# (NAMA MAHASISWA)
# REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU
# (RPL)

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS MUSLIM NUSANTARA**
**AL-WASHLIYAH**

**TAHUN 2024**

**Lampiran 1. Formulir Aplikasi**

**FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)**

Program Studi : _____ Jenjang : _____ Nama Perguruan Tinggi : Universitas/Sekolah Tinggi.....

**Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa**

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

**a. Data Pribadi**

Nama lengkap :_____

Tempat / tgl. lahir :_____/_____

Jenis kelamin : Pria / Wanita *)

Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)

Kebangsaan : _____

Alamat rumah : _____

_____

Kode pos :_____

No. Telepon/E-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. **Data Pendidikan** [1]

Pendidikan terakhir : _____

Nama Perguruan :

_____ Tinggi/Sekolah

Program Studi :

_____ Tahun lulus

:

_____

_____

[1] Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

**Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah**

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak.**

Daftar Mata Kuliah Program Studi : Akuntansi

| NO | Kode Mata Kuliah | Nama MATA KULIAH | Sks | Mengajukan RPL | Keterangan (Isikan : Transfer sks/Perolehan Sks) |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | GC30201 | Agama | 2 | □ Ya □Tidak | |
| 2 | GC30202 | Pancasila | 2 | □ Ya □Tidak | |
| 3 | GC30203 | Bahasa Indonesia | 2 | □ Ya □Tidak | |
| 4 | AK30201 | Matematika Ekonomi dan Bisnis | 2 | □ Ya □Tidak | |
| 5 | AK30202 | Pengantar Ekonomi | 3 | □ Ya □Tidak | |
| 6 | AK30203 | Pengantar Bisnis dan Manajemen | 3 | □ Ya □Tidak | |
| 7 | AK30204 | Pengantar Akuntansi Jasa, Dagang dan manufaktur | 3 | □ Ya □Tidak | |
| 8 | BC30201 | English For Bussiness | 2 | □ Ya □Tidak | |
| 9 | GC30204 | Ke Al Washliyahan | 2 | □ Ya □Tidak | |
| 10 | GC30205 | Kewarganegaraan | 2 | □ Ya □Tidak | |
| 11 | BC30202 | Bisnis Digital | 3 | □ Ya □Tidak | |
| 12 | BC30203 | TOEFL Preparation | 2 | □ Ya □Tidak | |
| 13 | AK30205 | Akuntansi Aktiva | 3 | □ Ya □Tidak | |
| 14 | AK30206 | Hukum dan Regulasi Bisnis | 2 | □ Ya □Tidak | |
| 15 | AK30207 | Manajemen Keuangan | 3 | □ Ya □Tidak | |

| NO | Kode Mata Kuliah | Nama MATA KULIAH | Sks | Mengajukan RPL | Keterangan (Isikan : Transfer sks/Perolehan Sks) |
|---|---|---|---|---|---|
| 16 | AK30208 | Akuntansi Biaya | 3 | □ Ya □Tidak | |
| 17 | GC30206 | Sosiologi dan Literasi Manusia | 2 | □ Ya □Tidak | |
| 18 | GC30207 | Teknologi Informasi dan Statistika | 2 | □ Ya □Tidak | |
| 19 | AK30209 | Akuntansi Passiva | 3 | □ Ya □Tidak | |
| 20 | AK30210 | Analisis laporan keuangan | 2 | □ Ya □Tidak | |
| 21 | AK30211 | Akuntansi Manajemen | 3 | □ Ya □Tidak | |
| 22 | AK30212 | Akuntansi Syariah | 3 | □ Ya □Tidak | |
| 23 | AK30213 | Akuntansi Sektor Publik | 3 | □ Ya □Tidak | |
| 24 | AK30214 | Komputer Akuntansi | 3 | □ Ya □Tidak | |
| 25 | GC30208 | Ilmu Alamiah Dasar | 2 | □ Ya □Tidak | |
| 26 | GC30209 | Kewirausahaan Syariah | 2 | □ Ya □Tidak | |
| 27 | AK30215 | Akuntansi Keuangan Lanjutan | 3 | □ Ya □Tidak | |
| 28 | AK30216 | Perpajakan | 3 | □ Ya □Tidak | |
| 29 | AK30217 | Pengauditan dan assurance | 3 | □ Ya □Tidak | |
| 30 | AK30218 | Metodologi Penelitian akuntansi | 3 | □ Ya □Tidak | |
| 31 | AK30219 | Sistem Informasi akuntansi | 3 | □ Ya □Tidak | |
| 32 | AK30220 | Akuntansi EMKM dan Koperasi | 3 | □ Ya □Tidak | |
| 33 | BC30204 | Etika Bisnis dan kearifan Lokal | 3 | □ Ya □Tidak | |
| 34 | BC30205 | Aplikasi komputer statistik | 3 | □ Ya □Tidak | |

| NO | Kode Mata Kuliah | Nama MATA KULIAH | Sks | Mengajukan RPL | Keterangan (Isikan : Transfer sks/Perolehan Sks) |
|---|---|---|---|---|---|
| 35 | AK30221 | Studi kelayakan Bisnis | 3 | □ Ya □Tidak | |
| 36 | AK30222 | Sistem Informasi manajemen | 3 | □ Ya □Tidak | |
| 37 | AK30223 | Investasi dan Pasar Modal | 3 | □ Ya □Tidak | |
| 38 | AK30224 | Perencanaan dan Penganggaran Bisnis | 2 | □ Ya □Tidak | |
| 39 | AK30225 | Data analitik akuntansi | 3 | □ Ya □Tidak | |
| 40 | AK30226 | Akuntansi Topik Khusus | 3 | □ Ya □Tidak | |
| 41 | AK30227 | Akuntansi keperilakuan | 3 | □ Ya □Tidak | |
| 42 | AK30228 | Akuntansi Internasional | 3 | □ Ya □Tidak | |
| 43 | AK30229 | Praktikum Pengauditan dan Assurance | 2 | □ Ya □Tidak | |
| 44 | AK30230 | Teori Akuntansi | 3 | □ Ya □Tidak | |
| 45 | AK30231 | Perpajakan Internasional | 3 | □ Ya □Tidak | |
| 46 | AK30232 | Manajemen strategik | 3 | □ Ya □Tidak | |
| 47 | GC30210 | Kepemimpinan | 2 | □ Ya □Tidak | |
| 48 | AK30233 | Akuntansi Perpajakan | 3 | □ Ya □Tidak | |
| 49 | AK30234 | Manajemen Resiko | 3 | □ Ya □Tidak | |
| 50 | AK 30235 | KKN | 2 | □ Ya □Tidak | |
| 51 | *Mata Kuliah Konsentrasi | Mata Kuliah Konsentrasi | 6 | □ Ya □Tidak | |
| 52 | AK30236 | Skripsi | 5 | □ Ya □Tidak | |
| 53 | AK30237 | KKA | 3 | □ Ya □Tidak | |

| NO | Kode Mata Kuliah | Nama MATA KULIAH | Sks | Mengajukan RPL | Keterangan (Isikan : Transfer sks/Perolehan Sks) |
|---|---|---|---|---|---|
| I | *MATA KULIAH KONSENTRASI AKUNTANSI KEUANGAN | | | | |
| 54 | AK30238 | Manajemen keuangan Internasional | 2 | □ Ya □Tidak | |
| 55 | AK30239 | Akuntansi Korporasi dan Pelaporan | 2 | □ Ya □Tidak | |
| 56 | AK30240 | Akuntansi Lingkungan dan laporan Keberlanjutan | 2 | □ Ya □Tidak | |
| II | *MATA KULIAH KONSENTRASI PERPAJAKAN | | | | |
| 57 | AK30241 | Perencanaan Pajak | 2 | □ Ya □Tidak | |
| 58 | AK30242 | Manajemen Perpajakan | 2 | □ Ya □Tidak | |
| 59 | AK30243 | Pemeriksaan dan Penyedikan Pajak | 2 | □ Ya □Tidak | |
| III | *MATA KULIAH KONSENTRASI AUDIT | | | | |
| 60 | AK30244 | Audit Internal | 2 | □ Ya □Tidak | |
| 61 | AK30245 | Audit Forensik dan Investigatif | 2 | □ Ya □Tidak | |
| 62 | AK30246 | Audit sistem informasi | 2 | □ Ya □Tidak | |
| IV | *MATA KULIAH KONSENTRASI AKUNTANSI SYARIAH | | | | |
| 63 | AK30247 | Fiqih Muamalah | 2 | □ Ya □Tidak | |
| 64 | AK30248 | Akuntansi Perbankan Syariah | 2 | □ Ya □Tidak | |
| 65 | AK30249 | Manajemen keuangan Syariah | 2 | □ Ya □Tidak | |

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan

ketentuan yang berlaku;

2. saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnyadan atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

**Lampiran yang disertakan:**

- ☐ 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- ☐ 2. Daftar Riwayat Hidup
- ☐ 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- ☐ 4. lainnya/sebutkan……...

