

# Kendriya Vidyalaya Sangathan Lucknow Region

2<sup>nd</sup> Pre-Board Examination 2024-25

Class 12

Subject -History (027)

Time Allowed : 3 hrs

Max. Marks: 80

## सामान्य निर्देश

- (i) इस प्रश्नपत्र में कल 34 प्रश्न हैं जो A,B,C,D और E पांच खण्ड में विभाजित हैं | सभी प्रेश्न अनिवार्य हैं |
- (ii) खण्ड A – इस खण्ड में प्रश्न संख्या 1 से 21 तक बहुविकल्पीय प्रश्न हैं | प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है |
- (iii) खण्ड B – इस खण्ड में प्रश्न संख्या 22 से 27 तक लघु उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 3 अंक का है, इनका उत्तर 60-80 शब्दों से अधिक न हो |
- (iv) खण्ड C – इस खण्ड में प्रश्न संख्या 28 से 30 तक दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 8 अंक का है, इनका उत्तर 300 से 350 शब्दों में देना है |
- (v) खण्ड D – प्रश्न संख्या 31 से 33 तक श्रोत आधारित प्रश्न हैं, प्रत्येक प्रश्न 4 अंक का है |
- (vi) खण्ड E – प्रश्न संख्या 34 मानचित्र आधारित प्रश्न हैं जो पांच अंक का हैं | इसमें स्थानों की पहचान और स्थिति दर्शाने सम्बन्धी प्रश्न हैं | मानचित्र को उत्तरपस्तिका के साथ संलग्न करना है |
- (vii) प्रेश्न पत्र में व्यापक विकल्प उपलब्ध नहीं हैं कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं ऐसे प्रश्नों में कोई एक प्रश्न करना है |
- (viii) आवश्यकनुसार प्रत्येक खण्ड में कुछ अतिरिक्त निर्देश भी दिए गए हैं |

## General Instructions:

- (i) Question paper comprises five Sections – A, B, C, D and E. There are 34 questions in the question paper. All questions are compulsory.
- (ii) Section A – Question 1 to 21 are MCQs of 1 mark each.
- (iii) Section B – Question no. 22 to 27 are Short Answer Type Questions, carrying 3 marks each. Answer to each question should not exceed 60-80 words.
- (iv) Section C - Question no 28 to 30 are Long Answer Type Questions, carrying 8 marks each. Answer to each question should not exceed 300-350 words
- (v) Section D – Question no.31 to 33 are Source based questions with three sub questions and are of 4 marks each
- (vi) Section-E - Question no. 34 is Map based, carrying 5 marks that includes the identification and location of significant test items. Attach the map with the answer book.

- (vii) There is no overall choice in the question paper. However, an internal choice has been provided in few questions. Only one of the choices in such questions have to be attempted.
- (viii) In addition to this, separate instructions are given with each section and question, wherever necessary.

<b>खंड-अ</b> SECTION-A		1*21=21																																																
QN.		Marks																																																
1	<p><b>आधिकाश हड्प्पा स्थल निम्न में से किस प्रकार को भूमि पर स्थित हैं</b></p> <p>Most of the Harappa sites are located on which type of land</p> <p>(A) शुष्क भूमि Arid Land          (B) अर्ध शुष्क भूमि Semi-arid Land          (C) आर्द्ध भूमि Wet Land          (D) मरु भूमि Desert Land</p>	1																																																
2	<p><b>निम्न में से कौन हड्प्पा स्थल सुमोलेत हैं :</b></p> <p>Which of these Harappa sites are correctly matched:</p> <table> <tbody> <tr> <td style="width: 15%;">(A)</td> <td style="width: 30%;">राखीगढ़ी</td> <td style="width: 30%;">राजस्थान</td> <td style="width: 25%;"></td> </tr> <tr> <td>(B)</td> <td>Rakhi Garhi</td> <td>Rajasthan</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>कालीबंगन</td> <td></td> <td>पंजाब</td> </tr> <tr> <td>(C)</td> <td>Kalibangan</td> <td></td> <td>Punjab</td> </tr> <tr> <td></td> <td>रंगपुर</td> <td></td> <td>गुजरात</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Rangpur</td> <td></td> <td>Gujrat</td> </tr> <tr> <td>(D)</td> <td>बनावली</td> <td></td> <td>हरियाणा</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Banawali</td> <td></td> <td>Haryana</td> </tr> <tr> <td>(i)</td> <td>A And B</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(ii)</td> <td>B And C</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(iii)</td> <td>C And D</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(iv)</td> <td>D And A</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	(A)	राखीगढ़ी	राजस्थान		(B)	Rakhi Garhi	Rajasthan			कालीबंगन		पंजाब	(C)	Kalibangan		Punjab		रंगपुर		गुजरात		Rangpur		Gujrat	(D)	बनावली		हरियाणा		Banawali		Haryana	(i)	A And B			(ii)	B And C			(iii)	C And D			(iv)	D And A			1
(A)	राखीगढ़ी	राजस्थान																																																
(B)	Rakhi Garhi	Rajasthan																																																
	कालीबंगन		पंजाब																																															
(C)	Kalibangan		Punjab																																															
	रंगपुर		गुजरात																																															
	Rangpur		Gujrat																																															
(D)	बनावली		हरियाणा																																															
	Banawali		Haryana																																															
(i)	A And B																																																	
(ii)	B And C																																																	
(iii)	C And D																																																	
(iv)	D And A																																																	
3	<p><b>दिए गए विवरण के आधार पर राजा को पाहेचान करो :</b></p> <p>Identify the King on the basis of given description :</p> <p>(i) उसे भारत का नेपोलियन कहा जाता है I</p>	1																																																



