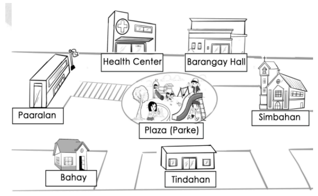
| GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG | Paaralan: | Visit DepEdResources.com for More | Baitang: | 2 |
|---|---|---|---|---|
| | Pangalan ng Guro: | | Asignatura: | ARALING PANLIPUNAN |
| | Petsa at Oras ng Pagtuturo: | OCTOBER 14 - 18, 2024 (WEEK 3) | Markahan at Linggo: | Ikalawang Markahan |

| | LUNES | MARTES | MIYERKULES | HUWEBES | BIYERNES |
|---|---|---|---|---|---|
| ***I. LAYUNIN*** | 1. Natutukoy ang mga sagisag sa komunidad<br>2. Nauunawaan ang kasaysayan ng komunidad<br>3. Nabibigyang halaga ang kasaysayan ng komunidad | | | | |
| **A. Pamantayang Pangnilalaman** | Ang mag-aaral ay naipamamalas ang pag- unawa sa kwento ng pinagmulan ng sariling komunidad batay sa konsepto ng pagbabago at pagpapatuloy at pagpapahalaga sa kulturang nabuo ng komunidad | | | | |
| **B. Pamantayan sa Pagganap** | Ang mag-aaral ay nabibigyang halaga ang mga bagay na nagbago at nananatili sa pamumuhay komunidad | | | | |
| **C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto** *Isulat ang code ng bawat kasanayan.* | Naiuugnay ang mga sagisag (hal. natatanging istruktura) na matatagpuan sa komunidad sa kasaysayan nito | | | | |
| ***II. NILALAMAN*** | Kaugnayan ng mga Sagisag na Matatagpuan sa Komunidad sa Kasaysayan nito | | | | |
| ***KAGAMITANG PANTURO*** | | | | | |
| A. Sanggunian | | | | | |
| 1. Mga pahina sa Gabay ng Guro | 4-6 | 4-6 | 4-6 | 4-6 | 4-6 |
| 2. Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral | 8-17 | 8-17 | 8-17 | 8-17 | 8-17 |
| 3. Mga pahina sa Teksbuk | | | | | |
| 4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng *Learning Resource* | | | | | |
| | | | | | |
| B. Iba pang Kagamitang Panturo | | | | | |

| ***III. PAMAMARAAN*** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.(Review) | Pagmasdan ang mga larawan. Tukuyin kung ito ay NOON o NGAYON.<br> | Basahin ang mga sumusunod.<br> | Gumawa ng collage ng mga bantayog at istraktura sa komunidad mula sa mga ginupit na larawan o prinint na mga larawan.<br><br>Kung walang larawang dala ang bata. Maaaring magprint ang guro at ibigay s amga bata. | • Anu-ano ang mga bantayog o istraktura na makikita sa komunidad?<br><br>Iguhit sa iyong sagutang papel ang ipinagmamalaking bantayog o natatanging istraktura na matatagpuan sa inyong komunidad. Sumulat ng maikling paglalarawan nito. | ***LINGGUHANG PAGSUSULIT*** |
| B. Paghahabi sa layunin ng aralin (Motivation) | Buuin ang salita :<br><br>A N T B Y O A G<br><br>S I R T K A U T R A<br><br>• Ano ang nabuong mga salita?<br>• Basahin natin ang mga ito. | Tukuyin ang larawan:<br>LUNGSOD NG IMUS<br>2012<br>LALAWIGAN NG CAVITE | | | |
| C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.(Presentation) | **Bantayog**<br>Sa isang komunidad naitatayo ang mga bantayog kapag may kinikilalang tao o inaalalang mahahalagang | Ito ang logo ng ating lungsod. Bawat lungsod ay mayroong sagisag at simbolo tula ng logo. Ibig sabihin pag Nakita | Pagsasagawa ng collage | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | pangyayari sa komunidad. Sa pamamagitan nito naaalala ng mga mamamayan ang kadakilaan ng tao o kahalagahan ng isang pangyayari.<br><br>Halimbawa:<br> Monumento ni Rizal<br> Monumento ni Bonifacio<br> Damabana ng kagitingan<br><br>Sa ating komunidad, mayroon tayong monumento sa ALAPAN 1. Sa pook na ito ng Alapan Imus Kabite, noong Mayo 28, 1898 unang iwinagayway ang ating watawat matapos mapagtagumpayan ang kauna unahang labanan sa mga hangganan ng Kawit ng muling magbangong lakas laban sa Espanya ang himagsikang itinatag ni Hen. Emilio Aguinaldo. | ang logo na ito, alam na ikaw ay taga Imus.