

Конспект НОД в средней группе

«В гости к осени»

Воспитатель: Рыжова Е.А.

Цель: расширение и конкретизация знаний об **осени**; развитие творческих способностей детей; развитие речевой активности.

Интеграция областей: познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие; речевое развитие.

Познавательное развитие: развивать познавательную мотивацию; расширять представления об **осени**; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; совершенствовать умение сравнивать два предмета по ширине (шире-уже, по количеству предметов (*один-много*)).

Социально-коммуникативное развитие: воспитывать бережное отношение к природе; воспитывать эмоциональную отзывчивость, взаимопомощь; активизация и расширение словаря (*прилагательные, существительные*).

Художественно-эстетическое развитие: развивать интерес к изобразительной деятельности; развивать эстетическое восприятие; формировать умение создавать коллективную работу; развивать интерес к музыке, обогащать впечатления детей.

Физическое развитие: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей; мелкую моторику; сенсорное восприятие.

Предметно-развивающая **среда**: домик; муляжи грибов; макет **Осени**; речка с мостиками; краски.

Предварительная работа: чтение стихотворений об **осени**; экскурсия в **осенний парк**; беседы о грибах; рассматривание **осенних иллюстраций**.

Речевое развитие: способствовать развитию любознательности; совершенствовать интонационную выразительность речи.

Ход НОД:

Дети заходят в зал.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас **гостей**.

- Что мы должны сказать?

Воспитатель: Дети, сегодня к нам сад пришло письмо, посмотрите, какое оно большое, но это письмо не простое, для того, чтобы его открыть и узнать что там, и от кого оно, нужно спеть «**Осенние песенки язычка**»

Песенка «*Водички*»

С-с-с

Са-са-са- так поет оса.

Су-су-су- я ловлю осу.

Песенка «*Комара*»

З-з-з

За-за-за- на горе коза.

Зу-зу-зу- уведу козу.

Воспитатель: Вот конверт и открылся, а в нем письмо, сейчас узнаем от кого оно. Слушайте, ребята

Здравствуйте, мои ребятки!

Опишу все по - порядку:

Задержалась я в пути, не могу я к вам прийти.

Нужно мне окрасить ярко

Все леса, сады и парки,

Нужно травку пожелтить,

Птиц на юг всех проводить.

Но случилась вдруг беда –

Злая Бабушка Яга

У меня украла краски,

И скажу вам без опаски –

Чтоб меня расколдовать –

Нужно признаки называть!

Воспитатель: Ребята, как вы думаете от кого письмо?

- А что такое **осень**?

- Что мы с вами знаем об **осени**?

- Что с приходом **осени** меняется в жизни человека, в природе?

- А что же случилось с **Осенью**?

- Кто ее заколдовал?

- Что украла Баба Яга?

Ребята, а как нам помочь **Осени**?

Но для этого нам нужно попасть в лес, а для этого закрывайте глазки, и я произнесу волшебные слова.

В сказке мы **среди чудес**,

А вокруг заколдованный лес!

Открываем глаза, посмотрите, ребята, лес и правда мрачный, бесцветный, посмотрите, какой-то домик, интересно кто в нем живет?

Постучимся?

Выходит Лесовичок.

Лесовичок: Здравствуйте.

(Здравствуйте)

Лесовичок: Я Лесовичок вот за грибами собрался, а вы кто такие будете?

Воспитатель: А мы дети из детского сада «Снежинка».

Лесовичок: А куда вы идете?

(Мы идем выручать **Осень**, ее заколдовала Баба Яга и украла ее краски)

Лесовичок: Очень интересно, а все ли вы знаете о ней?

(Ребенок читает стихотворение)

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется-

Это время года **осенью** зовется!

Лесовичок: Неплохо знаете **осень**, и, правда, ребята, как-то очень грустно стало в лесу, нет ярких красок.

Воспитатель: Лесовичок, времени у нас мало, не подскажешь ли нам дорогу?

