та збереження державних традицій в ОЗО « НВК “ЗЗСО І-ІІІ ст.- гімназія №2 “» м. Гнівані було оформлено інформаційно-просвітницьку виставку книг, фотографій «Голодомори в Україні мовою фактів та свідчень», години пам'яті й скорботи «Голодомор – біль душі й пам'ять серця» , "Україна пам'ятає , світ визнає".

Учні та працівники закладу долучилися до Всеукраїнської акції «Запали свічку» за душі невинно загиблих у роки геноциду українського народу.

Традиційними є проведення уроків звитяги до річниці визволення України та Дня визволення міста, зустрічі з ветеранами війн, учасниками бойових дій, конкурси малюнків і листівок.

Цьогоріч виповнилось 104 роки з часу бою на залізничній станції Крути між військовими підрозділами Української Народної Республіки та російською більшовицькою армією. Бій під Крутами був одним з етапів неоголошеної війни Радянської Росії проти незалежної України у 1917-1920 роках. Учитель історії А.А.Савчук провів для учнів 11-х класів історичний екскурс "Трагічна сторінка в історії України". Проведено відкриті виховні заходи, годину громадянськості «Крути – бій за майбутнє».

З метою вшанування пам'яті молодих захисників Української Народної Республіки, які власною кров'ю вписали героїчну сторінку в історію українського визвольного руху в ОЗО було проведено урок історичної пам'яті "Крути: трагедія, подвиг, пам'ять", інтернет подорож "З історії життя героїв Крут - Деміда Бурка та Аверкія Гончаренка", вшанування 104-ї річниці звитяжного бою за волю України під Крутами відбулось у вигляді віртуальної подорожі до села Пирогів, де народився Демид Григорович Бурко та Тульчина, де навчався Аверкій Гончаренко. Ці наші земляки були учасниками бою під Крутами та залишилися живими. Вони записали цінні спогади, які вивчають юні історики зі своїм наставником О.І.Ковалем. Дещо раніше вихованці гуртка "Джура" відвідали ці місця та написали цікаві звіти, які можна вважати вагомим доповненням новітньої історії України.

Здобувачі освіти ОЗО взяли участь у відзначенні Дня єднання. Відповідно до указу Президента України, 16 лютого Україна вперше відзначає це свято. Його метою є формування високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, єднання та підтримки українців. У цей день українці піднімають Державний прапор і показують всьому світу силу народу та незламне прагнення до миру .

Педагогічний та учнівський колективи зі своїми родинами взяли участь у фотоквесті "Я йду по світу у вишиванці", присвяченому Всесвітньому дню вишиванки: висвітлили фото у вишиванках, дали відповідь на запитання «Українська вишиванка для мене...» та розробили власні ребуси про вишиванку.

Вже традиційно у ОЗО відзначається Всесвітній день української хустки. Третій рік поспіль педагогічний та учнівський колективи долучаються до Всеукраїнського флешмобу, одягаючи в цей день українську хустку.

З нагоди Дня української мови та писемності в опорному закладі з 3 по 12 листопада проходив челендж «Солов'їна, барвінкова - українська мова», під час якого учні читали улюблену українську поезію, знявши це на відео, та ділилися дописами в мережі " Facebook".

Відбулася зустріч із відмінником освіти України, провідним методистом Вінницького обласного центру народної творчості Дмитренко Жанною Віталіївною.

У закладі пройшли заходи до Міжнародного дня рідної мови:

- публічні дебати щодо тези "Святкування Міжнародного дня рідної мови покращує її розвиток";
- Шевченківські читання «Ми – з Кобзарєвого роду! » ;
- конкурс "Ой, яка чудова українська мова";
- урок-інтерв'ю "Цікаві факти про українську мову" та ін.

Проводилися заходи, приурочені Т.Г.Шевченку: арт-платформа «Я люблю і розумію твори Кобзаря», літературне он-лайн читання улюблених творів; літературний квест «І чужого научайтесь, і свого не цурайтесь»; виховні години «Маршрутний лист місцями Кобзаря».

«Волонтерство – це розмір твоєї душі. Це відчуття, коли віддаєш щось своє, власне і радий поділитися тим...». Ці слова стали епіграфом до години спілкування, приуроченій Міжнародному дню волонтера, яку провела класний керівник Розгонюк О.В. разом з класним колективом 11-Б класу. Учасники дебатного клубу "Freedom" ОЗО "НВК"ЗЗСО І-ІІІ ст.-гімназія №2" провели публічний онлайн турнір щодо тези "Волонтер - справжній помічник", який приурочили до Міжнародного дня волонтера. Проведено години спілкування "Чисті думки творять дива", онлайн-урок «Посели добро в серці», онлайн-уроки "Добро починається з тебе», «Хай серце не втрачає доброти».

Учні закладу взяли участь у флешмобі "Благородне серце Вінниччини разом з ЗСУ". Вони записували відеоролик для наших захисників та захисниць зі словами підтримки та вдячності за їхню відвагу і за наше мирне небо.

В ОЗО було започатковано челендж малюнків "Разом до перемоги".

Учні закликали допомогти в припиненні війни та підтримати бойовий дух захисників України.

Учні ОЗО долучилися до проведення благодійних акцій «Свічка пам'яті», Всеукраїнській акції "Благородні серця Вінниччини", волонтерської акції «Оберіг воїну». У зворушливих листах, які діти надіслали у м.Попасна Луганської області, вони висловили подяку і глибоку шану незламному духу військовослужбовців.

З нагоди Дня людей похилого віку та з метою виховання в учнівській молоді принципів гуманізму і традицій милосердя, в ОЗО "НВК "ЗЗСО І-ІІІ ст.-гімназія №2" м.Гнівані проведено благодійну акцію «П'ять картоплин», всеукраїнську благодійну акції «Серце до серця» під гаслом «Здорові немовлята».

Благодійний концерт для переселенців з Харкова, Київської, Чернігівської областей, Маріуполя провели вихованці гуртка "Джура", вчитель Ковалюк О.І. в день Міжнародного Дня руху опору з фашизмом 10 квітня.

Плідно у закладі пройшли заходи з відзначення Дня Європи. Здобувачі освіти переглядали відеоматеріали "Дітям про Євросоюз", грали гру з цеглинками лего "Так чи ні", розв'язували філворди та анаграми про країни Європи, малювали тематичні малюнки, години спілкування "Нехай панує мир в Європі!", інформаційні хвилини "Україна-це Європа".

До Дня вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС проведені онлайн відео-спогад «Чорнобильський набат», відеопрезентація «Дзвони Чорнобиля», єдиний тематичний онлайн-урок «Мій бій – Чорнобиль», перегляд фільму «Метелики» з обговоренням.

До Дня пам'яті та примирення і 77-ї річниці перемоги над нацизмом у Другій світовій війні учні долучилися до онлайн марафону «Квіти пам'яті», в режимі онлайн пройшла єдина виховна година «А мак цвіте» та ін.

Виховування почуття відповідальності за стан довкілля, усвідомлення людини як частини природи, розуміння необхідності дотримання норм природоохоронного законодавства, розвиток системи інтелектуальних, практичних умінь та навичок, емоційних переживань, пов'язаних із вивченням, оцінюванням та збереженням природи рідного краю та власного здоров'я – одне з найголовніших завдань виховної роботи у закладі. Найбільш значущими заходами цього напрямку були: дебати «Земля наш спільний дім», «Здоров'я планети - справа честі людини», круглий стіл «Вибір є завжди у кожного з нас». Здобувачі освіти брали участь у Всеукраїнських акціях «За чисте довкілля», «Посади дерево», «Допоможи пташині», фотоконкурсі «Природа і фантазія», «Чисте подвір'я», «Стань природі другом», «За життя без сміття!».

Залучення учнів до системи культурних цінностей українського народу, світового співробітництва, формування в учнів різнобічних потреб самореалізації свого творчого потенціалу у різних видах діяльності формується завдяки участі учнів в різноманітних творчих конкурсах. Учні, учителі підготували фотозони до Дня вчителя, Новорічних свят.

Проведено цікаві заходи із відродження та примноження українських традицій, свят і обрядів зимового циклу:

- розважальна програма "Новорічні дива";
- «Завітай в країну новорічної казки»;
- розважально-ігрова програма "Новорічне диво";
- новорічна гра «В пошуках ялинкових прикрас»;
- розважальне дійство «Зима прийшла, Новий рік принесла»;
- новорічна гра «Ми Новий рік стрічаємо»;
- проведено майстер - клас "Новорічна іграшка" .

Учні нашого закладу були учасниками Всеукраїнського марафону колядок, який відбувся у мистецькому центрі "Квадрат" міста Вінниці. Вони виконали давні колядки, які могли бачити в режимі онлайн всі бажаючі.

Проведено позакласні заходи "Андріївські вечорниці". Всі учні були активними та отримали дарунки і море задоволення.

Гостинці, обереги, побажання готувались для захисників на передовій Сходу України до дня Святого Миколая та Нового року. Учні багатьох класів зібрали комплекти подарунків для наших воїнів, один з яких відправили в Піски Донецької області, а інший - у Вінницький обласний центр туризму,

спорту, краєзнавства та екскурсій. Також було записано відеопривітання учнів нашим захисникам.

Напередодні Всеосвітнього дня дитини організовано "Піжамну онлайн - вечірку" до Всесвітнього дня дитини, було проведено «Піжамний день».

Здобувачі освіти закладу брали участь у творчих конкурсах:

- 22 Всеукраїнському дитячо-юнацькому фестивалі мистецтв "Сурми звитяги", учасниками якого були 9 вихованців гуртка "Джура", яких підготував учитель Коваль О.І.

- Квартет "Дивограй" (Полунін Артем, Бегас Дмитро, Бегас Юрій, Надкерничний Григорій) виборов II місце у номінації "Вокальні ансамблі".

- Гурт "Онуки Дажбожі" (Ляховченко Андрій, Стужук Аліна, Петлик Олександра, Римарь Крістіна, Мельник Назарій) виборов III місце.

Учні Стужук Аліна, Московчук Анастасія, Герасимчук Яна (керівник Коваль О.І.) взяли участь у Всеукраїнській краєзнавчій конференції "Мій рідний край, моя земля - очима сучасників».