**Lampiran 2. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah Program Studi**

**FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI ...……**

**Nama Calon :**

**_____ Tempat/Tgl lahir**

**:**

**_____ Alamat**

**:**

**_____ Nomor Telpon/HP**

**:**

**_____ Alamat E Mail**

**:**

**_____**

**Pengantar**

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiansi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

**Catatan:** Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

| Profisiensi/kemampuan | Uraian |
|---|---|
| Sangat baik | • Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau<br>• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau<br>• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan |
| Baik | • Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau<br>• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau<br>• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan |

| | |
|---|---|
| Tidak pernah | • Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau<br>• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau<br>• Saya tidak memiliki keterampilan ini |

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;

3. Sertifikat Kompetensi;
4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator *forklift*, *crane*,dsb.);
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook;*
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan

**Bukti** untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sahih **(V),** otentik **(A)**, terkini **(T)** dan cukup **(M),** yaitu:

- **Sahih *(Valid)***: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli)**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

**Semester 1**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Agama**

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajaruntuk memperkuat iman dan taqwa kepada Allah SWT, serta memperluas wawasan hidup beragama,sehingga terbentuk mahasiswayang berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamisdan berpandangan luas,denganmemperhatikantuntutan untukmenghormatiintra dalamsatuumat, dandalam hubungan kerukunan antarumat beragama.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Menguasai konsep tentang Tuhan dan Agama | | | | | | | | | |
| 2. Menguasai konsep tentangSumber Ajaran Islam | | | | | | | | | |
| 3. Menguasai konsep Islam tentang akhlak terhadap ciptaanTuhan | | | | | | | | | |
| 4. Menguasai konsep Islam tentang akhlak professional | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pancasila**

Dalam perkuliahan ini mahasiswa akan mendapatkan pengetahuan dan pengalaman belajar untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran tentang: rasa kebangsaan dan cinta tanah air melalui wawasan tentang Pancasila sehingga menjadi warganegara yang memiliki daya saing, serta berdisiplin tinggi dan berpartisifasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Mampu memahami arti penting sejarah untuk memperkuat jati diri bangsa dan identitas nasional Indonesia | | | | | | | | | |
| 2. Mampu menganalisis problem-problem faktual kebangsaan berdasarkan perspektif Pancasila | | | | | | | | | |
| 3. Mampu menganalisis konsep pengembangan sains dan teknologi berbasis nilai-nilai Pancasila | | | | | | | | | |
| 4. Mampu mempraktekkan kepekaan sosial, kepedulian lingkungan dan cinta tanah air | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bahasa Indonesia**

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar memahami tentang konsep-konsep penulisan ilmiah yang berisi tentang arti, fungsi dan ragam bahasa, EYD, diksi, kalimat, efektif, paragraf, penalaran dan perencanaan karangan, mempraktekkan aturan penulisan notasi ilmiah dan penyuntingan naskah serta membuat draf karangan ilmiah. Mata kuliah ini juga bertujuan agar mahasiswa/I mampu memahami dan mengaplikasikan konsep dan aturan penulisan ilmiah, serta mampu berkomunikasi secara ilmiah dalam berbagai media baik lisan dan tulisan.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Menjelaskan arti fungsi kecerdasan fungsi dan ragam bahasa | | | | | | | | | |
| 2. menjelaskan EYD | | | | | | | | | |
| 3. menjelaskan bentuk dan makna kata | | | | | | | | | |
| 4. menjelaskan kalimat efektif | | | | | | | | | |
| 5. menjelaskan paragraf | | | | | | | | | |
| 6. Mengklasifikasikan pembuatan surat formal dan informal | | | | | | | | | |
| 7. Menjelaskan arti dan fungsi kecerdasan fungsi dan ragam bahasa | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Matematika Ekonomi dan Bisnis**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari fungsi dan konsep dasar dari matematika ekonomi dan bisnis secara terperinci serta dapat menerapkannya

dalam persoalan bisnis.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Mampu memahami sejarah ruang lingkup dan konsep dasar matematika ekonomi dan bisnis | | | | | | | | | |
| 2. Mampu memahami fungsi matematis secara rinci | | | | | | | | | |
| 3. Mampu menerapkan fungsi secara matematis dan grafis dalam ekonomi dan bisnis | | | | | | | | | |
| 4. Mampu memahami matriks dan menerapkannya dalam persoalan bisnis | | | | | | | | | |
| 5. Mampu memahami sistem persamaan linear | | | | | | | | | |
| 6. Mampu menguasai konsep optimasi dan aplikasinya dalam ekonomi dengan kendala dan tanpa kendala | | | | | | | | | |
| 7. Mampu memahami matriks dan menerapkannya dalam persoalan bisnis | | | | | | | | | |
| 8. Mampu memahami konsep dan menggunakan kaidah-kaidah Integral tak tentu dan Integral tertentu dan merapikannya dalam bisnis | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Ekonomi**

Ilmu Ekonomi,Teori Permintaan,Teori Penawaran,Elastisitas,Kurva Kepuasan Sama,Teori Tingkah Laku Konsumen,Teori Produksi,Teori Ongkos Produksi,Pasar.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Setelah mengikuti kuliah Pegantar Ilmu Ekonomi, Mahasiswa diharapkan dapat memahami konsep dan aplikasi ekonomi makro dan ekonomi mikro | | | | | | | | | |
| 2. Mampu memahami ilmu ekonomi dan ilmu kehidupan | | | | | | | | | |
| 3. Mahasiswa mampu menunjukkan hasi kerjanya secara mandiri | | | | | | | | | |
| 4. Mahasiswa mampu berfikir kritis dalam memahami persoalan lingkungan dalam perkembangan kasus-kasus hukum | | | | | | | | | |
| 5. Mampu Memahami dan Menjelaskan Keseimbangan ekonomi terbuka | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Bisnis dan Manajemen**

Mata kuliah yang memberikan gambaran pemahaman dasar berbisnis, meningkatkan kemampuan dan memberikan pemahaman tentang jenis usaha, pemanfaatan lingkungan yang tepat untuk aktivitas bisnis, mendapatkan ijin usaha.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Mampu memahami dan menjelaskan konsep teoritis dasar bisnis, aktivitas bisnis, struktur ekonomi dan bisnis, lingkungan bisnis, bentuk badan usaha dan lokasi usaha, etika bisnis, konsep kewirausahaan | | | | | | | | | |
| 2. Mampu memahami, menjelaskan, dan mendeskripsikan manajemen perusahaan, studi kelayakan bisnis, fungsi produksi, strategi pemasaran, pengelolaan keuangan, pengelolaan sumber daya manusia dan ijin usaha. | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengantar Akuntansi Jasa, Dagang dan Manufaktur**

Mata kuliah ini merupakan pengenalan pada kegiatan akuntansi dan profesi akuntan, materi yang dibahas meliputi konsep, prosedur dan Teknik pencatatan transaksi keuangan serta tahapan-tahapan dalam penyusunan laproan keuangan perusahaan baik perusahaan jasa maupun perusahaan dagang**.**

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Mampu menjelaskan gambaran umum Akuntansi pada Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur | | | | | | | | | |
| 2. Mampu melakukan tahapan pencatatan transaksi pada Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur | | | | | | | | | |
| 3. Mampu melakukan tahapan penggolongan transaksi pada Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur | | | | | | | | | |
| 4. Mampu melakukan tahapan pengikhtisaran transaksi pada Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur | | | | | | | | | |
| 5. Mampu melakukan tahapan pelaporan dan penyusunan Laporan Keuangan pada Perusahaan Jasa, Dagang dan Manufaktur | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: English For Business**

Mata kuliah ini diharapkan mampu meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam berbahasa Inggris. Mahasiswa diarahkan untuk melanjutkan materi ke tahapan yang lebih tinggi, sehingga mahasiswa mampu menggunakan kalimat dalam bahasa Inggris dengan baik dan benar, pelafalan

kosa kata yang tepat dan penggunaanya secara lisan maupun tulisan. Mahasiswa diberikan pembekalan agar memahami dan lebih mengusai Bahasa Inggris dalam berkomunikasi.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Mampu meningkatkan kompetensi mahasiswa dalam berbahasa Inggris | | | | | | | | | |
| 2. Mampu menggunakan kalimat dalam bahasa Inggris dengan baik dan benar, pelafalan kosa kata yang tepat dan penggunaanya secara lisan maupun tulisan | | | | | | | | | |
| 3. Mampu memahami dan lebih mengusai Bahasa Inggris dalam berkomunikasi. | | | | | | | | | |
| 4. Mampu membuat dialog bahasa Inggris bisnis | | | | | | | | | |
| 5. Mampu bernegosiasi dalam bisnis dengan menggunakan bahasa Inggris. | | | | | | | | | |

**Semester 2**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kewarganegaraan**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari orientasi mahasiswa dalam memantapkan wawasan dan semangat kebangsaan, cinta tanah air, demokrasi, kesadaran hukum, penghargaan atas keragaman dan partisipasinya membangun bangsa berdasar Pancasila.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Menjelaskan Latar belakang dan tujuan pembelajaran PKN di perguruan tinggi | | | | | | | | | |
| 2. Menjelaskan nilai-nilai Pancasilaa sebagai Orientasi PKN | | | | | | | | | |
| 3. Menjelaskan sejarah kelahiran paham nasionalisme Indonesia | | | | | | | | | |
| 4. Menjelaskan identitas nasional sebagai karakter bangsa | | | | | | | | | |
| 5. Menjelaskan globalisasi dan tantangan identitas nasional | | | | | | | | | |
| 6. Menjelaskan UUD 1945 sebagai konstitusi Indonesia | | | | | | | | | |
| 7. Mampu memiliki identitas sebagai penduduk yang taat aturan | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Bisnis Digital**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari untuk memberikan pemahaman tentang konsep bisnis melalui pemanfaatan media digital.Untuk memberikan kemampuan untuk menganalisis situasi baik dari sisi internal maupun eksternal sebelum menentukan tujuan yang ingin dicapai perusahaan terkait dalam hal meningkatkan penjualan, menyelenggarakan layanan yang mampu meningkatkan kepuasan konsumen,

meningkatkan biaya (efisiensi), menjalin interaksi, serta keterikatan konsumen secara jangka panjang. Untuk itu Mata kuliah Bisnis Digital menyajikan beberapa alternatif saluran bisnis digital serta bagaimana memanfaatkan keberadaan big data dalam melakukan evaluasi dan pengendalian keberhasilan rencana strategis.