5	<p><b>सुमोलेत करो</b>  Match the following</p> <p>A – अशोक Ashoka      i - अंतिम मौर्य शासक  B – कौटिल्य Kautiliya      ii – मगध का शासक  C – ब्रह्मद्रथ Brahadratha      iii – पियदस्सी  D – बिम्बसार Bimbissara      iv – अर्थशास्त्र</p> <p><b>Codes</b></p> <table border="0" data-bbox="214 527 1279 729"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><b>A</b></th><th style="text-align: center;"><b>B</b></th><th style="text-align: center;"><b>C</b></th><th style="text-align: center;"><b>D</b></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">a III</td><td style="text-align: center;">II</td><td style="text-align: center;">IV</td><td style="text-align: center;">I</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">b IV</td><td style="text-align: center;">III</td><td style="text-align: center;">II</td><td style="text-align: center;">I</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">c III</td><td style="text-align: center;">IV</td><td style="text-align: center;">I</td><td style="text-align: center;">II</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">d IV</td><td style="text-align: center;">I</td><td style="text-align: center;">III</td><td style="text-align: center;">II</td></tr> </tbody> </table>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	a III	II	IV	I	b IV	III	II	I	c III	IV	I	II	d IV	I	III	II	1
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>D</b>																			
a III	II	IV	I																			
b IV	III	II	I																			
c III	IV	I	II																			
d IV	I	III	II																			
6	<p>महाभारत का जो रीक्रिएशन वी.एस. सुकथांकर द्वारा तैयार किया गया था, आज हम जिस तरह से सामाजिक इतिहास का निर्माण करते हैं, उस पर उसका प्रभाव क्या है?</p> <p>A. इतिहास के अध्ययन के लिए सभी ऐतिहासिक ग्रंथ महत्वपूर्ण नहीं हैं।  B. पहला ऐतिहासिक रिकॉर्ड सबसे सटीक है क्योंकि समय के साथ रिकॉर्ड अलग-अलग होते हैं।  C. ऐतिहासिक ग्रंथों पर उस समय मौजूद शक्ति संरचनाओं के आधार पर प्रश्न उठाए जाने चाहिए  D. एक क्षेत्र के ऐतिहासिक ग्रंथों का मूल्यांकन स्वयं के साथ ही करना चाहिए ना कि अन्य क्षेत्रों में पाए जाने वाले ग्रंथों के साथ मिलाकर।</p> <p>What is the impact of the recreation of the Mahabharata that was prepared by V.S. Sukthankar on the way we construct social histories today?</p> <p>A. Not all historical texts are important to the studying of history.  B. The first historical record is the most accurate because over time, records tend to vary.  C. Historical texts should be questioned on the grounds of the power structures that existed during the time.  D. Historical texts from one region should be assessed on their own and not together with texts found in other regions.</p>	1																				
7	<p>कथन (A) ;बुद्ध के जीवन काल में और उसके बाद भी बौद्ध धर्म का तेजो से विस्तार हुआ</p> <p>Assertion (A): Buddhism grew rapidly both during the lifetime of the Buddha and after his death</p> <p>कारण (R) ;इसने प्रचलित धार्मिक मान्यताओं से असंतुष्ट तथा तेजी से बदलते सामाजिक परिवर्तनों से भ्रमित बहुत से लोगों को आकर्षित किया।।</p> <p>Reason (R) : It appealed to many people dissatisfied with existing religious practices and confused by the rapid social changes taking place around them .</p> <p>(a) A और R दोनों सत्य हैं तथा R,A की सही व्याख्या है ।</p>	1																				