В режимі онлайн відбувся захист краєзнавчих досліджень "Свято хліба в школі" Стужук Аліни; "Витік річки Рось - унікальний туристичний об'єкт", Московчук Анастасії; "Події Хмельниччини в Яришеві" Герасимчук Яни.

Всі роботи написані за матеріалами польової практики, шкільного музею та різних джерел.

З метою залучення учнівської молоді до активних форм туристсько-краєзнавчої роботи, удосконалення змісту й засобів національно-патріотичного виховання майбутнього покоління, делегація учнівської ради ОЗО «НВК 'ЗЗСО I-III ст.- гімназія №2 '» м. Гнівані у складі Лавренчук Анни, Коваленко Марини, Богацької О.А. взяла участь в Шостому обласному форумі українських патріотичних справ дітей та учнівської молоді «Ми – Українці!».

У 2021-2022 навчальному році робота щодо профілактики злочинності, правопорушень, бездоглядності, безпритульності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі, насилля в сім'ї була спрямована на виконання Закону України «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей», постанови Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 року № 658 «Про порядок взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству і насильству за ознакою статі», наказів Міністерства освіти і науки України від 01.02.2010 № 59 «Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми» та від 29.10.2010 № 1023 «Щодо профілактики злочинності і правопорушень серед дітей, захисту їх прав на освіту», розпорядження від 16 грудня 2020 року №1578-р «Про затвердження плану заходів з реалізації зобов'язань уряду України, взятих в рамках міжнародної ініціативи "партнерство біарріц" з утвердження гендерної рівності», враховуючи рекомендації листа МОН України № 1/9-362 від 16 липня 2021 року «Деякі питання організації виховного процесу у 2021/2022 н. р. щодо формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок», наказу по ОЗО №__ від __ року №__

«Про створення безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок протягом 2021-2022 н.р», з метою запобігання вчинення дітьми злочинів, правопорушень, проявів булінгу в освітньому просторі, формування позитивних соціальних установок, попередження вживання алкогольних, наркотичних речовин, тютюнових виробів учнівською молоддю.

Програма дій Кабінету Міністрів України передбачає створення у кожному освітньому закладі до 2025 року сприятливого освітнього середовища, забезпечення компетентнісного навчання учнів і постійного підвищення кваліфікації педагогів. В рамках реалізації поставлених завдань у закладі розроблений, затверджений та запущений в дію «План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2021 -2022 н.р», який охоплював всіх учасників навчально-виховного процесу:

учнів та їх батьків, працівників школи, громадськість. Напрямки діяльності:

- формування здорового способу життя, попередження вживання наркотичних речовин та алкогольних напоїв.;
- профілактика правопорушень, злочинності та дитячої бездоглядності.
- правова освіта і виховання.
- організаційно -методичне забезпечення превентивного виховання учнів.

Адміністрація ОЗО тісно співпрацює з Службою у справах неповнолітніх, сектором ювенальної превенції.

Проведено заходи зі здобувачами освіти, на яких обговорювали згубний вплив груп в соціальних мережах. З метою запобігання тенденцій розширення ризиків і загроз впливу на соціально-психологічну безпеку особистості педагога отримали рекомендації щодо профілактики суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти.

Організовані зустрічі з представниками ЮП районного управління ВС України для учнів: бесіди «Кібер-булінг: способи розпізнання та захист дитини», корисні правила-поради для профілактики і подолання кібер-булінгу. Бесіди з учнями мали на меті формувати у них ефективні стратегії поведінки в таких ситуаціях, вчили, як захистити себе і допомогти іншому.

Проходили: тижні права та місячник права; декади: антиалкогольної, антинаркотичної пропаганди; інформаційна компанія щодо проблеми сексуального насильства над дітьми; розроблені презентації (відеоматеріали) щодо забезпечення батьківського контролю над поведінкою дитини в Інтернеті «Безпека дітей в Інтернеті», відео «Шкідливий контент: що варто знати батькам. Як говорити з дитиною», відео «Запобігаємо кібер - булінгу», презентації: «Небезпека в Інтернеті: порада батькам», «Батьківський контроль онлайн- виклики сьогодення» ; просвітницькі уроки від ЮНІСЕФ: «Знаю права і змінюю світ», «Захищай себе та інших», «Про кібербулінг», «Гаряча лінія».

Заходи, які були проведені, спрямовані на активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики

правопорушень: Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини; виховні години для учнів різних вікових категорій; круглий стіл для учнів 9 класів «Права людини» з нагоди проголошення «Загальної декларації прав людини», квест для учнів 8 класів «Права дитини в міжнародних стандартах», «Правова відгадайка» для молодших школярів, анкетування учнів 7-8 класів «Діти і протиправна поведінка», пройшли заняття з профілактичної програми «Сімейна розмова», година спілкування «Чи важко бути добрим», бесіда- диспут «Чи можна прожити без конфліктів», Інформаційна компанія «Насилометр» - звертайся за допомогою.

Проведена системна профілактична робота з метою попередження самовільного залишення дітьми закладу. На початку навчального року пройшов Всеукраїнський профілактичний захід “Урок” задля своєчасного виявлення сімей, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов’язків щодо забезпечення необхідних умов навчання та виховання дітей, відвідано сім’ї, в яких виховуються діти- сироти та позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей, сім’ї з СЖО. За результатами перевірки дітей, які не приступили до навчання без поважних причин, не виявлено.

Також, у зв’язку з воєнними діями, оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів, питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація ОЗО тримала на постійному контролі перебування кожного учня закладу. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім’єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Створена онлайн таблиця, в яку кожного ранку вносяться зміни щодо пересування і навчання дітей в таких складних умовах.

Із метою профілактики правопорушень серед учнів ОЗО, подальшого розвитку їхньої правової освіти та виховання у душі поваги до закону, прав людини у школі працює Рада з профілактики з правопорушень.

У 2021-2022 н.р було проведено 4 засідання. Складено план роботи ОЗО по попередженню та профілактиці скоєння злочинів і правопорушень, відповідно до якого проводились заходи: «Як стати успішним», дискусія «Права свої знай, та про правила й обов’язки свої не забувай», тематичний діалог «Громадянське суспільство - гарантії дотримання прав людини», урок-презентація «Толерантність», «Права дитини – права людини», тренінг «Ти–особливий. Ми–особливі», колективне спілкування «Людина починається з любові», лекційне заняття з представником Вінницької обласної правозахисної організації «Джерело надії», психологом М.Добровольською «Протидія торгівлі людьми».

Учні, які перебувають на внутрішкільному обліку немає.

На виконання листа Департаменту освіти і науки Вінницької ОДА від 14.01.2020 № 01-22/80/0/160-20 «Про здійснення повноважень у сфері запобігання булінгу (цькуванню)», зі зростанням випадків конфліктних ситуацій у школах та з метою попередження жорстокого поведіння по

відношенню до дітей, насилля та булінгу, поширення роботи з комплексу просвітницьких, профілактичних заходів для учасників освітнього процесу виданий наказ від ____ року № «Про запобігання випадкам булінгу (цькування) в ОЗО на 2021-2022рр» і відповідно, розроблений та затверджений План заходів. Адміністрацією закладу були проведені семінари для вчителів. Практичним психологом Т.О.Чорною проведені тренінгові заняття для учнів, практикуми для батьків, батьківські збори, на яких розглядалися питання батьківського виховання та батьківсько-дитячих стосунків. Антибулінгові хвилинки, цикл психологічних практикумів для здобувачі освіти 1-4 класів, «Різнокольоровий тиждень», профілактичні бесіди, квест – гра «Тест Білборда та кохання в інтернеті». Організований консультативний пункт для батьків та дітей, які потребували вирішення конфліктних ситуацій. Проходить просвіта здобувачів освіти та батьків у мережі Фейсбук через долучення до групи «Травлі NET».

Згідно наказу Міністерства освіти «Деякі питання реагування на випадки булінгу та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» від 28.12.2019 № 1646 у ОЗО розроблені План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), Процедура подання учасниками освітнього процесу заяв про випадки булінгу (форма заяви, примірний зміст, терміни та процедуру розгляду, відповідно законодавства тощо); Порядок реагування на доведені випадки булінгу та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування).

Традиційно у ОЗО пройшла акція «16 Днів проти насильства». В цьому році кампанія в нашій школі проходила під гаслом: «Розфарбуємо світ помаранчевим: фінансуй, реагуй, запобігай, збирай дані!». Система виховної роботи в нашому закладі спрямована на формування свідомого громадянина – людини з притаманними їй почуттями, вчинками та поведінкою, які органічно поєднуються з потребою й умінням діяти компетентно, забезпечувати в реальному житті гуманістичність ідеалів, стійких ціннісних орієнтирів; вихованню толерантної поведінки, розвитку комунікативних навичок, моральної сфери та реалізації творчого потенціалу.

У закладі освіти налагоджено плідну співпрацю з відділом поліції №2 Вінницького районного Управління поліції інспектором ювенальної превенції майором Шаповалюком А. М.. Складено Типову угоду про співпрацю з інспектором СЮП ВП Вінницького РУП ГУНП у Вінницькій області та опорного закладу освіти «Навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів – гімназія №2» Гніванської міської ради Вінницької області, метою якої є створення безпечного середовища для учасників навчально-виховного процесу у навчальному закладі.

12. УЧНІВСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

В опорному закладі освіти «Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів – гімназія №2» Гніванської міської ради Вінницької області протягом 2021-2022 навчального року активно працювало учнівське

самоврядування: Учнівська рада ОЗО «НВК „ЗЗСО I-III ступенів – гімназія №2”» м. Гнівані.

У своїй діяльності учнівське самоврядування ОЗО «НВК “ЗЗСО I-III ступенів – гімназія №2”» м. Гнівані керується Положенням про діяльність учнівської ради опорного закладу освіти «Навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів – гімназія №2» Гніванської міської ради Вінницької області (затвердженого на загальношкільній учнівській конференції від 27.09.2021, протокол №1), Загальним Положенням про організацію та структуру учнівського врядування (затвердженого на загальношкільній учнівській конференції від 27.09.2021 №1 ОЗО «НВК “ЗЗСО I-III ступенів – гімназія №2”» м. Гнівані), маєть свою структуру:

- учнівська конференція, президент учнівської ради, віце-президент, міністри, секретар, мери класів; відповідно до змісту роботи УР ОЗО НВК «ЗЗСО I-III ст.- гімназія №2»» м. Гнівані організовує 8 міністерств: внутрішніх справ, інформації, культури, національного виховання, освіти, спорту та здоров'я, захисту довкілля та природних ресурсів, міністерство «Милосердя».

