

**Провела : Павлюк О.О      1 клас**

**Тема.** Ти — пасажир. Правила користування громадським транспортом.

**Мета:** створити умови для ознайомлення учнів із видами громадського транспорту; допомогти їм засвоїти правила поведінки і користування громадським транспортом; розвивати вміння зв'язно висловлюватись, використовувати набуті знання під час виконання соціальних ролей; виховувати культуру поведінки у громадському транспорті.

**Обладнання.** Презентація, предметні малюнки, пазли із зображенням транспорту, макет світлофора та смішариків, мультфільм «На зупинці».

### **Хід уроку**

#### **I. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ**

1.Емоційне налаштування на урок.

Ось дзвінок нам дав сигнал,

Працювати час настав.

Поверніться до гостей,

Привітайтеся « Добрий день».

2. Гра « Це корисно !».

Станем разом ми у коло –

Скільки друзів – глянь навколо.

Будемо всі разом грати,

Нові знання здобувати.

- Пригадайте, які ви маєте корисні звички, що допомагають вам берегти і зміцнювати своє здоров'я. ( Діти стоять у колі і називають корисну звичку. Решта на знак схвалення показують знак «клас» і промовляють разом: « Це корисно!»).

За свої відповіді ви отримаєте квиток, який допоможе вам обрати своє місце( на квитку звукова модель виду транспорту та номер місця).

Отримали квитки усі?

Тепер в дорогу залюбки ( діти займають місця, відповідно до свого транспортного засобу і вказаного місця).

- Тож вирушаємо у путь за новими знаннями.

3. Очікування.

- Хто вважає, що урок сьогодні буде корисним, станьте біля парти.
- Хто вважає, що вам буде цікаво, поплескайте в долоні.
- Хто вважає, що на уроці ви отримаєте нові знання, що знадобляться у житті, пострибайте на двох ніжках.
- Чого ще ви чекаєте від нашого уроку?

## **II. АКТУАЛІЗАЦІЯ ЗНАНЬ УЧНІВ.**

1. Відгадування загадки.

- Хто ще допомагатиме нам уроці, ви дізнаєтесь . коли відгадаєте загадку.

Він на вулиці щораз

Оком блимає на нас.

— Зупинися! Підожди!

Терпеливо стій-но!

А тепер, будь ласка, йди

Впевнено й спокійно! ( Світлофор)

2. Повторення правил.

Червоний загориться – терміново зупиніться.

Жовтий тебе попереджає – стій, ходу ще немає.

Зелений засвітився – тобі шлях тепер відкрився.

3. Робота в групах . Складання пазлів , на яких зображені транспортні засоби.

- Назвіть, що зображено на вашому малюнку?

- Як можемо назвати ці предмети одним словом? Що таке транспорт?

- Як розумієте вислів громадський транспорт?

- Який громадський транспорт є там, де ви живете?

- Чи користуєтеся ви транспортом, щоб дістатися школи? Якщо так, розкажіть яким?

- Як називаються люди, які їдуть в автобусі, тролейбусі, трамваї? (Пасажири.)

Словникова робота: Транспорт – один із видів перевезень.

Громадський транспорт – транспорт, призначений для загального користування.

Пасажир -людина, яка здійснює поїздки транспортним засобом

## **II. ПОВІДОМЛЕННЯ ТЕМИ І МЕТИ УРОКУ, МОТИВАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.**

Перегляд відеосюжету без звуку.

—Ти правильно поводитися у транспорті герої мультфільму?

—Тож сьогодні на уроці ви дізнаєтесь правила користування громадським транспортом.

## **IV. СПРИЙМАННЯ Й УСВІДОМЛЕННЯ НОВОГО МАТЕРІАЛУ**

1. Робота за підручником (с. 97-99)

— Переглянемо мультфільм « На зупинці». Запам'ятайте поради Смішариків.

Аби проїзд був безпечним, запам'ятайте такі правила : чекати на транспорт — автобус, тролейбус, трамвай, маршрутне таксі — треба на зупинках.

На зупинці не бігати, не галасувати, не штовхати людей. Не вибігати на проїзну частину.

г) Фізкультхвилинка від Кроша « Колеса автобуса крутяться».

## **V. УЗАГАЛЬНЕННЯ Й СИСТЕМАТИЗАЦІЯ ОТРИМАНИХ ЗНАНЬ**

Гра-інсценізація «У транспорті».



## **VI. ПІДСУМОК УРОКУ**

### **1. Вправа « Рюкзачок»**

- Які корисні для себе знання ви здобули на уроці?
- Яких правил поведження в транспорті будете дотримуватися? Які правила ви виконуєте?

### **2.Релаксація.**

- Перевіримо, чи збулися ваші очікування.

- Якщо урок для вас був корисним, станьте біля парти.
- Кому було цікаво, поплескайте в долоні.
- Якщо отримані на уроці знання знадобляться вам у житті, пострибайте на двох ніжках.
- Чи є серед вас ті, чії очікування не виправдались. Чому?
- Погладьте себе по голівці ті, хто вважає, що гарно попрацював на уроці.