



RUBRICA DE EVALUACIÓN 2026		ASIGNATURA: BIOLOGIA		DOCENTE: MARIA ISABEL URIBE	
NOMBRE ESTUDIANTE:			CURSO: SEPTIMO		PERIODO EVALUADO: III (julio a septiembre)
COMPETENCIA DEL ÁREA: Analiza la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos según sus características físicas, biológicas y celulares, así como sus relaciones tróficas y su producción de energía. Evalúa cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos, explorando la relación entre los ciclos del carbono, el nitrógeno y el ciclo del agua, así como su influencia en la acidez y la basicidad como propiedades químicas fundamentales. Analiza las formas y transformaciones de energía en un sistema mecánico, así como la manera en que la energía se disipa en el medio en situaciones reales, considerando factores como el calor y el sonido. Comprende qué es el cambio climático, sus causas y consecuencias en los ecosistemas y comunidades humanas de las regiones biogeográficas de Colombia.					
DESEMPEÑOS: Uso comprensivo del conocimiento científico: Analizo los diferentes tipos de enlaces químicos (iónico, covalente y metálico) y sus características, utilizando un esquema comparativo que resuma sus propiedades y ejemplos de cada tipo. Explicación de fenómenos: Examino cómo el nivel de CO2 puede aumentarse por la deforestación y la quema de madera, carbón vegetal o residuos de cultivos, utilizando un gráfico de variables que ilustren las relaciones entre estas actividades y el incremento en la concentración de CO2 en la atmósfera. Indagación: Analizo los efectos de diferentes concentraciones de CO2 y nitrógeno en el crecimiento de las plantas, vinculando estos factores con la disponibilidad de agua en el suelo según el ciclo del agua, utilizando registros de datos y gráficos que muestren las variaciones en dicho crecimiento.					
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS: Oralidad: Participa en situaciones comunicativas académicas propias del área de Ciencias Naturales (debates, exposiciones, mesas redondas y discusiones), expresando ideas, argumentos y posturas de forma clara y respetuosa, sustentadas en datos, observaciones y fuentes confiables, escuchando a los demás y respondiendo de manera pertinente a diferentes puntos de vista. Lectura: Analiza críticamente diversos textos científicos y divulgativos (artículos, informes, noticias ambientales, gráficos y textos multimodales), identificando ideas principales, argumentos, evidencias y relaciones entre texto y contexto, para comprender fenómenos naturales y problemáticas ambientales, evaluando la información y construir una postura informada. Escritura: Produce textos escritos de carácter académico y científico (informes, explicaciones, argumentos, conclusiones y opiniones fundamentadas), organizando la información de manera coherente y cohesionada, utilizando vocabulario científico y evidencias confiables, con el fin de sustentar puntos de vista y explicar fenómenos naturales y situaciones ambientales.					
SUPERIOR (4.6 A 5.0)		ALTO (4.0 A 4.5)		BÁSICO (3.0 A 3.9)	
Excelente desempeño en Biología, al analizar la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos según sus características físicas, biológicas y celulares, así como sus relaciones tróficas y su producción de energía. Identifica y acepta diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas y aplicar conocimientos.		El desempeño en Biología es satisfactorio, analiza la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos según sus características físicas, biológicas y celulares, así como sus relaciones tróficas y su producción de energía. Identifica y acepta diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas y aplicar conocimientos.		El desempeño en Biología es mínimo al analizar la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos según sus características físicas, biológicas y celulares, así como sus relaciones tróficas y su producción de energía. Identifica y acepta diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas y aplicar conocimientos.	
BAJO (1.0 A 2.9)		Falta responsabilidad y compromiso en Biología, se le dificulta analizar la clasificación de los organismos en grupos taxonómicos según sus características físicas, biológicas y celulares, así como sus relaciones tróficas y su producción de energía. Se le dificulta identificar y aceptar diferencias en las formas de vivir, pensar, solucionar problemas y aplicar conocimientos.			
ACTIVIDADES A DESARROLLAR DURANTE EL PERIODO (HETEROEVALUACION 85%)					
No	ACTIVIDADES				NOTA
1	ACTIVIDADES DEL CUADERNO				
2	ACTIVIDADES EN CLASE				
3	Actividad pendiente GUÍA RECURSOS NATURALES				
4	Actividad GUÍA MATERIA.				
5	Actividad CLASIFICACION DE LA MATERIA				
6	Actividad GUIA TABLAPERIODICA				
7	Actividad ENLACES QUIMICOS				
8	Actividad PRAE				
AUTOEVALUACION 10%					
Tenga en cuenta los acuerdos de convivencia pactados al inicio del periodo. Al final de la última guía del blog (GUIA TABLAPERIODICA) hay indicaciones que el estudiante debe tener en cuenta para realizar su autoevaluación, desarrollarlas en el cuaderno y consignar la nota numérica en este formato.					NOTA
COEVALUACION 5%					
Tenga en cuenta los acuerdos de convivencia pactados al inicio del periodo. El estudiante pedirá a tres compañeros del curso que lo evalúen según su desempeño en la clase de Biología. Debe realizar el promedio de esas notas y consignarla en este formato.					NOTA
PLAN DE MEJORAMIENTO PRIMER PERIODO					
APRECIADO ESTUDIANTE SI SU DESEMPEÑO FUE BAJO DEBE ENTREGAR TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CLASE Y DEL BLOG (CARPETA Y CUADERNO ORGANIZADO) JUNTO CON LA RUBRICA EN LA CARPETA, COMO PLAN DE MEJORAMIENTO EN LAS FECHAS DE ENTREGA PLANEADAS DESDE COORDINACION EN EL HORARIO DE CLASE . DEBE PRESENTAR UNA SUSTENTACION EN CLASE.					
OBSERVACIONES ESPECIALES Link del blog donde encuentra las guías de trabajo para la carpeta es https://biologiamariaisabel.blogspot.com/					
EN CONSTANCIA FIRMAN:					



SECRETARIA DE EDUCACION DEL DISTRITO
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JOSE ANTONIO GALAN
LOCALIDAD 07 – BOSA



FIRMA DEL DOCENTE	FIRMA DEL ACUDIENTE	FIRMA DEL ESTUDIANTE	NOTA FINAL
-------------------	---------------------	----------------------	---------------