

ЗВІТ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ за 2020/2021 навчальний рік

Діяльність методичної роботи у 2020/2021н.р. була зосереджена на створенні умов для засвоєння методичних та психологічних засад впровадження інноваційних технологій в освітній процес з метою реалізації методичної теми «Формування життєвих компетентностей учнів в умовах впровадження інноваційних технологій в освітній процес», надання ефективної допомоги вчителям і класним керівникам у покращенні організації навчання та виховання, узагальненні й запровадженні передового педагогічного досвіду, збільшенні теоретичного рівня й педагогічної кваліфікації викладачів та адміністрації школи.

Зазначена робота здійснювалася відповідно до вимог Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти в Україні, Концепції загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання в старшій школі.

Вивчення методичних засад щодо впровадження інноваційних технологій в освітній процес забезпечило достатній рівень підготовки педагогічних кадрів. Ефективними були семінари: «Шлях до майстерності», семінари-тренінги для членів МО різних предметів та підготовка й проведення декади нетрадиційних уроків членами творчої групи, змістом яких було опрацювання і використання педагогічних та психологічних аспектів під час формування життєвої компетентності на уроках з використанням інноваційних технологій, вивчення та поширення досвіду щодо проблеми.

Накресленню шляхів реалізації завдань методичної роботи в проектному форматі, визначенню й узагальненню позитивного досвіду роботи над проблемою сприяли засідання педагогічних рад: «Адаптація першокласників до Нової української школи», «Нова українська школа – простір освітніх можливостей».

Для сучасної школи потрібні висококваліфіковані педагоги, які постійно шукають найефективніші шляхи і засоби навчання, володіють глибокими педагогічними знаннями, здатні до роботи в нових умовах. Вони повинні усвідомлювати свою соціальну відповідальність, бути об'єктом особистісного професійного зростання, вміти досягти нових професійних рівнів. З огляду на це вчителі постійно працюють над удосконаленням професійної компетентності.

У II семестрі в режимі дистанційного навчання відповідно до плану роботи проводилися онлайн засідання у форматі ZOOM-конференцій. Ефективним шляхом підвищення професійної майстерності педагогів була участь у дистанційному «Методичному дайджесті». Вчителі продемонстрували використання у своїй роботі навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів – досвіду роботи, розробок уроків,

демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в освітньому процесі.

Вчителі мають успіхи в опануванні сучасних онлайн-інструментів для дистанційного навчання, а також в питаннях розробки онлайн уроків в умовах дистанційного навчання, зокрема з використанням нових сервісів Padlet, ZOOM, Classroom, у формуванні та використанні завдань для перевірки на сервісі LearningApps.org, в розробці і розміщенні на платформі Classroom.google.

Свою діяльність вчителі спрямовували на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

З метою розробки стратегічних напрямків роботи педколективу школи згідно з проблемною темою, працювала творча група вчителів над проблемою: «Професійна компетентність учителя в умовах упровадження інклюзивної освіти». Дієвими були семінари та тренінги: «Професійна компетентність учителя в умовах упровадження інклюзивної освіти», «Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами: успіхи, труднощі, перспективи», «Шляхи розвитку власних професійних вмінь та компетентностей у педагогів в умовах упровадження інклюзивної освіти». За планом засідання було проведено захід «Принципи ефективного процесу взаємодії "учитель-учень"».

На засіданнях методичної ради системна увага приділялась аналізу практичної роботи методичних об'єднань у формуванні проектної культури вчителів і учнів та впровадженню інноваційних технологій в освітній процес, визначенню позитивного досвіду роботи МО у проектному форматі, спрямуванню всіх можливих засобів впливу для поліпшення результатів роботи.

Члени МО природничо-математичного циклу працюючи над проблемою «Самореалізація та розвиток особистості учня та вчителя через впровадження в практику роботи нових педагогічних технологій та інновацій», розглянули питання: «Організація навчально-виховного процесу у 2020/2021 навчальному році», «Підвищення якості викладання предметів природничо-математичного циклу за рахунок впровадження в навчальний процес новітніх технологій навчання», «Робота з підвищення навчальної мотивації через систему класної та позаурочної діяльності» з метою підвищення професійного та методичного рівня вчителів, формування ключових компетентностей учнів у навчанні, впровадженню інтерактивних технологій.