<br><br>Panoorin:<br>[IMUS CAVITE \| LUNGSOD NG IMUS - YouTube]<br><br>• Anu-ano angmga nasa video?<br><br>Ang mga nasa video ay ang plaza ng Imus, monumento ni General Licerio Topacio, cityhall, simbahan o cathedral.<br><br>Ito ay ilan lamang sa mga simbolo at sagisag na nagpapakilala sa ating komunidad.<br><br>• Paano mo mapapahalagahan ang mga sagisag at simbolong ito?<br><br>1. Huwag magkalat tuwing pupunta sa mga lugar na ito.<br>2, Ipagmalaki ang kasaysayan ng mga ito.<br>3. Huwag sisirain ang mga gamit dito. | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | <br><br>**Istraktura**<br>May mga istraktura din sa komunidad na may mga kakaibang kasaysayan. Gaya ng mga lumang simbahan o mosque, bahay, tulay, parke at daan sa komunidad.Ang mga istrakturang ito ay may kuwentong nais ipahayag. Maaaring makapagsabi ang mga ito kung paano nabuhay ang mga tao noon sa komunidad.<br>*Halimbawa ng mga ito ay ang Simbahan ng Paoay, Mosque sa General Santos, Tulay ng San Juanico, Luneta Park at iba pa.*<br>● Anu-ano kaya ang makasaysayang tulay at simbahan sa ating komunidad?<br><br> <br>Ito ay ang Katedral ng Imus. Itinayo ito noong 1821. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1(Modelling) | Panoorin:<br>[IMUS CAVITE: A HISTORICAL VLOG - YouTube]<br>● Ano ang ginagawa sa simbahan?<br>● Sa panahon ngayon, ano ang iyong ipinagdarasal?<br>● Mahalaga ba ang pagsisimba at pagdarasal? | Pangkatang Gawain:<br><br>Iguhit ang simbahan sa komunidad. | Pagsasagawa ng collage | Pagsasagawa | |
| E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 (Guided Practice) | | | | | |
| F. Paglinang sa Kabihasaan (Independent Practice) (Tungo sa *Formative Assessment*) | Gumuhit ng isang sagisag na matatagpuan sa iyong komunidad. | Presentasyon ng output.<br><br>Sabihin ang kahalagahan ng simbahan. | | | |
| G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay (Application) | | ● Bilang isang bata, paano mo maipapakita ang pagpapahalaga sa mga simbahan? | Pagsasagawa ng collage | | |
| H. Paglalahat ng Aralin (Generalization) | ● Magbigay ng halimbawa ng mga sagisag na makikita sa komunidad. | ● Anu-anoa ng mga sagisag na matatagpuan sa ating komunidad? | Pagpapakita ng output | Pagpapakita ng outputs. | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| I. Pagtataya ng Aralin (Evaluation) | Gawin ang thumbs up kung ito ay halimbawa ng sagisag sa komunidad at thumbs down kung hindi.<br><br>1. Simbahan<br>2. logo<br>3. daanan<br>4. paaralan<br>5. monumento | Isulat sa sagutang papel ang Tama kung wasto ang sinasabi ng pangungusap at Mali naman kung hindi.<br><br>1. Itinatayo ang mga bantayog kapag may kinikilalang tao o inaalalang mahahalagang pangyayari sa komunidad.<br><br>2. Ang mga istraktura sa komunidad ay maaaring makapagsabi kung paano nabuhay ang mga tao noon sa komunidad.<br>3. Ang logo ay isa sa pagkakakilanlan ng komunidad,<br><br>4. Mayroong mga komunidad na walang simbolo at sagisag.<br><br>5. Magkalat s atuwing pupunta sa mga sagisag ng komunidad. | | | |
| J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation* | | | | | |
| ***IV. MGA TALA*** | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| ***V. PAGNINILAY*** | | | | | |
| A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya. | | | | | |
| B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation.* | | | | | |
| C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin. | | | | | |
| D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation.* | | | | | |
| E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong? | | | | | |
| F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor? | | | | | |
| G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro? | | | | | |