| **Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | **Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*** | | | **Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)** | | | | **Bukti yang disampaikan*** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Sangat baik** | **Baik** | **Tidak pernah** | **V** | **A** | **T** | **M** | **Nomor Dokumen** | **Jenis dokumen** |
| 1. Mampu menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dan menganalisis data dengan beragam metode yang sesuai baik yang belum maupun yang sudah baku | | | | | | | | | |
| 2. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan terukur | | | | | | | | | |
| 3. Mampu memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pemikiran logis, inovatif, dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri | | | | | | | | | |
| 4. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sahih serta mengkomunikasikannya secara efektif kepada pihak yang membutuhkan | | | | | | | | | |
| 5. Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya | | | | | | | | | |
| 6. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya | | | | | | | | | |
| 7. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri | | | | | | | | | |
| 8. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data | | | | | | | | | |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: TOEFL Preparation**

Mata kuliah TOEFL Preparation terdiri dari 3 skill utama yaitu membaca, mendengar dan analisis struktur bahasa. Mata kuliah ini membahas beragam teks bacaan dengan variasi topic seperti topic yang berhubungan dengan pendidikan, ekonomi, IPTEK dan topic umum lainnya. Mata kuliah ini juga membahas struktur bahasa; subject verb agreement, clausa, parallel structure, parts of speech, dll. Berbagai jenis teks seperti recount, report, exposition, dll. Secara aplikatif skill dasar untuk TOEFL listening, structure, dan reading.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Mampu mengaplikasikan strategi-strategi listening dalam menjawab soal-soal TOEFL | | | | | | | | | |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 2. Mampu menerapkan konsep-konsep dalam struktur bahasa Inggris untuk menjawab soal-soal TOEFL | | | | | | | | | |
| 3. Mampu mengaplikasikan strategi skimming dan scanning dalam membaca teks bahasa Inggris untuk menjawab soal-soal TOEFL | | | | | | | | | |
| 4. Mampu mengaplikasikan berbagai strategi membaca dalam menjawab soal-soal TOEFL | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Akuntansi Aktiva**

Pada Mata kuliah ini merupakan pendalaman dari mata kuliah Pengantar Akuntansi. Dalam mata kuliah ini dijelaskan secara lebih rinci karakteristik rekening-rekening yang ada di sisi aktiva. Pembahasan mata kuliah ini ditekankan pada penerapan Akuntansi dan proses penyusunan laporan keuangan untuk jenis Perseroan Terbatas (PT).

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep akuntansi serta output dari siklus akuntansi | | | | | | | | | |
| 2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan perlakuan akuntansi kas dalam laporan keuangan | | | | | | | | | |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 3. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan akuntansi sekuritas | | | | | | | | | |
| 4. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan perlakuan akuntansi piutang | | | | | | | | | |
| 5. . Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan perlakuan akuntansi persediaan | | | | | | | | | |
| 6. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan perlakuan akuntansi aset tetap | | | | | | | | | |
| 7. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dan perlakuan akuntansi aset tidak berwujud | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Hukum dan Regulasi Bisnis**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari kegiatan untuk mengembangkan suatu usaha atau sering dikenal dengan sebutan Bisnis tidak lepas dari segala hukum dan peraturan yang telah ditetapkan. Hukum dan regulasi diperuntukkan untuk kegiatan bisnis guna memberikan perlindungan terhadap pelaku bisnis serta menjamin keamanan pasar secara efektif dan efisien.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Memahami bentuk hukum di Indonesia. | | | | | | | | | |
| 2. Memahami bentuk-bentuk organisasi bisnis. | | | | | | | | | |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 3. Memahami kontrak bisnis dan rahasia dagang. | | | | | | | | | |
| 4. Memahami konsep hak cipta. | | | | | | | | | |
| 5. Memahami hukum jaminan dan ketenagakerjaan. | | | | | | | | | |
| 6. Memahami hukum perdagangan internasional. | | | | | | | | | |
| 7. Memahami konsep perlindungan konsumen dan antimonopoli. | | | | | | | | | |
| 8. Memahami perusahaan go public dan pasar modal. | | | | | | | | | |
| 9. Memahami konsep penyelesaian sengketa bisnis. | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Keuangan**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari menerapkanpengelolaan keuangan perusahaan terkait analisis laporan keuangan, lingkungan keuangan, analisis nilai waktu uang, model penilaian obligasi dan saham, analisis biaya modal, teknik penganggaran modal dan analisis arus kas proyek yang relevandengan pengelolaan keuangan dan proses perencanaan , pengendalian, dan pengambilan keputusan keuangan dalam sebuah perusahaan.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Memahami gambaran umum pengelolaan keuangan perusahaaan. | | | | | | | | | |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 2. Menganalisis lingkungan keuangan. | | | | | | | | | |
| 3. Menganalisis laporan keuangan. | | | | | | | | | |
| 4. Menganalisis dan menghitung nilai waktu dari uang. | | | | | | | | | |
| 5. Menganalisis dan menghitung model penilaian saham dan obligasi. | | | | | | | | | |
| 6. Menganalisis dan menghitung biaya modal perusahaan. | | | | | | | | | |
| 7. Menganalisis dan menghitung anggaran modal. | | | | | | | | | |
| 8. Menganalisis dan menghitung arus kas proyek. | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Akuntansi Biaya**

Pada Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang akuntansi yang berdasarkan pada biaya. Materi yang akan dibahas meliputi manajemen produksi dan akuntansi biaya, konsep biaya dan sistem informasi akuntansi biaya, analisis perilaku biaya, sistem biaya dan akuntansi biaya, perhitungan biaya pesanan perhitungan biaya proses, perhitungan biaya produk bersama dan produk sampingan pengendalian biaya material, pengendalian biaya tenaga kerja, pengendalian biaya overhead pabrik, penetapan biaya standar danalisis, kalkulasi biaya standar dan catatan akuntansi.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. menguasai konsep Manajemen Produksi dan Akuntansi Biaya. | | | | | | | | | |
| 2. menjelaskan konsep Biaya dan Sistem Informasi AkuntansiBiaya. | | | | | | | | | |
| 3. menjelaskan Analisis Perilaku Biaya | | | | | | | | | |
| 4. menguasai Sistem Biaya danAkumulasi Biaya. | | | | | | | | | |
| 5. menguasai Perhitngan Biaya Pesanan. | | | | | | | | | |
| 6. menguasai perhitungan biaya proses | | | | | | | | | |
| 7. menguasai Perhitungan Biaya Produk Bersama dan Produk Sampingan | | | | | | | | | |
| 8. menguasai Pengendalian Biaya Material. | | | | | | | | | |
| 9. menguasai Pengendalian Biaya Tenaga Kerja | | | | | | | | | |
| 10. menguasai Analisis Biaya Overhead Pabrik1 | | | | | | | | | |
| 11. menguasai Analisis Piaya Overhead Pabrik2 | | | | | | | | | |
| 12. menguasai Penetapan Biaya Standar danAnalisisVarians | | | | | | | | | |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 13. menguasai Kalkulasi Biaya Standar dalam CatatanAkuntansi1 | | | | | | | | | |
| 14. menguasai Kalkulasi Biaya Standar dalam CatatanAkuntansi2 | | | | | | | | | |

**Semester 3**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:Sosiologi dan Literasi Manusia**

Pada mata kuliah ini, Mahasiswa belajar pemahaman menyelami dunia dari kacamata sosial, memberikan perspektif untuk memahami keberagaman masyarakat dan memberikan pencerahan secara nalar, kritis dan rasional .

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Mampu mengidentifikasikan pentignya literasi sosial dan kemanusiaan | | | | | | | | | |
| 2. Mampu memahami hakekat manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial | | | | | | | | | |
| 3. Mampu memahami hakekat manusia sebagai makhluk berbudaya, beretika dan berestetika | | | | | | | | | |
| 4. Mampu memahami hakekat manusia dan peradaban, serta dinamika peradaban global | | | | | | | | | |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 5. Mampu memahami hakekat manusia, keberagaman dan kesetaraan dalam dinamika sosial budaya | | | | | | | | | |
| 6. Mampu memahami hakekat, fungsi, moral, dan hukum dalam upaya mendapatkan keadilan, ketertiban dan kesejahteraan masyarakat | | | | | | | | | |
| 7. Mampu memahami hakekat dan makna lingkungan bagi kesejahteraan | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teknologi Informasi dan Statistika**

Mata kuliah Teknologi Informasi dan Statistika adalah mata kuliah yang menggabungkan dua disiplin ilmu utama: Teknologi Informasi (TI) dan Statistiks. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang peran dan aplikasi teknologi informasi dalam pengumpulan, analisis, dan interpretasi data statistik di era digital. Mahasiswa akan mempelajari bagaimana teknologi informasi digunakan untuk mendukung pegambilan keputusan yang berbasis data dalam berbagai konteks.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Memahami konsep dasar, etika dan moral teknologi informasi statistika | | | | | | | | | |
| 2. Mahasiswa mampu melakukan pengolahan data dengan menggunakan perangkat lunak | | | | | | | | | |
| 3. Mampu memvisualisasikan dan menyajikan data | | | | | | | | | |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 4. Mampu mengkomunikasikan data dengan menggunakan teknologi informasi | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:Akuntansi Passiva**

Pada matakuliah ini, Mahasiswa belajar pemahaman dan keterampilan mengenai konsep dasar Aakuntansi terutama untuk siklus Akuntansi Perusahaan yang terdiri dari proses menganalisis bukti transaksi, pembuatan jurnal hingga proses pembuatan laporan keuangan, hal ini juga membantu system pengendalian Perusahaan untuk proses pengambilan keputusan pihak manajemen Perusahaan.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Mahasiswa mampu memahami gambaran umum perkuliahan pada mata kuliah Akuntansi Passiva | | | | | | | | | |
| 2. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar Akuntansi Passiva dan mengenai siklus Akuntansi dagang | | | | | | | | | |
| 3. Mahasiswa mampu menganalisis bukti transaksi dan transaksi yang akan dibuat jurnal (umun dan khusus) | | | | | | | | | |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 4. Mahasiswa mampu menganalisis proses pemindahan(posting) ke buku besar dan pembuatan neraca saldo | | | | | | | | | |
| 5. Mahasiswa mampu memahami laporan keuangan kewajiban jangka panjang dan kewajiban jamgka pendek | | | | | | | | | |
| 6. Mahasiswa mampu membuat laporan keuangan yang terdiri dari laporan laba rugi, perubahan modal, dan laporan neraca | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:Analisis Laporan Keuangan**