Аналізуючи роботу методичного об'єднання природничо-математичного циклу за 2020-2021 н.р., необхідно відзначити те, що вчителі ШМО володіють навчальним матеріалом, методикою

ведення уроків, використовують при перевірці знань, при поясненні нового матеріалу різні форми і методи роботи. Викладання ведеться з урахуванням специфіки предмета, навчальний процес будується на діагностичній основі. Вчителі досконало володіють методикою аналізу навчально-методичної роботи, добре орієнтуються в інноваційних технологіях, вміло застосовують їх. Дуже цікавим експериментальним кроком у вивченні природничо – математичних дисциплін в цьому році стало запровадження інтегрованих уроків. Такий урок був проведений для учнів 6 класу за темою «Covid19. Рятуюсь киснем». В ньому були задіяні усі вчителі ШМО природничо-математичного циклу. Діти вивчали склад кисню, рослини, що його виділяють, розраховували кількість та об'єм кисню, який виробляють кімнатні рослини, за допомогою простого приладу медичного призначення – оксиметра навчилися визначити насиченість крові киснем, і зрозуміти, чи варто звернутися за медичною допомогою. Уроки були дуже пізнавальними та цікавими, що дало змогу закріпити знання, отримані на попередніх уроках, застосувати отримані знання, вміння та навички у повсякденному житті.

4 жовтня всіма вчителями були організовані та проведені уроки добра у рамках відзначення Всесвітнього дня тварин.

З метою адаптації учнів до 5 класу вчителі ШМО у грудні провели пробні уроки в 4 класі. Це сприяло знайомству дітей з вчителями старшої школи, зміні емоційного клімату та змоги проявити себе в нестандартних умовах навчання. Хочеться відмітити, що діти впорались з поставленими завданнями добре і почували себе досить комфортно.

Спільно з Запорізьким інститутом післядипломної підготовки ЗОППО вчителі ШМО природничих дисциплін 27.08.20 р. долучилися до серпневих студій: майстер класів, обласних семінарів, корисного спілкування, які проводились у межах Серпневих педагогічних конференцій. Вчителями Седракян С.Х та Герасименко Л.М. був проведений майстер-клас у форматі ZOOM- конференції "Навчаємося з присмаком дослідництва"

27 жовтня відбулося виїздне засідання ШМО за темою "Підвищення якості викладання предметів природничо-математичного циклу за рахунок впровадження в навчальний процес новітніх технологій навчання". На лоні природи вчителями Пироженко С.В. та Седракян С.Х. був проведений майстер-клас "Особливості методики уроків із застосуванням компетентнісного підходу" та обговоренні шляхи впровадження інноваційних технологій навчання.

Вчителі ШМО активно приймали участь у роботі районних методоб'єднань, які проводилися онлайн у форматі ZOOM-конференцій, обговорювали та аналізували уроки колег з інших шкіл.

Цього року, як і минулого, робота наших вчителів з учнями у II семестрі перейшла у формат дистанційного навчання. Вчителі проводили онлайн уроки та працювали на дистанційних платформах. Працювали з новими додатками та платформами для дистанційного навчання такими як інтерактивна дошка Jamboard, Padlet, а також проводили онлайн уроки з учнями. Були створені групи у Viber та Messenger для учнів та батьків окремо.

У 2020/2021 навчальному році методичне об'єднання вчителів гуманітарного циклу спрямувало роботу на:

- реалізацію єдиної педагогічної теми, над якою працює педагогічний колектив: «Компетентнісний підхід до дітей як умова забезпечення якості освіти та соціалізації особистості» та педагогічної теми методичного об'єднання вчителів суспільно - гуманітарного циклу: «Формування самоосвітньої компетентності учнів шляхом впровадження інноваційних освітніх технологій»;
- розвиток творчих здібностей педагогічних працівників, підвищення рівня професійної компетентності, удосконалення рівня самоосвіти педагогів, удосконалення методичного забезпечення уроку;
- втілення нових підходів щодо професійного зростання педагогів методичного об'єднання;
- спрямування системи виховання на формування та розвиток загальнолюдських цінностей, морально-психологічних якостей громадянина-патріота.

Навчання предметів суспільно-гуманітарного циклу здійснюється за чинними навчальними програмами Міністерства освіти і науки України (2017 року).

У I семестрі 2019/2020 навчального року проведено 2 засідання методичного об'єднання, де розглядалися методичні рекомендації та нормативно-правові документи щодо організації освітнього процесу в закладах освіти, рекомендації щодо скорегованого навчання, актуальні питання методики навчання шкільних дисциплін, календарно-тематичне планування на I та II семестри 2020/2021 навчального року, проведено консультації з питань ведення шкільної документації. Також було розглянуто шляхи впровадження дистанційного та змішаного навчання на уроках, значна увага приділялася роботі з творчо-обдарованими дітьми.

Було застосовано елементи STEAM-освіти на уроках, а саме було проведено інтегровані уроки «XIX століття при вивченні дисциплін суспільно-гуманітарного циклу в 9 класі».

