



УКРАЇНА
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
І-ІІІ СТУПЕНІВ СМТ РУДНИЦЯ»
ПІЩАНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

НАКАЗ

від 17.06.2022

сmt Рудниця

№54

**Про виконання освітніх програм та
навчальних планів у 2021-2022
навчальному році**

Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», наказу Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2022 року №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16.10.2014 року №630, наказу Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 року №290 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2021/2022 навчального року», наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», було проаналізовано викладання навчальних предметів, яке здійснювалося згідно робочого навчального плану, складеного відповідно до вимог чинних нормативно-правових документів з питань розвитку системи загальної середньої освіти.

Навчальний план КЗ «ЗЗСО І-ІІІ ступенів сmt Рудниця» складений на основі освітньої програми закладу, схваленої рішенням педагогічної ради школи (протокол № 1 від 30.08.2022 р.) та затвердженої наказом по школі від 31.08.2022 р. №74 :

- **1-2 класи** – Типовий навчальний план за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (автор Шиян Р.Б.), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 № 1272;

- **3-4 класи** – Типовий навчальний план за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (автор Шиян Р.Б.), затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 №1273.

- **5-9 класи** - Навчальний план закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання (таблиця 1 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня»);

- **10-11 класи** - Навчальний план закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання (таблиця 1 до Типової освітньої програми, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»);

- для здійснення поділу класів на групи - згідно додатку №2 (“Порядок поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах”) до наказу МОН України від 20.02.02 №128;

Навчальний план школи включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачені додаткові години на навчальні предмети. Варіативна складова робочого навчального плану школи включає такі розділи:

- додатковий час на вивчення предмета у 1 класі (математика) -1 година.
- додатковий час на вивчення предмета у 2 класі (математика) -1 година.
- додатковий час на вивчення предмета у 3 класі (математика) -1 година.
- додатковий час на вивчення предмета у 4 класі (математика) -1 година.
- додатковий час на вивчення предмету (математика) у 5 класі - 0,5 години.

- додатковий час на вивчення предмету (математика) у 6 класі - 0,5 години.

- додатковий час на вивчення предмету (алгебра) у 9 класі - 1 година.
- додатковий час на вивчення предмету (математика) у 10 класі -1 година.
- додатковий час на вивчення предмету (математика) у 11 класі -1 година.
- додатковий час на вивчення предмету (англ. мова) у 10 класі -1 година.
- додатковий час на вивчення предмету (англ. мова) у 11 класі -1 година.
- додатковий час на вивчення предмету (мистецтво) у 11 класі - 1 година.

Під час заповнення сторінок класних журналів учителі основної та старшої школи виконують «Науково-методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних журналів у 5-10 класах», затверджені наказом Головного управління освіти і науки від 05.10.2011 №526, а також наказ Міністерства освіти і науки України від 05.05.2008 №371 «Про затвердження критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти», наказ МОН України від 03.06.2008 року №496 «Про затвердження інструкції з ведення класного журналу учнів 5 – 11 (12) – х класів загальноосвітніх навчальних закладів», учителі початкової школи дотримуються єдиних вимог щодо ведення класних журналів у початкових класах навчальних закладів, розроблених відповідно до Інструкції щодо заповнення Класного журналу для 1-4 класів загальноосвітніх

навчальних закладів, затвердженої наказом МОН України від 08.04.2015 р. №412, наказу МОН «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення класного журналу учнів початкових класів Нової української школи» від 02 вересня 2020 року №1096.

Орієнтовних вимог до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи Наказ МОН України від 13.07.2021 року №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

Інваріантну та варіативну складові частини навчальних планів виконано в повному обсязі через надання дистанційних освітніх послуг та дистанційних консультацій здобувачам освіти в умовах припинення навчальних занять у зв'язку із запровадженням загальнонаціонального карантину (постанова Кабінету Міністрів України від 25 березня 2020 р. №239 від 11 березня 2020 р. №211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2»).