Члени учнівського самоврядування брали активну участь у підготовці та проведенні заходів, змагань, флешмобів, челенджів, квестів, конкурсів, акцій, в створенні ігрових програм для молодших школярів, оформленні фотозон до свят; є ведучими концертних програм, інструкторами під час проведення спортивних змагань, тощо.

Результати роботи публікувалися на веб-сайті закладу, сторінках нашого закладу у Фейсбук.

13. ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА ТА СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА

Одним із пріоритетних напрямків роботи закладу освіти є створення умов для збереження фізичного здоров'я учнів, залучення їх до систематичних занять фізичною культурою та спортом, організація та проведення спортивно- масових заходів в позаурочний час.

Уже стало традиційним для нашого закладу проводити перед початком навчального року загально-розвивальні вправи на свіжому повітрі, позакласні заходи: Олімпійський урок, Олімпійський тиждень, «Козацькі забави», «Анумо, хлопці», Тиждень фізичної культури та спорту, тощо.

Під час проведення та організації фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи залучалася велика кількість дітей, які активно та із задоволенням приймали участь у всіх заходах.

На базі закладу освіти у 2021-2022 навчальному році працювало 3 секції спортивного спрямування (баскетбол (юнаки, дівчата), настільний теніс, які відвідували 75 учнів; у Могилівській філії I-II ступенів – 1 секція.

З метою попередження травматизму під час занять з фізичної культури, вчителі дотримуються санітарно – гігієнічних вимог (підбирається і

налагоджується спортивний інвентар), методичні принципи (від простого до складного, враховується підготовленість та стан здоров'я учнів), правильно підбираються вправи та ведеться контроль за їх виконанням.

У закладі освіти проводилася робота щодо залучення батьків до культурно-масової роботи. Упродовж 2021-2022 навчального року батьки учнів брали участь у таких заходах, як: спортивні змагання «Мама, тато, я – спортивна сім'я», туристичні подорожі та екскурсії тощо.

З метою пропагандистської та агітаційної роботи з фізичної культури у закладі створено куточок «Майбутні олімпійці».

13.РОБОТА БІБЛІОТЕКИ

Діяльність шкільної бібліотеки ОЗО «НВК “ЗЗСО I-III ступенів – гімназія №2”» м. Гнівані у 2021-2022 році була спрямована на виконання завдань, які висуває перед нею перебудова всіх складових компонентів сучасної школи:

- Виховання в учнів інформаційної культури, культури читання, шанобливого ставлення до книги.

- Формування правової культури читачів, громадянськості, патріотизму, поширення інтересу до рідного краю.

- Пропаганда здорового способу життя.

- Сприяння самоосвіті учнів та вчителів за допомогою різних форм і методів роботи.

- Організація довідково-бібліографічного та інформаційного обслуговування читачів.

- Формування, використання і зберігання бібліотечного фонду.

- Популяризація літератури та книги.

За минулий навчальний рік у фонд шкільної бібліотеки надійшло :

- підручників на суму 80 тис.331 грн ;

- методичної літератури на суму 2 тис.00грн.

У бібліотеках оформлені постійнодіючі полиці: «Це моя Україна, це моя Батьківщина!», «Звучи, моя мово чарівна!», «Спорт, спорт, спорт...», «Світ пригод і таємниць.», «Книги, що знають все...», «Є на світі казкова країна...».

У 2021-2022 навчальному році були організовані тематичні виставки:

- Здорова дитина – здорова нація,

- Дні пам'яті жертв Бабиного Яру,

- До Всеукраїнського дня бібліотек,

- До Дня захисника України,

- До дня українського козацтва,

- До дня української писемності та мови,

- До дня Гідності та Свободи України,

- До дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій,

- До річниці Соборності України,

- «Трагедія під Крутами», до пам'яті Героїв Крут.

- До річниці від дня народження Лесі Українки (1871-1913) видатної української поетеси.

- До річниці від дня народження Т.Г.Шевченка. (1814-1861) в режимі он-лайн.

- День матері в режимі он-лайн,

- До дня захисту дітей в режимі он-лайн, тощо.

Бібліотека сприяла інформаційному забезпеченню освітнього процесу, самоосвіті педагогів та учнів, проведенню дозвілля, науково-методичному та пізнавальному пошуку читачів. Багатогранна робота ведеться з популяризації книжкового фонду, вихованню бережливого ставлення до книги, до шкільного підручника.

Спільна робота вчителів та бібліотекаря дає можливість дітям не розминутися з розумною книгою, виховати гідних громадян незалежної Української держави. Класними керівниками протягом навчального року були проведені на батьківських зборах бесіди з батьками про бережливе ставлення до книги. Для учнів 7-х -9-х класів було проведено бібліотечні уроки «Подорож книжковим містом», «Книги треба берегти - кращі друзі нам вони», тощо. Метою уроків було формування в учнів вмінь і навичок самостійного, свідомого читання книг, вміння орієнтуватися у різноманітних джерелах інформації, прилучатися до використання довідкової літератури. Добрими помічниками бібліотекаря є актив читачів. Ці юні книголюби активно допомагають бібліотекарям у пропаганді серед однолітків бережливого ставлення до книги. Це і робота з боржниками, і допомога в роботі з новими підручниками, і проведення бібліотечних уроків, і рейди - перевірки стану підручників, і ремонт пошкоджених, зношених книжок, тощо.

Читацький актив з інтересом проводить бібліотечні уроки в молодших класах. Молодші школярі після проведення бібліотечних уроків краще орієнтуються у великому океані книжкового світу. Спільно з активом читачів в цьому році були проведені такі бібліотечні уроки:

- «Бібліоподорож»– для 1-4-х класів
- «Нам без книжок ніяк не можна» – для 5-8-х класів
- «Твій помічник – бібліографія» – для 9-11-х класів

Для максимально повного задоволення інформаційних потреб як вчителів, так і учнів, велася робота з удосконалення і розширення довідково-бібліографічного апарату бібліотек, поповнювався і редагувався алфавітний та систематичний каталоги. Інформаційна робота серед педагогічного колективу включала: виступи на нарадах при директору, методичних об'єднаннях з інформаційними оглядами. Бібліотека допомагала вчителям у проведенні предметних тижнів у закладі освіти.

У цікавій формі проходили незвичайні бібліотечні уроки:

1-і класи – «Про книгу та бібліотеку»,

2- і класи – «Мій найкращий друг – книга»,

3- і класи – «Структура книги»,

4-і класи – «Довідково-бібліографічний апарат для молодших школярів»,

5-і класи – «Елементи книги»,

6-і класи – «Історія створення книги»,

7-і класи – «Словники, довідники, енциклопедії»,
8 – і класи – «Українські енциклопедичні видання».

Протягом 2021-2022 навчального року надавалася допомога педагогічному колективу у доборі методичної та художньої літератури для проведення відкритих уроків та різноманітних заходів.

Тож резерви шкільної бібліотеки у справах інформаційної роботи далеко не вичерпані. Постійний пошук нових, ефективних технологій, робота над вдосконаленням підбору фонду бібліотеки, тісний зв'язок з батьківським комітетом, педколективом сприяють утвердженню бібліотеки як інформаційного і освітнього центру.

14. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Освітнє середовище закладу є безпечним, комфортним, мотивує до навчання і педагогічної діяльності

Дирекцією закладу вживаються заходи задля створення безпечних та комфортних умов перебування учнів. У закладі є всі навчальні приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу.

Навчальні кабінети початкової школи знаходяться на першому, другому поверхах. Освітній простір сприяє формуванню в учнів ключових компетентностей та мотивує дітей до навчання і розвитку, що підтверджено результатами спостереження за освітнім середовищем. Класи початкової школи обладнані відповідно вимог Нової української школи, зокрема, є одномісні сучасні парти, мультимедійне та комп'ютерне оснащення, організовані зони для успішного проведення занять та організації відпочинку школярів.

На жаль, навчальні кабінети, де навчаються учні 5-11 класів, лише частково мають мультимедійне обладнання.

Туалетні кімнати облаштовано кабінками, існують приміщення окремо для дівчаток, хлопчиків та педагогічних працівників. У туалетних кімнатах є біля умивальників рідке мило, електросушарки для рук. Є санітайзери для дезінфекції рук.

Для забезпечення умов праці та навчання проводяться згідно із законодавством інструктажі чи навчання з працівниками та здобувачами освіти про охорону праці та безпеку життєдіяльності. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпек життєдіяльності. Кожний кабінет підвищеної безпеки має всю необхідну документацію. Поновлено посадові та робочі інструкції для всіх працівників закладу.

Продовжуючи аналіз, повідомляю: у закладі два кабінети інформатики, облаштовані комп'ютерами різних випусків. Всі комп'ютери закладу під'єднані під мережу Інтернет.

Освітнє середовище вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації

У закладі освіти розроблений, затверджений в установленому порядку та реалізується План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, який оприлюднений на власному вебсайті закладу. Налагоджено співпрацю з представниками правоохоронних органів з питань запобігання та протидії булінгу (цькування).

15. ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ

Інтегрування дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір є визначальним пріоритетом державної політики, який спрямовано на гуманізацію всієї системи освіти. Адже інклюзивне навчання дає можливість дітям з особливими освітніми потребами отримати статус повноцінного школяра, батькам - змогу відчувати сторонню турботу про дитину, це - вольові зусилля як дитини, так і батьків у подоланні проблем розвитку, це - надія на краще, а значить і бажання діяти у напрямку вирішення означених проблем.

