



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajabel@gmail.com

Séptimo

Inicio primer periodo

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	6° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 1 20 al 24 de enero de 2025
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> ● Presentación del curso, docente y estudiantes. ● Rúbricas y reflexiones pedagógicas para el inicio de año 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocimiento de los participantes de la clase ● Socializar el plan de área del primer periodo. ● Reflexionar sobre las oportunidades del nuevo año escolar.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Luego se les solicitó a los estudiantes que se presentaran usando frases como "My name is, I am ___ years old, I like.</p> <p>Posteriormente realizamos el separador del periodo, se expusieron los elementos a tener en cuenta para la evaluación de la materia.</p> <p>Finalmente se hicieron unas reflexiones de acuerdo a compromisos que hicimos en conjunto.</p>	<p>Las actividades se desarrollaron satisfactoriamente.</p> <p>La participación de los estudiantes fue excelente, los estudiantes se mostraron comprometidos y respetuosos.</p> <p>Se evidencia claro interés por la mayoría de los estudiantes en aprender inglés.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
02 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 2 Lunes 27 de enero a Viernes 31 de enero
TEMA	PROPÓSITO
<ul style="list-style-type: none"> ● Presente simple ● Estructuras básicas para oraciones ● Vocabulario nuevo 	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificación de la apropiación del vocabulario que tienen los estudiantes ● Aprendizaje de estructuras para expresar oraciones
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> ● Se hizo una actividad con flashcards para identificar el manejo de vocabulario de los estudiantes, de esta manera visualizar un poco el manejo que se tiene de éste. ● Luego se socializaron las estructuras básicas para oraciones en presente simple. Explicando especialmente los pronombres I, You, They, We. 	Hubo buena participación en la clase. Se pudo desarrollar de manera acorde.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
04 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 3



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajabel@gmail.com

	Lunes 3 al 7 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Pronombres personales Sujeto+predicado Adjetivos	Socializar los pronombres personales para identificar la apropiación de los estudiantes Exponer la estructura básica de oraciones para permitir que los estudiantes puedan aprender la gramática de los tiempos verbales Reconocer adjetivos en inglés como descriptores que nos ayudan a construir oraciones significativas
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se repasan los pronombres en el tablero, explicando el uso de cada uno de ellos, se representan gráficamente y se hace repaso de la pronunciación. Se expone la construcción de oraciones en inglés usando sujeto y predicado. Posteriormente se socializan unos adjetivos descriptores para personas y se hace una actividad donde se unos estos tres elementos, donde los estudiantes junto al docente hacemos oraciones. Se asigna un ejercicio para hacer en casa.	Los estudiantes tenían buen conocimiento de los pronombres personales, se hizo el repaso de forma apropiada, se desarrolla la clase correctamente, con buena participación.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
06 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 4 Lunes 10 al 14 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Prendas de vestir Vocabulario frecuente respecto al uso de prendas Climas	Apropiar el vocabulario sobre prendas de vestir. Asociación de vocabulario de prendas con los climas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajabel@gmail.com

	Uso de oraciones frecuentes que tengan relación con el las prendas de vestir
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Dividir el tablero en Calor, frío y lluvia. Escribir oraciones con las prendas de vestir que se usan en cada uno de estos casos. Dibujar una prenda de vestir en el cuaderno y hacer 5 oraciones sobre esa misma prenda de vestir Fonética con diccionarios	No se resalta ningún elemento negativo en la clase
TOTAL HORAS A LA FECHA	
08 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 5 Lunes 17 al 21 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Descripciones. Texto descriptivo en inglés Vocabulario	Uso de adjetivos en textos descriptivos Mejorar la pronunciación a raíz del uso de la lectura en voz alta El incremento del vocabulario en los estudiantes
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se recuerdan algunos adjetivos frecuentemente usados en personas. Se presenta un texto en inglés que describen personas con su vestimenta. Los estudiantes la traducen y dibujamos el personaje	Hubo participación en las actividades, a los estudiantes le llamó la atención la actividad del texto y los dibujos.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
10 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
---------------------------	---------------



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajabel@gmail.com

Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 6 Lunes 24 a viernes 28 de febrero
TEMA	PROPÓSITO
Adverbios de frecuencia	<ul style="list-style-type: none"> ● Apropiarse del vocabulario correspondiente al tema. ● Identificar su uso en contextos cotidianos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Se hace una realimentación de la clase anterior ya que nos podría ser de utilidad al momento de construir oraciones con los adverbios de frecuencia.</p> <p>Posteriormente se socializa lo gramático en el tablero para que los estudiantes tengan la teoría en sus cuadernos. Se realizan algunos ejercicios para ejemplificar su uso en cada caso. Se propone una actividad práctica para que los estudiantes resuelvan en clase haciendo uso a su vez del vocabulario aprendido en clases anteriores</p>	<p>Se identifica que los estudiantes se apropiaron del vocabulario visto anteriormente. Hubo participación reducida en el grado 7-1 por algunos estudiantes a quienes se les llamó la atención en repetidas ocasiones.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	

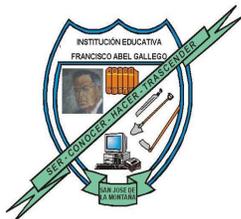
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 7 Lunes 3 al 7 de marzo 2025
TEMA	PROPÓSITO
Vocabulario, listening y speaking	<ul style="list-style-type: none"> ● Mejorar el vocabulario en inglés en los estudiantes.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajabel@gmail.com