Pada matakuliah ini, diharapkan agar mahasiswa dapat memahami tentang konsep dasar laporan keuangan, analisis laporan keuangan, manfaaat hasil analisis laporan keuangan dan praktik analisis laporan keuangan.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Mampu menjelaskan konsep dasar laporan keuangan | | | | | | | | | |
| 2. Mampu mengaplikasikan praktik analisis laporan keuangan | | | | | | | | | |
| 3. Mampu mengaplikasikan manfaat hasil analisis laporan keuangan | | | | | | | | | |
| 4. Memahami penjelasan pada laporan keuangan | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:Akuntansi Manajemen**

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang prinsip-prinsip, konsep, metode dan tekhnik tentang analisis suatu alternative keputusan ketika manajer harus mengambil keputusan. Beberapa alternative keputusan akan dianalisis dampaknya terhadap baik sebagai operasional dan keputusan stratejik

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Mahasiswa paham tentang Fundamental Akuntansi Manajemen dengan Lingkungan Bisnis yg Dinamis | | | | | | | | | |
| 2. Mahasiswa mengerti tentang Konsep Biaya dan pengelolaannya | | | | | | | | | |
| 3. Mahasiswa paham akan Perencanaan Laba | | | | | | | | | |
| 4. Mahasiswa paham akan Perencanaan Laba Lanjutan | | | | | | | | | |
| 5. Mahasiswa mengerti tentang konsep dan praktek tentang perilaku biaya | | | | | | | | | |
| 6. Mahasiswa mengerti tentang tactical planning | | | | | | | | | |
| 7. Mahasiswa mengerti tentang Manajemen Biaya dan Penentuan Costing Berbasis Aktifitas | | | | | | | | | |
| 8. Mahasiswa mampu menerapkan Standard Costing kedalam praktek bisnis | | | | | | | | | |
| 9. Mahasiswa mengerti tentang Sistem Penganggaran Fleksibel | | | | | | | | | |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 10. Mahasiswa mengerti konsep Akuntansi Pertanggung jawaban | | | | | | | | | |
| 11. Mahasiswa paham akan Investment Center and Transfer Pricing | | | | | | | | | |
| 12. Mahasiswa mengerti tentang *Hybrid Product Costing System* | | | | | | | | | |
| 13. Mahasiswa mengerti tentang konsep dan penerapan capital expenditures | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Akuntansi Syariah**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentangperkembangan disiplin akuntansi syariah meliputi, akad dan transaksi yang sesuai dengan kaidah syariah Islam..

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Memahami Pengertian dan Prinsip Keuangan Syariah. | | | | | | | | | |
| 2. Memahami Sejarah Perkembangan Pemikiran Akuntansi Syariah | | | | | | | | | |
| 3. Memahami Akuntansi untuk Lembaga Keuangan Syariah | | | | | | | | | |
| 4. Memahami Akuntansi untuk Transaksi Perbankan Syariah dan Regulasinya | | | | | | | | | |
| 5. Memahami Konsep Zakat, Wakaf, Takaf ul dan Instrumen Keuangan Syariah | | | | | | | | | |
| 6. Memahami dan mengetahui tentang isu-isu kontemporer terkait dnegan akuntansi Syariah | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Akuntansi Sektor Publik**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentangkerangka dasar untuk penyajian dan penyusunan laporan keuangan di sektor pemerintah dan non pemerintah, kebijakan dan prinsip akuntansi, Siklus Akuntansi, Pengakuan, pengukuran, presentasi, dan pengungkapan unsur-unsur laporan keuangan dan penyusunan laporan keuangan sektor pemerintah dan non pemerintah..

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Memahami konsep teoritis akuntansi bagi sektor publik di pemerintahan dan non pemerintahan untuk berbagai stakeholder | | | | | | | | | |
| 2. Memahami ruang lingkup prinsip dasar entitas pelaporan di organisasi sektor publik dan menyusun laporan keuangan | | | | | | | | | |
| 3. Memahami tentang akuntansi pemerintah untuk akun pendapatan, beban dan belanja, transfer, pembiayaan, kas dan setara kas, piutang, persediaan, investasi, aset tetap, dana cadangan, kewajiban | | | | | | | | | |
| 4. Memahami akuntansi sektor publik selain pemerintah daerah | | | | | | | | | |
| 5. Memahami kinerja keuangan di organisasi sektor publik | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:Komputer Akuntansi**

Pada mata kuliah ipni, akan dipelajari tentangpengolahan data akuntansi, analisis data dan memasukkan data dan membuat laporan keuangan melalui sistem komputerisasi.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Memahami Pengetahuan secara umum media pembelajaran dan teknologi informasi | | | | | | | | | |
| 2. Memahami proses pencatatan Bukti Transaksi, Jurnal Umum, dan Buku Besar menggunakan Ms. Excel dan accurate | | | | | | | | | |
| 3. Memahami proses pembuatan Neraca Saldo, Jurnal Penyesuaian, Neraca Lajur, dan Laporan Keuangan menggunakan Ms. Excel dan accurate | | | | | | | | | |
| 4. Memahami proses pembuatan Ayat Penutup, Buku Besar Setelah Penyesuaian dan Penutupan, Neraca Saldo Setelah Penutupan, dan Ayat Pembalik menggunakan Ms. Excel dan accurate | | | | | | | | | |
| 5. Memahami proses pembuatan Menu Utama, Daftar Akun, Neraca, danDaftar Customer Supplier menggunakan Ms. Excel dan accurate | | | | | | | | | |
| 6. Memahami proses pembuatan Jurnal Umum, dan Buku Besar menggunakan Ms. Excel dan accurate | | | | | | | | | |
| 7. Memahami pembuatan Buku Besar Pembantu Piutang, Buku Besar Pembantu Utang, dan Neraca Saldo menggunakan Ms. Excel dan accurate | | | | | | | | | |
| 8. Memahamipembuatan Neraca Saldo Setelah Penyesuaian, Lap. L/ R, Lap. Ekuitas, Lap. Neraca, dan Neraca Saldo Setelah Penutup menggunakan Ms. Excel accurate | | | | | | | | | |
| 9. Memahami proses pembuatan Data Awal Perusahaan, Daftar Nama Akun, dan Setting Sistem Preferensi perusahaan menggunakan MYOB dan accurate | | | | | | | | | |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 10. Memahami proses pembuatan Kode Pajak dan Link Akun, Daftar Rekanan (Customer & Supplier), Daftar Item Barang, dan Saldo Awal dan Neraca Awal perusahaan menggunakan MYOB dan accurate | | | | | | | | | |
| 11. Memahami proses pembuatan Saldo Awal Piutang Usaha, Saldo Awal Persediaan Barang,Saldo Awal Utang Usaha, Saldo Awal Piutang Karyawan, dan Saldo Awal Tahun Lalu perusahaan menggunakan MYOB dan accurate | | | | | | | | | |
| 12. Memahami proses pencatatan dokumen bukti transaksi (1-13) (27-38) menggunakan MYOB dan accurate | | | | | | | | | |
| 13. Memahami proses penyesuaian akhir periode menggunakan MYOB dan accurate | | | | | | | | | |

**Semester 4**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:Ilmu Alamiah Dasar**

Pada mata kuliah ini Mahasiswa belajar membuat bahasan tentang; Hakekat sains, perkembangan pola berpikir manusia, metode ilmiah, materi dan energi, bioteknologi, alam sebagai system, sumber daya alam dan pengelolaannya, iptek dan perkembangan dan penerapannya.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Mahasiswa mampu memahami obyek, tentang karakteristik objek, | | | | | | | | | |
| 2. Mahasiswa mampu memahami ciri makhluk hidup dan persepsi manusia terhadap alam | | | | | | | | | |
| 3. Mahasiswa mampu memahami Langkah-langkah metode ilmiah | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:Kewirausahaan Syariah**

