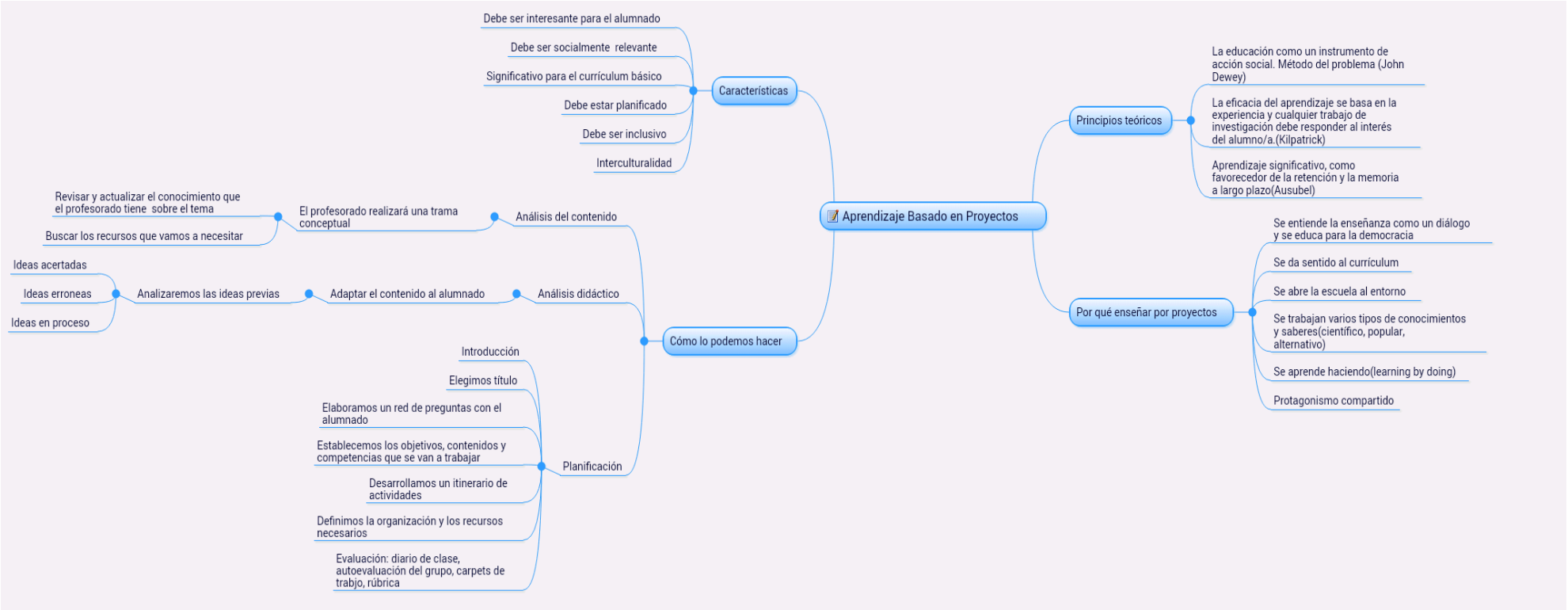
Aprendizaje Basado en Proyectos
Características
Debe ser interesante para el alumnado
Debe ser socialmente relevante
Significativo para el currículum básico
Debe estar planificado
Debe ser inclusivo
Interculturalidad
Principios teóricos
La educación como un instrumento de acción social. Método del problema (John Dewey)
La eficacia del aprendizaje se basa en la experiencia y cualquier trabajo de investigación debe responder al interés del alumno/a.(Kilpatrick)
Aprendizaje significativo, como favorecedor de la retención y la memoria a largo plazo(Ausubel)
Por qué enseñar por proyectos
Se entiende la enseñanza como un diálogo y se educa para la democracia
Se da sentido al currículum
Se abre la escuela al entorno
Se trabajan varios tipos de conocimientos y saberes(científico, popular, alternativo)
Se aprende haciendo(learning by doing)
Protagonismo compartido
Cómo lo podemos hacer
Análisis del contenido
El profesorado realizará una trama conceptual
Revisar y actualizar el conocimiento que el profesorado tiene sobre el tema
Buscar los recursos que vamos a necesitar
Análisis didáctico
Adaptar el contenido al alumnado
Analizaremos las ideas previas
Ideas acertadas
Ideas erroneas
Ideas en proceso
Planificación
Introducción
Elegimos título
Elaboramos un red de preguntas con el alumnado
Establecemos los objetivos, contenidos y competencias que se van a trabajar
Desarrollamos un itinerario de actividades
Definimos la organización y los recursos necesarios
Evaluación: diario de clase, autoevaluación del grupo, carpets de trabjo, rúbrica