Навчальний матеріал викладався учням вчителями закладу освіти відповідно через освітні платформи ZOOM, Human, Telegram, Viber в режимі онлайн згідно до затвердженого розкладу уроків по кожному класу окремо та щоденно відповідно до наказів від 31.01.2022 №17 «Про запровадження дистанційного, навчання з 01.02.2022 р.», від 25.02.2022 р. №31 «Про організацію освітнього процесу в ЗЗСО I-III ступенів смт Рудниця та зміну в структурі навчального року», від 11.04.2022 р. №38 «Про перенесення вихідних та святкових днів під час воєнного стану», від 12.04.2022 р. №42 «Про ущільнення навчальних програм та навчальних планів», від 22.04.2022 р. №44 «Про перенесення вихідних та святкових днів під час воєнного стану», від 25.04.2022 р. №45 «Про внесення змін до структури 2021-2022 навчального року», від 23.05.2022 р. №48 «Про організоване завершення 2021-2022 навчального року» та відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, визначених програмою на кожен тему.

Разом з тим перевіркою встановлено, що виконання навчальних програм з окремих предметів у 1-11 класах, має розбіжність від календарних планів та програм, що пов'язано з тим, що за розкладом ці предмети співпадають зі святковими днями та припиненням навчальних занять у зв'язку із запровадженням дистанційного навчання у зв'язку з введенням воєнного стану.

Тому наказом по школі «Про організоване завершення 2021-2022 навчального року» від 23.05.2022 року №48 та протоколом №7 педагогічної ради від 25.04.2022 року «Про зміни в структурі 2021-2022 навчального року в зв'язку із введенням воєнного стану в Україні» було прийняте рішення про організоване виконання освітніх програм в цілому без урахування 175 навчальних днів у зв'язку із введенням воєнного стану.

Відповідні записи здійснені на сторінках класних журналів, журналів гурткових занять та журналів ГПД.

Заступником директора з навчально виховної роботи Крочею Л.І. при перевірці та аналізі шкільної документації встановлено та проаналізовано:

- кількість годин, відведених на вивчення предметів за навчальними

програмами,

- фактична кількість годин,
- відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню,
- кількість проведених контрольних, практичних та лабораторних робіт, уроків з позакласного читання,
- розподіл навчального матеріалу,
- оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти.

Перевіркою виявлено, що всі вчителі працювали відповідно до навчальних програм, затверджених МОН України та складених за ними календарних планів.

Станом на 09.06.2022 року інваріантна та варіативна складові частини навчальних планів виконано в умовах дистанційного навчання кількісно в цілому, якість надання освітніх послуг буде проаналізована на початку 2022-2023 навчального року у 2-11 класах проведенням вхідного оцінювання учнів з метою діагностування рівня навчальних досягнень учнів за попередній рік та планування подальшої роботи із систематизації, узагальнення та закріплення навчального матеріалу, що вивчався учнями дистанційно.

Учителями з фізики, хімії, біології, географії, природознавства проведені практичні і лабораторні роботи в повному обсязі (з хімії та фізики – роботи виконувалися за допомогою комп'ютерних програм, віртуально).

У зв'язку з призупиненням навчального процесу через введення воєнного стану окремі теми було ущільнено та винесено на самостійне опрацювання, що не порушило гранично допустимі норми навантаження учнів. Здійснювався педагогічний супровід опрацювання учнями матеріалів вдома через освітні платформи онлайн спілкування із здобувачами освіти.

У 1- 4 класах розподіл годин за програмою у календарно-тематичному плануванні відповідає новим освітнім стандартам; поточне оцінювання досягнень учнів проводилося вербально з усіх предметів 1-2 класів оцінювати вербально, учнів 3 класу рівневою оцінкою в кінці навчального року, учнів 4 класу рівневою оцінкою наприкінці кожного семестру . Необхідні види контролю відображені в журналах та оцінені.

У класних журналах 5-11 класів відведено колонки і дати для обліку тих видів діяльності, які підлягають оцінюванню.