Pada Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang ajaran Islam yang terkait dengan *Muamalah* dalam Berwirausaha atau Berbisnis. Dengan mendapatkan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mengerti/memahami dan mampu menjelaskan mulai dari konsep (teori) yang relevan dan penerapan Kewirausahaan dan Bisnis secara teknis ditinjau dari persepektif Islam. Dengan menguasai hal tersebut, mahasiswa dapat memiliki bekal untuk mendapatkan mata kuliah selanjutnya yang berkaitan dengan ilmu tersebut dan menjadi bekal ilmu pengetahuan yang berguna bagi dirinya maupun lingkungan.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Mampu menejelaskan yang baik tentang kewirausahaan syariah | | | | | | | | | |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 2. Mampu menjelaskan tentang motivasi kewirausahaan syariah | | | | | | | | | |
| 3. Mampu menjelaskan tentang Internalitas dan Eksternalitas kewirausahaan syariah | | | | | | | | | |
| 4. Mmapu menjelaskan tentang etika dalam berbisnis | | | | | | | | | |
| 5. Mampu menjelaskan tentang *business life skill* | | | | | | | | | |
| 6. Mampu menjelaskan tentang strategi dalam berbisnis | | | | | | | | | |
| 7. Mampu mengaplikasikan kewirausahaan syariah dalam kehidupan sehari-hari | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Akuntansi Keuangan Lanjutan**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari peran dan kedudukan akuntansi yang diterapkan dalam situasi khusus dan organisasi khusus, mencakup: penggabungan usaha, lap. keu. konsolidasi-perusahaan anak, lap. keu. konsolidasi-investasi yang dibukukandengan metode equity, lap. keu. konsolidasi-pembukuan investasi dengan metode harga perolehan, lap. keu. konsolidasi-laba antar perusahaan surat berharga senior, lap. keu. konsolidasi-perubahan kepentingan dalam perusahaan.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Memahami bentuk badan usaha. | | | | | | | | | |
| 2. Mampu mengkaji laporan keuangan konsolidasi: hubungan perusahaan induk dan anak. | | | | | | | | | |
| 3. Mampu menyusun lapora keuangan yang dikonsolidasi: metode ekuitas. | | | | | | | | | |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 4. Mampu menganalisis laporan keuangan yang dikonolidasi: masalah khusus. | | | | | | | | | |
| 5. Mampu mengkaji neraca konsolidasi: perubahan dalam kepemilikan. | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perpajakan**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari analisis konsep dasar perpajakan, ketentuan pajak umum dan prosedur perpajakan yang terkait dengan peraturan pajak terbaru, memeriksa Pajak Penghasilan yang diterima oleh pembayaran pajak domestik dan asing dan pembayaran pajak badan, yang mencakup Pajak Penghasilan Pasal 22, 23, 24, 25 dan 26, meninjau pajak penghasilan akhir dan pajak penghasilan pasal 15, meninjau Pajak Pertambahan Nilai (PPN) dan Pajak Penjualan Barang Mewah (PPnBM), Bea Materai.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Mengidentifikasi dasar-dasar perpajakan. | | | | | | | | | |
| 2. Mengidentifikasi ketentuan umum perpajakan (KUP). | | | | | | | | | |
| 3. Menganalisis pajak penghasilan pasal 21/26. | | | | | | | | | |
| 4. Menganalisis pajak penghasilan pasal 22, 23, 24 dan 25. | | | | | | | | | |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 5. Mengidentifikasi PPN dan PPnBM. | | | | | | | | | |
| 6. Mengidentifikasi PBB. | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Pengauditan dan Assurance**

Pada Mata kuliah ini terutama membahas perlakuan akuntansi yang mencakup pengakuan, pengukuran dan pencatatan transaksi sampai dengan pelaporan keuangannya, khususnya berkenaan dengan: (1) Persekutuan (*partnership*), (2) Penjualan konsinyasi (*consignment*), (3) Kombinasi bisnis (*business combination*), (4) Ventura bersama (*joint venture*), (5) Laporan keuangan konsolidasi (*consolidated financial statement*) pada tanggal kombinasi bisnis, dan (6) Akuntansi investasi sekuritas ekuitas, dan (7) Laporankeuangankonsolidasisetelahtanggalkombinasibisnis.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Mengembangkan pemikiran kritis dan sistematis dalam melakukan pekerjaan spesifik di bidang audit sesuai dengan standar profesi akuntan publik. | | | | | | | | | |
| 2. Mampu melaksanakan audit sesuai dengan Etika Profesi dan Standar Audit dengan dukungan teknologi informasi. | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Sistem Informasi Akuntansi**

Pada Mata kuliah Sistem Informasi Akuntansi ini menekankan pada konsep peranan SIA berbasis komputer sebagai dampak dari perkembangan tehnologi informasi. Selain itu menggambarkan bagaimana teknologi informasi mengubah sifat dasar akuntansi, lebih jauh akan didiskusikan bagaimana meningkatkan desain dan fungsi sistem informasi akuntansi agar dapat benar-benar menjadi nilai tambah bagi organisasi.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Memahami pengetahuan dasar tentang sistem informasi akuntansi berbasis komputer | | | | | | | | | |
| 2. Memahami Perkembangan tehnologi informasi seperti internet e-commerce, EDI (electronic data interchange) | | | | | | | | | |
| 3. Memahami peranan SIA berbasis komputer sebagai dampak dari perkembangan tehnologi informasi | | | | | | | | | |
| 4. Memahami Pengendalian dan Pengamanan Sistem Informasi Terkomputerisasi | | | | | | | | | |
| 5. Memahami Konsep manejemen data dan siklus SIA | | | | | | | | | |
| 6. Memahami Pengembangan Sistem Informasi | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Akuntansi EMKM dan Koperasi**

Mata kuliah ini membahas siklus akuntansi pada kegiatan bisnis usaha Mikro Kecil dan Menengah (UMKM) dan Koperasi. Mata kuliah ini mengkaji transaksi-transaksi yang lazim terjadi di UMKM dan Koperasi berdasarkan transaksi rill yang ada di UMKM dan Koperasi. Analisis transaksi dan pelaporan keuangan didasarkan pada persamaan akuntansi berbasis matematika dengan memperhatikan standar akuntansi Keuangan Entitas Mikro Kecil Menengah (SAK-EMKM). Penyusunan laporan keuangan ditekankan pada pemanfaatan teknologi informasi sebagai adaptasi dan antisipasi revolusi industri 4.0 yang ada di UMKM dan Koperasi, peranan UMKM dan Koperasi bagi perekonomian indonesia , perbedaan antara UMKM dengan Perusahaan Besar, Siklus Akuntansi UMKM dan Koperasi, Laporan keuangan dan analisis laporan keuangan UMKM, Laporan keuangan Koperasi, dan Perhitungan Sisa Hasil Usaha (SHU). Pembelajaran mata kuliah ini dilakukan secara sinkron langsung, sikron maya, dan asinkron dengan memanfaatkan teknologi untuk memudahkan pemahaman dan meningkatkan aktivitas atau keterlibatan mahasiswa.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Memahami makna dan karakteristik EMKM di Indonesia.. | | | | | | | | | |
| 2. Menganalisis transaksi yang terjadi di EMKM | | | | | | | | | |
| 3. Menyusun laporan keuangan EMKM | | | | | | | | | |
| 4. Menganalisis permasalahan keuangan yang ada di EMKM dan Koperasi. | | | | | | | | | |
| 5. menyusun laporan keuangan Koperasi Simpan Pinjam (KSP),Koperasi Konsumen,Koperasi Produsen,Koperasi Pemasaran dan Koperasi Serba Usaha | | | | | | | | | |

**Semester 5**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:Etika Bisnis dan Kearifan Lokal**

Pada Mata kuliah ini Mahasiswa dapat mengembangkan potensi diri, membentuk watak serta peradaban bangsan yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, serta bertujuan untuk mengembangkan potensinya agar menjadi manusia yang demokratis dan bertanggung

jawab.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan potensi lokal dan sekaligus melestarikan nilai;nilai positif yang terkandung dalam budaya bangsa | | | | | | | | | |
| 2. Mahasiswa mampu mengembangkan potensi lokal bisnis dengan adanya kontrak perjanjian | | | | | | | | | |
| 3. Mahasiswa mampu memahami etika dan ilmu dari sisi lingkungannya dengan perpektif kearifan local, regional, nasional, dan internasional | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:Aplikasi Komputer Statistik**

Pada Mata kuliah ini Mahasiswa mempelajari berbagai konsep terkait statistik yang meliputi komputer statistik, jenis data statistik, simpangan baku, variable, distribusi data, kenormalan data, contoh metode fisher, contoh data interval, statistic non parametrik dengan SPSS, uji beda rata-rata, uji beda satu populasi, uji beda dan berpasangan, uji regresi dan korelasi, analisis variasi (anova) dan *Chie- Square Distribution*

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan keterkaitan statistika dengan penelitian ekonomi | | | | | | | | | |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 2. Mahasiswa menjelaskan masalah yang berhubungan dengan ukuran pemusatan data, penyebaran data dan ukuran letak data tunggal | | | | | | | | | |
| 3. Mahasiswa mampu menjelaskan masalah yang berhubungan dengan ukuran pemusatan data, penyebaran data dan ukuran data untuk data kelompok | | | | | | | | | |
| 4. Mahasiswa Mampu mendeskripsikan penyajian data dalam bentuk grafik, maupun presentase. | | | | | | | | | |
| 5. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk distribusi normal, skor baku dan uji normalitas | | | | | | | | | |
| 6. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep statistika inferensial suatu sampel untuk sampel besar dan kecil | | | | | | | | | |
| 7. Mahasiswa dapat menjelaskan mengerjakan masalah yang berhubungan dengan uji-t paired sampel t-test | | | | | | | | | |
| 8. Mahasiswa sapat menjelaskan konsep data berdistribusi normal, varians homogen pada uji t | | | | | | | | | |
| 9. Mahasiswa mampu menggunakan software SPSS untuk mengolah data | | | | | | | | | |
| 10. Mahasiswa mampu menjelaskan Langkah-langkah yang berkaitan dengan sampel yang tidak berhubungan dimana data tersebut tidak berdistribusi normal | | | | | | | | | |
| 11. Mahasiswa mampu mengolah data dengan software SPSS untuk data yang berkaitan dengan statistika inferensial non parametrik | | | | | | | | | |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 12. Mahasiswa menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan korelasi antar dua variabel (*bivariate*) dan banyak variabel *(multivariate)* | | | | | | | | | |
| 13. Mahasiswa dapat mengolah data dengan SPSS | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Studi Kelayakan Bisnis**

Pada Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami berbagai peralatan analisis dan topic dalam riset keuangan yang membedakan dengan riset-riset bisnis yang lain,serta topik-topik menarik dalam riset keuangan. Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa memiliki Kemampuan dalam menganalisis serta mengaplikasikan semua pengetahuan keuangannya pada berbagai kasus keuangan, sehingga dapat membuat analisa dan keputusan khususnya dalam menunjang laporan tugas akhir skripsi.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Mahasiswa mampu menguraikan aspek-aspek dalam studi kelayakan bisnis. | | | | | | | | | |
| 2. Mahasiswa mampu memahami pengertian dan tujuan aspek hukum, jenis-jenis badan usaha kegiatan bisnis | | | | | | | | | |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 3. Mahasiswa mampu menjelaskan tahap perencanaan dalam manajemen, tahap pengorganisasian dalam manajemen, tahap pengarahan dalam manajemen, tahap pengendalian dalam manajemen | | | | | | | | | |
| 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tahap perencanaan SDM, analisis pekerjaan, proses rekrutmen, seleksi, dan orientasi, produktivitas, | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Sistem Informasi Manajemen**

Pada Mata kuliah ini di desain untuk membantu mahasiswa di dalam memahami kaitan antara system informasi (SI) dan kinerja bisnis sebuah perusahaan atau organisasi. Mahasiswa jiga diajak untuk memahami pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi ( TIK) oleh individu dan organisasi yang dewasa ini mendiminasi dunia bisnis.

