

**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»**

**Б1.О.37**

Специальность – **31.05.03 Стоматология**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация выпускника – **врач-стоматолог**

Факультет – **стоматологический**

Кафедра – **лучевой диагностики и лучевой терапии с УВ с курсом УЗД**

Форма обучения – **очная**

Курс – **3**

Семестр – **5**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – **2 з.е. / 72 часа**

Форма контроля – **зачёт в V семестре**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Целью освоения дисциплины** «Лучевая диагностика» является приобретение студентами азов для интерпретации результатов лучевых методов исследования пациента, умение использовать лучевые методы исследования для диагностики наиболее распространенных заболеваний зубов и челюстей, формирование у студентов основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

**Задачи дисциплины:**

1. Обучение распознавания рентгенограмм, томограмм, радиовизиограмм, компьютерных и магнитно-резонансных томограмм челюстно-лицевой области;
2. Обучение приемам непосредственного лучевого исследования пациента;
3. Обучение умению интерпретировать данные методов лучевой диагностики при заболеваниях различных органов и систем;
4. Изучение нормальной рентгенанатомии челюстно-лицевой области
5. Изучение симптоматики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, зубов и челюстей, протекающих в типичной классической форме;
6. Формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления);

7. Обучение умению распознавать рентгенологическую симптоматику наиболее распространенных заболеваний;
8. Изучение организации работы кабинетов лучевой диагностики, санитарно - гигиенических требований, предъявляемых к ним;
9. Изучение вопросов радиационной безопасности;
10. Формирование правильного врачебного поведения с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i><b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b></i>	
<b>ОПК – 5</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<b>ОПК-5. ИД1</b> - Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза
<p><b>знать:</b> этиологию, патогенез стоматологических болезней. Показывает глубокое понимание результатов клинических исследований и лабораторных анализов, оценки объективного статуса больного в свете целесообразности проведения рентгенологического или иного лучевого исследования.</p> <p><b>уметь:</b> выбирать медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; выбирать адекватный метод диагностики при различных морфофункциональных, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека;</p> <p><b>владеть:</b> навыками обследования пациентов с целью установления диагноза ,навыками определения показаний и противопоказаний к проведению лучевой диагностики в каждом конкретном случае.</p>	
<b>ОПК – 5</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	<b>ОПК-5. ИД2</b> - Способен интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза
<p><b>знать:</b> студент правильно оценивает достаточность предварительной информации для принятия решений. Демонстрирует знание клинических симптомов, вариантов течения,</p>	

особенностей клинических проявлений в различных стадиях заболеваний внутренних органов и в стоматологии

**уметь:**

интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; распознать с помощью протокола основные лучевые признаки заболеваний, и определить по лучевым признакам неотложные состояния

**владеть:**

навыками оценки результатов исследований; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; диагностировать наиболее распространенную патологию

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Лучевая диагностика» относится к блоку обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана по специальности 31.05.03 - «Стоматология»; изучается в 5 семестре. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Лучевая диагностика», являются: Латинский язык; Физика; Медицинская информатика; Биология; Анатомия человека – анатомия головы и шеи; Нормальная физиология – физиология челюстно-лицевой области; Патологическая физиология – патологическая физиология головы и шеи; Пропедевтика стоматологических заболеваний.

Разделы дисциплины «Лучевая диагностика»

№ п/п	Наименование раздела
1	Физико-технические основы лучевых методов исследования (рентгенологического, КТ, МРТ, УЗИ, радионуклидного). Принципы противолучевой защиты
2	Лучевая диагностика повреждений и заболеваний опорно – двигательной системы
3	Лучевая диагностика в стоматологии
4	Лучевая диагностика заболеваний лёгких
5	Лучевая диагностика заболеваний сердца
6	Лучевая диагностика заболеваний желудочно кишечного тракта
7	Лучевая диагностика заболеваний щитовидной железы

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	1	2	3	4	5	6	7
1	Педиатрия	+	+	+	+	+	+	
2	Оториноларингология;	+	+					
3	Фтизиатрия	+	+	+			+	
4	Общая хирургия, хирургические болезни	+	+	+	+	+	+	

5	Внутренние болезни	+	+	+	+	+	+	
6	Онкостоматология и лучевая терапия	+	+					+
7	Медицина катастроф	+	+	+				+
8	Клиническая стоматология	+						+
9	Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия	+	+					+
10	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	+						+
11	Челюстно-лицевое протезирование	+						+
12	Детская челюстно-лицевая хирургия	+	+					+

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.**

Лекции - 18 ч.

Практические занятия - 42 ч.

Самостоятельная работа -12 ч.

**5. Основные разделы дисциплины .**

1 Физико-технические основы лучевых методов исследования (рентгенологического, КТ, МРТ, УЗИ, радионуклидного). Принципы противолучевой защиты

2 Лучевая диагностика повреждений и заболеваний опорно – двигательной системы

3 Лучевая диагностика в стоматологии

4 Лучевая диагностика заболеваний лёгких

5 Лучевая диагностика заболеваний сердца

6 Лучевая диагностика заболеваний желудочно кишечного тракта

7 Лучевая диагностика заболеваний щитовидной железы

**6. Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - зачёт в 5 семестре. Зачёт проводится устно в форме собеседования.**

**Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии с УВ с курсом УЗД**