У II семестрі 2020/2021 навчального року проведено 3 засідання методичного об'єднання, де було проаналізовано рівень навчальних досягнень учнів з предметів циклу за I та II семестр 2020/2021 навчального року; обговорено підсумки участі у міжнародних конкурсах, ознайомлено з інструктивними листами Міністерства освіти і науки України, про закінчення 2020 -2021 н.р. Методичні рекомендації щодо підготовки учнів до здачі ЗНО.

Обговорено доповіді:

- Методичні рекомендації щодо розвитку STEM-освіти у закладах загальної середньої та позашкільної освіти на 2020/2021 навчальний рік;
- STEM-освіта у навчанні суспільно-гуманітарних дисциплін.

В результаті атестації педагогічних працівників:

Сергієнко А.М. - встановлено спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії,
Гоман О.І. – підтверджено спеціаліст першої кваліфікаційної категорії;
Іванова Н.В. – встановлено спеціаліст першої кваліфікаційної категорії.

Учителями здійснювалось взаємовідвідування уроків. Мета відвідування уроків: реалізація теми формування самоосвітньої компетентності учнів на уроці та єдиної педагогічної теми закладу освіти; методика проведення уроку з елементами інноваційних технологій; методика проведення інтегрованого уроку. Систематично опрацьовувалися статті на сайтах «Всеосвіта», «На Урок», «Освіторія» та на інших. Поповнювали власний вчительський блог новими інтерактивними розробками.

Педагоги методичного об'єднання поділилися набутим впродовж року досвідом. Було зроблено доповіді з проблемних тем, над якими працюють вчителі:

- «Інноваційні технології – шлях до формування творчих здібностей та пізнавальної активності на уроках зарубіжної літератури»» (Гоман О.І.);
- «Використання критичного мислення на уроках історії» (Куркуріна Л.Г.);
- «Впровадження інноваційних технологій на уроках української мови та літератури як ефективна умова розвитку особистості учня» (Сергієнко А.М.);
- «Використання інноваційних технологій при викладанні англійської мови» (Білоус Т.А.).

Члени МО продовжили роботу над проектом «Партнерство в дії», який було розпочато у 2018-2019 н.р. В рамках цього проекту було проведено батьківську толоку з присмаком гарбуза, де було надано практичні поради батькам від вчителів- класоводів та фахівців МДПУ.

В рамках загальношкільного проекту «Адаптація учнів 4 класу до середньої школи» вчителями суспільно-гуманітарного циклу було

проведено уроки для учнів 4 класу, проаналізовано та прописано рекомендації.

Під час карантину було створено дистанційні платформи для кожного класу окремо. Окрім того було створено дистанційні центри в кожному селі, де діти мали змогу працювати в ZOOM.

Педагоги методичного об'єднання постійно підвищують свій професійний рівень, особливої актуальності це набуло під час карантину. З метою опанування onlinesервісів, навичок роботи в ZOOM, вчителі провели уроки дистанційного навчання з колегами у синхронному режимі.

У центрі уваги вчителів, що входять до складу МО суспільно-гуманітарного циклу, перебуває кожна дитина як унікальна особистість, а це вимагає вибору форм і методів навчання, моделювання таких видів діяльності, які допомагають формувати в учнів стійкий інтерес до навчання. Цьому питанню приділялась особлива увага на засіданнях ШМО, адже значний відсоток дітей втрачають інтерес до вивчення шкільних предметів в основній та старшій школі. Пошук та використання методів та педагогічних технологій, які б заохочували учнів до вивчення предметів шкільного курсу та участі в позакласній роботі, - є одним із головних завдань членів МО.

Особлива увага приділялась роботі з обдарованими дітьми. Вони залучалися до участі у різноманітних конкурсах:

- Міжшкільний етап Обласного конкурсу авторської дитячої і юнацької поезії та прози «Зима крокує – свята дарує», Казюта Анастасія, I місце; Гаспарян В. - III місце;
- Конкурс літературних творів на тему «Що я знаю про рятувальників?» до місячника безпеки у закладах освіти Якимівської селищної ради, Здор Олег, учасник;
- Обласний фестиваль «Моральний вчинок» 2021р.
Культурологічний напрям, творча робота (вірш) Казюта Анастасія, 8 клас – III місце
- Обласний фестиваль «Моральний вчинок» 2021р.
Культурологічний напрям, творча робота (вірш) Губаренко Олександр, 10 клас – III місце;
- Обласний конкурс «Акція до 150-річчя Л.Українки» - Гаспарян Е., Казюта А. Дипломи за участь;
- Районний етап міжрегіонального фестивалю ораторського мистецтва "Заговори, щоб я тебе побачив"- Губаренко О. – II місце;
- Конкурс поезії «Єднаймося браття!» - Казюта А., Мельниченко А. - III місця;
- Міжнародна гра із світової літератури « Sunflower», де діти отримали наступні результати:

- молодша школа: диплом переможця в початковій школі – 4, сертифікати учасників – 7;
- старша школа : Диплом II ступеня регіонального рівня – 3, сертифікат учасника 1;

Всі вчителі МО спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем.