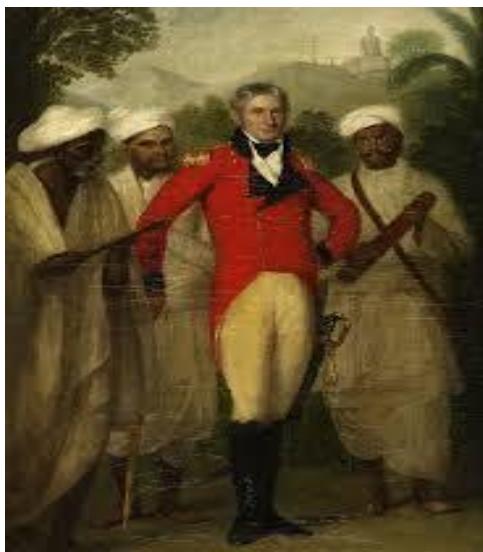
	<p>Both A and R are true and R is the correct explanation to A.</p> <p>(b) A और दोनों सत्य है किन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं हैं ।</p> <p>Both A and R is true but R is not the correct explanation of A.</p> <p>(c) A सत्य किन्तु R असत्य है ।</p> <p>A is true but R is false.</p> <p>(d) A असत्य किन्तु R सत्य है ।</p> <p>A is false but R is true.</p>	
8	<p>कथन (A) :गुरुनानक ने धार्मिक आडम्बर का सख्त विरोध किया ।</p> <p>Assertion (A) : Guru Nanak firmly Repudiated the external practices of religions he saw around him.</p> <p>कारण (R) वह सगुण भक्ति के समर्थक थे ।</p> <p> Reason (R) : He advocates Saguna Bhakti .</p> <p>(a) : A और R दोनों सत्य है तथा R, A की सही व्याख्या है ।</p> <p>Both A and R are true and R is correct explanation to A.</p> <p>(b): A और R दोनों सत्य है किन्तु R, A की सही व्याख्या नहीं है ।</p> <p>Both A and R is true but R is not correct explanation to A.</p> <p>(c): A सत्य किन्तु R असत्य है ।</p> <p>A is true but R is false.</p> <p>(d): A असत्य किन्तु R सत्य है ।</p> <p>A is false but R is true.</p>	1
9	<p>दिए गए विवरण के आधार पर 14वीं शताब्दी में भारत को यात्रा करने वाले यात्री को पहिचाने :</p> <p>Identify the traveller who visited India in 14<sup>th</sup> century on the basis of given description :</p> <p>(A) उसे विश्व यात्री कहा जाता है</p> <p>He is called “Globe Trotter”</p> <p>(B) उसने रिहला नामक यात्रा वृत्तांत लिखा है</p> <p>He had written his travelling account “Rihla”</p> <p>(i) अलबरूनी Albiruni</p> <p>(ii) वर्नियर Bernier</p> <p>(iii) इब्नबतुता Ibnbattuta</p> <p>(iv) अल्मसूदी Almasudi</p>	1

10	<p>निम्न को सुमोलत करो</p> <p>Match the following</p> <p>(A) दुआर्टे बार्बोसा Duarte Barbosa (i) रूस Russia</p> <p>(B) अब्दुरज्जाक Abdur-razzaq (ii) इटली Italy</p> <p>(C) निकोलो डी कोंटी Nicolo Di Conti (iii) पुर्तगाल Portugal</p> <p>(D) अफान्से निकितिन Affansey Nikitin (iv) ईरान Persia</p> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td></tr> <tr> <td>(a) i      iii      iv      ii</td><td>(b) iii      iv      ii      i</td><td>(c) iv      ii      i      iii</td><td>(d) iii      iv      i      ii</td></tr> </table>	A	B	C	D	(a) i      iii      iv      ii	(b) iii      iv      ii      i	(c) iv      ii      i      iii	(d) iii      iv      i      ii	1
A	B	C	D							
(a) i      iii      iv      ii	(b) iii      iv      ii      i	(c) iv      ii      i      iii	(d) iii      iv      i      ii							
11	<p>नोचे दो गड़े जानकारो पढ़े-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. यह सबसे शानदार तीर्थस्थलों में से एक है।</li> <li>2. यह संभवतः राजा और उसके परिवार द्वारा उपयोग के लिए है।</li> <li>3. केंद्रीय मंदिर की तस्वीरें गायब हैं।</li> </ol> <p>इस जानकारी से निम्नलिखित में से विजयनगर के तीर्थ की पहचान करें-</p> <p>A. हजारा राम मंदिर B. विरुपाक्ष मंदिर C. विठ्ठल मंदिर D. जैन मंदिर</p> <p>Read the information given below-</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. it is one of the most spectacular shrine.</li> <li>2. It is probably, meant to be used by king and his family.</li> <li>3. The images in the central shrine are missing.</li> </ol> <p>With this information identify the shrine of Vijayanagar from the following-</p> <p>A. Hazara Ram Temple B. Virupaksh Temple C. Vitthala Temple D. Jain Temple</p>	1								

12

कनेल कालेन मैकेज़ी उन पुरातत्वावेदों में से एक थे जेन्होंने विजयनगर साम्राज्य की खोज में मदद की थी। नीचे दिखाई गई पैटिंग में मैकेज़ी के साथ कुछ लोग भी हैं।

Colonel Colin Mackenzie was one of the archaeologists who helped discover the Vijaynagara empire. The painting shown below consists of Mackenzie accompanied by some people.



Who were these people? How was the company of these people helpful for Mackenzie?

- A. local villagers as assistants to record the old culture and traditions of Hampi
- B. eye-witnesses to give accounts on details of the Vijaynagara empire
- C. local moneylenders and merchants steering trade relations
- D. labourers employed to serve as his domestic helpers

ये कौन लोग थे? इन लोगों की संगति मैकेज़ी के लिए किस प्रकार सहायक थी?

