

แบบประเมินตนเองเพื่อตรวจสอบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement)

ชื่อนายวุฒิชัย...แม้นรัมย์..... ตำแหน่ง ...ครู..... โรงเรียนธัญบุรี.....

เลือกแบบฟอร์ม PA 1/ส ตรงกับตำแหน่งและวิทยฐานะของตนเอง ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565 ใช่ ไม่ใช่

ส่วนที่	หัวข้อตาม PA 1	ประเด็นพิจารณา	ใช่	ไม่ใช่	หมายเหตุ
1	ข้อมูลส่วนตัว	กรอกข้อมูลถูกต้อง/ครบถ้วน			
	ประเภทห้องเรียน	เป็นไปตามสภาพการจัดการเรียนรู้จริง ตามบริบทของโรงเรียน			
	ภาระงาน	มีภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด (ว 21/2564) - มีชั่วโมงตามตารางสอน ประถม/มัธยม/การศึกษา พิเศษไม่ต่ำกว่า 12 ชม./สัปดาห์ ปฐมวัย ไม่ต่ำกว่า 6 ชม./สัปดาห์			
		- มีชั่วโมงตามตารางสอน รวมภาระงานอื่นๆ ไม่ต่ำกว่า 20 ชม./สัปดาห์			
		- การนับภาระงานเป็นไปตามประกาศที่โรงเรียน กำหนด			
	งานที่จะปฏิบัติตาม มาตรฐานตำแหน่งครู	Task ครอบคลุม มาตรฐานตำแหน่ง ตามประเด็นท้าทาย สอดคล้องกับ PA 2			
		Task สะท้อนระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของตำแหน่ง และวิทยฐานะปัจจุบัน (หรือสูงกว่า)			
		Task และ Indicator สอดคล้องกับเป้าหมาย บริบท ของสถานศึกษา และนโยบายของส่วนราชการ และ กระทรวงศึกษาธิการ			
		Outcomes เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (ความรู้ /ทักษะ/คุณลักษณะ/สมรรถนะ)			
	2	ข้อตกลงในการพัฒนา งานที่เป็นประเด็น ท้าทายในการพัฒนา ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้ เรียน	ชื่อประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียนแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง		
สภาพปัญหาของผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> • กล่าวถึงระดับความคาดหวังตามวิทยฐานะ • กล่าวถึงสภาพปัญหา สาเหตุหลักที่เลือก • กล่าวถึงมาตรฐาน ตัวชี้วัด ของสภาพ ปัญหา • กล่าวถึงนโยบาย บริบทของโรงเรียน • กล่าวถึงบริบทในการจัดการเรียนรู้แรงจูงใจ ความถนัดของตนเอง 					
วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล <ul style="list-style-type: none"> • เขียนสิ่งจะดำเนินการ ถูกต้อง ครบถ้วน 					

		<ul style="list-style-type: none"> เขียนระยะเวลาที่กำหนดในการดำเนินงาน แต่ละขั้นไว้ชัดเจนตลอดทั้งปีงบประมาณ สะท้อนให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง หวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ 			
		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่คาดหวัง <ul style="list-style-type: none"> เขียนเป้าหมายเชิงปริมาณได้สอดคล้อง เชื่อมโยงกับประเด็นท้าทาย สามารถวัด และประเมินผลได้ชัดเจน 			
		<ul style="list-style-type: none"> เขียนเป้าหมายเชิงคุณภาพได้สอดคล้อง เชื่อมโยงกับประเด็นท้าทายที่จะปรากฏผล ต่อคุณภาพผู้เรียนตามข้อตกลง 			

ลงชื่อ

(นายวุฒิชัย แม่นรัมย์)