Аналіз роботи ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу за 2020-2021 н.р. свідчить, що в цілому робота ШМО є достатньою. Покращилась робота в таких напрямках як: «Особливості організації дистанційного та змішаного навчання», «Робота з обдарованими дітьми», «Самоосвіта вчителів». Потребує покращення напрямків роботи щодо розповсюдження передового педагогічного досвіду, друкування вчителів у фахових журналах та газетах.

Активності своєчасно відображались на сайті школи, дистанційних платформах, в соцмережах Facebook та Viber. Іванова Н.В. регулярно веде групу у фейсбук «Навчання в кайф».

План заходів методичного об'єднання за навчальний рік був виконаний.

МО вчителів початкових класів працювало над темою «Компетентісно орієнтований підхід до навчання молодших школярів». ШМО вирішувало такі задачі:

- Утвердження особистісно орієнтованого підходу до виховання і розвитку учнів, як вияв практичного втілення ідей гуманної педагогіки.
- Формування конкурентоспроможної особистості, предметно і життєво компетентної.
- Відходу від вузького функціонального підходу до оцінки якості початкової освіти лише через навчальні досягнення учнів (знання, уміння й навички засвоєння вимог програми).
- Необхідності повнішої реалізації виховного і розвивального потенціалу школи, позитивних змін у ставленні молодого покоління до духовних цінностей, навколишнього середовища, в утвердженні гуманізму і міжособистісних стосунках.

Робота методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів, педагогів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами. Проводилась велика робота з реалізації даного проблемного питання. Це проведення засідань методооб'єднання вчителів початкових класів, відкритих уроків та виховних заходів, творчих звітів вчителів що атестуються, участь вчителів у

творчих конкурсах та інноваційних проектах. Метою роботи методичного об'єднання вчителів – є створення комфортних умов для навчання, за яких учень відчуває свою успішність, свою інтелектуальну досконалість, відчуває себе частинкою соціуму, його невід'ємною ланкою. Тому ця проблема і охопила всі сфери шкільного життя, весь освітній процес, де в центрі стоїть особистість - учень, з інтелектуальним, фізичним, творчим потенціалом. Протягом року вчителі початкових класів працювали творчо, наполегливо, ефективно та результативно. Так, за рік відбулося чотири засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів:

1. Організаційно - методичні аспекти роботи на 2020/2021 навчальний рік (серпень);

2. Системний підхід до формування ключових та предметних компетентностей молодших школярів (жовтень).

3. Створення ситуації успіху. Педагогіка партнерства (березень)

4. Підсумки роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів за 2020 – 2021 навчальний рік (травень) Всі вчителі МО початкових класів дбають про безперервне підвищення та удосконалення свого професійного рівня, спрямовують свою роботу на пошук наукових новинок, створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. На засіданнях розглядалися найактуальніші питання щодо навчання та виховання молодших школярів НУШ а саме:

- Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя та учнів.

- Інтеграція у навчання молодших школярів математики «Щоденні 3» .

- Інтерактивні форми організації навчальної діяльності молодших школярів.

- Педагогічна технологія STEM як засіб реформування освітньої системи України.

- Групові методи на уроках в початковій школі.

- Гра по-новому-навчання по-іншому з LEGO. Практикум. Метод компетентнісного навчання «Шість цеглинок».

- Інтерактивні прийоми роботи на уроках ЯДС: практичне застосування технологій: «прийом Фішбоун»; прийом «Кубик Блума» тощо.