- A. स्थानीय ग्रामीण हम्पी की पुरानी संस्कृति और परंपराओं को रिकॉर्ड करने के लिए सहायक के रूप में
- B. चश्मदीद गवाह विजयनगर साम्राज्य के विवरण पर विवरण देने के लिए
- C. स्थानीय साहूकार और व्यापारी जो व्यापार संबंधों का संचालन करते हैं
- D. मजदूर जिनको उनके घरेलू सहायकों के रूप में काम पर लगाया गया.

### अथवा / OR

**केवल दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के लिए / For Visually Impaired Candidates only**

**तालीकोटा का युद्ध कब लड़ा गया था ?**

When was the battle of Talikota Fought ?

- (A) 1565 A.D
- (B) 1509 A.D
- (C) 1336 A.D
- (D) 1529 A.D

13	<p>आइन ए अकबरो के विषय मे नेम्न मे से कौन सा कथन सहो नहो है :</p> <p>Which statement about Ain I Akbari is not true :</p> <p>(A) यह पांच भागो में विभाजित है. It is divided in five parts</p> <p>(B) इसे अबुल फजल द्वारा लिखा गया है . It is written by Abul Fazal</p> <p>(C) इसमें सभी प्रान्तों से एक समान रूप से आंकड़ो को लिया गया है. Data collection process is uniform across all provinces</p> <p>(D) इसमें मुगल कालीन कृषि समाज की महत्वपूर्ण जानकारी मिलती है It provides useful information about Mughal agrarian society</p>	1
14	<p>मनसबदारो प्रथा के दो मूल तत्व थे -</p> <p>Two basic elements of Mansabdari system were -</p> <p>(A) अमीर,गुलाम Amir,Gulam</p> <p>(B) अमीर,सवार Amir,Sawar</p> <p>(C) जात,गुलाम Jat,Gulam</p> <p>(D) जात ,सवार Jat,Sawar</p>	1
15	<p>दामेन ए कोह था</p> <p>Damin E Koh was</p> <p>(A) राजस्व कर Revenue Tax</p> <p>(B) इस्लाम की एक पवित्र पुस्तक A Holy</p> <p>Book of Islam</p> <p>(C) संथालों की भूमि Land of Santhals</p> <p>(D) धार्मिक कर Religious Tax</p>	1
16	<p>नेम्न घटनाओ पर विचार करे</p> <p>Consider the following events</p> <p>I - स्थाई बदोबस्त लागू होना</p> <p>Introduction of Permanent settlement</p> <p>II - अमेरिका का ग्रहयुद्ध</p> <p>American Civil War</p> <p>III - ब्रिटेन की संसद मे पांचवी रिपोर्ट का प्रस्तुतीकरण</p> <p>Report in British Parliament</p> <p>IV - संथालों का विद्रोह</p> <p>Santhal Revolt</p> <p>इन घटनाओ के घटित होने सही क्रम</p> <p>The correct chronological order of these events is</p> <p>(A) I,III,IV,II</p> <p>(B) I,IV,III,II</p> <p>(C) I,III,II,IV</p>	1

	(D) II, I, IV, III					
17	<p><b>सुमोलेत करो</b>  Match the followings  (a) जमींदारी व्यवस्था Zamindari System  (b) इक्तादारी व्यवस्था Iqtadari System  M.P, U.P, Panjab  (c) रैयतवाडी व्यवस्था Ryotwari System  (d) महालवाडी व्यवस्था Mahalwari Syste</p> <p><b>Code</b></p> <table> <tr> <td><b>(a)</b> (A) II (B) III (C) IV (D) I</td> <td><b>(b)</b> IV I II III</td> <td><b>(c)</b> III IV III II</td> <td><b>(d)</b> I II I IV</td> </tr> </table>	<b>(a)</b> (A) II (B) III (C) IV (D) I	<b>(b)</b> IV I II III	<b>(c)</b> III IV III II	<b>(d)</b> I II I IV	1
<b>(a)</b> (A) II (B) III (C) IV (D) I	<b>(b)</b> IV I II III	<b>(c)</b> III IV III II	<b>(d)</b> I II I IV			
18	<p><b>सुमोलेत करो</b>  Match the followings  (a) नाना साहेब Nana Saheb  (b) बहादुर शाह Bahadur Shah  (c) बिरजिस कादिर Birjis Qadir  (d) खान बहादुर Khan Bahadur</p> <p><b>Code</b></p> <table> <tr> <td><b>(a)</b> (A) III (B) II (C) III (D) I</td> <td><b>(b)</b> II I I II</td> <td><b>(c)</b> I IV IV III</td> <td><b>(d)</b> IV III II IV</td> </tr> </table>	<b>(a)</b> (A) III (B) II (C) III (D) I	<b>(b)</b> II I I II	<b>(c)</b> I IV IV III	<b>(d)</b> IV III II IV	1
<b>(a)</b> (A) III (B) II (C) III (D) I	<b>(b)</b> II I I II	<b>(c)</b> I IV IV III	<b>(d)</b> IV III II IV			
19	<p><b>सहायक साधे के सबध में निम्नालिखित कथनों पर विचार करें:</b></p> <p>I. यह प्रणाली 1798 में विलियम बेंटिक द्वारा तैयार की गई थी।  II. मित्र राष्ट्र के क्षेत्र में एक ब्रिटिश सेना तैनात थी।  III. मित्र बिना किसी हस्तक्षेप के अन्य शासकों के साथ समझौते कर सकता था।  IV. एक ब्रिटिश रेजिंट को सहयोगी के दरबार से संबद्ध किया गया था।  उपरोक्त में से कौन सा/से कथन सही है/हैं?</p> <p>Consider the following statements regarding Subsidiary Alliance :</p> <p>I. This system was devised by William Bentick in 1798.  II. A British force was stationed in the territory of the ally.  III. Ally could enter into agreements with other rulers without any interference.</p>	1				

