

Структурное подразделение МБОУ СОШ №2 –детский сад

**Организация непосредственно
образовательной деятельности детей
в старшей группе
по теме «Фольклорные забавы»
(Итоговое занятие по театрализованной деятельности)**

Автор конспекта НОД : Донцова Ксения Александровна –
воспитатель высшей квалификационной категории.

Татарск, 2025 г.

Цель:

Закрепление знаний детей полученных в течении года по театрализованной деятельности через знакомство с фольклорным материалом.

Задачи:**Образовательные:**

-Закрепить творческие способности по драматизации знакомых произведений русского фольклора (сказка «Теремок», потешка «Заяц Егорка», игра «Баба Яга»).

- Показать театрализованное представление с помощью театра рук под музыкальное сопровождение.

-Познакомить детей с новым видом театра «Сказка на фартуке» на примере словацкой сказки «У солнышка в гостях» в обработке Донцовой К.А

Развивающие:

Способствовать развитию воображения, логики, памяти, внимания, стимулировать творческие способности детей, выразительности речи, эмоционального развития, координации слова и движения. Развития мелкой и крупной моторики.

Воспитательные:

Воспитывать доброе отношение к истокам русского фольклора, природе.

Воспитывать культуру поведения и умение выполнять поставленную задачу, умение общаться доброжелательно.

Материалы и оборудование: Бусины, шкатулка, макет домика теремка, игрушки: лягушка, зайчик, ежик; парашют (тканевый большой платок), пластмассовые шарики, коллекция разноцветных бус, фартук (сказка на фартуке), цветной платок, перчатки, клубок,

Печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, аудиовизуальные средства.

Предварительная работа: Театрализация сказки под стихотворный текст и музыкальное сопровождение «Теремок», игра «Заяц Егорка», «Баба-Яга», театр рук «Веселые перчатки», работа по составлению рисунков с помощью бус (технология «Бусоград»).

Работа с родителями:

Аннушка: учащийся 10-11 кл.

Воспитатель: учащийся 10-11 кл.

Дети: учащийся 10-11 кл.

Звучит музыка.

Входит Аннушка-Забавлялушка и говорит:

Аннушка:-Здравствуйте, ребятки мои красивые, мои хорошие, мои пригожие...

-Вот привел мой волшебный клубочек к вам.

Зовут меня Аннушка-Забавлялушка. Ах, как я люблю забавлять и развлекать малых детушек своими сказками, играми, потешками, прибаутками, скороговорками...и помогала мне в этой работе - моя шкатулочка с бусами. А теперь осталась одна ниточка от бус (достаёт из шкатулки и показывает), кто-то бусы мои порвал и все бусинки растерял....

Приговаривает Аннушка: Желтая бусина-это сказка, розовая-потешка, синяя-игра..

Что мне делать, как мне быть? Как теперь я буду развлекать маленьких детишек?

Воспитатель: Кто же это сделал?

Воспитатель: (упражнение на развитие выразительности речи)

- Бусы в шкатулке лежали на столе.

- Ну ка, признавайтесь, кто взял их себе?

- Соня, взяла их из шкатулке на столе?

- Кто я?

-Да! Да!

- Я не брала.

- А кто тогда?

-Руслан? и т.п

Аннушка: Да нет... это не вы, я вспомнила..это была Баба-Яга.

Ах, проказница какая, помогите мне, мои хорошие, отыскать бусины-развлекалочки для малых деточек.

- Вот мой волшебный клубочек, он нам укажет путь, где искать пропажу.

Как говорится вместе веселее, да и не страшно.

Да?

-Ты клубок, катись, катись, в доброй сказке окажись! (катят клубок по дорожке)

Стоит теремок (макет домика теремка). Сидит лягушка.

Воспитатель: Лягушка-попрыгушка, к тебе в домик-теремок бусинка не закатилась?

Голос лягушки (ученик 10-11 класса): Закатилась!

- Отдай нам ее, пожалуйста, это **сказка -бусинка** про теремок для **малых деточек**.

Голос лягушки: Вот расскажут ваши деточки сказочку про Теремок, тогда и отдам!

Инсценирование сказки «Теремок».

(Приложение №1)

Лягушка отдает детям бусинку, они надевают ее на нитку (1 бусина)

Дети вместе с Аннушкой катят дальше клубочек, он приводит к домику зайчика.

В: Зайка-попрыгайка, к тебе в домик бусинка не закатилась?

Голос зайчика: Закатилась!

В: Отдай нам ее, пожалуйста, это **игра-бусинка** Аннушки, для **малых деточек**.