- Розвиток професійної компетентності сучасного вчителя: реалії і перспективи (у формі методичного калейдоскопу творчих ідей); На відповідному рівні проводилась робота, щодо підвищення кваліфікаційного рівня. Вчителі постійно демонструють у своїй педагогічній діяльності різноманітність форм методичної роботи та навичок володіння ІКТ: власних електронних продуктів – досвіду роботи, що використовують на уроках, демонстраційного матеріалу, використання готової електронної продукції в освітньому процесі. Кожен вчитель початкових класів протягом року брав активну участь у роботі МО: розроблялись онлайн уроки в програмі Padlet,

тестові завдання з навчальних предметів на різних навчальних платформах; вчителі готували міні-презентації до уроків, доповіді, проводили відкриті уроки, виховні заходи, виконували свої доручення. Вчитель Лифар Т. П. – творчий звіт по наступності між початковою і середньою ланками школи. Вчителі Старшова С.К., Лифар Т.П., Бондаренко К.В., Бірук Т.А., Здор Н.В., - під час роботи «Педагогічної майстерні», проводили демонстрації онлайн-уроків для вчителів школи. Члени МО вчителів початкових класів в самоосвітній діяльності беруть активну участь в онлайн-конференціях, вебінарах, тренінгах, де розглядались важливі питання реформування освіти, розбудовування Нової української школи тощо. Цілеспрямовано проводилась позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію учнів у навчанні. З метою покращення роботи з обдарованими учнями на протязі навчального року приймали участь в різноманітних інтелектуальних конкурсах та змаганнях: шкільних, районних, всеукраїнських, інтерактивних. Останні: «Гринвіч», «Соняшник», «Геліантус», учнівські олімпіади «Всеосвіта» особливо популярні серед молодших школярів, які мають досить пристойні результати. Результативною стала участь у районному та обласному етапах Міжнародного конкурс ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив». Метою фестивалю було виявлення та підтримка лінгвістично обдарованих дітей, сприяння розкриттю їхнього таланту, виховання почуття національної гідності й патріотизму. Журі оцінило виступи конкурсантів: уміння володіти аудиторією, культуру мовлення і красномовність та оригінальність тексту виступу. Актуальністю і важливістю можна відзначити роботу над проектом «Доброта», 8-й рік роботи над проектом мав назву «Кулька добра», з метою розвитку соціальної активності учасників навчально-виховного процесу, здійснення взаємодії та співпраці з іншими навчальними закладами. Тип проекту: соціальний, благодійний, метою якого було: виховувати патріотичні почуття; сприяти формуванню національної свідомості; формувати уявлення школярів про значення доброти і милосердя в суспільстві як важливого критерію душевної краси людини; формувати ціннісні гуманістичні орієнтири; виховувати потребу в чуйності, людяності, доброті, милосерді. Керівництво підготовкою та проведенням проекту покладено на: Куркуріну Л.Г. – директора школи, депутата райради та Старшову С.К. - вчителя початкових класів. Ми живемо в той час, що характеризується безліччю протиріч у світогляді людей, нестабільністю їх життєвих цілей, орієнтирів, принципів, ідеалів. Наша держава і громадянське суспільство роблять зараз усе можливе для відновлення миру і порядку в країні, відбиття зовнішньої агресії проти України. Головне завдання школи в цьому напрямку: виховувати справжніх патріотів, палко люблячих свою Батьківщину, тому ще одним надважливим і актуальним була участь у акціях Подарунки для воїнів АТО. Продуктами проекту стали: малюнки та поробки, виготовлення талісманів-оберегів для сімей воїнів АТО; Великоднього кошика для воїнів АТО, участь у загальношкільних заходах за даною тематикою. Протягом року

члени МО здійснювали різні форми та методи впливу на особистість учнів: залучення учнів до шкільних та позашкільних акцій та проєктів, культурно-масової роботи, індивідуальної роботи з учнями; здійснювалися морально-правове, естетичне, екологічне, національно – патріотичне, трудове виховання. Взяли участь в благодійній акції до «Щедрого вівторка», зокрема створили сувеніри-обереги для одиноких літніх людей, які перебувають в реабілітаційному центрі села Давидівка. З метою вдосконалення навчально-виховного процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів, їх вихованості, розвитку, надання практичної допомоги педагогічним кадрам в оволодінні сучасними методами викладання і виховання у своїй діяльності членами МО активно використовуються такі сучасні технології та методики:

- педагогічне проектування
- особистісно орієнтоване навчання;
- технологія диференційованого навчання;
- ІКТ;
- технологія інтерактивного навчання;
- технологія морального виховання молодших школярів засобами усної народної творчості.