З метою надання освітніх послуг дітям з особливими освітніми потребами, застосування особистісно орієнтованих методів навчання та з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей, в ОЗО «НВК “ЗЗСО І-ІІІ ступенів – гімназія №2”» м.Гнівані працювало три інклюзивних класи (1-В, 2-В,4-В), в яких навчалося троє дітей з особливими освітніми потребами. Інклюзивне навчання організовано відповідно до «Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 № 872 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ вад 09.08.2017 № 588 та іншими нормативно-правовими документами.

Основними завданнями інклюзивного навчання було:

- здобуття дітьми з особливими освітніми потребами відповідного рівня освіти у середовищі однолітків згідно з Державним стандартом загальної середньої освіти;
- забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей;
- забезпечення диференційованого психолого-педагогічного супроводу;
- створення позитивного мікроклімату у закладі загальної середньої освіти з інклюзивними формами навчання, формування активного міжособистісного спілкування дітей з особливими потребами з іншими учнями;
- надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей з особливими освітніми потребами та залучення батьків до розробки індивідуальних програм навчання.

Класи з інклюзивним навчанням організовано на підставі заяв батьків дітей та висновку Тиврівського ІРЦ.

Навчальний план на 2021-2022 навчальний рік складено на основі типових навчальних планів з урахуванням індивідуальних особливостей дітей з особливими освітніми потребами. Навчання здійснюється за програмами та

посібниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для загальноосвітніх навчальних закладів, у тому числі і спеціальною додатковою літературою. Розроблені індивідуальні навчальні плани з урахуванням висновків ІРЦ.

Приділялася увага роботі з батьками дітей з особливими освітніми потребами.

З державного бюджету на підтримку дітей з особливими освітніми потребами цього року було надано субвенцію. За рахунок даних коштів було придбано спеціальні засоби корекції, а саме:

- крісло безкаркасне ГРУША-XL, 1150x800x800мм ,
- крісло безкаркасне М'ЯЧ-L, 900мм, Zeus ,
- табурет MODERN mini ,
- дошка будинок велика розвиваюча 55x52x11 з підсвічуванням,
- стіл дитячий+комплект для гри 04580/5,
- мольберт великий 600x600 магн/крейда РІЗНОКОЛ,
- килимок дитячий «Паркове місто» 8/3000\1200мм,
- килимок масажний Ортек Мікс Пазли 6 елементів NEW,
- Пазл-лх EVA «ВЕСЕЛА ГЕОМЕТРИЯ», набори для дітей 300x300, набір 12 штук,
- Пазл-лх EVA «АБЕТКА», набори для дітей 300x300, набір 12 штук,
- ігрові фігурки DINGUA, набір дикі тварини 15 штук,
- набір машинок 59878, 10- шт., на планшетці 27*21,5*3,5см,
- набір для ліплення «Навколишній світ», LEPO2,
- креативна творчість «Stretch Sand» 700г укр.(12),
- набір ігровий Техніка, синій, ОТВ0571651/blue?
- набір ігровий Техніка, червоний, ОТВ0571651/red,
- набір ігровий Техніка, жовтий, ОТВ0571651/yellow,
- дитячий конструктор «Cubika 2»,
- гімнастичний м'яч 75 см.сір.145063-043,
- комплекс спортивний дитячий Акробат-2,
- мат спортивний 100x200x5см, чорний,
- папір офісний,
- набір кольорового паперу(односторонній),
- плівка для ламінування А4, 1шт.х
- дощечка для пластиліну, 3 стека, асорті,
- пензель синтетичний круглий 4, блістер,
- крейда кольорова бшт. асфальтна,
- фломастери двосторонні бод.,
- клей ПВА,
- олівці кольорові тригранні,
- фломастери 12 шт, 52704-тк,
- фломастери «Ффуна», 12кол.,
- акварель 18 кольорів, без пензля, в пластику,
- альбом для малювання на скобі,
- клей ПВА,

- ножиці канцелярські 17см,
- ножиці канцелярські 15см,
- клей-олівець,
- пластилін восковий 12кольорів,

Усього: 18тис.563грн.33коп

16.ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2021-2022 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій в освітній процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

Головною метою закладу освіти є надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в навчальний процес;
- підвищення ефективності управління освітнім закладом.

В ОЗО «НВК «ЗЗСО І-ІІІ ст.-гімназія №2»» м.Гнівані використовується програма «КУРС: Школа», яка зареєстрована (Свідоцтво ВР № 01110 от 07.08.2009) та схвалена (№ 14/18-1597 від 23.04.2010) Міністерством освіти та науки України для використання в загальноосвітніх навчальних закладах. Наш освітній заклад приєднаний до єдиної бази даних загальноосвітніх навчальних закладів.

У ОЗО «НВК «ЗЗСО І-ІІІ ст.-гімназія №2»» м.Гнівані функціонує офіційний сайт.

На виконання ст.30 Закону України «Про освіту» - «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти» створена нова сторінка на офіційному сайті закладу освіти, де розміщуються матеріали для публічного ознайомлення.

Очікувані результати:

- оснащення закладу освіти сучасними навчальними та управлінськими комп'ютерами;
- забезпечення закладу освіти ліцензійними базовими, управлінськими та педагогічними програмними засобами;
- удосконалення системи управління освітнім процесом за рахунок використання комп'ютерно-орієнтованих засобів збирання та опрацювання інформації;
- забезпечення доступу до інформаційних ресурсів педагогічних працівників та адміністрації закладу з метою отримання оперативної інформації від органів управління, новинами про сучасні педагогічні технології тощо.

У своїй діяльності комп'ютери, ноутбуки використовують адміністрація, практичний психолог, соціальний педагог, педагоги-організатори, бібліотекар, учителі. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою з застосуванням технології електронної підготовки, друку. Працюють електронні пошти. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «Курс: Школа».

Що стосується безпосередньо освітнього процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби освітнього процесу не в повному обсязі.

Процес впровадження ІКТ-технологій в освітній процес у цьому навчальному році значно активізувався. Більшість учителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій шляхом відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення навчальних занять з ІКТ.

При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, у ході виконання яких використовувався комп'ютер. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснюється через безпосереднє спостереження, анкетування.

Протягом року (згідно карантину) навчальні заняття проводилися за технологіями дистанційного навчання. Була організована робота педагогів в режимі дистанційного навчання із залученням електронних ресурсів (ZOOM, Google Meet, Google Клас (Google Classroom) тощо) за схемою

«учитель-здобувач освіти» з метою забезпечення можливості для здобувачів освіти опрацювання навчального матеріалу та отримання балів за виконання навчальних завдань.

Протягом 2021-2022 навчального року здійснено такі заходи щодо інформатизації та використання мультимедійних технологій у закладі освіти:

- введено в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- проводиться робота з підтримки матеріальної бази та навчально-методичного забезпечення кабінетів інформатики у відповідності до нормативів, вимог та державних стандартів.

17. СТАН ОХОРОНИ ПРАЦІ І БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій освітнього процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу закладу освіти з цих питань. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в освітньому закладі знаходиться під щоденним контролем адміністрації.

На початок 2021-2022 навчального року були проведені випробування спортобладнання, перевірено стан споруд на спортивних майданчиках, оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки.

Наказом по опорному закладу освіти «Навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів-гімназія №2»» Гніванської міської ради Вінницької області призначені відповідальні за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки в освітньому закладі.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу, проводяться години спілкування з протипожежної, техногенної безпеки, запобігання травматизму від вибухонебезпечних предметів, поведінки на воді, правил поводження з електроприладами, поведінки в громадських місцях, проведені цільові інструктажі перед канікулами.

Є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Кожна класна кімната, кабінет, спортзали мають необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності.

Питання охорони праці обговорюються на засіданнях педради та на нарадах при директорі.

Запасні ключі від усіх шкільних приміщень у заступника директора з господарської частини, завідуючої господарством.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на класних годинах в останній тиждень навчального року.

Щомісячно учні 1-11 класів проходять перевірку медичними сестрами на педикульоз.

Медичне обслуговування учнів та працівників організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Вчителі щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних листах установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичних сестер. Поршень у проходженні медичних оглядів працівниками ОЗО «НВК «ЗЗСО І-ІІІ ст.-гімназія №2»» м.Гнівані не виявлялося, всі вони вчасно його проходять.

Щорічно школярі також проходять медичне обстеження. За результатами медичного огляду на початку навчального року, відповідно до цих списків, видається наказ по ОЗО «НВК «ЗЗСО І-ІІІ ст.-гімназія №2»» м.Гнівані . З числа учнів формуються групи на уроках фізичного виховання згідно рекомендацій лікаря.

У класних журналах вклеєний окремий «Листок здоров'я», в якому вказані результати медичного обстеження і рекомендації щодо занять на уроках фізичної культури.

Оформлюються акти громадсько-адміністративного контролю з охорони праці між адміністрацією та профкомом ОЗО «НВК «ЗЗСО І-ІІІ ст.-гімназія №2»» м.Гнівані.

26 педагогічних працівників закладу освіти пройшли онлайн-курс «Домедична допомога» та отримали відповідні сертифікати. Проходження курсів дало можливість педагогам оволодіти знаннями та навичками з надання першої (домедичної допомоги).

Приміщення ОЗО «НВК «ЗЗСО І-ІІІ ст.-гімназія №2»» м.Гнівані забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежною шафою, яка укомплектована згідно вимог, ящиком з піском тощо). Вогнегасники наявні, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

У приміщеннях ОЗО «НВК «ЗЗСО І-ІІІ ст.-гімназія №2»» м.Гнівані розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

18. ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ

На виконання вимог Кодексу Цивільного захисту України, Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях (затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №923 від 01.09.2021р.), Порядку утворення, завдання та функції формувань цивільного захисту (затвердженого

Постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2013р. №787),), Порядку проведення навчання керівного складу та фахівців, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням заходів з питань цивільного захисту (затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 22. 09.2021р. №996 та Постановою Кабінету Міністрів України від 28.03.2018р. №230 «Про внесення змін до Порядку проведення навчання керівного складу та фахівців, діяльність яких пов'язана з організацією і здійсненням заходів з питань цивільного захисту»), Порядку проведення евакуації у разі загрози виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій (затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2020р. №711), Порядку організації та проведення спеціальних об'єктових навчань і тренувань з питань цивільного захисту (затвердженого наказом Міністерства внутрішніх справ України від 28.11.2019р. №991), Постанови «Про внесення змін до Положення про єдину державну систему цивільного захисту і Положення про Державну інспекцію ядерного регулювання України» (затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 06.06.2018р. №450), Положення про функціональну підсистему «Освіта і наука України» Єдиної державної системи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.09.2009р. №814), Положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту (затвердженого Міністерства освіти і науки України України від 21.11.2016р. №1400), наказу Міністерства освіти і науки України від 11.08.2020 р. № 1037 «Про затвердження Табеля термінових та строкових донесень Міністерства освіти і науки України з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності» було організовано роботу з цивільного захисту в опорному освітньому закладі.

