
Práctica 6

Promocionando nuestro Plan de intervención en Google Docs

Plan de intervención: "Procesos de cambio para una realidad con autonomía. Conocimiento, instrucción y utilización de las TICs en personas mayores".

Lugar: Centro Social de Mayores de Vistalegre (Murcia).

Destinatarios: Personas mayores.

Nuestro plan de intervención se presenta con el título: "Procesos de cambio para una realidad con autonomía. Conocimiento, instrucción y utilización de las TICs en personas mayores". Entendiendo que la situación real de la que partimos necesita un cambio, un cambio orientado a la autonomía por parte de los destinatarios de esta intervención, las personas mayores.

Las personas mayores (mayores de 65 años), en la actualidad, representan alrededor del 16.7% de la población; aun así, parece ser que este sector queda, en muchas ocasiones, olvidado por gran parte de la otra población y por los que nos representan en el poder. Son algunas las corrientes de pensamiento que muestran una despreocupación y un rechazo total a una inversión social, educativa y económica en un sector que no proporciona ni aporta ninguna ganancia al estado. Son ideologías, claramente, discriminatorias y que dañan en su origen a los derechos que tienen, como cualquier otro individuo, las personas mayores. Para entender mejor estos derechos de los que hablamos, destacamos el artículo siguiente: ["Derechos de los ancianos"](#).

Un conocimiento e instrucción sobre la utilización de las TICs, ofrece a las personas mayores, como a otro sector cualquiera, la posibilidad de participar y formar parte de una sociedad en continuo cambio, una capacitación que promociona dicha integración. Partimos, de que las ventajas que proporciona la utilización debida de las TICs en la sociedad abren una gran ventana a una sociedad de la información y del conocimiento y es por esto por lo que destacamos su importancia en el sector de las personas mayores. Así, es también visto en gran parte de la Unión Europea, que lleva a cabo programas para que las TICs estén al servicio de las personas mayores,

como podemos ver en este artículo, dentro del portal de mayores de la página del Imserso, perteneciente al Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad: [Investigación sobre la utilización de las TIC al servicio de las personas mayores](#).

Las dificultades de movilidad, una cierta exclusión promovida por nuestra cultura y la inaccesibilidad a un mundo en continuo movimiento, hacen que algunas personas mayores se sientan fuera de esta sociedad. Justificamos nuestra intervención, a la inminente necesidad de acercar dicho conocimiento a través de herramientas y metodologías actuales, que partiendo de las necesidades propias de los destinatarios, logren desarrollar un conocimiento y cubran total o parcialmente dichas necesidades. Las TICs, entendidas como las tecnologías de la información y la comunicación o Nuevas Tecnologías son las herramientas realmente capaces para acceder a este conocimiento, si bien, necesitamos un plus en la formación y en el desarrollo de la autonomía, para la utilización activa de estas NNTT en las personas mayores.

Nuestra intervención se centra en un contexto específico: el Centro de Mayores de Vistalegre (Murcia), que mediante un análisis selectivo de la realidad a través de observación, entrevistas, asambleas, y utilizando, del mismo modo, un paradigma sociocrítico o participativo encontramos, en nuestros sujetos, necesidades propias y problemáticas de carácter general. Mediante una selección de estas necesidades y problemáticas por parte de los destinatarios, se priorizarán las actuaciones y objetivos a llevar a cabo.



Los objetivos, que partirán en todo momento de las necesidades de los destinatarios de la intervención (personas mayores), se enmarcan en la necesidad de un cambio real para a una accesibilidad al mundo del conocimiento a través de las TICs, facilitando la autonomía y la participación activa de los destinatarios. Estos objetivos, se concretan con las actividades que los desarrollaran, suministrando el protagonismo real, mediante una metodología participadora e implicadora

de los destinatarios en nuestra intervención, mostrando un aprendizaje, en cualquier caso, guiado y deseablemente autónomo.

La temporalización, se establece como mínimo en un semestre, flexible en función del desarrollo de la intervención, con posibilidad de ampliación si así lo procede. La evaluación llevada a cabo

será, en todo momento, una evaluación formativa y de seguimiento, destacando una autoevaluación por parte de los destinatarios, quienes evaluaran sus aprendizajes y conocimientos a través de sus logros.

Mostramos así, la necesidad de actuar, de modo inmediato, con este sector de la población, en todos los contextos posibles con el fin de que a través de las ventajas que proporcionan las TICs puedan participar activamente en la sociedad partiendo de sus propias necesidades y viéndose éstas parcial o totalmente cubiertas.