Також члени МО активно вивчали питання щодо практичного аспекту обраної методичної теми, що розглядалися протягом засідань. Проведена робота дала можливість розглянути теоретичні питання з метою розкриття і їх практичної реалізації, порушення і знаходження шляхів розв'язання проблем, які виникають у ході роботи, надали вчителям можливість поділитися здобутками й надбаннями з цього питання, а також створити умови обміну думок і вироблення спільних рішень. Протягом року продовжувалася практична робота вчителів з методичної теми школи «Формування життєвих компетентностей учнів в умовах впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес». Всі вчителі МО приймали активну участь у проведенні засідань і семінарів з даної проблеми. Вчителі Лифар Т.П., Старшова С.К., Бондаренко К.В. продовжують роботу з використанням ІКТ, впроваджують у практику роботи школи проєктну діяльність та здоров'язбережувачі технології навчання. Лифар Т.П. здійснює особистісно орієнтований підхід до навчання і виховання учнів, вагомого значення приділяє проблемі створення особистісного орієнтованого середовища, яке забезпечує оптимальні умови для формування і розвитку особистості в інклюзивному класі. Для встановлення сприятливого мікроклімату в інклюзивному класі впроваджувала комплекс прийомів, розроблених на основі праць відомих науковців І. Д. Беха, В. А. Кан-Калика, О. Я. Савченко, Н. Є. Щуркової та концепції програми Всеукраїнського фонду «Крок за кроком» Формуючи особистісно орієнтоване навчально-виховне середовище вчителі МО враховують основну вимогу особистісно орієнтованого підходу: порівнювати розвиток кожного школяра не з успіхами інших дітей, а з його власними попередніми досягненнями. В цілому роботу методичного

об'єднання вчителів початкових класів за 2020-2021н.р. можна вважати задовільною. Засідання МО здійснювалися згідно плану як очно так і дистанційно в режимі онлайн. ШМО вчителів початкових класів дбає про те щоб школа була:

- школою радості для учня,
- школою творчості для вчителя,
- школою спокою для батьків.

Удосконаленню професійної майстерності, поглибленню освіти педагогів району сприяє планове підвищення кваліфікації, виконання якого становить 100%.

Протягом року атестувалися 3 педагогічних працівники, двом з них встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та «спеціаліст I категорії», одному вчителю підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

На високому рівні проводилась робота, щодо підвищення кваліфікаційного рівня. Курси підвищення кваліфікації вчителі проходять, відповідно до плану та дорожніх карт кожного вчителя.

Адміністрація школи та вчителі пройшли Антикризовий національний онлайн-EdCamp 2020: школа зараз і у «світі після» (13-17 квітня). Взяли участь у рекорді України «Наймасовіша онлайн конференція для освітян» під час Антикризового національного онлайн –EdCamp – 2020.

Педагоги школи є активними учасниками тренінгів, конференцій, форумів, семінарів різних рівнів. Куркуріна Л.Г. є постійним учасником засідань Обласної групи директорів шкіл «Креативний менеджер» на базі КЗ «ЗОШПО» ЗОР, а також Обласної студії «Інклюзивний менеджер» на базі ХНА під керівництвом Ястебової В.А.

Підвищення кваліфікації вчителями:

- курс «Географія. Загальна географія» (ЕДДЕРА, 2020 р.)(Гоман О.І., Седракян С.Х.)
- курс «Історія: Зародження української нації» (ЕДДЕРА, 2020 р.), (Гоман О.І.)
- курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» (ЕДДЕРА, 2021 р.). (Гоман О.І.)
- Інженерний тиждень-2020 (Герасименко Л.М., Седракян С.Х.)
- Бери і роби (Edera, 30 годин) (Герасименко Л.М.)
- «Онлайн-толока # 1 EdCamp Ukraine» Седракян (С.Х.)
- Дистанційний семінар «Технологічні аспекти мистецтва створення мережевої акції (сертифікат -12 год) (Пироженко (С.В.)
- Онлайн-навчання у Інтерактивній школі творчого вчителя «Методична весна» (сертифікат -2год) (Пироженко (С.В.)

- Дистанційний майстер-клас «Вебресурси для обробки графічної інформації» (сертифікат - 3 год) (Пироженко (С.В.)
- Мережева акція «Вічно живий голос» присвяченій 150 річчю від дня народження Лесі Українки (Пироженко (С.В.)
- участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Освітній практикум: безбар'єрне освітнє середовище для дітей з особливими освітніми потребами» (Куркурін С.К.)
- вебінари «Новий формат уроків фізичної культури від «JuniorZ», «Нетрадиційні види спорту як елемент зацікавленості учнів до уроку фізичної культури», «Електронні освітні ресурси для Нової української школи» (Куркурін С.К.)

Курси підвищення кваліфікації вчителів НУШ пройшла за графіком Старшова С.К., пройдуть тренінги протягом червня-серпня Лифар Т.П., Здор Н.М. - навчається МДПУ за спеціальністю "Вчитель початкових класів та інклюзії".

Вчителі початкових класів Старшова С.К., Бондаренко К.В. у співпраці з ЗОШПО провели обласний вебінар для вчителів початкових класів за темою: «НОП в НУШ» (серпень 2020).