Протягом року працювала комісія з питань надзвичайних ситуацій у складі:

- голова комісії - Бондарчук Ірина Казимирівна;
- заступник голови комісії – Кравченко Ірина Євгеніївна;
- секретар комісії Розгонюк Оксана Володимирівна;
- члени комісії: Брицова Вікторія Василівна, Карапузік Любов Миколаївна, Демчук Олександр Сергійович, Марценюк Світлана Юріївна, Кругляк Алла Вікторівна та комісія з питань евакуації (голова комісії з питань евакуації-заступник директора з навчально-виховної роботи В.А. Балинська).

Створено штаб цивільного захисту опорного закладу освіти у такому складі:

- відповідальний за стан цивільного захисту в закладі освіти – директор І.К.Бондарчук;

- призначена особа з питань цивільного захисту – заступник директора з навчально-виховної роботи І.Є.Кравченко;

- заступник призначеної особи з питань цивільного захисту – заступник директора з навчально-виховної роботи В.А.Балинська;

- відповідальний за матеріально-технічне забезпечення – заступник директора з господарської частини Л.М.Карапузік.

Могилівської філії I-II ступенів:

- відповідальний за стан цивільного захисту в закладі освіти – завідувач філії А.О.Снігур;

- призначена особа з питань цивільного захисту – заступник завідувача філії Р.В.Козінська;

- заступник призначеної особи з питань цивільного захисту – учитель фізичного виховання Ю.В.Заєць;

- відповідальний за матеріально-технічне забезпечення – заступник з господарської частини Л.В.Рижавська.

Демидівській філії I ступеня:

- відповідальний за стан цивільного захисту в закладі освіти – виконуючий обов'язки завідувача філії Н.О. Дембовська;

- призначена особа з питань цивільного захисту – учитель початкових класів Т.П. Волкова;

- відповідальний за матеріально-технічне забезпечення – учитель початкових класів Т.П. Волкова.

Створено формування цивільного захисту згідно з організаційно-штатною структурою. В опорному закладі освіти у складі:

- ланка зв'язку і оповіщення – 3 особи. Командир ланки О.А.Чорна;

- санітарний пост – 4 особи. Начальник посту В.В.Брицова;

- група охорони громадського порядку – 7 осіб. Командир групи О.С.Демчук;

- ланка пожежогасіння – 4 особи. Командир ланки С.М.Найданов;

- рятувальна ланка – 4 особи. Командир ланки А.В.Кругляк;

- ланка обслуговування захисної споруди – 4 особи. Командир ланки В.Б.Дунда.

Могилівської філії I-II ступенів:

- ланка зв'язку і оповіщення – 3 особи. Командир ланки М.А. Поляруш;

- санітарний пост – 2 особи. Начальник посту Г.А.Швець;

- група охорони громадського порядку – 3 особи. Командир групи Н.А.Марчук;

- ланка пожежогасіння – 2 особи. Командир ланки Л.В.Рижавська;

- рятувальна ланка – 2 особи. Командир ланки Н.М.Дяченко;

- ланка обслуговування захисної споруди – 2 особи. Командир ланки В.Я.Ніколишина.

Демидівській філії I ступеня:

- ланка зв'язку і оповіщення – 2 особи. Командир ланки Н.О.Віняр;

- санітарний пост – 1 особа. Начальник посту Р.С.Гаманюк;

- група охорони громадського порядку – 1 особа. Командир групи Л.І.Господарець;

- ланка пожежогасіння – 1 особа. Командир ланки О.М.Дембовський;

- рятувальна ланка – 1 особа. Командир ланки К.В.Сакевич;
- ланка обслуговування захисної споруди – 1 особа.

Згідно плану роботи опорного закладу освіти «Навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів-гімназія №2»» на 2021-2022 навчальний рік було проведено Місячник цивільного захисту з 20 вересня по 20 жовтня 2021 року.

У рамках проведення Місячника начальником цивільного захисту І.К. Бондарчук було проведено щорічний огляд об'єктів цивільного захисту, навчально-матеріального забезпечення з цивільного захисту; нараду, на якій опрацьовано колективом ряд питань:

- «Про стан Цивільного захисту у ОЗО «НВК«ЗЗСО I-III ст.-гімназія №2»»;

- Про завдання педагогічного колективу з проведення Місячника цивільного захисту»;

- «Про план підготовки та проведення Місячника цивільного захисту та Дня цивільного захисту»;

- «Про завдання педагогічного колективу з проведення Дня цивільного захисту».

З працівниками опорного закладу освіти проаналізовано закони та основні директивні документи з цивільного захисту. За планом роботи на рік проведено навчальні заняття з особовим складом. Опрацьовано Програму загальної підготовки працівників до дій у надзвичайних ситуаціях, Посібник для населення "Захист і самопоміч у надзвичайних ситуаціях".

Було проведено Спеціальні об'єктові тренування цивільного захисту на тему: «Евакуація за сигналом «Пожежа»» для здобувачів освіти, «Дії особового складу невоєнізованих формувань при ліквідації наслідків надзвичайних ситуацій різного характеру» для персоналу освітнього закладу, ряд заходів просвітницької діяльності з питань цивільного захисту населення серед учнів та працівників освітнього закладу.

Класними керівниками приділили увагу багатьом важливим питанням:

| № | Хто проводить | Тема і тип заняття | Клас |
|---|--------------------------|---|----------------------------------|
| 1 | Я.Б.Григорчук | Бесіда «Цивільний захист» | 7-В клас |
| 2 | С.О.Платова | Презентація «Дії при пожежі в громадському транспорті» | 10-А клас |
| 3 | А.А.Коваль А.П.Грабар | Тематичне коло «Небезпеки в соц - мережах» | 5-8 класи |
| 4 | А.М.Дрозд | Бесіда «Фізика в побуті: Захисти себе від ураження електричним струмом» | 7,9,11 класи |
| 5 | В.В.Брицова | Навчально-інформаційне відео «Пожежа в кімнаті» | 5 класи на уроках основ здоров'я |
| 6 | М.В.Ткачук | Перегляд презентації «Дії під час стихійного лиха» | 6-А клас |
| 7 | В.Б.Дунда | Ознайомлення з правилами одягання засобів захисту органів дихання. | 10-11 класи |

| | | | |
|----|---|--|-----------------------------------|
| 8 | І.О.Кудирко | Урок тренінг «Надзвичайні ситуації» | 6-Б клас |
| 9 | Г.В.Чернова | Бесіда «Пожежі в зимовий період». | 7-А клас |
| 10 | О.В.Розгонюк | Бесіда: «Правила безпечного використання предметів та препаратів побутової хімії» | 8-11 класи |
| 11 | О.В.Троян | Виставка малюнків «Служби порятунку» | 7 класи |
| 12 | О.В.Кудирко | Розповідження пам'яток: «Вакцинація рятує життя» | 10-11 класи |
| 13 | В.Я.Барткова | Майстер-клас «Домедична допомога при опіках» | 8-В клас |
| 14 | Т.С.Мельник | Вікторина «Правила виживання під час надзвичайних ситуацій» | 4-В клас |
| 15 | Г.І.Бевза | Майстер-клас «Формування навичок надання домедичної допомоги при надзвичайних ситуаціях» | 5-Б клас |
| 16 | О.М.Кришталь | Бесіда «Профілактика інфекційних захворювань». | 9-А клас |
| 17 | Педагог-організатор О.А.Богацька | Майстер-клас: «Як обрати правильні дії у разі надзвичайних ситуацій» | 4 класи |
| 18 | Заступник директора І.Є.Кравченко | Бесіда «Як діяти освітянам й учням у разі надзвичайних ситуацій» | Педагогічний колектив |
| 19 | Заступник директора В.А.Балинська | Бесіда «Евакуація здобувачів освіти за сигналом «Пожежа»» | Педагогічний колектив |
| 20 | Керівник дискусійного клубу І.О.Кудирко | «Що повинен робити кожен громадянин у випадку надзвичайної ситуації та які права він має у сфері цивільного захисту» | Учасники дискусійного клубу |
| 21 | Заступник директора О.Б.Демчук | Круглий стіл «Дії у разі телефонного <u>тероризму</u> » | 7 класи |
| 22 | Практичний психолог Т.О.Чорна | Тренінг «Правила евакуації для дітей» | 1,2 класи |
| 23 | Практичний психолог Т.О.Чорна | Тренінг «Правила евакуації для педагогів» | Педагогічний колектив |
| 24 | Заступник директора Т.В.Бабійчук | Навчальне тренування із відпрацюванням заходів з евакуації в бомбосховище на випадок виникнення надзвичайної ситуації | 1-4 класи |
| 25 | Заступник директора Т.В.Бабійчук | Навчальна евакуація усіх учасників освітнього процесу з приміщення навчального закладу з метою запобігання надзвичайних ситуацій та відпрацювання алгоритму дій в разі небезпеки | 1-4 класи |

Проведення спеціальних об'єктових навчань відбувається за узгодженням з місцевими органами влади. На етапі проведення навчання,

тренування через імітаційне моделювання елементів обстановки за надзвичайних ситуацій проходить практичне відпрацювання персоналом та учнями освітнього закладу алгоритму організованих у визначений період часу дій в умовах, наближених до реальних.

Навчальне тренування із відпрацюванням заходів з евакуації в бомбосховище на випадок виникнення надзвичайної ситуації було проведене 09.02.2022 року для учнів та вчителів початкових класів.

Навчальна евакуація усіх учасників освітнього процесу з приміщення навчального закладу з метою запобігання надзвичайних ситуацій та відпрацювання алгоритму дій в разі небезпеки було організовано 04.02.2022 року.

