



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S.Tr. TEKNIK LISTRIK INDUSTRI
SEKOLAH VOKASI
UNIVERSITAS DIPONEGORO

Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah		Bobot SKS	Semester	Status Mata Kuliah	Mata Kuliah Prasyarat
UUW00008	Ide Kreatif dan Kewirausahaan		2	5	Wajib	-
Otoritas	Dosen Penyusun RPS	Koordinator GPM	Ketua Prodi		Dekan Sekolah Vokasi	
	Ir. Saiful Manan, M.T. NIP. 196104221987031001	Ir. Saiful Manan, M.T. NIP. 196104221987031001	Arkhan Subari, S.T, M.Kom NIP. 197710012001121002		Prof. Dr. Ir. Budiyo, M.Si. NIP. 196602201991021001	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mahasiswa Program Studi Teknik Listrik Industri pada akhir semester mampu mengaplikasikan (C3) prinsip-prinsip kewirausahaan berbasis teknologi, dengan mengasumsikan (A3) kondisi produk teknologi siap pasar dan layak jual, serta mengkombinasikan (P4) ide, gagasan inovasi, paten, produk, perencanaan wirausaha dan strategi pemasaran melalui proposal perencanaan wirausaha.					
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang Dibebankan pada MK	CPL1	Mengamalkan sikap dengan prinsip-prinsip kewirausahaan berbasis teknologi yang sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara dengan menunjukkan sikap bertanggungjawab, mandiri, beretika, mematuhi norma-norma yang berlaku dan mampu bekerja dalam tim, mengembangkan jaringan kerja sama serta melakukan evaluasi dengan baik				
	CPL4	Mampu bekerja sama dengan prinsip-prinsip kewirausahaan berbasis teknologi,berbagai bidang profesi lain yang beragam latar belakang pengetahuan dan budaya.				

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Setelah menyelesaikan pembelajaran mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:									
	CPMK 1	Mampu mengamalkan sikap-sikap sesuai nilai-nilai Agama dan Pancasila serta mampu mengaplikasikan (C2) prinsip-prinsip kewirausahaan berbasis teknologi, dengan mengasumsikan (A3) kondisi produk teknologi siap pasar dan layak jual, serta mengkombinasikan (P4) ide, gagasan, inovasi, paten, produk, perencanaan wirausaha dan strategi pemasaran melalui proposal perencanaan wirausaha.								
	CPMK 2	Mampu bekerja sama dengan prinsip-prinsip kewirausahaan berbasis teknologi berbagai bidang profesi lain yang beragam latar belakang pengetahuan dan budaya serta mampu mengaplikasikan (C3) prinsip-prinsip kewirausahaan berbasis teknologi, dengan mengasumsikan (A3) kondisi produk teknologi siap pasar dan layak jual, serta mengkombinasikan (P4) ide, gagasan, inovasi, paten, produk, perencanaan wirausaha dan strategi pemasaran melalui proposal perencanaan wirausaha.								
1	2	3	4				5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran				Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
			TM	PBL	CBL	Pbjl			Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	CPMK1 Mahasiswa memahami dan menjelaskan (C2) diskripsi diri sendiri, guna menumbuhkan rasa percaya diri dan melihat potensi dirinya	Pengantar Kewirausahaan	TM SCL : Diskripsi diri sendiri, guna menumbuhkan rasa percaya diri dan melihat potensi dirinya				TM: 1 x (2 x 50'') BT + BM = 1 x [(2 x 50'') + (2 x 60'')]	Teknologi Mekanik	Menjelaskan pengertian dan teori kewirausahaan, 100% benar	5%
2	CPMK1 Mahasiswa memahami (C2) makna dan pengertian kewirausahaan di bidang teknologi kelistrikan	Pengertian dan Teori Kewirausahaan	TM SCL : Kewirausahaan di bidang teknologi kelistrikan				TM: 1 x (2 x 50'') BT + BM = 1 x [(2 x 50'') + (2 x 60'')]	Praktikum Teknik Mekanik	Menjelaskan pengertian dan teori kewirausahaan, 100% benar	5%
3	CPMK1 Mahasiswa mampu menggali dan menjelaskan	Tugas Mandiri terkait Kewirausahaan	TM SCL : Nilai-nilai dan pengetahuan tentang kewirausahaan				TM: 1 x (2 x 50'') BT + BM = 1 x [(2 x	Rangkaian Listrik I dan II	Menjelaskan hasil pengamatan dan pembuatan tugas, 100% benar	5%