Більша частина педагогічного колективу взяли участь у II Відкритому освітньому форумі «Дошкільна освіта, НУШ, педагогічний університет: наступність-взаємодія-інноватика» (10 годин), що проводив Мелітопольський державний педагогічний університет імені Б. Хмельницького (вересень 2020 р.).

Досвідом екопросвітницької діяльності поділилась Старшова С.К. під час роботи VII Регіонального науково-методичного семінару для майбутніх вчителів початкових класів «Екологічна освіта сталого розвитку (12.05.2021)»

Регіональна (не)конференція для шкільних педагогів у форматі EdCamp (7 годин), Мелітополь, Melitopol School 23 – Лифар Т.П.

Потрібним є підвищення кваліфікації вчителів початкової школи за дистанційною формою (Старшова С.К.) 18.09 – 29.09.2020р.

Вагомим досягненням стало проведення педагогічним колективом закладу Магістральної міні-EdCamp Chornozemne "Ефект колібри: розфарбуємо освіту", що мала велике значення для розбудови спільноти відповідального вчительства громади та країни.

Участь в EdCamp-марафоні від Громадська організація «ЕдКемп Україна» - Лифар Т.П.

Участь у світній онлайн-події «ЕдМандри-Швеція: вивчення та впровадження через інструмент амбасади шведського освітнього досвіду», 29.04.21 (Старшова С.К.)

Подано заявку на участь у розробці, апробації та популяризації методичного посібника-путівника «Урок доброти: поради та ідеї на початковий рік», який міститиме практичні рекомендації щодо проведення благодійних ініціатив та проєктної діяльності з підтримки добрих справ у школах з

урахуванням змісту освіти, свят та знакових подій протягом року (Старшова С.К.)

Розпочато роботу на Національній платформі можливостей професійного розвитку педагогічних працівників «EdWay» (<https://edway.in.ua/uk/>), (Старшова С.К.)

Ще одним важливим етапом підвищення кваліфікації стала участь в Сертифікації вчителів початкових класів 2021: I етап - незалежне тестування учасників сертифікації (Український та регіональні центри оцінювання якості освіти), II етап - самооцінювання (Старшова С.К., Лифар Т.П., Бондаренко К.В.)

Вдалим підвищенням кваліфікації став Liberal Arts - семінар вчителів 2020 та Liberal Arts. Семінар вчителів 2021 – це інтелектуальна платформа для зустрічі, співпраці, розвитку вчителів та наставників, які приймають виклики сучасності та підтримують модель «навчання впродовж життя». Метою семінару є створення спільноти проактивних освітян, сприяння набуттю нових знань, здатності мислити й діяти стратегічно, генерувати, доносити й втілювати великі ідеї. (Старшова С.К., Куркуріна Л.Г., Сергієнко А.М., Іванова Н.В.)

Участь у третій міжнародній онлайн-конференції для освітян «Сучасна освіта: складаємо пазли. Know How – Знаю як» 15-16.02.21 – Старшова С.К. Урок задля безпеки дітей в інтернеті в рамках освітнього проекту stop_sexтинг (Старшова С.К., Носаненко С.Г.) Всі вчителі МО початкових класів стали учасниками Інженерного тижня 2021. Цей Інженерний тиждень не мав на меті глибоке занурення учнів у конкретну тему або проблему. Натомість учні побачили, як з ідей народжуються рішення, а з мрій — винаходи. Важливою була реалізація завдань «Всеукраїнського інноваційного освітнього проекту «Я – дослідник».

Педагогічним колективом проведено нестандартні загальношкільні інтегровані уроки для батьків. Адміністрація школи продовжує працювати над проєктом «Директор і заступник директора в початковій школі». Уроки проведені адміністрацією в початкових класах дали можливість не тільки спостерігати за роботою учнів, а й повністю поринути в атмосферу класу.

Протягом навчального року школярі брали участь в різноманітних інтелектуальних конкурсах та змаганнях: шкільних, районних, всеукраїнських, інтерактивних. Останні: «Sunflower», «Бобер», «Гринвіч», «Соняшник», «Геліантус» особливо популярні серед молодших школярів, які мають досить пристойні результати.

У процесі роботи з обдарованими учнями себе виправдали такі методи: пошуково-дослідницький, метод творчих вправ.

Все це у певній мірі вплинуло на результати освітнього процесу: 5 учнів школи закінчили навчальний рік з похвальними листами.