Щороку тренувальні заняття з пожежної безпеки та дій у надзвичайних ситуаціях в навчальному закладі проводять, аби вдосконалити навички педагогічного колективу, учнів та технічного персоналу на випадок виникнення пожежі та у разі виникнення надзвичайних ситуацій. Під час занять всі учасники навчання продемонстрували свої злагоджені дії.

На уроках предмету «Основи здоров'я» вчителям В.А.Балинською і В.В.Брицовой було розглянуто питання цивільного захисту:

- Дії за сигналами оповіщення про загрозу виникнення надзвичайної ситуації різного характеру;
- Хто має володіти навичками домедичної допомоги;
- Дії у разі терористичного акту.

На уроках предмету «Захист України» вчителем В.Б.Дундою було розглянуто питання цивільного захисту:

- Дії у разі захоплення будівлі;
- Дії для захисту від насильницького вторгнення та загрози масового насильства;
- Використання засобів індивідуального захисту у надзвичайних ситуаціях.

Ефективність дій з упровадження заходів мінімізації наслідків надзвичайних ситуацій на суб'єктах господарювання, до моменту прибуття професійних служб порятунку, збереження здоров'я й людського життя в пряму залежить від рівня готовності та здатності персоналу освітнього закладу до виконання завдань передбачених планами цивільного захисту.

Наразі Кабінет Міністрів доповнив Положення «Про єдину державну систему цивільного захисту» новим пунктом, який визначає додаткові завдання у відбудовний період в країні. Уряд працює над законодавчими та нормативними ініціативами щодо розвитку мережі захисних споруд.

Відповідно до Закону України «Про мобілізаційну підготовку та мобілізацію», наказу Міністерства освіти і науки України від 06 серпня 2019 року №1080 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення мобілізаційного плану закладами освіти, підприємствами, установами та організаціями Міністерства освіти і науки України», наказів Департаменту

гуманітарної політики Вінницької ОДА від 18.03.2019 №М 173-дск, від 08.12.2020 №М 353-дск. з метою забезпечення функціонування закладу освіти в особливий період, продовження надання освітніх послуг у встановлених обсягах та відповідно до визначених освітніх програм і планів, забезпечення готовності до виконання мобілізаційних завдань в особливий період, дотримання безпечних та нешкідливих умов навчання і праці, здатності швидкого відновлення освітнього процесу, було видано наказ: від 24.02.2022 №120 «Про створення комісії для підготовки мобілізаційного плану», відповідно до якого створено комісію для підготовки мобілізаційного плану у складі:

- директора І.К.Бондарчук;
- заступників директора І.Є.Кравченко, Т.В.Бабійчук, О.Б.Демчук, В.А.Балинської, А.О.Снігур, Н.А.Дембовської;
- голови профсоюзного комітету І.І.Кіт;
- заступника директора з господарчої частини Л.М.Карапузік.

Комісія підготувала мобілізаційний план закладу освіти для забезпечення належної організації освітнього процесу та виконання освітніх програм в особливий період.

За наказом від 24.02.2022р. №121 «Про введенню в дію мобілізаційного плану» план було введено.

Також був розроблений план заміни спеціалістів, що вибувають за мобілізацією та у воєнний час до Збройних Сил України.

Після початку вторгнення Росії педагоги освітнього закладу та члени їх сімей активно долучились до волонтерської та громадської діяльності: роботи у волонтерському центрі та групі швидкого реагування Гніванської міської ради, збору продуктів та коштів на підтримку Збройних Сил України, патрулювання вулиць, організації та участі в благодійних заходах.

Педагоги активно дбають про інформаційну гігієну учнів та регулярно проводили роз'яснювальні акції про те, як працює ворожа пропаганда і внутрішня паніка населення; як діяти під час повітряної тривоги; про поведінку у разі знаходження незнайомих або підозрілих предметів.

О.І.Коваль з родиною організував ряд благодійних концертів, А.А.Савчук – серію благодійних турнірів Гніванської молодіжної ради.

19. РОБОТА СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Соціально-психологічна служба опорного закладу освіти представлена роботою практичного психолога Чорної Тетяни Олексіївни та соціального педагога Кришталь Оксани Миколаївни, які протягом 2021-2022 навчального року працювали над забезпеченням конструктивного проходження процесу соціалізації та адаптації здобувачів освіти, профілактикою негативних явищ в освітньому середовищі, наданням психологічної і соціально-педагогічної допомоги всім учасникам освітнього процесу, реалізуючи її з огляду на специфіку закладу освіти, особливості й можливості здобувачів освіти.

На початку навчального року соціальним педагогом Кришталь О.М. здійснюється соціальна паспортизація усіх класів з метою виявлення дітей, які належать до категорії соціально незахищених, виявлення дітей з сімей вимушених переселенців з АРК, Луганської та Донецької областей, дітей загиблих, поранених чи учасників ООС, героїв «Небесної сотні»; складений банк даних дітей пільгових категорій, заведено картки соціально-педагогічного супроводу усіх учнів, зокрема тих, які потребують соціально-педагогічної допомоги (діти – сироти; діти позбавлені батьківської опіки; діти з особливими освітніми потребами; діти, які опинилися в складних життєвих обставинах тощо).

Станом на 08.06.2022 року у ОЗО «НВК "ЗШ І-ІІІ ступенів-гімназія №2"»:

- дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 13, з них:
 - ОЗО «НВК "ЗШ І-ІІІ ступенів-гімназія №2"» - 11,
 - Могилівська філія І-ІІ ступенів - 2,
 - Демидівська філія І ступеня - 0;
- дітей з сімей, які потрапили у складні життєві обставини – 7, з них:
 - ОЗО «НВК "ЗШ І-ІІІ ступенів-гімназія №2"» - 5,
 - Могилівська філія І-ІІ ступенів - 0,
 - Демидівська філія І ступеня - 2;
- діти з особливими освітніми потребами - 3, з них:
 - ОЗО «НВК "ЗШ І-ІІІ ступенів-гімназія №2"» - 3,
 - Могилівська філія І-ІІ ступенів - 0,
 - Демидівська філія І ступеня - 0;
- дітей з інвалідністю – 11, з них:
 - ОЗО «НВК "ЗШ І-ІІІ ступенів-гімназія №2"» - 10,
 - Могилівська філія І-ІІ ступенів - 1,
 - Демидівська філія І ступеня - 0;
- діти з сімей учасників ООС, АТО та бойових дій – 43;
 - ОЗО «НВК "ЗШ І-ІІІ ступенів-гімназія №2"» - 41,
 - Могилівська філія І-ІІ ступенів - 2,
 - Демидівська філія І ступеня - 0;
- дітей з сімей вимушених переселенців – 3, з них:
 - ОЗО «НВК "ЗШ І-ІІІ ступенів-гімназія №2"» - 3,
 - Могилівська філія І-ІІ ступенів - 0,
 - Демидівська філія І ступеня - 0;
- дітей з малозабезпечених сімей - 3, з них:
 - ОЗО «НВК "ЗШ І-ІІІ ступенів-гімназія №2"» - 9,
 - Могилівська філія І-ІІ ступенів - 0,
 - Демидівська філія І ступеня - 0;
- дітей з багатодітних сімей – 128;
- дітей, що стоять на обліку в КМСД та ССД – 0;
- дітей, які стоять на обліку в «групі ризику» - 0.

Проводилося вивчення зайнятості дітей соціально-незахищених категорій позашкільною освітою, гуртковою роботою, факультативними

заняттями, в спортивних секціях, моніторинг по оздоровленню влітку. Щорічно діти пільгових категорій (діти-сироти та позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей, діти з сімей учасників АТО) безкоштовно оздоровлюються в літніх таборах.

Практичний психолог Чорна Т.О. та соціальний педагог Кришталь О.М. щомісяця проводили індивідуальну діагностичну та корекційну роботу зі здобувачами освіти даних категорій, надавалися індивідуальні консультації учасникам освітнього процесу з наданням рекомендацій, ведуться картки психологічного та соціально-педагогічного супроводу. Протягом звітнього періоду проведено 9 індивідуальних діагностик та 5 корекційних занять.

Значна увага приділялася інклюзивному навчанню у закладі освіти. Під психологічним та соціально-педагогічним супроводом знаходяться 3 дитини з особливими освітніми потребами (1-В, 2-В, 4-В класи). Активно велось спостереження практичним психологом та соціальним педагогом за поведінкою дітей під час уроків. Запобігання та усунення труднощів відбувалося шляхом виконання корекційних вправ, структура яких спрямована на розвиток розумової діяльності, логічного мислення, наочно - образного мислення, дрібної моторики. Загалом проведено 156 корекційних занять за програмою МОН "Корекція розвитку" для 1-4 класів (автори Сак Т.В., Прохоренко Л.І.).

Соціальна-психологічна служба закладу освіти брала участь у засіданнях методичного об'єднання вчителів та асистентів вчителів інклюзивного навчання "Особливості організації освітнього процесу з дітьми особливими освітніми потребами в 2021-2022", "Сучасний урок з дітьми з ООП. Нетрадиційні методи роботи з дітьми з ООП. Дистанційне навчання в інклюзивному класі", "Розвиток соціальної компетентності дітей з ООП на уроках методом ігрової діяльності", семінарі-практикумі "Організаційні засади інклюзивного навчання учнів з особливими освітніми потребами в основні школі".

З метою вивчення психологічної готовності до навчання в школі, практичним психологом та соціальним педагогом проводилося спостереження за процесом адаптації здобувачів освіти до умов навчання на уроках та в позаурочний час. Зі здобувачами освіти 1-х класів проведена діагностика психологічної готовності першокласників до шкільного навчання (Методики: «Графічний диктант» Д.Б. Ельконіна, "Експертна оцінка адаптованості дитини до школи" Чирков В.І., Соколова О.В.) Був здійснений контроль за адаптацією здобувачів освіти 5,10 класів до нових умов навчання: дослідження мікроклімату у класному колективі, діагностика рівня адаптації (методики: соціометричне дослідження, адаптація до навчання в середній школі А.В. Фурмана).