	<p>IV. A British resident was attached to the court of the ally.</p> <p>Which of the above statement is/ are correct?</p> <p>(A) I &amp; II          (B) II &amp; III          (C) II &amp; IV          (D) I, II, III, IV</p>									
20	<p>राष्ट्रोय आन्दोलन से सबाधेत नेम्न घटनाओं का सहो क्रम है :</p> <p>The correct chronological sequence of the event related to National Movement is :</p> <table> <tr> <td>(i) चंपारण किसान सत्याग्रह Movement</td> <td>Champaran Peasant</td> </tr> <tr> <td>(ii) खेडा किसान सत्याग्रह Movement</td> <td>Kheda Peasant</td> </tr> <tr> <td>(iii) अहमदाबाद मिल मजदूर आन्दोलन Labour Movement</td> <td>Ahmedabab Mill</td> </tr> <tr> <td>(iv) असहयोग आन्दोलन Movement</td> <td>Non Cooperation</td> </tr> </table> <p>(A) i ,ii ,iii, iv          (B) i , iii ,iv ,ii          (C) iv, ii, i, iii          (D) i, iii, ii, iv</p>	(i) चंपारण किसान सत्याग्रह Movement	Champaran Peasant	(ii) खेडा किसान सत्याग्रह Movement	Kheda Peasant	(iii) अहमदाबाद मिल मजदूर आन्दोलन Labour Movement	Ahmedabab Mill	(iv) असहयोग आन्दोलन Movement	Non Cooperation	1
(i) चंपारण किसान सत्याग्रह Movement	Champaran Peasant									
(ii) खेडा किसान सत्याग्रह Movement	Kheda Peasant									
(iii) अहमदाबाद मिल मजदूर आन्दोलन Labour Movement	Ahmedabab Mill									
(iv) असहयोग आन्दोलन Movement	Non Cooperation									
21	<p>नेम्नोंखेत कथन का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें:</p> <p>“मेरा मानना है कि पृथक निर्वाचन क्षेत्र अल्पसंख्यकों के लिए आत्मघाती होगा और इससे उन्हें जबरदस्त नक्सान होगा। यदि उन्हें हमेशा के लिए अलग-थलग कर दिया जाए तो वे कभी भी खुद को बहसंख्यक में परिवर्तित नहीं कर पाएंगे और निराशा की भावना उन्हें शुरू से ही अपंग बना देगी।”</p> <p>निम्नलिखित में से किसने उपरोक्त कथन दिया:</p> <p>Study the following statement carefully:</p> <p>“ I believe separate electorate will be suicidal to the minorities and will do them tremendous harm. If they are isolated forever they can never convert themselves into majority and the feeling of frustration will cripple them even from the very beginning.”</p> <p>Who among the following made the above statement:</p>	1								