Голос зайчика: Вот спасут ваши деточки моего сыночка Егорку, тогда и отдам!

Музыкальная игра «Заяц Егорка» (Приложение №2)

Зайка отдает детям бусинку, они надевают ее на нитку (2-я бусина)

Дети вместе с воспитателем катят дальше клубочек, он приводит к домику Ежика.

В: Кто здесь интересно живет?

-Ежик

Ежик, ты бусинки не видел, к тебе в домик не закатились?

Голос ёжика: Закатились.

Отдай нам их, пожалуйста, это **сказки-бусинки** Аннушки, для малых деточек.

Голос: Расскажите сказку про нашу планету и про то, что есть на ней, тогда и отдам.

Инсценирование сказки с помощью театра рук «Наша планета» на ширме.

Приложение №3

Ежик отдает детям 5 бусин, они надевают ее на нитку (8-я бусина)

-Давайте посчитаем сколько бусин мы собрали (Считают-8 бусин)

Аннушка: Где же еще две?

Воспитатель: Ах, негодница эта Баба-Яга, не все бусинки отдала нам. Надо ее проучить, ребята!!!

-Согласны?

Дети: Да!

Игра с парашютом про Бабу-Ягу (Приложение №4)

Голос Бабы-Яги: Ай, Ай, Ай...заберите свои бусины.

(2 бусины катятся по ковру, к детям)

Аннушка: Ах, это мои **бусины-находки**.

Именно они вас познакомят с новой авторской сказкой-игрой для малышей «Кто идёт?». Это моя любимая игра, которая вам возможно когда-нибудь пригодится в работе, когда вы выберете профессию воспитатель и будете играть в неё со своими малышами! Это игра вам, в вашу будущую профессиональную копилку! Она очень музыкальная, ритмичная и весёлая! Поиграем? Тогда ловите!!!!

Для этого возьмем клавиесы.

(Приложение №5)

Воспитатель: Спасибо, тебе Аннушка за игру-сказку.

Аннушка: А вам, мои хорошие, спасибо, что отыскали мои бусы, без них я бы ни одной сказки бы не рассказала.

-Хочу я вас поблагодарить за помощь и подарить волшебные бусы из моей коллекции, с помощью их вы научитесь рисовать:

(технология «БУСОГРАД» Майя Родина)

Вместо красок разноцветных

В руки бусы вы возьмите.

Необычно и красиво

Рисовать сейчас начните.

(показывает, как надо делать цветок, солнышко, дорожку)

(Приложение № 6)

-До свидание ребята, спасибо.

Аннушка уходит под веселую музыку.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Сказка «Теремок»

Стоит в поле теремок,

Из трубы идёт дымок.

*Звери дружно в нём
живут,*

Создают тепло, уют.

*Никто без дела не
сидит,*

*В теремочке жизнь
кипит.*

*Мышка хвостиком
вильнула,*

*Отовсюду пыль
смахнула.*

*Нагляделась в
зеркальце*

Лисонька-красавица.

И за дело принялась –

*Шить ей очень
нравится.*

Нарубил дровишек волк,

Он в работе знает то

*Лягушка тесто
замесила,*

Про начинку не забыла.

Будут очень вкусные

Пирожки капустные

*Серый зайка, прыг да
скок,*

Приглашает на чаёк.

Раздувает самовар,

Из него клубится пар

Вот как мы живём –

Пирожки жуём,

Чаем запиваем,

*Всех в гости
приглашаем*

Вдруг стены задрожали

Испугались звери

Мишка косолапый

Постучался в двери

Развалился теремок,

Ну а звери наутёк.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2

«Заяц Егорка»

(под музыку Картушиной)

Заяц Егорка

Свалился в озерко.

Бегите под горку

Спасайте Егорку.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

Участвуют несколько детей в разноцветных перчатках.

Под музыку love is blue Paul Mauriat

Ведущий:

Много звезд на небе разных:

Белых, голубых и красных,

Но солнце ярче всех на свете,

И дарит жизнь нашей планете.

Вот весело, звонко, журчит ручеек,

Вот птички щебечут в погожий денек.

Вот к солнышку ветки берез потянулись.

И на полянке цветочки проснулись.

Вот мотылек над цветами порхает,

Вот червячок из земли выползает,

Вот важно улитка свой домик везет,

И на болоте лягушка поет.

Так наша планета под солнцем живет.

И каждый ребенок ее бережет!

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

Игра с парашютом (покрывало, ткань...)

В парашюте шарики от сухого бассейна.

