



UMCE

VICERRECTORÍA ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA

Formulario Curso (Actualización 2024)

I- Identificación

Nombre del curso	
Unidad que propone (unidad académica, oficina, instituto u otro*)	
Proponente (académica/o, investigador y/o profesional)	

II- Modalidad

Interacción (marque con una "X")	B-learning	E-learning			Presencial
Distribución Temporal (Horas cronológicas)	Horas totales	Horas Presenciales o Sincrónicas	Horas Asincrónicas *	Horas Trabajo Autónomo**	N° de créditos SCT (1 SCT = 27 horas)
Espacio de Aprendizaje (marque con una "X")	Aula o Laboratorio	Plataforma Moodle		Plataforma Ucampus***	Otro
Horarios de clases (marque con una X)	AM (09 a 13 hrs)	Días de clases (marque con una X)		05 al 09 de enero	
	PM (14 a 18 hrs)				

*En este formato las horas totales y su distribución no deben ser modificadas.

Nota 1: Las horas asincrónicas son acciones que se articulan y que responden a una actividad formativa docente, es decir, debe existir interacción entre docente y estudiante que favorezca el aprendizaje.

Nota 2: Las horas de trabajo autónomo corresponden a un tercio de las horas totales del programa académico o acción formativa. Esta actividad al ser propia del o la estudiante, no contempla ser remunerada.

Nota 3: El uso de plataforma UCampus va siempre seleccionada por ser necesario el registro académico histórico del estudiante o postulante.

III. Descripción General

Propósito

Debe ser claro y orientado a proporcionar a las y los participantes una formación especializada y/o actualizada en un área específica de conocimiento. Se debe indicar claramente cuál es el tema o área de conocimiento en la que se enfocará el Curso.

Dirigido a:

(Público objetivo:)

Requisitos de Postulación:

Ejemplos: Si se requiere título profesional y/o técnico nivel superior, carta de intención, currículum vitae, entrevista, entre otros. En algunos casos puede no tener requisitos académicos y si de otra índole, como es el ser artesano, originario de pueblo indígena, entre otros.

IV. Fundamentación (Máximo una plana)

La fundamentación debe mostrar cómo se relaciona la propuesta con el PDEI UMCE 2022 - 2030, con el modelo educativo UMCE y cómo conversa con los medios relevantes internos y externos (con los territorios)

Incorporar al menos 2 referentes teóricos. Incorporar un breve análisis donde se compare la propuesta con otros programas ofertados en el mercado.

En el caso de que la propuesta sea innovadora y no posea comparación con otros programas del medio, los argumentos deben versar sobre la importancia de la propuesta en la sociedad o medio local donde se desenvuelve el postulante.

IV. Competencias

(Seleccione la competencia sello a la que tributa)

Competencia Sello UMCE			
Competencia	Reflexión Crítica	Innovación Educativa	Dimensión Práctica
	Reflexiona críticamente sobre el rol docente, a través de la investigación en la propia práctica y la articulación de los saberes pedagógicos.	Desarrolla propuestas situadas de mejoramiento mediante una visión integral, innovadora y actualizada del fenómeno educativo, evidenciando su liderazgo pedagógico.	Crea oportunidades de aprendizaje significativo para sus estudiantes en contextos educativos diversos, integrando saberes pedagógicos a través de procesos colaborativos de reflexión.
(marque con una "X")			

Competencia específica
(Indique la competencia específica u objetivo a desarrollar en el curso).

V. Descripción del curso

Núcleo de Aprendizaje	
Desglose de Núcleos de Aprendizaje	
Estrategias de aprendizaje-enseñanza	(describa las estrategias de aprendizaje-enseñanza)
Recursos educativos (materiales y digitales)	
Repertorio de Situaciones Evaluativas	

VI. Equipo Académico

(incorporar una breve reseña académica de cada académica o académico)

VII. Referencias bibliográficas

(Incorporar las referencias de la fundamentación y las obligatorias y/o principales para el Curso)