Mata kuliah ini juga dapat membantu mahasiswa di dalam memahami perusahaan cara berbisnis yang hakiki dari sebuah organisasi, dan cara berinteraksi dengan lingkungannya dengan dukungan teknologi informasi. Beberapa jenis infrasruktur dan aplikasi yang mendukung organisasi di dalam menjalankan bisnis serta berinteraksi dengan lingkungannya antara lain adalah *businessintelligence*, jaringannirkabeldanaplikasisistem *enterprise*.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Mahasiswa mampu mempraktikkan bidang sistem informasi manajemen untuk memecahkan masalah berdasarkan hasil analisis informasi dan data | | | | | | | | | |
| 2. Mahasiswa mampu memadukan teknologi dan informasi dalam upaya pemecahan masalah sesuai bidang sistem informasi manajemen | | | | | | | | | |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| | | | | | | | | | |
| 3. Mengambil keputusan yang tepat berdasarkan pengorganisasian, analisis dan pengolahan data, serta mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri dan kelompok. | | | | | | | | | |
| 4. Bertanggung jawab terhadap kinerja pembelajaran diri, kesepakatan dengan rekan kelompok dengan menerapkan pengelolaan sistem informasi yang relevan. | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Investasi dan Pasar Modal**

Pada Mata kuliah ini Mahasiswa membahas tentang teori investasi dan pasar modal. Selain itu juga, mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang menyeluruh agar mahasiswa mengetahui dan mengerti tentang keberadaan, fungsi, peranan, dan mekanisme transaksidan model analisis investasi di pasar modal.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Sejarah pasar modal Indonesia, otoritas jasa keuangan, prosedur pendaftaran sekuritas di BEI, system perdagangan di BEI, indeks pasar modal dan penyelesaian transaksi | | | | | | | | | |
| 2. Mahasiswa mampu menjelaskan saham preferen, saham biasa, saham treasuri, nilai buku, nilai pasar dan nilai intrinsik. | | | | | | | | | |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 3. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi obligasi, kode obligasi, macam-macam obligasi, pasar obligasi, nilai obligasi, likuiditas obligasi, hasil obligasi, risiko obligasi, teorema penilaian obligasi, durasi obligasi dan sensitivitas harga obligasi dari perubahan suku bunga | | | | | | | | | |
| 4. Mahasiswa mampu menjelaskan pengukuran return realisasian, return ekspetasian, risiko, koefisien variasi, semi variance, mean absolute deviation dan hubungan antara return ekspetasian dengan risiko | | | | | | | | | |
| 5. Mahasiswa mampu menjelaskan return protofolio, risiko protofolio, risiko total dan divesrifikasi | | | | | | | | | |
| 6. Mahasiswa mampu menjelaskan model indeks Tunggal dan komponen returnnya, asumsi-asumsi, varian return sekuritas model indeks Tunggal, kovarian return antara sekuritas model indeks Tunggal, parameter-parameter input untuk model Markowitz dan model pasar | | | | | | | | | |
| 7. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, beta, mengestimasi beta, beta pasar, beta akuntansi, beta fundamental, beta portofolio dan beta untuk pasar modal berkembang | | | | | | | | | |
| 8. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian beta, mengestimasi beta, beta pasar, beta akuntansi, beta fundamental, beta portofolio dan beta untuk pasar modal berkembang | | | | | | | | | |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 9. Mahasiswa mampu menjelaskan tipe kontrak opsi, terminology dasar opsi, payoff dan laba dari opsi, penggunaan,opsi untuk lindung nilai, penggunaan opsi untuk spekulasi, valuasi dari opsi, penentuan harga opsi dan opsi indeks | | | | | | | | | |
| 10. Mahasiswa mampu menjelaskan asumsi-asumsi CAP, ekulibirium pasar modal,, portofolio pasar, garis pasar modal, gari pasar sekuritas, penjabaran model CAPM dan pengujian empiris terhadap CAPM | | | | | | | | | |
| 11. Mahasiswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk efisiensi pasar, defenisi efesiensi pasar, alas an-alasan pasar yang efesien dan tidak efesien | | | | | | | | | |
| 12. Mahasiswa mampu menjelaskan pasar modal syariah di bursa efek Indonesia terkait dengan produk-produk syariah seperti saham syariah atau sukuk | | | | | | | | | |
| 13. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang referensi-referensi dunia keuangan khususnya investasi dan pasar modal | | | | | | | | | |
| 14. Mahasiswa mampu menganalisa pergerakan saham dan simulasi pembelian saham | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Perencanaan dan Penganggaran Bisnis**

Pada Mata kuliah ini Mahasiswa dapat memberikan pemahaman terhadap definisi, peran dan dimensi mengenai pengangguran baik pada Perusahaan dan pemerintah yang meliputi penyusunan baik dari perencanaan dan penganggaran

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai defenisi anggaran/ budget | | | | | | | | | |
| 2. Mahasiswa mampu menjelaskan mengenai metode ramalam/penjualan | | | | | | | | | |
| 3. Mahasiswa mampu menganalisis anggaran penjualan dan anggaran | | | | | | | | | |
| 4. Mahasiswa mampu memahami anggaran bahan baku langsung | | | | | | | | | |
| 5. Mahasiswa mampu memahami penyusunan anggaran biaya tenaga kerja dan biaya overhead | | | | | | | | | |
| 6. Mahasiswa mampu menganalisis penyusunan anggaran piutang | | | | | | | | | |
| 7. Mahasiswa mampu menganalisis anggaran neraca dan anggaran laba rugi | | | | | | | | | |
| 8. Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan dan pembangunan pemerintah dan struktur pengelolaan daerah | | | | | | | | | |
| 9. Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan mengenai siklus perencanaan dan penganggaran | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah:Data Analitik Akuntansi**

Data Analitik Akuntansi membahas mengenai bagaimana menganalisis data-data yang berkaitan dengan akuntansi. Mahasiswa diajarkan membedakan jenis-jenis analisis data seperti descriptive analytics, diagnostic analytics, predictive analytics, dan prescriptive analytics. Mahasiswa juga akan melakukan analisis data-data akuntansi dengan menggunakan Microsoft Excel dan Tableau.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | | | | | | | | | |
| 2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. | | | | | | | | | |
| 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. | | | | | | | | | |
| 4. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. | | | | | | | | | |
| 5. Mampu mempresentasikan informasi dan mengemukakan ide dengan jelas, baik secara lisan maupun tertulis, kepada pemangku kepentingan. | | | | | | | | | |
| 6. Mampu menganalisis konsep teoritis bidang terkait Akuntansi meliputi manajemen, ekonomi, dan hukum untuk pengambilan keputusan bisnis. | | | | | | | | | |
| 7. Mampu menganalisis informasi keuangan sesuai prinsip Akuntansi berlaku umum secara sistematis dengan bantuan teknologi tepat guna | | | | | | | | | |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 8. Mampu menyajikan hasil analisis atas informasi keuangan dan non keuangan untuk pengambilan keputusan manajerial secara sistematis berbasis metode analisis akuntansi dan keuangan | | | | | | | | | |