Лесовичок: А чего же не помочь хорошим людям, только сначала помогите мне насобирать грибов вот в эту корзину.

А вот интересно, знаете ли вы, какие грибы бывают?

Воспитатель: Ребята, какие бывают грибы? (*съедобные и несъедобные*)

-А какие съедобные грибы вы знаете?

-А почему этот гриб называется подосиновик?

- А почему подберезовик?

-А почему лисичка?

- А какие несъедобные грибы вы знаете?

Воспитатель: А теперь пойдем собирать грибы.
(игра «*Соберем грибы*»)

Воспитатель: Ребята, сколько мы насобирали грибов Лесовичку? (*много*)

- А сколько несъедобных грибов мы нашли? (*один*)

- Как он называется? (*мухомор*)

- А мы его возьмем с собой?

-Почему?

- А кому нужен мухомор? (*лосям, они им лечатся*)

- Так сколько мы грибов съедобных насобирали? (*много*)

- А несъедобных? (*ни сколько*)

- А сколько мухоморов осталось под пеньком? (*один*)

Воспитатель: Пожалуйста, Лесовичок, вот тебе грибы на зиму.

Лесовичок: Спасибо, ребята, а возьмите меня с собой, я помогу вам в дороге.

Воспитатель: Ребята, возьмем с собой Лесовичка. (*да*)

Ну, тогда в путь.

Лесовичок: А вот мы и пришли к лесной речушке.

Воспитатель: Ребята, через нее лежат мостики.

- Они одинаковые по ширине?

- А какие они?

(*один широкий, другой узкий*)

- Ребята, нам нужно пройти по мостикам, как мы будем по ним идти?

(*аккуратно, не толкаясь*)

Мальчики пойдут по узкому мостику, а девочки по широкому.

Воспитатель: Вот мы и добрались до **Осени**, ребята, посмотрите, она и, правда заколдована, а чтобы ее расколдовать, вы должны отгадать загадки.

Листья желтые летят,

Падают, кружатся,

И под ноги просто так

Как ковер ложатся!

Что за желтый снегопад?

Это просто... (*листопад*)

Слезки капают из тучки-

Плачет мастер невезучий

Хмурой **осени художник-**

Хлюпает по лужам... (*дождик*)

Прилетел я с ветерком

И накрыл избушки

Воздух словно с молоком

Подставляете кружки! (*туман*)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, **Осень** все равно еще грустная и грибы мы Лесовичку насобирали, и загадки отгадали, но мы же еще краски не назвали.

- Ребята, какие краски **Осени вы знаете?**

Воспитатель: А теперь мы превратим наши ладошки в волшебные листочки.

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем листья собирать

Листья березы,

Листья рябины,

Листья тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме **осенний букет** принесем!

Воспитатель: Ну вот наши ладошки превратились в волшебные листочки.

- Дети, на листочек от какого дерева похожа ладошка, когда пальчики вместе? (*березы*)

- Значит он какой? (*березовый*)

- А когда пальчики разделены, на какой листочек похож? (*кленовый*)

Воспитатель: А теперь подходим к нашим ванночкам с красками, окунаем ладошку в краску и украшаем нашу **Осень и дерево**.

- Ребята, посмотрите, какая она у нас красавица стала, улыбается, и деревья какие красивые нарядные, пестрые, яркие.

Лесовичок: И я хочу **Осени подарить подарок**. Ребята, и мне веселее стало. А в народе про **осень говорят**:

Поздний листопад — к суровой и продолжительной зиме.

Теплая **осень — к долгой зиме**.

Кошка мордочку прячет - на холод.

Воспитатель: Спасибо тебе, Лесовичок.

Ребята, а может, мы с вами подарим **Осени наш танец с осенними листочками?**

(танец «**Осенние листочки**»)

Воспитатель: листочки мы оставим **Осени**, а нам пора возвращаться, говорим до свидания нашим **гостям** и по мосточкам через речку отправляемся в сад.