	<p>(A) जवाहर लाल नेहरू          (B) आर वी धुलेकर          (C) गोविन्द वल्लभ पन्त          Pant          (D) बी आर अम्बेडकर</p>	<p>Jawahar Lal Nehru          R V Dhulekar          Govind Ballabh          B R Ambedkar</p>	
		<b>खंड -ब</b> SECTION B	3X6=18
22	<p>क्या आप सहमत हैं को हड्प्पा सभ्यता को जल निकास प्रणाली, नगर योजना का संकेत करती है? अपने उत्तर के समर्थन में तर्क दीजिये</p> <p>Do you agree that the drainage system in Harappan cities indicate town planning ?          Give reasons for your answer</p> <p><b>OR</b>          ASI के प्रथम महानिदेशक कनिंघम को हड्प्पा सभ्यता के काल-क्रम को निर्धारित करने में क्या भ्रम हुआ?</p> <p>Why did Cunningham, the first Director General of ASI, was in allusion while deciding the time period of Harappan Civilization ?</p>		3
23	<p>“छठो और चौथो शताब्दो इसा पवे के बोच मगध सबसे शोकेतशालो महाजनपद बन गया।” कथन को उदाहरण से हित समझाइये।</p> <p>“Between the sixth and fourth centuries BCE, Magadha became the most powerful Mahajanapada.” Explain the statement with example.</p>		3
24	<p>आपको क्यों लगता है कि गुरुनानक को शिक्षाएं 21वीं सदी में भी महत्वपूर्ण हैं? तर्क द्वारा स्पष्ट करें।</p> <p>Why do you think that the teachings of Gurunanak remain significant even in the 21<sup>st</sup> century?          Justify with logic.</p>		3
25	<p>व्यावसायिक कृषि के विस्तार ने वनवासियों के जीवन पर अभूतपूर्वे प्रभाव डाला? व्याख्या कीजिये।</p> <p>The expansion of commercial agriculture brought tremendous impact on the life of forest dwellers ? Explain.</p>		3
26	<p>“1850 के दशक तक, स्थालों को लगा कि जमीदारों, साहकारों और अग्रेजों के खिलाफ विद्रोह करने का समय आ गया है।” कथन से संबंधित पहलुओं को पहचानें।</p> <p>“By the 1850s, the Santhals felt that the time had come to rebel against Zamindars, Moneylenders and the British.” Identify aspects related to the statement.</p>		3
27	<p>1857 के विद्रोह से पहले ब्रिटिश शासन के खिलाफ भारतीय सिपाहियों की शिकायतों की व्याख्या कीजिये ?</p> <p>Explains the grievances of the Indian sepoys against the British rule before the revolt of 1857 ?</p> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p>		3

	<p>“अफवाहे तभी फेलती हैं जब वे लोगों के गहरे डर और सद्देह से मेल खाती हो।”          1857 के विद्रोह के संदर्भ में यह कथन किस प्रकार सत्य था ?          “Rumours circulate only when they resonate with the deep fears and suspicion of the people.” How was the statement true in the context of revolt of 1857 ?</p>	
	<b>खंड-स</b> SECTION C	8X3=2 4
28	<p>महाभारत को भाषा और मुख्य कथा पर प्रकाश डालो ? महाभारत का विश्लेषण करते समय इतिहासकार किन तत्वों पर विचार करते हैं ?          Throw light on the language and central theory of the Mahabharata. What elements do historians consider when they analyze Mahabharat?</p> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p>महाभारत प्राचीन सामाजिक मूल्यों के अध्ययन का एक अच्छा श्रोत है ,इस कथन की उपयुक्त तर्कों द्वारा पुष्टि करो</p> <p>The Mahabharata is a good source to study the social values of ancient times. Justify this statement with suitable arguments</p>	8
29	<p>अमरनायक कौन थे? इस प्रणालों को विजयनगर को राजनीतिक व्यवस्था को एक प्रमुख विशेषता क्यों माना जाता है?</p> <p>Who were Amarnayaka? Why is Amar nayaka system considered as a salient feature of the political organisation of the Vijayanagar empire?</p> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p>‘विजयनगर साम्राज्य की विशेषता एक विशिष्ट वास्तुकला और इमारत शैलियाँ थी।’ कथन का औचित्य सिद्ध कीजिए।</p> <p>‘Vijayanagar empire was characterised by a distinctive architecture and building styles.’ Justify the statement.</p>	8
30	<p>गांधी जी ने राष्ट्रीय आन्दोलन को जन आन्दोलन में कैसे पारेवातेत कर दिया ?</p> <p>How did Gandhi ji transform National Movement into mass movement?</p> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p>वे कौन सी परिस्थितियां थीं जिनके कारण गांधी जी को सविनय अवज्ञा आन्दोलन आरम्भ करना पड़ा ? इस आन्दोलन का राष्ट्रीय आन्दोलन में क्या महत्व है ?</p> <p>What were the circumstances due to which Gandhi ji had to start civil disobedience movement ? what is the significance of this movement in National movement?</p>	8
	<b>खंड-द</b> SECTION D	4x3=12
31	<p>नोचे दिए गए अवतरण को पढ़ कर इस पर आधारित प्रश्नों का उत्तर दो</p> <p>Read the passage given below and answer the questions that follow:</p> <p><b>द्रौपदी का प्रश्न</b></p>	

ऐसा माना जाता है को द्रौपदी ने योधोष्ठर से यह प्रश्न किया था वह उसे दाव पर लगाने से पहले स्वयं को हार बैठे थे अथवा नहीं | इस प्रश्न के उत्तर में दो भिन्न मतों को प्रस्तुत किया गया ।

प्रथम तो यह कीं यदि युधिष्ठिर ने स्वयं को हार जाने के पश्चात द्रौपदी को दांव पर लगाया तो यह अनुचित नहीं क्योंकि पत्नी पर पति का सदैव नियंत्रण रहता है

दूसरा यह की दास्तव स्वीकार करने वाला पुरुष (जैसे उस क्षण युधिष्ठिर थे ) किसी और को दांव पर नहीं लगा सकता ।

इन मददों का कोई निष्कर्ष नहीं निकला और अंततः धृतराष्ट्र ने सभी पाड़वों और द्रौपदी को उनकी निजी स्वतंत्रता लौटा दी ।

### **Draupadi's Question**

Draupadi is supposed to have asked Yudhishthira whether he had lost himself before staking her. Two contrary opinions were expressed in response to this question.