**Semester 6**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Akuntansi Topik Khusus**

Mata kuliah ini merupakan yang bersifat dinamis karena membahas tentang topik khusus dalam area akuntansi yang dapat di hubungkan dengan area non akuntansi yang revelan dengan perkembangan terkini. Berhubung sifatnya dinamis, maka topik-topik yang dibahas ditahun ajaran saat ini dengan tahun ajaran berikutnya bisa berubah sesuai dengan tema yang di anggap menarik untuk di bahas.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Mampu mengidentifikasi perkembangan isu – isu terkini ke dalam ilmu akuntansi | | | | | | | | | |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 2. Mampu mengevaluasi secara kritis terhadap riset-riset akuntansi keuangan pada berbagai topik | | | | | | | | | |
| 3. Mampu memdemontrasikan pengetahuan baru dalam bentuk menyusun ide/gagasan penelitian dengan topik yang terkini | | | | | | | | | |
| 4. Memahami penyajian laporan keuangan untuk entitas nirlaba. | | | | | | | | | |
| 5. Memahami perbedaaan antara PSAK yang baru terbit dan akan berlaku dengan standart akuntansi yang lama untuk standart akuntansi sewa. | | | | | | | | | |
| 6. Memahami akuntansi untuk metode ekuitas untuk investasi pada asosiasi dan ventura bersama. | | | | | | | | | |
| 7. Memahami akuntansi untuk mata uang asing dan transaksi laporan keuangan. | | | | | | | | | |
| 8. Memahami perhitungan akuntansi imbalan kerja khususnya untuk pasca kerja imbalan pasti . | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Akuntansi Keprilakuan**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang aspek keprilakuan dalam akuntansi. Mata kuliah ini mencakup seluruh upaya untuk menganalisis dampak perilaku manussia terhadap oeganisasi atau sistem akuntansi dan sebaliknya.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Memahami konsep dan perspektif keprilakuan. | | | | | | | | | |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 2. Memahami aspek keperilakuan dari akuntansi pertanggungjawaban dan pengendalian biaya. | | | | | | | | | |
| 3. Memahami aspek keperilakuan dari evaluasi kerja dan desentraliasi unit bisnis. | | | | | | | | | |
| 4. Memahami aspek keperilakuan auditor internal dan eksternal. | | | | | | | | | |
| 5. Memahami aspek keperilakuan dalam pengambilan keputusan dan penganggaran modal. | | | | | | | | | |
| 6. Memahami aspek keperilakuan dalam pelaporan keuangan. | | | | | | | | | |
| 7. Memahami pengkomunikasian informasi akuntansi. | | | | | | | | | |
| 8. Memahami dimensi keperilakuan dalam pelaporan pajak. | | | | | | | | | |
| 9. Memahami akuntansi sumber daya manusia dan akuntansi sosial. | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Akuntansi Internasional**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang akuntansi internasional,bisnis internasional, dan strategi multinasional, serta membandingkan akuntansi diberbagai negara untuk tujuan harmonisasi akuntansi internasionaldan isu-isu yang terkait dengan dunia internasional/global, yang kemudian mengaplikasikan dan menganalisis secara komprehensif terkait penerapan dan penggunaan dimensi dan teknik akuntansi baik itu sistem pelaporan, transaksi yang menyangkut mata uang asing dan berbagai isu internasional tertentu.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Memahami akuntansi internasional dan pengaruhya terhadap kebijakan sektor keuangandan pasar modal global. | | | | | | | | | |
| 2. Memahami perkembangan akuntansi internasional. | | | | | | | | | |
| 3. Memahami praktik akuntansi di negara-negara maju. | | | | | | | | | |
| 4. Memahami pengukuran, pelapora dn berbagai pengungkapan keuangan perusahaan internasional. | | | | | | | | | |
| 5. Memahami berbagai konsep translasi mata uang asing. | | | | | | | | | |
| 6. Memahami inflansi dan dampak perubahan harga pada akuntansi internasional. | | | | | | | | | |
| 7. Memahami konsep dasar dan perbedaan standar akuntansi dan harmonisasi antar negara. | | | | | | | | | |
| 8. Memahami mekanisme dan kesulitan analisa laporan keuangan. | | | | | | | | | |
| 9. Memahami berbagai aspek isu dalam *international transfer pricing* | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Praktikum Pengauditan dan Assurance**

Auditing merupakan kegiatan jasa yang sangat diperlukan bagi pelaku usaha, perekonomian, dan pemerintahan. Fungsi dalah menjamin keandalan dan relevansi informasi akuntansi yang akan digunakan dalam pengambilan keputusan. Perubahan kegiatan usaha, perekonomian, dan politik di indonesia cukup signikan, oleh sebab itu diperlukan pengembangan dan praktek pengetahuan tentang auditing, sebagaimana halnya yang terjadi di negara-negara lain.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Memahami konsep metodologi audit | | | | | | | | | |
| 2. Memahami audit siklus pendapatan pada pengujian pengendalian dan pengujian subtantif terhadap saldo piutang usaha | | | | | | | | | |
| 3. Memahami audit siklus pengeluaran pengujian subtantif terhadap aset tetap | | | | | | | | | |
| 4. Memahami audit siklus pengeluaran pengujian subtantif terhadap aset tidak berwujud | | | | | | | | | |
| 5. Memahami konsep audit siklus produksi | | | | | | | | | |
| 6. Memahami konsep audit siklus produksi : Pengujian subtantif terhadap saldo persediaan | | | | | | | | | |
| 7. Memahami konsep audit siklus jasa personalia : Pengujian pengendalian dan pengujian subtantif | | | | | | | | | |
| 8. Memahami konsep audit dan pengujian subtantif terhadap investasi diperusahaan | | | | | | | | | |
| 9. Memahami konsep audit dan pengujian subtantif terhadap utang jangka pendek dan utang jangka Panjang. | | | | | | | | | |
| 10. Memahami konsep audit dan pengujian subtantif terhadap ekuitas pemegang saham | | | | | | | | | |
| 11. Memahami konsep pengujian subtantif terhadap saldo kas | | | | | | | | | |
| 12. Memahami konsep penyelesaian pekerjaan Audit dan Laporan Audit | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Teori Akuntansi**

Pada Mata kuliah ini berisi wawasan tentang landasan filosofi yang mendasari praktek akuntansi keuangan atau sistem akuntansi keuangan. Mata kuliah ini juga membahas materi tentang pengertian teori dalam akuntansi, metodologi perumusan teori akuntansi, struktur teori akuntansi, teori akuntansi dan perumusannya, tujuan laporan keuangan, standar akuntansi, laporan keuangan, akuntansi inflasi dan trend akuntansi.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Mahasiswa mampu memahami Sejarah, dan Perkembangan Akuntansi di Indonesia, serta mampu memahami bagaimana pendekatan ilmiah terhadap Struktur teori Akuntansi. | | | | | | | | | |
| 2. Mahasiswa mampu memahami Konsep dan Teori Accounting Measurement System, serta Laporan Keuangan : Balance Sheet, Comperhensive Income, dan Cashflow Statement serta konsep Akuntansi Asset, Revenue and Expense, Liability and Equity. | | | | | | | | | |
| 3. Mahasiswa mampu memahami konsep Akuntansi Multiparadigma , update trend issue Akuntansi Capital research, Efficient Research, Posotive Accounting Theory, Behavioural Accounting serta hubungan antara Accounting dan | | | | | | | | | |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| Audit research juga bagaimana Accouting Regulation and Practice. | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Perpajakan Internasional**

Membahas/menganalisis dan mendiskusikan materi-materi yang berkenan dengan perpajakan internasional (perdagangan lintas negara , arus uang dari satu negara ke negara lain baik dalam bentuk modal maupun berbagai jenis penghasilan),yang diatur dalam UU PPh, UU PPN, KUP, UU Cipta Kerja, UU HPP. Sehingga mahasiswa dapat mendalami dan menganalisis permasalahan yang berkenan dengan perpajakan internasional, serta menganalisis konsekuensi perpajakan sehubungan dengan unsur transaksi Internasional.

Kompetensi pada matakuliah ini dapat dicapai melalui perkuliahan regular di dalam kelas dan laboratorium maupun melalui magang, riset, Relawan pajak, mengajar disekolah atau bentuk lainnya yang sesuai dengan yang ditetapkan dalam kurikulum prodi akuntansi.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep dasar Perpajakan Internasional, sistem Pajak Penghasilan Indonesia | | | | | | | | | |
| 2. Mahasiswa mampu menganalisis tentang sumber penghasilan, pajak berganda internasional dan pemajakan penghasilan Wajib Pajak Luar Negeri | | | | | | | | | |
| 3. Mahasiswa dapat menjelaskan Pemajakan Penghasilan Luar Negeri dari Wajib PajakOrang Pribadi, Kredit Pajak Luar Negeri dan Perjanjian Penghindaran Pajak Pajak Berganda | | | | | | | | | |
| 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Industri Pelayaran, Penerbangan dan Perusahaan | | | | | | | | | |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| Asuransi Asing,Transfer Pricing, Transaksi Penghasilan dan Pajak dengan Valuta Asing, Tax Haven, Penghindaran Pajak dan penangkal penghidaran pajak. | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Strategi**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang strategi yang diawali dengan tahap formulasi strategi, dilanjutkan implementasi strategi dan diakhiri dengan tahap evaluasi strategi. Masing-masing tahap dalam mata kuliah manajemen strategi ini memerlukan keterlibatan mahasiswa secara aktif dengan melakukan observasi lapangan ke UKM-UKM secara berkelompok untuk merancang dan menentukan strategi yang tepat untuk UKM yang di observasi. Sehingga output dari mata kuliah ini berupa laporan hasil observasi yang akan dipresentasikan oleh masing-masing kelompok.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Memahami karakteristik manajemen strategi. | | | | | | | | | |
| 2. Memahami lingkungan bisnis eksternal dan internal. | | | | | | | | | |
| 3. Memahami visi dan misi . | | | | | | | | | |
| 4. Memahami rumusan strategi jangka panjang. | | | | | | | | | |
| 5. Memahami analisis strategi dan pemilihan strategi. | | | | | | | | | |
| 6. Memahami faktor-faktor yang berpengaruh pada strategi. | | | | | | | | | |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 7. Memahami manajemen dan operasi. | | | | | | | | | |
| 8. Memahami staffing dan directing. | | | | | | | | | |
| 9. Memahami studi kasus manajemen strategi. | | | | | | | | | |

**Semester 7**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Kepemimpinan**

Dalam mata kuliah ini mahasiswa mempelajariruang lingkup kepemimpinan, komponen dan pendekatan-pendekatan kepemimpinan, teori- teori kepemimpinan, gaya-gaya kepemimpinan, ethic kepemimpinan, dan kepemimpinan tim serta serta budaya dan pengaruh budaya terhadap proses kepemimpinan.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Mampu memahami komponen, dan pendekatan-pendekatan dalam leadership | | | | | | | | | |
| 2. Mampu memahami teori-teori dalam leadership | | | | | | | | | |
| 3. Mampu memahami gaya kepemimpinan dalam organisasi | | | | | | | | | |
| 4. Mampu memahami ethics dan team leadership | | | | | | | | | |
| 5. Mampu memahami budaya, dan pengaruh budaya terhadap proses leadership | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Akuntansi Perpajakan**

Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar tentang seluk-beluk 2 jenis pajak yang utama di Indonesia yaitu Pajak Penghasilan (PPh), Pajak Pertambahan Nilai (PPN) dan Pajak Penjualan atas barang Mewah (PPnBM).