	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la capacidad de escucha y pronunciación de vocabulario en inglés
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>El docente lleva unas flashcards a clase y realiza una actividad en la que los estudiantes pronuncias cada una de estas cartas, posteriormente el docente orienta algunas preguntas que se pueden hacer sobre las flashcards como: What color is...? Is ... big or small? Entre otras</p> <p>Luego de esto se pone una canción en inglés y se comparte la letra de la misma para escucharla y pronunciarla. Se identifican los verbos y sustantivos en la canción se realizan oraciones en el tablero. Se asigna un ejercicio escrito para los estudiantes</p>	<p>Hubo participación en la actividad, algunos estudiantes presentan dificultades en la escucha acertada de vocabulario, se proponen ejercicios para practicar.</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
12 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	<p>Semana 8</p> <p>Lunes 10 al 14 de marzo</p>
TEMA	PROPÓSITO
Gramática presente continuo	<ul style="list-style-type: none"> Apropiarse de la gramática correspondiente al tiempo verbal. Identificar su uso en contextos cotidianos
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
No se pudo realizar la planeación correspondiente debido a que se dedicaron las clases a otras actividades entre ellas la	

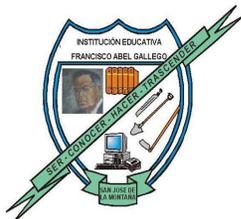


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

organización del desfile e inicio de fiestas patronales.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
16 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 9 Lunes 17 al 21 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Plurales y singulares	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocer la forma en la que se expresan palabras en singular y plural. ● Apropiar para la práctica en contexto
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se hace una introducción a la clase haciendo uso de flashcards para que los estudiantes recuerden algunas palabras en singular, luego se pregunta si conocen estas palabras en plural y orienta en esto. Luego se Muestra en el tablero la gramática correspondiente y las reglas a la hora de escribir palabras en plural. Se realiza un cuadro en español con algunas palabras, lo estudiantes buscan éstas en el diccionario y luego construyen la forma en plural correspondiente para cada caso	Los estudiantes mostraron disposición a las actividades propuestas. Se les dificulta recordar las palabras irregulares para los plurales
TOTAL HORAS A LA FECHA	
18 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 10 24 al 28 de marzo
TEMA	PROPÓSITO
Evaluación formativa	<ul style="list-style-type: none"> Identificar fortalezas y oportunidades de mejoramiento en el proceso formativo de los estudiantes en el área de inglés
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Se socializa la estructura de la evaluación y la rúbrica a tener en cuenta para la misma.</p> <p>Se desarrolla la evaluación.</p> <p>Se hace una realimentación de la misma para permitir que los estudiantes revisen su ejercicio para un mejor proceso de formación.</p>	<p>Los estudiantes demuestran nerviosismo a la hora de presentar evaluaciones, en la realimentación algunos estudiantes mostraron interés en corregir algunas respuestas por lo que se identifica que se puede aprender desde el error</p>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
20 horas	

Segundo periodo

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 11 31 de marzo a 4 de abril.
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajobel@gmail.com

Orientaciones para el segundo periodo	<ul style="list-style-type: none"> Socializar los elementos importantes dentro de la planeación del periodo, rúbricas y estrategias de evaluación que se implementarán.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Se socializa el plan para el periodo, se dedica un tiempo para la realización de la cartelera correspondiente. Se exponen algunos temas del mismo y se hace un diálogo en torno a éstos. Por último, se presenta el próximo tema a tratar para que los estudiantes tengan una idea para la próxima clase	No hubo ningún elemento relevante
TOTAL HORAS A LA FECHA	
22 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7° 1 y 2
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
	Semana 12 7 al 11 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Emotions	<ul style="list-style-type: none"> Practicar y aprende vocabulario relacionado con las emociones en inglés, para identificar, expresar y utilizar correctamente diferentes sentimientos en situaciones cotidianas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Flashcards de Emociones: Los estudiantes emparejaron tarjetas con palabras de emociones con imágenes correspondientes. Role-Playing:	Los estudiantes ampliaron su vocabulario relacionado con las emociones, reconociendo y usando términos como happy, sad, angry, excited, nervous, entre otros



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

<p>Los estudiantes actuaron situaciones cotidianas y interpretaron diferentes emociones al recibir buenas o malas noticias.</p> <p>"How Do You Feel?" Game: Un estudiante describió una situación, y los demás adivinaron qué emoción se sentía en esa situación.</p> <p>Escribir sobre Sentimientos: Los estudiantes escribieron oraciones o pequeños párrafos usando emociones para describir cómo se sentían en diferentes escenarios.</p>	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
24 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 13 21 al 25 de abril
TEMA	PROPÓSITO
Semana del idioma	<ul style="list-style-type: none"> ● Conmemorar la semana del idioma con actividades



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	culturales y pedagógicas
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
Semana del idioma	Se desarrollaron todas las actividades propuestas, fue significativa la participación de la comunidad educativa
TOTAL HORAS A LA FECHA	
26 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 14 28 de abril al 2 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
.	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
28 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 15 5 al 9 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
.	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
30 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 16 12 al 16 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
.	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
32 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 17 19 al 23 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
.	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
34 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

2 horas	Semana 18 26 al 30 de mayo
TEMA	PROPÓSITO
.	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
36 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 19 3 al 7 de junio
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
 sajoabel@gmail.com

	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
TOTAL HORAS A LA FECHA	
38 horas	

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Inglés	7°
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
2 horas	Semana 20 9 al 13 de junio
TEMA	PROPÓSITO
	•
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



*INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N° 26-14
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com*

TOTAL HORAS A LA FECHA

40 horas