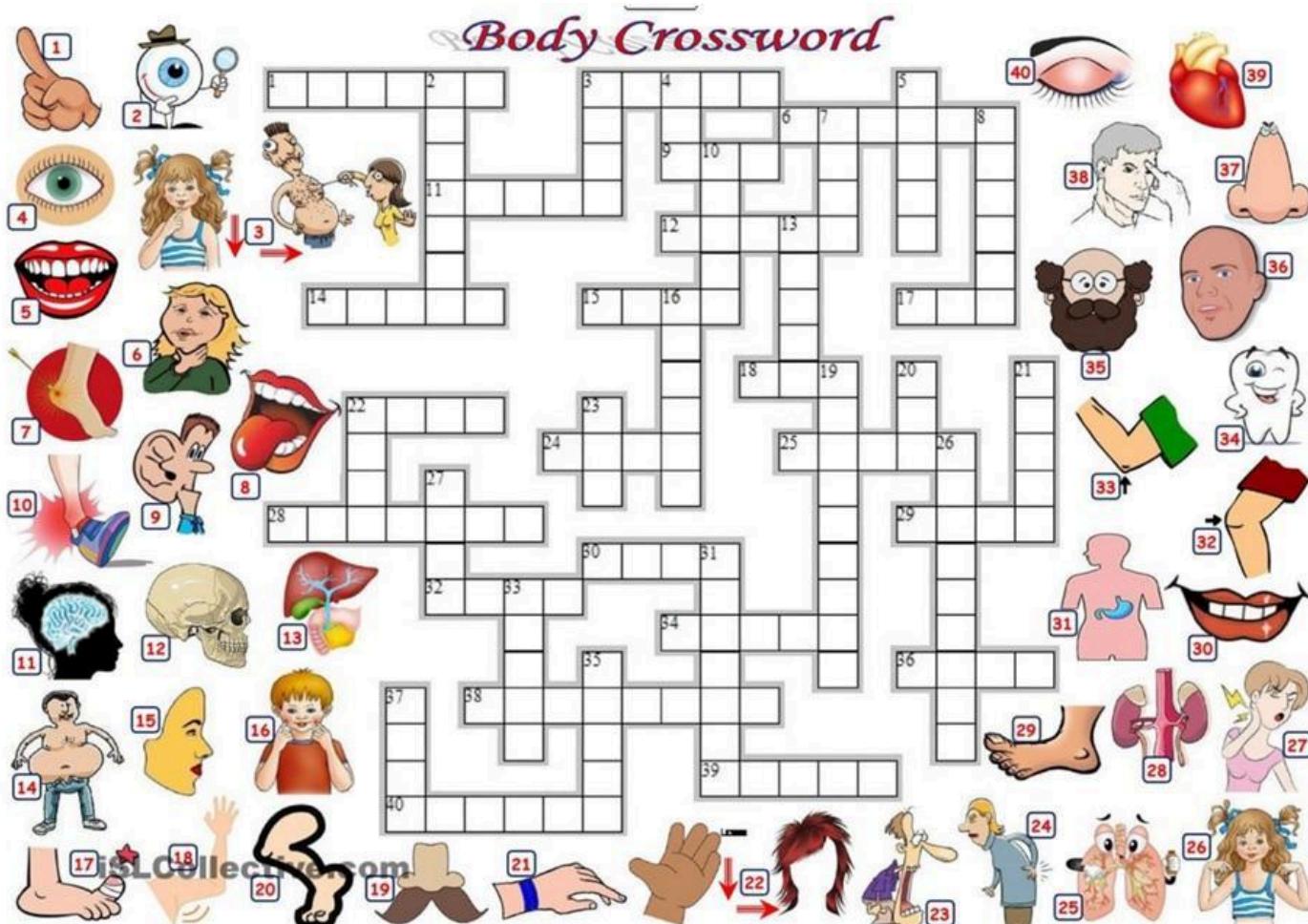




GUÍA DE APRENDIZAJE PARA ESTUDIANTES AÑO 2025

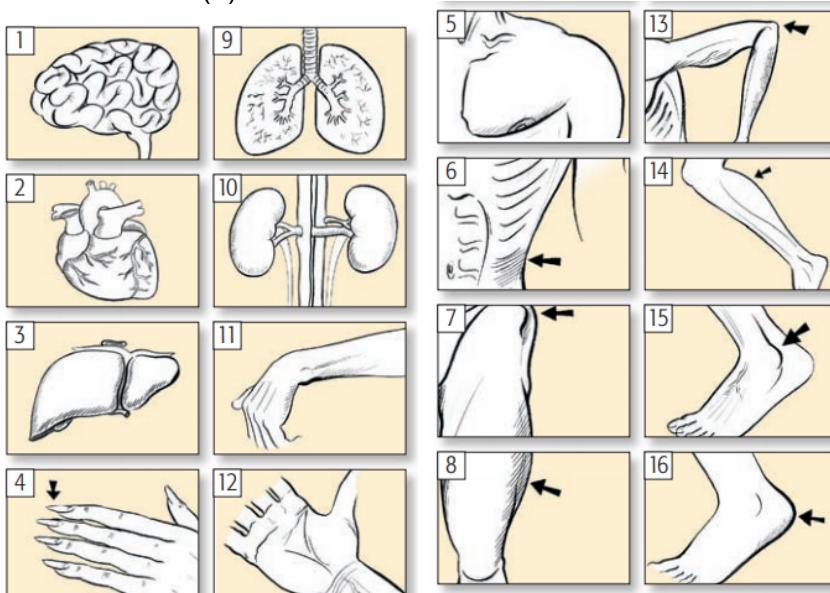
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:				
GRUPO:	Noveno			
FECHA DE REALIZACIÓN:	Febrero 5			
ÁREA Y/O ASIGNATURA:	Humanidades – Inglés			
COMPETENCIAS:	lingüística, pragmática, orientación de resultados, trabajo en equipo, liderazgo			
INDICADORES DE DESEMPEÑO:	<ul style="list-style-type: none">- Identificación y aplicación de vocabulario relacionado con la salud y el cuerpo en ejercicios orales y/o escritos.- Comprensión de textos relacionados con salud, riesgos y cuidado personal.- Diferenciación del presente y el pasado al describir diferentes experiencias de la vida diaria.			
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:	Verlas al final del cuadro.			
EVIDENCIAS DEL TRABAJO:	Responderlas en cada ejercicio al final del cuadro.			
VALORACIÓN:	DESEMPEÑO SUPERIOR <ul style="list-style-type: none">- Identifica y aplica correctamente vocabulario relacionado con las partes del cuerpo en ejercicios orales y/o escritos.- Comprensión apropiada de textos relacionados con salud, riesgos y cuidado personal.- Diferenciación correcta del presente y el pasado al describir diferentes experiencias de la vida diaria.	DESEMPEÑO ALTO <ul style="list-style-type: none">- Identifica vocabulario relacionado con las partes del cuerpo, aplicando parte de este conocimiento dentro de algunos ejercicios orales y/o escritos.- Comprensión de textos relacionados con salud, riesgos y cuidado personal. Diferenciación del presente y el pasado al describir diferentes experiencias de la vida diaria.	DESEMPEÑO BÁSICO <ul style="list-style-type: none">- Identifica poco vocabulario relacionado con las partes del cuerpo, aplicando parte de este conocimiento dentro de algunos ejercicios orales y/o escritos.- Poca comprensión de textos relacionados con salud, riesgos y cuidado personal.- No diferencia adecuadamente el presente y el pasado al describir diferentes experiencias de la vida diaria.	DESEMPEÑO BAJO <ul style="list-style-type: none">- Desconoce vocabulario relacionado con las partes del cuerpo lo cual evita la aplicación dentro de ejercicios orales y/o escritos.- Dificultad en comprensión de textos relacionados con salud, riesgos y cuidado personal.- Dificultad en la diferenciación del presente y el pasado al describir diferentes experiencias de la vida diaria.