One, that even if Yudhishthira had lost himself earlier, his wife remained under his control, so he could stake her.

Two, that an unfree man (as Yudhishthira was when he had lost himself) could not stake another person.

The matter remained unresolved: ultimately, Dhritarashtra restored to the Pandavas and Draupadi their personal freedom.

(i) इस अवतरण में पत्नी के रूप में द्रौपदी की किस स्थिति का वर्णन किया गया है? 1

How has Draupadi's status as a wife been shown in the passage?

(ii) द्रौपदी के प्रश्न के विरुद्ध व्यक्त राय को स्पष्ट कीजिए?

1

Explain the opinion expressed against Draupadi's questions.

(iii) क्या द्रौपदी द्वारा युधिष्ठिर को दी गयी चुनौती उचित थी ? अपने उत्तर के समर्थन में दो तर्क दीजिये 2

Was the challenge given to Yudhishthira by Draupadi justified? Support your answer with two reasons.

नोच दिए गए अवतरण को पढ़ कर इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दो –  
Read the passage given below and answer the questions that follow:

डाक व्यवस्था का वर्णन इब्न बतूता इस प्रकार करता है

भारत में दो प्रकार की डाक व्यवस्था है। अश्व डाक व्यवस्था जिसे उल्क कहा जाता है, हर चार मील की दूरी पर स्थापित राजकीय घोड़ों दारा चालित होती है। पैदल डाक व्यवस्था के प्रति मील तीन अवस्थान होते हैं; इसे दावा कहा जाता है, और यह एक मील का एक-तिहाई होता है... अब, हर तीन मील पर घनी आबादी वाला एक गाँव होता है जिसके बाहर तीन मंडप होते हैं जिनमें लोग कार्य आरंभ के लिए तैयार बैठे रहते हैं। उनमें से प्रत्येक के पास दो हाथ लंबी एक छड़ होती है जिसके ऊपर ताबे की घंटियाँ लगी होती हैं। जब संदेशवाहक शहर से यात्रा आरंभ करता है तो एक हाथ में पत्र तथा दूसरे में घंटियों सहित छड़ लिए वह...

.. क्षमतानुसार तेज़ भागता है। जब मंडप में बैठे लोग घंटियों की आवाज़ सुनते हैं तो वे तैयार हो जाते हैं। जैसे ही संदेशवाहक उनके पास पहुँचता है, उनमें से एक उससे पत्र लेता है और वह छड़ हिलाते हए पूरी ताकत से दौड़ता है, जब तक-वह अगले दावा तक नहीं पहुँच जाता। पैत्र के अपने गंतव्य स्थान तक पहुँचने तक यही प्रक्रिया चलती रहती है। यह पैदल डाक व्यवस्था अश्व डाक व्यवस्था से अधिक-तीव्र होती है; और इसका प्रयोग अक्सर खुरासान के फलों के परिवहन के लिए होता है, जिन्हें भारत में बहुत पसंद किया जाता है।

On horse and on foot

This is how Ibn Battuta describes the postal system:

In India the postal system is of two kinds. The horse post, called uluq, is run by royal horses stationed at a distance of every four miles. The foot-post has three stations per mile; it is called dawa, that is one-third of a mile... Now, at every third of a mile there is a well-populated village, outside which are three pavilions in which sit men with girded loins ready to start. Each of them carries a rod, two cubits in length, with copper bells at the top. When the courier starts from the city he holds the letter in one hand and the rod with its bells on the other; and he runs as fast as he can.

When the men in the pavilion hear the ringing of the bell, they get ready. As soon as the courier reaches them, one of them takes the letter from his hand and runs at top speed shaking the rod all the while until he reaches the next dawa. And the same process continues till the letter reaches its destination. This foot-post is

quicker than the horse-post and often it is used to transport the fruits of Khurasan which are much desired in India.

Questions:

(i) दो प्रकार की डाक व्यवस्थायें क्या थीं?

1

Name the two kinds of postal system.

(ii) पैदल डाक व्यवस्था किस प्रकार कार्य करती थीं?

1

Explain how foot post worked,

(iii) क्या आप समझते हैं कि इन दो डाक व्यवस्थाओं का प्रयोग संपूर्ण उपमहादीप में किया जाता था ? इसे अनूठी व्यवस्था क्यों कहा जाता है ?

2

Do you think that two post system could have operated throughout the sub-continent? Why was this system called unique system of transport and communication?

