

Pembuatan dan Penerapan Multimedia Learning Berbasis PACIFIC-TPACK

Technology in Education : effendi limbong

Pengajar : Syarifah Nur Aminah (2205086007)
 Penilai : Rohiidah Salsabila (2205086009)
 Topik Bahasan : Everybody is Always in the Middle of Something - chapter 5 - 9th grade
 Tanggal/Tempat : 26-04-2024 / Kampus

Variabel	Indikator	Nilai rentang				
		1	2	3	4	5
Content Knowledge (CK); Menguasai materi pelajaran yang akan diajarkan atau dipelajari secara mendalam.	Memahami konsep, teori, dan prinsip-prinsip fundamental dalam disiplin ilmu.				√	
	Mampu menjelaskan materi secara akurat dan komprehensif.					√
	Mampu memberikan contoh dan ilustrasi yang relevan untuk memperjelas materi					√
Pedagogical Knowledge (PK); Menguasai strategi dan metode pembelajaran yang efektif.	Mampu merancang dan melaksanakan pembelajaran yang sesuai dengan tujuan belajar.					√
	Mampu memilih dan menggunakan metode pembelajaran yang tepat.				√	
	Mampu menilai dan mengevaluasi hasil belajar siswa.				√	
	Mampu menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan menyenangkan.					√
Technological Knowledge (TK) Menguasai teknologi yang relevan untuk pembelajaran.	Memahami fungsi dan cara kerja PACIFIC.				√	
	Mampu menggunakan PACIFIC untuk mendukung pembelajaran.				√	
	Mampu mengintegrasikan PACIFIC secara efektif dalam pembelajaran.				√	
	Mampu memecahkan masalah yang terkait dengan penggunaan PACIFIC.				√	
Pedagogical Content Knowledge (PCK) Mampu menghubungkan materi pelajaran dengan strategi dan metode pembelajaran yang efektif.	Memahami bagaimana materi pelajaran dapat dipelajari dengan mudah oleh siswa.					√
	Mampu mengembangkan bahan ajar yang menarik dan efektif.					√
	Mampu memilih dan menggunakan metode pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi pelajaran.				√	
	Mampu menilai dan mengevaluasi efektivitas pembelajaran.				√	
	Mampu menyesuaikan pembelajaran dengan kebutuhan individu siswa.				√	
Technological Content Knowledge (TCK); Mampu menggunakan teknologi untuk mendukung pembelajaran materi pelajaran tertentu.	Memahami bagaimana PACIFIC dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.				√	
	Mampu memilih dan menggunakan sumber belajar digital yang tepat.				√	
	Mampu mengembangkan media pembelajaran interaktif dengan PACIFIC.				√	
	Mampu menilai dan mengevaluasi efektivitas penggunaan teknologi dalam pembelajaran.				√	
Technological Pedagogical Knowledge (TPK); Mampu mengintegrasikan teknologi secara efektif dalam proses pembelajaran.	Memahami bagaimana PACIFIC dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.				√	
	Mampu memilih dan menggunakan PACIFIC yang tepat untuk mendukung strategi pembelajaran.					√
	Mampu merancang dan melaksanakan pembelajaran berbasis PACIFIC yang efektif.					√
	Mampu menilai dan mengevaluasi efektivitas penggunaan PACIFIC dalam pembelajaran				√	
Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Mampu mengintegrasikan materi pelajaran, strategi pembelajaran, dan	Memahami bagaimana teknologi dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pelajaran.					√
	Mampu memilih dan menggunakan teknologi yang tepat untuk mendukung strategi pembelajaran dan materi pelajaran.					√

teknologi secara efektif dalam proses pembelajaran.	Mampu merancang dan melaksanakan pembelajaran berbasis TPACK yang efektif.					√
	Mampu menilai dan mengevaluasi efektivitas penggunaan TPACK dalam pembelajaran.					√
	Mampu mengikuti perkembangan terbaru dalam teknologi pendidikan, pedagogi, dan konten					√

CATATAN :

The teacher explains the material in an organized manner and is easy for students to understand. Then the powerpoint given can also attract students' attention to be more enthusiastic in participating in learning activities because there are many animations in it.