

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMP
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Menjadi Pembaca Efektif
Sub Materi : Menelaah Unsur Buku dan Membuat Komentar
Kelas/Semester : VII/Genap
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menelaah unsur buku nonfiksi yang bisa dikomentari
- Menentukan persamaan dan perbedaan unsur buku nonfiksi

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya.
	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <i>Menelaah unsur buku nonfiksi, Membuat komentar buku nonfiksi, dan Unsur-unsur buku nonfiksi yang dapat dikomentari</i> dalam kehidupan sehari-hari
	❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung
	❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
Literasi	❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi <i>Menelaah unsur buku nonfiksi, Membuat komentar buku nonfiksi, dan Unsur-unsur buku nonfiksi yang dapat dikomentari</i> melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) Membaca ● <i>Menelaah unsur buku nonfiksi, Membuat komentar buku nonfiksi, dan Unsur-unsur buku nonfiksi yang dapat dikomentari</i> Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi ● <i>Menelaah unsur buku nonfiksi, Membuat komentar buku nonfiksi, dan Unsur-unsur buku nonfiksi yang dapat dikomentari</i>
Critical Thinking	❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang <i>Menelaah unsur buku nonfiksi, Membuat komentar buku nonfiksi, dan Unsur-unsur buku nonfiksi yang dapat dikomentari</i> ● <i>apa saja unsur yang terdapat pada buku nonfiksi</i>
Collaboration (Kerja Sama)	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Menelaah unsur buku nonfiksi, Membuat komentar buku nonfiksi, dan Unsur-unsur buku nonfiksi yang dapat dikomentari</i> ● <i>Peserta didik diminta menilai unsur buku yang telah dibacanya</i> ● <i>Peserta didik diminta menelaah unsur buku kemudian memberikan komentar pada buku yang dibacanya</i> ● <i>Peserta didik diminta mendiskusikan tentang persamaan dan perbedaan buku fiksi atau nonfiksi</i>
Communication (Komunikasi)	Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang <i>Menelaah unsur buku nonfiksi, Membuat komentar buku nonfiksi, dan Unsur-unsur buku nonfiksi yang dapat dikomentari</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang <i>Menelaah unsur buku nonfiksi, Membuat komentar buku nonfiksi, dan Unsur-unsur buku nonfiksi yang dapat dikomentari</i> yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	Kesimpulan Pembelajaran ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>Menelaah unsur buku nonfiksi, Membuat komentar buku nonfiksi, dan Unsur-unsur buku nonfiksi yang dapat dikomentari</i> ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan <i>Menelaah unsur buku nonfiksi, Membuat komentar buku nonfiksi, dan Unsur-unsur buku nonfiksi yang dapat dikomentari</i> yang akan selesai dipelajari
PENUTUP (10 Menit)	
Peserta didik	❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Terlampir
Praktik :

Mengetahui
Kepala SMP

.....
NIP.

, 01 Januari 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.