UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRES

Facultad:
Carrera

PLAN GLOBAL DE ASIGNATURA

1. **Identificación.** Se refiere al nombre de la asignatura, la sigla, la ubicación y requisitos previos a cumplir.

Nombre:
Sigla:
Ubicación:
Anual o semestral:
Carga horaria:
Créditos:
Prerrequisitos:
Objetivo General de la asignatura:

2. Justificación. Una explicación clara y precisa del contenido teórico y su vínculo con el perfil profesional, la pertinencia de la ubicación y sus proyecciones, estableciendo su nivel y profundidad (RMA 17).

3. **Competencias.** Cada una de las asignaturas deben contemplar de manera clara las competencias curriculares, en sus componentes cognitivos, actitudinales y procedimentales saber, saber ser y saber hacer).

Conocimientos:
-
-
-

Valores
-
-
-

Habilidades y destrezas

-
-
-

Carga horaria semanal de la asignatura. Corresponden a 45 horas semanales

Trabajo docente											
TRABAJO DOCENTE EN AULA, LABORATORIO, TALLER O EN ÁMBITOS EXTERNOS				ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTES EVALUADAS Y DE SEGUIMIENTO PERMANENTE POR EL DOCENTE							
CLASES TEÓRICAS	CLASES TEÓRICO - PRÀCTICAS	CLASES PRÁCTICAS	TOTAL	INV	CONSULTA BIBLIOTECA REP. VIRT.	ENSAYOS	TRABAJO DE CAMPO	EXP	LAB	OTRAS	TOT

4. **Contenidos.** Los contenidos temáticos deben estar estructurados de manera lógica y coherente, de tal manera que se logren los objetivos de las asignaturas, la selección tienen que ser coordinada con el resto de las asignaturas del ciclo o nivel tratando de evitar la repetición de contenidos (RMA 19).

Contenidos analíticos
1
1.1
1.2
1.3
2.
2.1

5. **Métodos.** Se refiere fundamentalmente al diseño de una estrategia metodológica de enseñanza – aprendizaje, que tiene que estar incorporada dentro del plan de todas las asignaturas, que además contemple la utilización de recursos didácticos apropiados que faciliten el proceso (RMA 20).

6. **Evaluacion**

El plan global de asignatura debe tener claramente establecida la ponderación de las pruebas, de acuerdo a las actividades realizadas por los estudiantes, así como de las pruebas parciales y finales. (RMA 21)

6.1 Evaluacion diagnóstica
PRUEBA PARA VALORAR LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS:

6.2 Evaluación formativa

ACTIVIDAD	INSTRUMENTO / PROCEDIMIENTO	PUNTAJE

6.2 Evaluación sumativa			
EVALUACION TEORICA	INSTRUMENTO / PROCEDIMIENTO	Nº	PUNTAJE
a) Pruebas Parciales			
b) Prueba Final		1	

7. **Cronograma.** El plan global de la asignatura debe incorporar necesariamente la dimensión del tiempo, el desarrollo del contenido temático debe ser distribuido de tal manera que su desarrollo no conlleve descompensaciones, es decir que no se concentre las actividades en ciertos períodos.

Incluir una matriz de Gantt

8. **Bibliografía.** Debe presentarse una lista de libros básicos de consulta, que establezca el nivel del contenido de la asignatura, más una lista de libros de consulta, revistas y artículos, los mismos que tienen que estar al alcance de los estudiantes (RMA 22). Asimismo se deben incluir direcciones de repositorios virtuales.