Під час спостережень було виявлено деяке зниження адаптації здобувачів освіти до нових умов навчальної діяльності та шкільного життя. За результатами соціально-психологічних досліджень, психодіагностики виявляли учнів, що потребують особливої уваги. З ними проводилися індивідуальні консультації, які будувалися на виявленні первинної проблеми,

обговоренні результатів тестування, надання рекомендацій учням та батькам, порад, виробленні подальшої системи дій з виниклої ситуації.

Протягом навчального року соціальним педагогом та практичним психологом проводилась консультативна робота зі здобувачами освіти, батьками, педагогами.

Проводилися індивідуальні та групові консультації батьків із різних соціальних питань, надано соціально-педагогічну допомогу учням, які мають проблеми в навчанні, консультаційну підтримку дітей соціально вразливих сімей, консультування щодо запобігання та профілактики бездоглядності та жорстокого поводження в сім'ї, індивідуальне ділове консультування щодо професійного самовизначення.

Здійснювались консультації під час дистанційного навчання для всіх учасників освітнього процесу в телефонному та онлайн режимі (за запитом). Було надано такі консультації, як: «Коронавірус і психіка дитини», «Як учити з дитиною уроки без стресу та криків», «Психологічні поради батькам, як адаптувати дитину до навчання в умовах карантину», «Як розвивати свою дитину та зробити її щасливою: поради батькам», «Як зробити спілкування з дитиною приємним і для себе, і для дитини».

Надавалася консультативна допомога новоприбулим дітям, які постраждали внаслідок військового конфлікту.

Протягом звітної періоду було надано 115 індивідуальних консультацій, груповими консультаціями охоплено 514 чоловік.

Разом із класними керівниками соціальний педагог закладу освіти Кришталь О.М. велику увагу приділяє роботі з попередження насильства в сім'ї та учнівських колективах. Протягом 2021-2022 н.р. проводились години спілкування з учнями 5-11 класів з метою уникнення агресивних проявів в поведінці, правильного розуміння фактів агресивної поведінки та аналіз їхніх причин.

З метою зменшення протиправних дій серед учнівської молоді, до закладу освіти запрошувалися працівники правоохоронних органів та соціальних служб, які проводили індивідуальні профілактичні бесіди з дітьми з "групи ризику", виступали з лекціями та бесідами для учнів та педагогів. Так, спільно з соціально-психологічною службою опорного закладу освіти, працівник ювенальної превенції Шаповалюк А.М. регулярно проводив профілактичні бесіди зі здобувачами освіти. Були проведені профілактичні рейди, спрямовані на соціальний та правовий захист дітей, запобігання їх бездоглядності, безпритульності, профілактику правопорушень, як: «Паління під час перерви», участь у Всеукраїнській акції «Урок» (виявлення учнів, які не приступили до занять у школі).

У вересні 2021 р. у опорному закладі освіти відбувся Тиждень протидії булінгу (цькуванню) «Ми проти булінгу». В рамках тижня практичним психологом Чорною Т.О. та соціальним педагогом Кришталь О.М. були проведені години спілкування "Скажемо булінгу Ні", "Кібербулінг: безпечне віртуальне спілкування", "Вчимося казати ні", анкетування за методикою «Агресивна поведінка» (за Є. Ільїним та П.Ковальовим) для учнів 9-10 класів,

анкетування «Вивчення рівня страхів та тривожності учнів» (Є.Рогова) для учнів 5 класів та заняття з елементами тренінгу "На місці іншого" (6кл.). Година відвертого спілкування за участю представника ювенальної превенції майора Шаповалюка А.М. «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу» була проведена для учнів 8 класу. Тренінг для педагогів «Конфлікти – це норми життя?»).

В рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» з 29 листопада по 03 грудня 2021 року в опорному закладі освіти був проведений Тиждень захисту дітей «Ми проти насилля». Під час тижня соціальним педагогом та практичним психологом були проведені тематичні виховні години та години спілкування для учнів щодо запобігання та профілактики бездоглядності та жорстокого поводження в сім'ї «Вчимося захищати себе від насильства» (7кл.), «Насильство в сім'ї та як його уникнути» (8кл.) та «Зупини насильство! Захисти себе» (10-11 кл.) з переглядом відеопрезентацій та обговоренням соціальних роликів. Також відбулася зустріч з представником ювенальної превенції майором Шаповалюком А.М, який провів круглий стіл для учнів 9 класу «Що робити, коли тебе ображають дорослі».

Під час тижня психологічного розвантаження «Кольоровий тиждень позитиву» в опорному закладі освіти практичний психолог Чорна Т.О. та соціальний педагог Кришталь О.М. провели арт-терапевтичні онлайн-заняття "Психологія кольору" з учнями 6-9 класів.

Тиждень психології відбувся з 2 по 6 травня 2022 року в онлайн режимі. У рамках тижня пройшов челендж «Я та мій домашній улюбленець» для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Спільно з класними керівниками було проведено години спілкування "Безпечний інтернет" (5-А кл.), «Як зберігати рівновагу під тиском стресу» (6-В кл.), «З психологією по життю» та челендж доброти «Зроби комплімент своєму однокласнику онлайн» (9-А кл.) та ін.

На належному рівні велася організаційно-методична робота соціально-психологічної служби (відповідно до листа МОН від 24.07.2019 № 1/9-477 «Про типову документацію працівників психологічної служби у системі освіти У країни» розроблені нові зразки ведення документації, листа відділу освіти Гніванської міської ради від 13.09.2021 №01-33/585 "Про організацію діяльності працівників психологічної служби системи освіти у 2021-2022 навчальному році")

На час дистанційного навчання практичним психологом та соціальним педагогом були скоректовані індивідуальні плани роботи.

Впорядковано ділову документацію за 2021-2022 навчальний рік, виготовлено дидактичний, наочний матеріал, організовано проведення (онлайн) групових або індивідуальних консультацій для батьків, педагогів (тематичних або за запитом), здійснювалася систематична комунікація з батьками та педагогічним колективом в соцмережах та інших групах; рекомендовано доступні для самостійного застосування батьками методики щодо зниження рівня тривожності дітей, вправи з психогімнастики, кінезіології, рухливі, розвивальні ігри тощо, рекомендовано батькам,

педагогам книги щодо підвищення рівня їх педагогічної компетенції, які можна читати на інтернет ресурсах безкоштовно.

Для підвищення професійного розвитку протягом року практичний психолог Чорна Т.О. та соціальний педагог Кришталь О.М. активно брали участь у онлайн-вебінарах та семінарах, конференціях зокрема:

- «Мандала в роботі психолога»
- «Впровадження відновного підходу в закладі освіти».
- «Дозволь собі бути щасливим»
- «Протидія та реагування на випадки насильства над дітьми в умовах дистанційного навчання в період війни»,
- «Стрес. Травма. Діти: Перші кроки допомоги»
- «Сучасні підходи та інструменти профорієнтації в закладах освіти» та

ін.

20.ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

| № з/п | Придбано за кошти | Назва матеріальних цінностей | вартість |
|-------|-------------------|---|----------|
| 1 | Гніванський ЦОЗО | Страховка шкільного автобуса | 757,00 |
| 2 | Гніванський ЦОЗО | Сервісне обслуговування шкільного автобуса в ТОВ «Енерджіпарк» | 2500,00 |
| 3 | Гніванський ЦОЗО | Повірка газових датчиків та манометрів | 2016,00 |
| 4 | Гніванський ЦОЗО | Підвісна стеля (біля їдальні) | 10148,00 |
| 5 | Субвенція | Інтерактивна панель з вбудованим комп'ютером | 99000,00 |
| 6 | Субвенція | Телевізор Akaі LED (НУШ)- 3 шт. | 27425,00 |
| 7 | Гніванський ЦОЗО | Засіб для миття посуду Паперові рушники Чистячий порошок Крем-мило | 1043,00 |
| 8 | Гніванський ЦОЗО | Крейда шкільна Папір офісний Зошити А4 Файли Папк- сегрегатори | 2168,00 |
| 9 | Гніванський ЦОЗО | Вішалка-стійка для одягу – 2 шт. | 944,00 |
| 10 | Гніванський ЦОЗО | Термогідрометр побутовий – 2шт. | 162,00 |
| 11 | Гніванський ЦОЗО | Дозатори для рідкого мила – 5 шт. | 581,00 |
| 12 | Гніванський ЦОЗО | Прожектори LED -10шт. | 5355,00 |

| | | | |
|----|----------------------------------|---|--------------------|
| 13 | Гніванський ЦОЗО | Кабель силовий - 300метрів | 6020,00 |
| 14 | Батьки (кл. кер. Чорна О.А.) | Фліпчарт на колесах Шафа для боксів | 2625,00 8500,00 |
| 15 | Батьки (кл. кер. Кіт І.І.) | Жалюзі горизонтальні | 1960,00 |
| 16 | Батьки(кл. кер. Чернова Г.В.) | Дошка шкільна | 3108,00 |
| 17 | Батьки (кл. кер. Брицова В.В.) | Двері пластикові | 13000,00 |
| 18 | Гніванський ЦОЗО | Жалюзі тканинні | 5800,00 |
| 19 | Батьки (кл. кер. Лавренчук В.М.) | Дошка шкільна | 1750,00 |
| 20 | | Принтери (НУШ) – 2 шт. | 11597,00 |
| 21 | Гніванський ЦОЗО | Медикаменти | 1139,00 |
| 22 | Гніванський ЦОЗО | Медикаменти | 974,00 |
| 23 | Гніванський ЦОЗО | Наладка газової автоматики в котельні | 1650,00 |
| 24 | Гніванський ЦОЗО | Техогляд шкільного автобуса | 1215,00 |
| 25 | Субвенція | Ноутбуки (НУШ) – 3 шт. | 52432,00 |
| 26 | Гніванський ЦОЗО | Пульсоксиметр | 680,00 |
| 27 | Гніванський ЦОЗО | Новорічні подарунки – 763 шт. | 76300,00 |
| 28 | Інклюзія (субвенція) | Гімнастичний м'яч Комплекс спортивний дитячий Мат спортивний | 7467,00 |
| | | Крісло без каркасне груша Крісло без каркасне м'яч табурет | 2898,00 |
| | | Папір офісний Папір кольоровий Плівка для ламінування Дощечка для пластиліну Крейда кольорова Пензлики Фломастери Клей ПВА Олівці кольорові | |