1. A partir de la información repaso, completar el siguiente crucigrama. Escribir las respuestas en la parte inferior a la imagen. (10)



1. FINGER	9.	17.	25.	33.
2.	10.	18.	26.	34.
3.	11.	19.	27.	35.
4.	12.	20.	28.	36.
5.	13.	21.	29.	37.
6.	14.	22.	30.	38.
7.	15.	23.	31.	39.
8.	16.	24.	32.	40.

2. Une cada palabra con su imagen. Escribe el número al frente de cada palabra correcta que la nombra. (5)



Parts of the body and organs

Match the words and pictures.

ankle	chest
calf /ka:f/ (pl calves)	waist
heel	hip
	thigh /θai/

elbow /'elbəʊ/	brain
wrist	heart /ha:t/
nails	kidneys
palm /pa:m/	liver
	lungs

3. Adivina cada palabra que se encuentra en desorden y escríbela correctamente. (5)

AHED
SENO
TMHUO
IPL
DRUOSLEH
RIGNFE
GLE
FTOO
TTHOO
EFTE
ETEHT
EALKN
MRA
HNDA
LUGN
EGTUNO
KNIEDY
CEKN
LEOBW
TEO
EEY
HECTS
TTOOMB
AESR
TOCAOHHTE
TACHOCSHEMA
OTATHR
RITSW
HOSMRSOTBI
IDYZZ
ILNA
AIBNR
SIETLBR
EUMRARD
CASHMOT
TMMYU
LBYLE
UTG
TEYRAR
EACF
EEKN
HEEKC

4. Realizar los siguientes ejercicios en los siguientes links. Anexar foto o pantallazo final de

resultado arrojado. (10)

<http://iteslj.org/v/ei/body.html>

https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/Science/Body_organs/Organ_Sort_kf15757dt

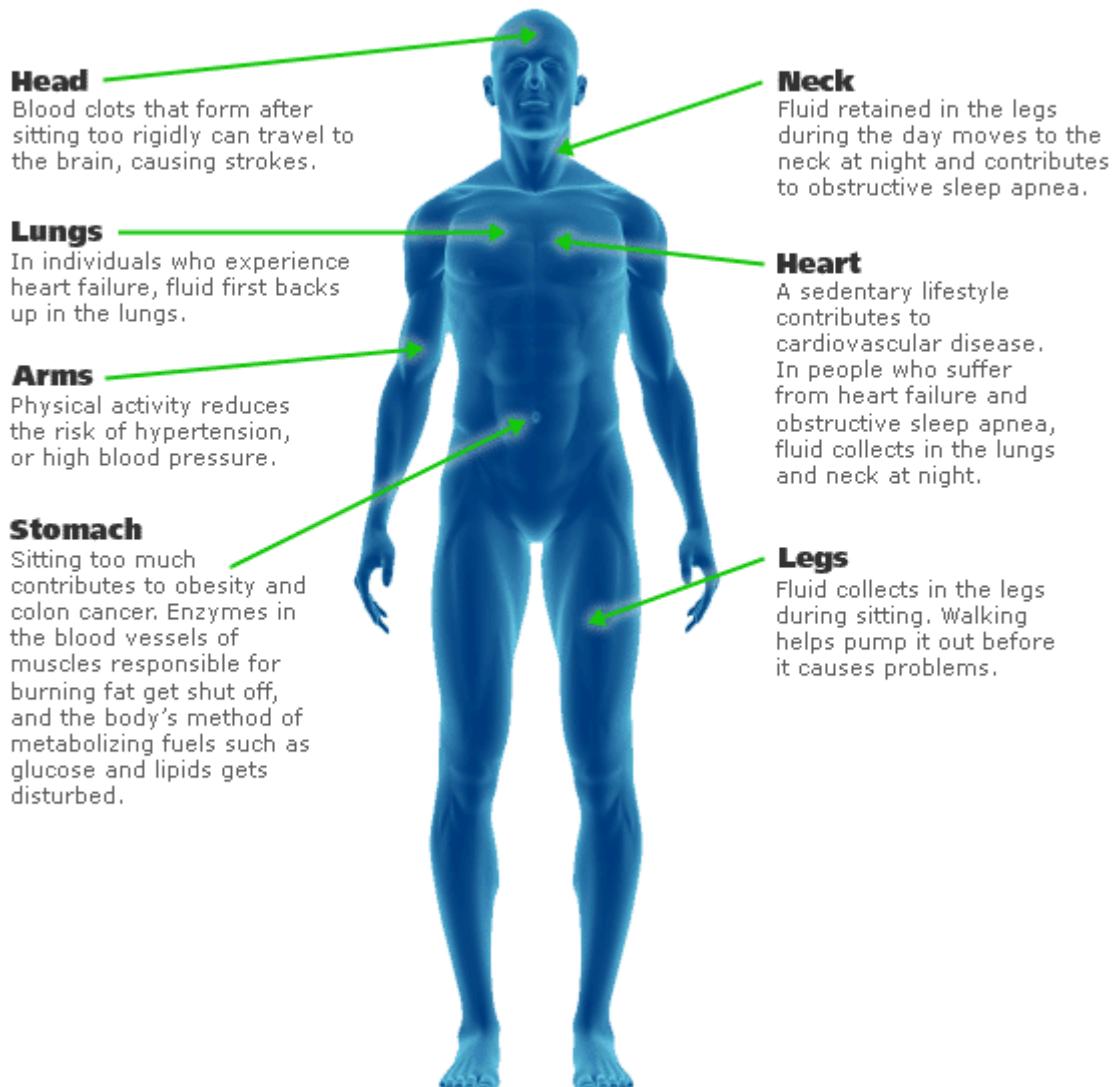
[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Healthy_Habits/Healthy_lifestyle!_qm310743hg](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Healthy_Habits/Healthy_lifestyle!_qm310743hg)

