

Тема уроку. О.Копиленко» *Кріт – неборака*»

Мета уроку. Вчити учнів здійснювати проектну діяльність на основі аналізу літературного твору. Розвивати творчий підхід до розв'язання поставленої проблеми, прагнення з'ясувати невідоме. Виховувати любов до тварин, викликати інтерес до творчості О. Копиленка..

Хід уроку

I. Організація класу.

Учитель: Продзвенів дзвінок,

Починається урок.

Він осінній і цікавий,

Відкритий для всіх.

Багато гостей! Тож вітаємо їх.

Учні: Доброго дня! Ласкаво просимо!

Учитель : А тепер стали рівненько. Подаруйте мені свої гарні, добрі, милі, щирі, мудрі усмішки. Так, мудрі! Бо найбільша мудрість – бути людиною. Людиною науковцем, творцем, мислителем, дослідником. Готуючись до уроку, ви багато думали, читали, досліджували. І я можу назвати вас мислителями, дослідниками. А щоб одержати звання науковця вам прийдеться ще сьогодні багато попрацювати.

Давайте пригадаємо свій девіз:

Сидимо – правильно

Слухаємо – уважно

Читаємо – виразно

Відповідаємо – чітко

- Діти, сьогодні у нас незвичайний урок.

Сьогодні ми зробимо іще один крок

В країну братів наших менших.

II. Мовна розминка

Скоромовка

Серед ночі два кроти,

налякались темноти.

Тож втекли мерщій із двору,

У свою глибоку нору.

Загадка

Маленький, горбатенький, все поле перерив.

III. Мотивація навчальної діяльності.



Я думаю всі зрозуміли, що урок наш присвячений маленькій цікавій тварині – кротові.

Слово надається юним дослідникам, природолюбам.

IV. Дослідницька діяльність.

Учень . Тож часу даремно не втрачаймо,

Проектну діяльність розкриваймо.

У своїх дослідженнях ми використали матеріали енциклопедій, художньої літератури, особисті спостереження.

Працювали за планом:

1.
Розповсюдження
2.
Зовнішній вигляд
3.
Спосіб життя
4.
Харчування
5.
Розмноження

6.

Господарське значення

7.

Кріт – шкідник

8.

Боротьба з кротами

9.

Розповсюдження

Кріт найвідоміший земле рий. Відомо 26 видів кротів. Вони населяють луки, ліси і річкові долини в більшості регіонів України. Кроти люблять зволожені ґрунти.

Зовнішній вигляд

У крота міцний кремезний тулуб і короткі лапи з міцними кігтями схожі на лопатки. Дуже маленькі очі, які спроможні відрізнити світло від темряви. Хутро бархатисте, росте вгору, що допомагає рухатись тварині вперед і назад. Довжина тіла крота 14 - 15 см. Довжина хвоста 2-4 см. Маса тіла 70 - 119 г.

Боротьба з кротами

Борються з кротами найрізноманітнішими методами і за допомогою різких запахів. У ходи крота поміщують нарізану цибулю, часник, змочену гасом ганчірку. А ще звуковими сигналами (вертушка, очеретина).

Спосіб життя

Кроти – активні істоти, які більшу частину життя проводять у відкритих ними норах і підземних ходах. Їх організм пристосований до риучого способу життя. Кроти риють дуже довгі підземні проходи, такі собі підземні дороги. За ніч вони проривають хід довжиною до 50-ти метрів. Кріт невтомно риє землю, а залишок ґрунту викидає на поверхню у вигляді земляних горбиків, що називаються кротовинами. У зимову сплячку кроти не впадають.

Харчування

Харчуються кроти переважно земляними черв'яками, кома-хами та іншими личинками. Якщо на його шляху трапляється миша, жаба, ящірка і навіть маленька змійка, усіх їх він із задоволенням їсть. Позбавлений їжі, він може загинути від голоду вже за 12 годин.

Розмноження

Раз на рік самка крота народжує 4 – 5 дитинчат. Маса маляти 2 грами. Через місяць воно набирає масу тіла дорослого крота і починає вести самостійний спосіб життя.

Господарське значення

Кроти приносять користь, винищуючи шкідливих комах. Розпушуючи ґрунти, збагачують їх органічними речовинами.

Кріт – шкідник

В той же час кріт вважається шкідником городів і садів. Риючи свої ходи він ушкоджує коріння рослин і часто вони гинуть. Кроти також знищують корисних для ґрунту дощових черв'яків.

V. Опрацювання твору О. Копиленка « Кріт – неборака ».

1. Зустріч з автором

- Зупинились на хвилинку. Час зустрітись з автором оповідання, яке ми будемо читати

Хто ж він, О. Копиленко? Учитель за фахом, письменник за покликанням і великий природолюб.

Письменник народився на Харківщині в місті Краснограді. Видав понад 100 книжок. Особливо відомими стали розповіді про природу. В його творах читач завжди знайде щось цікаве, незвичайне.

2. Слухання твору учнями.

●

Слухаючи твір, подумайте, про що ви вже знали, а що з почутого – незрозуміле.

3.

Словникова робота.

Читання пірамідок слів.

варто проект

моторно інженери

плодиться дослідники

чудернацьке утрамбованої

впресовуватиме рентгенівським

Читання кожної пірамідки зверху вниз («луною» за вчителем) і знизу вгору («буксиром» за учнем).

4. Мовчазне читання

5. Аналіз твору

Робота в групах (Клас ділиться на дві групи. Кожна готує запитання по змісту оповідання)

6. Робота з ілюстрацією.

Скласти розповідь за малюнком.

7. Мовно-логічне завдання

●
Користуючись текстом, доповніть розповідь про крота потрібними словами і висловами.

●
Від народження і до _____ кріт живе _____.

●
Ходи у _____, прориває за допомогою _____, _____ і _____.

●
Живиться _____, _____, _____.

VI. Підсумок уроку

- Чи погоджуєтесь ви з твердженням, що це оповідання є науково – популярним? Доведіть свою думку.

Дорогі діти! Ви сьогодні поповнили свої знання про життя братів наших менших. Зрозуміли, що кожна тваринка чимось цікава, корисна. Тож товаришуйте і дружите з братами нашими меншими. Такі стосунки стануть окрасою нашого життя.