| | | | |
|----|------------------|--|----------------------------|
| | | Акварель Альбом для малювання Ножиці пластилін | 1251,00 |
| | | Дошка - будинок розвиваючий Стіл для гри Мольберт Килимок дитячий Килимок масажний Пазл «Весела геометрія» Пазл «Абетка» Ігрові фігурки Набір машинок Набір для ліплення Креативна творчість Набори ігрові – 3 шт. Дитячий конструктор | 6947,00 |
| 29 | Гніванський ЦОЗО | Гастроємності – 8 шт. | 2620,00 |
| 30 | Гніванський ЦОЗО | Гастроємності – 10 шт. | 4371,00 |
| 31 | Гніванський ЦОЗО | Каструлі – 6 шт. | 9970,00 |
| 32 | Гніванський ЦОЗО | Ложки розливні – 3 шт. | 1037,00 |
| 33 | Гніванський ЦОЗО | Друшлак | 554,00 |
| 34 | Гніванський ЦОЗО | Таці – 20 шт. | 3780,00 |
| 35 | Гніванський ЦОЗО | Штори жалюзі – 23 м2 | 13300,00 |
| 36 | Гніванський ЦОЗО | Підставки для виделок та ложок – 40 шт. | 4800,00 |
| 37 | Гніванський ЦОЗО | Швабри – 6 шт. Запаски для швабри – 4 шт. Совок зі щіткою | 703,00 214,00 108,00 |
| 38 | Гніванський ЦОЗО | Столи для їдальні – 40 шт. | 58500,00 |
| 39 | Гніванський ЦОЗО | Стільці для їдальні – 64 шт. | 40770,00 |

| | | | |
|----|---|---|--------------|
| 40 | Урядова програма «Спроможна школа для кращих результатів» | Капітальний ремонт харчоблоку; обладнання; меблі | 3 550 100,00 |
| 41 | Гніванський ЦОЗО | Система протипожежного сповіщення | 180 000,00 |
| 42 | Гніванський ЦОЗО | Система озвучення приміщень | |
| 43 | Субвенція | Комплект одномісний (парта, стілець) – 75 шт. | |
| 44 | Субвенція | Ноутбуки – 12 шт. | 199197,6 |
| 45 | Гніванський ЦОЗО | Класні журнали, журнали гурткової роботи, журнали ГПД | |
| 46 | Гніванський ЦОЗО | Особові справи | |
| 47 | Гніванський ЦОЗО | Свідоцтва | |
| 48 | Гніванський ЦОЗО | Паливно-мастильні матеріали (шкільний автобус) | |
| 49 | | Підручники | |

Могилівська філія I-II ступенів

| № | Придбано за кошти: | Матеріальні цінності | Вартість |
|----|--------------------|----------------------|------------|
| 1. | Гніванський ЦОЗО | Баскетбольні щити | 25550грн. |
| 2. | Гніванський ЦОЗО | Пульсометр | 2583грн. |
| 3. | Гніванський ЦОЗО | Дошки кухонні | 3200 грн. |
| | Гніванський ЦОЗО | Фліпчарт | 2254 грн. |
| 4. | Гніванський ЦОЗО | Новорічні подарунки | 16830 грн. |
| 5. | Гніванський ЦОЗО | Крем-мило | 448,38грн. |
| 6. | Гніванський ЦОЗО | Савок+щітка 3шт.. | 967грн. |

| | | | |
|-----|-------------------|---|-------------|
| 7. | Гніванський ЦОЗО | Швабри | 695 грн. |
| 8. | Гніванський ЦОЗО | Чорнило | 3800 грн. |
| 9. | Гніванський ЦОЗО | Миюче для посуду | 875 грн. |
| 10. | Гніванський ЦОЗО | Тарілки | 2340 грн. |
| 11. | Гніванський ЦОЗО | Стакани | 480 грн |
| 12. | Гніванський ЦОЗО | Відро | 150грн. |
| 13. | Субвенція | Ноутбуки 5 шт. | 82999 грн. |
| 14. | Гніванський ЦОЗО | Серветки паперові | 2000 грн. |
| 15. | Гніванський ЦОЗО | Фарба для шкільного приміщення. Розчинники, водоемульсійна, вапно, валіки, клей для плитки. | 28 444 грн. |
| 16. | Спонсорські кошти | Біндер | 3900 грн. |
| 17. | Спонсорські кошти | Класна дошка 2 шт. | 6 598грн. |
| 18. | Спонсорські кошти | Вікна металопластикові 3шт. | 23000 грн. |
| 19. | Спонсорські кошти | Бетонні квітники | 1368 грн. |
| 20. | Спонсорські кошти | Шафки | 3000 грн. |
| 21. | Спонсорські кошти | Будівельні матеріали(клей, шпаклівка, грунтовка, фарба) | 11360 грн. |
| 22. | Батьківські кошти | Жалюзі, дошка класна | 8604 грн. |
| | | | |

Демидівська філія I ступеня:

| № з/п | Придбано за кошти | Назва матеріальних цінностей | Вартість |
|-------|-------------------|------------------------------|----------|
|-------|-------------------|------------------------------|----------|

| | | | |
|----|------------------------|---|----------|
| 1 | КУ « Гніванський ЦОЗО» | Стелаж СПУ -2 металевий, 1600x800x300 | 564,99 |
| 2. | КУ « Гніванський ЦОЗО» | Стіл н/ж професійний (без полиці, без борту) | 2925,00 |
| 3 | КУ « Гніванський ЦОЗО» | Пульсоксиметр | 680,00 |
| 4 | КУ « Гніванський ЦОЗО» | Емаль алкідна ПФ-266 жовто-корич-нева, біла, бежева, салатова | 2595,14 |
| 5 | КУ « Гніванський ЦОЗО» | Лак паркетний ПФ-231 | 214,50 |
| 6 | КУ « Гніванський ЦОЗО» | Розчинник «Уайт-спірит» | 360,00 |
| 7 | КУ « Гніванський ЦОЗО» | Фарба інтер'ерна для стін та стель ВДА, біла матова | 855,36 |
| 8 | КУ « Гніванський ЦОЗО» | Лампа (10 шт.) | 500,00 |
| 9 | КУ « Гніванський ЦОЗО» | Класні журнали – 3 шт. | 360,00 |
| 10 | КУ « Гніванський ЦОЗО» | Вугілля ДГ (25-80) 4т920кг | 17712,00 |
| 11 | КУ « Гніванський ЦОЗО» | Вугілля АМ (13-25) 5т. | 29250,00 |
| 12 | КУ « Гніванський ЦОЗО» | Дрова 10 м ³ | 7820,00 |

Допомога від ТОВ «Демидівський граніт» обладнанням на загальну суму 15707грн (п'ятнадцять тисяч сімсот сім гривень), а саме:

| № з/п | Найменування товару, одиниця вимірювання | К-ть | Ціна | Сума | Примітка |
|-------|--|------|---------|---------|-----------|
| 1 | М'ясорубка MOULSNWEX ME108832 (1400Вт/овочер./сало) | 1 | 2398,92 | 2398,92 | Харчоблок |
| 2 | Стіл н/ж з полицею та бортом, 800x600x850 мм | 1 | 2970,00 | 2970,00 | Харчоблок |
| 3 | Стелаж СПУ-2 металевий, 1700x750x300, 5 полиць | 1 | 1944,00 | 1944,00 | Харчоблок |
| 4 | Раковина модель AUDI (40X22см) біла | 1 | 494,94 | 494,94 | Харчоблок |
| 5 | П'єдестал DECO | 1 | 394,98 | 394,98 | Харчоблок |
| 6 | Сифон для умивальника | 1 | 246,00 | 246,00 | Харчоблок |
| 7 | Чашка Trianon Stackable Luminaarc.,290мл. склокераміка | 12 | 45,90 | 550,80 | Харчоблок |

| | | | | | |
|----|---|---|---------|---------|---------------------|
| 8 | Сушарка настільна хром (KB007) | 1 | 591,12 | 591,12 | Харчоблок |
| 9 | Фліпчарт магнітно-маркерний Standart 70x100см Nota Bene | 1 | 1691,47 | 1691,47 | 4 клас |
| 10 | Сушарка авт. для рук | 1 | 4425,00 | 4425,00 | Внутрішня вбиральня |

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ЗА МИНУЛИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РІК ПРОДЕМОНСТРУВАВ НАСТУПНЕ:

- діяльність педагогічного колективу закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- створюються умови для розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріальнотехнічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- розвиток інноваційної діяльності освітнього закладу, підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- впровадження навчання з елементами дистанційних технологій;
- покращення матеріально-технічної бази;
- інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно ресурсного забезпечення;
- побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів;
- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;
- розвиток комунікативних навичок учнів у володінні іноземними мовами;
- формування в учнів потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- сприяння формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою;
- підготовка випускників до свідомого вибору професії;
- виховання культури здорового способу життя та формування екологічної, основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я;
- створення сучасного, розвивального, безпечного, комфортного та інклюзивного освітнього середовища, яке сприяє збереженню та зміцненню здоров'я, захисту від небезпек, підвищенню рухової активності дітей;

- реалізація соціального і здоров'язбережувального компонентів навчання, забезпечення рухової активності учнів під час освітнього процесу, запобігання насильству та булінгу (цькуванню);
- удосконалення системи організації харчування в закладі освіти, яка має забезпечити формування культури здорового, збалансованого споживання їжі та питної води.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку опорного закладу освіти «Навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ст-гімназія №2»» Гніванської міської ради Вінницької області.

Переконана, що лише спільними зусиллями наш освітній заклад буде зростати, міцніти й красивішати. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості нашої сьогоднішньої роботи.

Висловлюю вдячність за співпрацю всім учасникам освітнього процесу:

- учителям - за творчість, самовдосконалення, бажання професійно зростати;
- батькам - за активну співпрацю, розуміння і підтримку ініціатив закладу;
- учням - за бажання вчитися, творити, розвиватися та відстоювати інтереси освітнього закладу.

Бажаю усім миру, любові, злагоди, благополуччя, віри в себе й Україну!