	nilai-nilai dan pengetahuan tentang kewirausahaan			50'') + (2 x 60'')]			
4	CPMK1, CPMK2 Mahasiswa dapat menjelaskan sikap dan profil kewirausahaan	Sikap dan Profil Kewirausahaan	TM SCL : Sikap dan profil kewirausahaan	TM: 1 x (2 x 50'') BT + BM = 1 x [(2 x 50'') + (2 x 60'')]	Pengukuran Listrik	Menjelaskan sikap dan profil bagi seorang wirausaha, 100% benar	5%
5	CPMK1, CPMK2 Mahasiswa mampu memahami (C2) dan menerapkan (C3) proses penemuan wirausaha berbasis penelitian	Proses Penemuan dan Pengembangan Ide Kewirausahaan Berbasis Penelitian	PBL SCL : Proses penemuan wirausaha berbasis penelitian	TM: 1 x (2 x 50'') BT + BM = 1 x [(2 x 50'') + (2 x 60'')]	Praktikum Rangkain Listrik	Menjelaskan proses menemukan dan mengembangkan ide kewirausahaan berbasis penelitian, 100% benar	5%
6	CPMK1, CPMK2 Mahasiswa mampu memahami (C2) dan menerapkan (C3) konsep dan mekanisme pengajuan paten	Konsep dan Mekanisme Pengajuan Paten	PBL SCL : Konsep dan mekanisme pengajuan paten	TM: 1 x (2 x 50'') BT + BM = 1 x [(2 x 50'') + (2 x 60'')]	Praktikum Pengukuran	Menjelaskan konsep dan mekanisme pengajuan dan perolehan paten, 100% benar	5%
7	CPMK1, CPMK2 Mahasiswa mampu mempresentasikan, menjelaskan hasil pengamatannya terkait nilai-nilai kewirausahaan	Presentasi Tugas Mandiri	CBL SCL : Menjelaskan hasil pengamatannya terkait nilai-nilai kewirausahaan	TM: 1 x (2 x 50'') BT + BM = 1 x [(2 x 50'') + (2 x 60'')]	Menggambar Listrik	Mampu mempresentasikan, menjelaskan tugas yang disusunnya, 100% benar	60%
8	UTS						
9	CPMK1, CPMK2 Mahasiswa mampu memahami (C2) dan menjelaskan perencanaan yang disusun untuk memasarkan produk	Perencanaan Pemasaran	TM SCL : Menjelaskan perencanaan yang disusun untuk memasarkan produk	TM: 1 x (2 x 50'') BT + BM = 1 x [(2 x 50'') + (2 x 60'')]	Praktik Elektronika Dasar	Menjelaskan perencanaan pemasaran usaha, 100% benar	5%
10	CPMK1, CPMK2	Tugas	PBL SCL :	TM: 1 x (2 x	Praktik Instalasi	Menjelaskan cara	5%