<https://lingua.com/english/reading/body-parts/>

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Healthy_Habits/Li_stening* Anxiety - Mental Health During a Pandemic go249863dn](https://es.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Healthy_Habits/Li_stening* Anxiety - Mental Health During a Pandemic go249863dn)

5. Leer el siguiente texto y responder el cuadro a continuación. Escribe repuestas con oración estructurada de S-V-C. (5)

How Sitting Too Long Affects the Body



How sitting too long affects the body?

Part of the body	Reason or reasons:
Head	
Lungs	
Stomach	
Neck	
Heart	
Legs	

6. Test your knowledge of the human body by answering these questions. (15)

1. How many body systems do humans have?
2. What is the human body's largest organ?
3. What is the heaviest internal organ in the human body?
4. Which is the longest bone in the human body?
5. Which lung is larger?
6. What part of the body has a hammer?
7. Where in the body are new blood cells made?
8. How many teeth are there in the human body in adult life?
9. What are teeth made of?
10. What is the weight of heart in an average human being?
11. How much blood is in the human body?
12. How many times does an average heart beat in a minute?
13. How much blood does the heart pump?
14. How many chambers does the human heart use to pump blood?
15. Which human blood type is known as the "universal donor"?
16. How many vertebrae are there in the human body?
17. Which bone is the hardest bone in the human body?
18. Where are the majority of the body's bones located?

- 19. How much time does the digestive process take?**
- 20. What is the duration of digestion in the small intestine in the human body?**
- 21. How long is an adult's small intestine?**
- 22. What is the maximum capacity for the stomach of an average human?**
- 23. What is the volume of the brain of an average human being?**
- 24. How many neurons are in the brain?**
- 25. How many types of muscles are there in the human body?**
- 26. How many layers does the integumentary system have?**
- 27. What percentage of the human body is water?**
- 28. How many taste buds are in the human tongue?**
- 29. How many different functions does the liver perform?**
- 30. How many times does the average human breathe in 24 hours?**