Школярі брали участь в районних, обласних, Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах і стали переможцями у:

- Міжшкільний етап Обласного конкурсу авторської дитячої і юнацької поезії та прози «Зима крокує – свята дарує», Казюта Анастасія- I місце; Гаспарян В. - III місце, Мельниченко Анастасія –III місце;
- Конкурс літературних творів на тему «Що я знаю про рятувальників?» до місячника безпеки у закладах освіти Якимівської селищної ради, Здор Олег-учасник, Мельниченко Анастасія - учасниця;
- Обласний фестиваль «Моральний вчинок» 2021р.
Культурологічний напрям , творча робота (вірш) Казюта Анастасія, 8 клас – III місце;
- Обласний фестиваль «Моральний вчинок» 2021р.
Культурологічний напрям, творча робота (вірш) Губаренко Олександр, 10 клас – III місце;
- Обласний конкурс «Акція до 150-річчя Л.Українки» - Гаспарян Е., Казюта А. Дипломи за участь;
- Районний етап міжрегіонального фестивалю ораторського мистецтва "Заговори, щоб я тебе побачив"- Губаренко О. – II місце;
- Конкурс поезії «Єднаймося браття!» - Казюта А., Мельниченко А. - III місця;
- Обласний заочний конкурс- виставка дитячої творчості «Берегиня роду українського»(I місце на районному етапі та I місце обласного етапу, учениці Казюта А., Бобилєва Ю.)
- Всеукраїнський гуманітарний конкурс-виставка «Космічні фантазії»
 - III м. в районі Рафальська Альбіна ,
 - I м. в районі Бобилєва Юлія, Казюта Анастасія
 - II м. районі, I м. в області Садовська Валерія, Чудакова Катерина
- Всеукраїнський конкурс «Новорічна композиція»
 - I м. в області - Безденежна Дар'я , Безденежна Ілона
- Районний конкурс агітаційних еко-плакатів «За життя – без сміття!» - III м. в районі Садовська Валерія
- Обласний конкурс-виставка декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»
 - I м. в районі Казюта Анастасія
- Обласний конкурс дитячого малюнка «Казкова феєрія»
 - I м. в районі, II м. в області Казюта Анастасія Валеріївна

- Обласний заочний конкурс-виставка декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Квітуча Україна»
- II м. в районі, I м. в області, Казюта Софія, Чудакова Катерина, Безденежна Ілона
- X Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей – 2021» - I м. в районі, Казюта Анастасія
- Обласний заочний конкурс-виставка «Світ оригамі» - I м. в області Губаренко Олександр
- Обласний конкурс образотворчого та фотомистецтва «Україна – європейська країна» - I м. в районі Садовська Валерія
- Всеукраїнська виставка-конкурс «Український сувенір» - I м. в області Чудакова Катерина Сергіївна, Садовська Валерія Валеріївна
- Всеукраїнський конкурс-виставка дитячого малюнка «Я хочу жити в якісному світі» - I м. в області Чудакова Катерина
- IV Всеукраїнський конкурс «Гуманне ставлення до тварин»
- I м. в області Мельниченко Анастасія Олександрівна

Це вже стало традиційним для учнів нашої школи. Учні школи також були залучені до різноманітних районних, обласних та Всеукраїнських акцій:

- Всеукраїнська акція «Чисті береги» (отримали екосумки)
- Екологічна акція «Побачив прибери» до дня Всеукраїнської акції «За чисте довкілля»
- Всеукраїнський проект «1000000 дерев за 24 години»
- Участь в обласному етапі Всеукраїнської акції «День юного натураліста»
- 2 місце
- Участь в обласному конкурсі-огляду «Галерея кімнатних рослин» - 1 місце
- Участь у конкурсі дитячих малюнків «Збережимо ґрунти рідної України» приурочено до Міжнародного дня ґрунтів» Державною Установою «Інститут охорони ґрунтів України» м. Київ
- Участь в обласній міжвідомчій програмі для учнівської молоді «Ліси Запорізького краю – 2020» номінації «Посади своє дерево і збережи його» - 1 місце
- Обласний фестиваль «Моральний вчинок» номінація «Екологічний напрям» - зайняли 2 місце.

На початку навчального року вчитель біології Седракан С.Х. організувала та долучила школярів до участі в екоакції «Чисті береги» до

Міжнародного дня чистих берегів за ініціативою «The Dnipro unites» та за підтримки Європейського Союзу та інших міжнародних організацій. Було організовано та проведено прибирання від побутового сміття прибережної захисної смуги біля ставка в с.Чорноземне.

Отже, підсумовуючи все сказане, слід зазначити, що методична робота у 2020/2021 навчальному році проводилася на достатньо високому рівні.

Разом з тим, необхідно зазначити, що у своїй роботі педагоги відчують певні недоліки: недостатня робота вчителів з обдарованими учнями. Виходячи з вищезазначеного

Бондаренко К.В