33

अंग्रेज तो चले गये, मगर जाते – जाते शरारत का बोज बो गये सरदार वल्लभ भाई पटेल ने कहा था :

4

यह दोहराने का कोई मतलब नहीं है कि हम पृथक् निर्वाचिका की मांग इसलिए कर रहे हैं क्योंकि हमारे लिए यही अच्छा है | यह बात हम बहुत समय से सुन रहे हैं | हम सालों से: सुन रहे हैं और इसी आन्दोलन के कारण अब हम एक विभाजित राष्ट्र हैं.....| क्या आप मझे एक भी स्वतंत्र देश दिखा सकते हैं जहाँ पृथक् निर्वाचिका हो? अगर आप मुझे दिखा दें तो मई आप की बात मान लूँगा। लेकिन अगर आप इस अभागे देश में विभाजन के बाद भी पृथक् निर्वाचिकों की व्यवस्था बनाए रखी गयी तो यहाँ जीने का कोई मतलब नहीं होगा | इसलिए मई यह कहता है कि यह सिर्फ मेरे भले की बात नहीं है बल्कि आप का भला भी इसी में है कि हम अतीत को भल जाएँ | एक दिन हम एकजट हो सकते हैं.....| अंग्रेज तो चले गये, मगर जाते-जाते शरारत का बीज बो गये हैं | हम इस शरारत को और बढ़ाना नहीं चाहते ( सुनिये, सुनिये ) जब अंग्रेजों ने यह विचार पेश किया था तो उन्होंने यह उम्मीद नहीं की थी कि उन्हें इतनी जल्दी भागना पड़ेगा | उन्होंने अपने शासन की सविधा के लिए यह किया था | खैर कोई बात नहीं | मगर अब वे अपनी विरासत पीछे छोड़ गये हैं, अब हम इससे बाहर निकलेंगे या नहीं |

Read the passage given below and answer the questions that follow:

“The British element is gone, but they have left mischief behind “

Sardar Vallabh Bhai Patel said :

It is no use saying that we asked for separate electorates, because it is good for us | We have heard it long enough. We have heard it for years and a result of this agitation, we are now a separate nation ..... Can you show me one free country where there are separate electorates ? If so, I shall be prepared to accept it. But in this unfortunate country, if this separate electorate is

going to be persisted in ,even after the division of the country , woe betide the country ;it is not worth living in .Therefore, I say it ,forget the past .One day ,we may be united .....The British element is gone, but they have left the mischief behind .We do not want to perpetuate that mischief.(Hear,hear) .When the British introduced this element, they had not expected that they will have to go so soon .They wanted it for their easy administration .That is all right .But they have left the legacy behind. Are we to get out of it or not ?

(i ) पृथक निर्वाचिका से क्या तात्पर्य है ?

1

What does the term Separate Electorate mean?

( ii ) पृथक निर्वाचिका के सम्बन्ध में वल्लभ भाई पटेल के क्या विचार थे ?

1

What were the views of Vallabhbhai Patel about separate electorate?

(iii ) पृथक निर्वाचिका के दर्शन का परिणाम एक अलग राष्ट्र के रूप में कैसे निकला ? 2

How did the philosophy of separate electorates result in a separate nation?

34. 1 भारत के रूपरेखा मानचित्र पर दो स्थानों को 'ए' और 'बी' के रूप में चिह्नित किया गया है. हड्डप्पा सभ्यता के इन दो प्रमुख स्थलों को पहचानें और उनके निकट खींची गई रेखाएँ के पास उनके सही नाम लिखें।

On the outline map of India, two places have been marked as 'A and B, as the Harappan Sites. Identify them and write their correct names on the lines drawn near them.

34. 2 भारत के उसी दिए गए राजनीतिक मानचित्र पर, निम्नलिखित को उपयुक्त प्रतीकों के साथ खोजें और लेबल करें:

On the same given political map of India, locate and label the following with appropriate symbols:

I. साची- एक स्तूप

II. कानपुर- 1857 के विद्रोह का नेतृत्व नाना साहब ने किया

III. (ए) मुगलों के नियंत्रण में पानीपत-क्षेत्र<sup>या</sup>

(बी)विजयनगर- विजयनगर साम्राज्य की राजधानी

I. Sanchi- A Stupa

II. Kanpur – Nana Saheb led the revolt of 1857

III. (a) Panipat-Territory Under the Control of Mughals  
OR

(b) Vijayanagar- Capital of Vijayanagar empire



**Note-The following questions are only for the visually impaired candidates in lieu of question no 34.1 & 34.2**

**टिप्पणी -यह प्रश्न द्रष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 34.1 & 34.2 के स्थान पर है -**

- I. महात्मा बुद्ध के जीवन से सम्बंधित दो महत्वपूर्ण स्थानों के नाम लिखो। 2

Write the name of two important places related to life of Lord Buddha.

- II. (A) विजयनगर साम्राज्य की राजधानी का नाम लिखिए.

1

Name the capital of Vijayanagar empire.

अथवा /OR

- (B) वह स्थान जहाँ ब्रिहदेश्वर मंदिर स्थित है.

The place where Brihdeswar Temple is situated.

- III. गुजरात में स्थित किन्हीं दो भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन स्थलों के नाम लिखिए. 2  
Name any two centres of Indian National Movement located in Gujarat.