Качаем парашют стоя на ногах.

Белая вата плывет куда-то.

Чем вата ниже, (опускаем парашют)

Тем дождик ближе.

Дождик -дождик, лей-лей-лей!

На меня и на людей!

А на Бабу Ягу лей по целому ведру! (подкидываем парашют вверх)

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

Игра «КТО ИДЁТ?», автор Ольга Воеводина

**И п.: Дети стоят врассыпную по залу лицом к зрителям или сидят на полу.
У каждого ребёнка в руках по две палочки.**

1. Кто идёт? - 3 удара палочками

Кот идёт! - приложить 2 палочки горизонтально, соединив их под носом – «усы кота»

Что несёт? - 3 удара палочками

Блин несёт! - приложить 2 палочки горизонтально, соединив их под носом – «усы кота».

И напевает на ходу: - подставляют палочки ко рту, изображают, как будто играют на дудочке или крутят «Моталочку».

Ля-ля-ля! Ду-ду! – стучат ритмично палочками

Ах, как я блинчики люблю! - катать палочки между ладонями

Да, да, да, люблю!

Никому не дам! – прячут руки с палочками за спину

Пара-рам -пам-пам! – пожимают плечиками

Съем сейчас я сам! – катают палочки по животу

Ааааааааа! – разводят широко руки в стороны, палочки при этом держат вертикально, в конце резко соединяют их друг с другом.

2. Кто идёт? - 3 удара палочками

Пёс идёт! - приложить две палочки вертикально под подбородком – «борода у собаки».

Что несёт? - 3 удара палочками

Кость несёт!- приложить две палочки вертикально под подбородком – «борода у собаки».

И напевает на ходу: - подставляют палочки ко рту, изображают, как будто играют на дудочке или крутят «Моталочку»

Ля-ля-ля! Ду-ду! – стучат ритмично палочками

Ах, как я косточку люблю! - катать палочки между ладонями

Да, да, да, люблю!

Никому не дам! – прячут руки с палочками за спину

Пара-рам -пам-пам! – пожимают плечиками

Съем сейчас я сам! – катают палочки по животу

Ааааааааа! – разводят широко руки в стороны, палочки при этом держат вертикально, в конце резко соединяют их друг с другом.

«Солнышко в гостях» (словацкая сказка в обработке Донцовой К.А)

На фартуке:

-цыплята

-улитка

-сорока

-заяц

-утка

-ежик

-солнышко, облако, туча, гора, дорожка, месяц, деревья.

На птичьем дворе, у наседки, появились цыплята. Были они маленькие, желтые, да любопытные. Ласковое солнышко обогревало их своими теплыми лучами, гладило их нежный цыплячий пух и помогало отыскивать самых лучших червячков.

Но однажды на небе появилась огромная туча. Она закрыла солнышко и уходить никак не хотела. Грустно и плохо стало цыплятам без солнышка и пошли они солнышко искать.

Отправились они в путь. Вышли за калитку, видят ползет им навстречу улитка.

Спрашивают: Улитка, улитка! Ты не знаешь, где солнышко живет?

-Не знаю.

Пошли цыплята дальше по дорожке. Видят, сорока на заборе сидит.

Спрашивают: Сорока, сорока! Ты не знаешь, где солнышко живет?

-Не знаю.

Пошли цыплята дальше по дорожке. Видят, заяц бежит.

Спрашивают: Заяц, заяц! Ты не знаешь, где солнышко живет?

Не знаю. Самому грустно без солнышка. И капуста и морковка без солнышка плохо растут.

Пошли цыплята дальше по дорожке. Видят, утка в камышах, у ручья сидит.

Спрашивают: Утка, утка! Ты не знаешь, где солнышко живет?

-Не знаю.

Пошли цыплята дальше по дорожке. Видят, ежик под дубом сидит, клубочком свернулся.

Спрашивают: Ежик, ежик! Ты не знаешь, где солнышко живет?

Как не знать! Знаю, где солнышко живет. За бугром большая гора, на горе-большое облако. Над облаком- месяц висит, а там и домик солнышка видно!

Отправились цыплята к большой горе. Поймали они облако, залезли на него верхом и увидели солнечный домик.

Постучали клювиками цыплята, застрекотали и запели:

Солнышко-ведерышко,

Выгляни в окошко!

Солнышко, нарядись!

Красное покажись!

(звучит музыка)

Вот и выглянуло солнце на небо чистое, ясное, да золотое! И всюду стало тепло и светло.

А цыплята домой вернулись. По двору бегают, зерна ищут, на солнышке греются.

Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!