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Mahasiswa mampu menjelaskanketentuandasar Pajak Penghasilan (PPh). | | | | | | | | | |
| 2. Mahasiswa mampu menjelaskan ketentuan penghitungan, penyetoran dan pelaporan PPh | | | | | | | | | |
| 3. Mahasiswa mampu menghitung PPh Pasal 21, 23, 4 ayat (2), 17 ayat (2C) dan 26 terutang | | | | | | | | | |
| 4. Mahasiswa mampu menghitung PPh Pasal 22 terutang | | | | | | | | | |
| 5. Mahasiswa mampu menghitung PPh Pasal 24 dan 25 terutang | | | | | | | | | |
| 6. Mahasiswa mampu menghitung PPh terutang setelah tahun pajak berakhir | | | | | | | | | |
| 7. Mahasiswa mampu menentukan mekanisme pemungutan Pajak Pertambahan Nilai (PPN) dan Pajak Penjualan atas Barang Mewah (PPnBM) | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Risiko**

Pada matakuliah ini, memberi gambaran meliputi risiko sebagai bagian dari kehidupan manusia, perusahaan dan masyarakat. Manajemen risiko meliputi identifikasi atas risiko yang ada, mengukur beratnya risiko, dan menanganinya dengan pendekatan/strategi tertentu. Selanjutnya mengenai asuransi khususnya asuransi kerugian dan terakhir risiko-risiko fungsional perusahaan. Metode pembelajaran yang digunakan adalah presentasi, diskusi dan pemberian tugas, sedangkan model pembelajaran project based learning dengan tagihan laporan register risiko hasil observasi mahasiswa pada perusahaan. Selanjtnya hasil pembelajaran dipresentasikan dalam diskusi kelas.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Merumuskan gambaran umum risiko dalam perusahaan | | | | | | | | | |
| 2. Mendeskripsikan proses dan komponen manajemen risiko | | | | | | | | | |
| 3. Mendeskripsikan proses dan metode identifikasi serta menyusun risk register | | | | | | | | | |
| 4. Mendeskripsikan tujuan dan metode pengukuran risiko | | | | | | | | | |
| 5. Menganalisis risiko operasional: risiko fungsi SDM | | | | | | | | | |
| 6. Menganalisis risiko operasional untuk merancang pengambilan keputusan: risiko fungsi operasi/produksi | | | | | | | | | |
| 7. Menganalisis risiko fungsi pemasaran untuk merancang pengambilan keputusan | | | | | | | | | |
| 8. menganalisis risiko lingkungan | | | | | | | | | |
| 9. Menganalisis risiko pasar untuk merancang pengambilan keputusan | | | | | | | | | |
| 10. Menganalisis risiko pasar untuk merancang pengambilan keputusan | | | | | | | | | |
| 11. Menganalisis risiko kredit untuk merancang pengambilan keputusan | | | | | | | | | |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 12. Merumuskan dan menganalisis pencegahan dan pengendalian risiko | | | | | | | | | |
| 13. Mendeskripsikan transfer resiko melalui asuransi dan reasuransi | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah : Kuliah Kerja Nyata**

Mata kuliah ini mencakup penjelasan tentang mengenai pokok balasan yang harus dikuasai mahasiswa sebelum mengikuti kegiatan di lokasi KKN. Materi yang diberikan sesuai di bidang keilmuan akan diberikan dalam pembelian fakultas yang meliputi bidang kompetensi program studi/jurusan dalam menghadapi berbagai permasalahan masyarakat di lokasi KKN yang dituangkan dalam program keilmuan

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Mampu memahami arti penting KKN sebagai pengabdian kepada masyarakat | | | | | | | | | |
| 2. Mahasiswa mampu memahami tujuan dan filosofi KKN | | | | | | | | | |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 3. Mahasiswa mampu memahami teknik survey dengan benar | | | | | | | | | |
| 4. Mahasiswa mampu memahami tata tertib KKN | | | | | | | | | |
| 5. Mahasiswa mampu memahami pentingnya reportase untuk mempublikasikan hasil kegiatan KKN | | | | | | | | | |
| 6. Mampu menganalisis ide-ide, persoalan dan tawaran solusi yang berkaitan | | | | | | | | | |

**Mata Kuliah Konsentrasi : Akuntansi Keuangan**

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Manajemen Keuangan Internasional**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang manajemen aset jangka panjang seperti investasi asing langsung, pemganggaran modal multinasional, retrukturisasi multinasional, dan analisis risiko negara terkait perusahaan multinasional, serta bagaimana mengelola keuangan pada anak perusahaan asing, arus dana internasional, pasar keuangan internasional, penetapan kurs mata uang, derivatif kurs mata uang, pemerintah dan nilai mata uang, paritas suku bunga dan arbitrase internasional, hubungan nilai tukar, inflansi dan suku bunga, peramalan nilai tukar, eksposur fluktuasi nilai tukar, pembiayaan perdagangan internasional, dan manajemen kas internasional.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Memahami konsep dasar manajemen keuangan dan manajemen keuangan internasional. | | | | | | | | | |

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 2. Memahami konsep keuangan perusahaan multinasional terkait gambaran umum pengelolaan keuangan pada anak perusahaan asing dan arus dana internasional. | | | | | | | | | |
| 3. Memahami skema dasar keuangan internasional dan penetapan kurs mata uang. | | | | | | | | | |
| 4. Memahami konsep manajemen resiko, nilai tukar dalam peramalan nilai tukar dan pengukuruan eksposur fluktuasi nilai tukar. | | | | | | | | | |
| 5. Memahami bagaimana mengelola eksposur transaksi, translasi dan ekonomi. | | | | | | | | | |
| 6. Memahami konsep pembiayaan perdagangan internasional. | | | | | | | | | |
| 7. Memahami komitmen pembiayaan jangka pendek. | | | | | | | | | |
| 8. Memahami manajemen aktiva dan kewajiban jangka panjang. | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Akuntansi Korporasi dan Pelaporan**

Pada mata kuliah ini, akan dipelajari tentang penyajian dan masalah-masalah yang berkaitan dengan akuntansi koporasi seperti PSAK 46, PSAK 24, aset tidak berwujud, serta utang kontingensi.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Memahami perubahan-perubahan material dalam pelaporan keuangan. | | | | | | | | | |
| 2. Memahami hal-hal khusus dalam laporan (konsolidasian), entitas anak dan entitas khusus. | | | | | | | | | |
| 3. Memahami penyajian dan masalah-masalah yang berkaitan degan akuntansi korporasi. | | | | | | | | | |
| 4. Memahami komponen da perbedaan laporan induk dan konsolidasi. | | | | | | | | | |
| 5. Memahami laporan keuangan penutup. | | | | | | | | | |

\

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: Akuntansi Lingkungan dan Laporan Keberlanjutan**

Pada Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa dapat memahami berbagai peralatan analisis dan topik dalam riset

Keuangan yang membedakan dengan riset-riset bisnis yang lain, serta topik-topik menarik dalam riset keuangan.Tujuan mata kuliah ini adalah agar mahasiswa memiliki Kemampuan dalam menganalisis serta mengaplikasikan semua pengetahuan keuangannya pada berbagai kasus keuangan, sehingga dapat membuat analisa dan keputusan khususnya dalam menunjang laporan tugas akhir skripsi.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Membangun paradigma mengenai kerangka konseptual audit lingkungan. | | | | | | | | | |
| 2. Mahasiswa mampu memahami pengertian dan tujuan aspek hukum, jenis-jenis badan usaha kegiatan bisnis. | | | | | | | | | |
| 3. Mahasiswa mampu memahami pengertian dan tujuan aspek hukum, jenis-jenis badan usaha kegiatan bisnis. | | | | | | | | | |
| 4. Mahasiswa mampu menjelaskan tahap perencanaan SDM, Menjelaskan analisis pekerjaan, Menjelaskan proses rekrutmen, seleksi, dan orientasi, Menjelaskan produktivitas, Membangun paradigma mengenai kerangka konseptual material cost flow accounting | | | | | | | | | |

**Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah: KKA**

Pada mata kuliah ini, akan dilaksanakan praktik kerja lapangan di perusahaan/instansi pemerintah sesuai dengan buku panduan KKA Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah.

| Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | Profiesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini* | | | Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor) | | | | Bukti yang disampaikan* | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sangat baik | Baik | Tidak pernah | V | A | T | M | Nomor Dokumen | Jenis dokumen |
| 1. Mampu mempersiapkan kegiatan Kuliah Kerja Akuntansi. | | | | | | | | | |
| 2. Mampu melaksanakan kegiatan Kuliah Kerja Akuntansi. | | | | | | | | | |
| 3. Mampu menyusun laporan akhir kegiatan Kuliah Kerja Akuntansi. | | | | | | | | | |

Harap semua Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL agar dibuatkan formulir seperti ini

**Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:**

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

**Lampiran 3. Formulir Daftar Riwayat Hidup**

**Formulir Daftar Riwayat Hidup *(CURRICULUM VITAE)***

**IDENTITAS DIRI**

Nama :

Tempat dan Tanggal Lahir :

Jenis Kelamin :

Status Perkawinan :

Agama :

Pekerjaan :

Alamat :

Telp./Faks. :

Alamat Rumah :

Telp./HP :

**RIWAYAT PENDIDIKAN**

| NO | Nama Sekolah | Tahun Lulus | Jurusan/ Program Studi |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

**PELATIHAN PROFESIONAL**

| Tahun | Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri) | Penyelenggara | Jangka waktu |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

| Tahun | Judul Kegiatan | Penyelenggara | Panitia/ peserta/pembicara |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

## PENGHARGAAN/PIAGAM

| Tahun | Bentuk Penghargaan | Pemberi |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

## ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

| Tahun | Jenis/ Nama Organisasi | Jabatan/jenjang keanggotaan |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

**DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA**

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

| No | Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan | Periode Bekerja (Tgl/bln/th) | Posisi/ jabatan [2] | Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut | Bukti yang disampaikan |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

[2]Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sangsi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

_____,_____20…

Yang Menyatakan,

(.....)