	Mahasiswa mampu menggali dan merencanakan ide wirausaha berbasis teknologi kelistrikan	Kelompok, Ide Wirausaha Berbasis Teknologi Kelistrikan	Ide wirausaha berbasis teknologi kelistrikan	50'') BT + BM = 1 x [(2 x 50'') + (2 x 60'')]	Tenaga Listrik	merencanakan dan memperoleh ide wirausaha berbasis teknologi kelistrikan, 100% benar	
11	CPMK1, CPMK2 Mahasiswa mampu memahami (C2) BEP dalam perencanaan sebuah usaha	Pemahaman Terhadap BEP (Break Event Point) dari Wirausaha yang Direncanakan	PBL SCL : BEP dalam perencanaan sebuah usaha	TM: 1 x (2 x 50'') BT + BM = 1 x [(2 x 50'') + (2 x 60'')]	Manajemen Industri dan Proyek	Menjelaskan BEP dalam rencana wirausaha, 100% benar	5%
12	CPMK1, CPMK2 Mahasiswa mampu memahami (C2) dan menganalisa (C4) kelayakan ide macam-macam usaha	Profil Usaha, Pengukuran kelayakan ide usaha	CBL SCL : Kelayakan ide macam-macam usaha	TM: 1 x (2 x 50'') BT + BM = 1 x [(2 x 50'') + (2 x 60'')]	Praktik Mesin-Mesin Listrik	Menjelaskan profil usaha, pengukuran kelayakan ide usaha, 100% benar	5%
13	CPMK1, CPMK2 Mahasiswa mampu memahami (C2) etika dan budaya yang ada dalam dunia wirausaha berbasis teknologi kelistrikan	Etika dan Budaya Wirausaha Berbasis Teknologi Kelistrikan	CBL SCL : Etika dan budaya yang ada dalam dunia wirausaha berbasis teknologi kelistrikan	TM: 1 x (2 x 50'') BT + BM = 1 x [(2 x 50'') + (2 x 60'')]	Praktik Elektronika Daya	Menjelaskan etika dan budaya wirausaha berbasis teknologi kelistrikan, 100% benar	5%
14	CPMK1, CPMK2 Mahasiswa mampu memahami (C2) dan menjelaskan wirausaha sosial, tidak semata-mata berorientasi keuntungan	Kewirausahaan Sosial	CBL SCL : Wirausaha sosial, tidak semata-mata berorientasi keuntungan	TM: 1 x (2 x 50'') BT + BM = 1 x [(2 x 50'') + (2 x 60'')]	Praktik PLC	Menjelaskan kewirausahaan sosial, 100% benar	5%
15	CPMK1, CPMK2 Mahasiswa mampu menciptakan (C6), mengevaluasi (C5) ide	Presentasi ide usaha berbasis teknologi kelistrikan	CBL SCL : Ide usaha berbasis teknologi kelistrikan	TM: 1 x (2 x 50'') BT + BM = 1 x [(2 x	Praktik Energi Terbarukan	Memperesentasikan , menjelaskan ide usaha berbasis teknologi	5%

	usaha berbasis teknologi kelistrikan			50") + (2 x 60")]		kelistrikan, 100% benar	
16	UAS						
8. Daftarreferensi:		1. Alain Fayolle (2007). Entrepreneurship and New Value Creation-The Dynamic of The Entrepreneurial Process. Cambridge University Press, Cambridge 2. Avant Fontana, "Innovate We Can, Manajemen Inovasi dan Penciptaan Nilai", Cipta Inovasi Sejahtera, 2011 3. Buchari Alma, 2005, Kewirausahaan untuk Mahasiswa dan Umum, Cetakan ke-9, Alfabeta, 4. Ciputra, Ir, Kompas, 32 Agustus 2009 5. Entrepreneurship: Turn Passion into Action, Bryant, Volume 14 (1), Spring, 2009 6. Hisrich R.D; M.P. Peters and D.A. Shepherd (2008), Entrepreneurship : Kewirausahaan, New York, mcgrawhill, NY, Jakarta, Salemba Empat 7. Jeffrey A. Timmons and Stephen Spinelli (2004). New Venture Creation - Entrepreneurship for The 21st Century. 6th Ed mcgraw-Hill, Irwin, Sydney 8. Moko P. Astamoen, 2005, Entrepreneurship dalam Perspektif Kondisi Bangsa Indonesia, Alfabeta, Bandung 9. Tontowi, Aliq, Sriasih, Subagyo, Ramdhani dan Aswandi, Pembelajaran Berbasis Inkubator Industri (Industrial Incubator Based Learning /IIBL) sebagai Model Klaster Teknologi Industri, Makalah Penelitian Universitas Gajah Mada, 2004. 10. Umar Husein, Studi Kelayakan Bisnis (Manajemen, Metode dan Kasus), Gramedia Pustaka Utama, 1999. 11. Zainuddin M, Mengajar di Perguruan Tinggi, Buku Ke-4, Pusat Antar Universitas untuk Peningkatan dan Pengembangan Aktifitas Instruksional Dirjen DIKTI, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1997 12. Heflin Frances, 2004, Kewirausahaan dan Inovasi Bisnis, Darussalam, Yogyakarta					

Metode Penilaian dan Keselarasan dengan CPMK	Teknik Penilaian	Persentase Penilaian	Kriteria/ Indikator	CPMK 1	CPMK 2			
	Tugas Individu	30%		√	√			
	Project/case study	40%		√	√			