Перевірка засвідчила встановлену програмою достатню кількість уроків розвитку мовлення, контрольних робіт з української мови та літератури та зарубіжної літератури. Вчителі здійснюють індивідуальний підхід до оцінювання говоріння, читання мовчки, діалогу, усного переказу та усного твору. Поступове накопичення оцінок дає змогу кожному учню одержати об'єктивні тематичні та семестрові оцінки .

Усі навчальні програми з іноземної мови не встановлюють чітку послідовність вивчення тематичного змісту та не визначають жорсткі часові рамки на вивчення лексико-граматичного матеріалу. Навчальні програми зорієнтовані на кінцеву мету та завдання щодо вивчення іноземної мови та відображають основні методичні прийоми, необхідні для їх реалізації. При складанні календарно-тематичних планів з іноземної мови збережено змістову частину програми за рахунок раціонального використання годин на проведення

форм контролю з чотирьох видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письма). Програму з англійської мови виконано в повному обсязі.

На кінець навчального року дотримано кількості всіх видів контролю навчальної діяльності в 5-11 класах з математики, історії, виконання лабораторних і практичних робіт з фізики, хімії, природознавства, географії, біології, інформатики, відпрацьовано теми з трудового навчання, основ здоров'я, фізичної культури, правознавства, курсів «Захист Вітчизни». Результати виконання навчальних програм інваріантної та варіативної складової відображені у звітах учителів-предметників, поданих для перевірки адміністрації школи.

З метою поліпшення стану викладання предметів та підвищення якості знань, умінь, навичок школярів, дотримання нормативних вимог викладання предметів,

НАКАЗУЮ:

1. Навчальні плани та навчальні програми в КЗ «ЗЗСО І-ІІІ ступенів смт Рудниця» за 2021-2022 навчальний рік в цілому вважати виконаними.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Крочі Л.І.:
 - 2.1. Під час здійснення внутрішнього шкільного контролю за освітнім процесом аналізувати питання якості виконання навчальних програм і робочих навчальних планів в умовах дистанційного навчання.
 - 2.2. Організувати на початку 2022-2023 навчального року у 2-11 класах проведення вхідного оцінювання учнів з метою діагностування рівня навчальних досягнень учнів за попередній рік та планування подальшої роботи із систематизації, узагальнення та закріплення навчального матеріалу, що вивчався учнями дистанційно.
 - 2.3. Тримати на постійному контролі виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 №496 «Про затвердження Інструкції з ведення класного журналу учнів 5-11(12) класів загальноосвітніх навчальних закладів».
3. Учителям:
 - 3.1. Неухильно дотримуватись змісту навчальних програм та їх вимог до виконання практичного мінімуму.
 - 3.2. Передбачити під час календарно-тематичного планування на 2022-2023 навчальний рік збільшення навчального часу на узагальнення та закріплення навчального матеріалу за попередній рік (особливо викладеного здобувачам освіти дистанційно).
 - 3.3. Пройти навчання щодо формування компетентності педагогів закладу освіти через різні освітні платформи щодо надання якісних освітніх послуг здобувачам освіти в умовах дистанційного навчання.

Липень – серпень 2022

р.

4. Керівникам ШМО:

4.1. На засіданні ШМО (очному або онлайн режимі програми ZOOM)

обговорити стан виконання навчальних програм за 2021-2022 навчальний рік.

Серпень 2022 р.

4.2 Вказати вчителям на недоліки та порушення, допущені під час заповнення класних журналів (зокрема, розділ «Зміст уроку», виправлення в датах, порушення нумерації обліку проведення уроків тощо).

Серпень 2022 р.

4.3. Опрацювати нормативні документи щодо ведення шкільної документації (класних журналів, перевірки зошитів, оцінювання тощо).

Серпень 2022р.

5. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Крочі Л.І. розробити освітню програму закладу, навчальний план на 2022-2023 навчальний рік та схвалити на засіданні педагогічної ради.

До 31.08.2022р.

6.1. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Крочі Л.І. здійснювати контроль за календарно-тематичним плануванням педагогічних працівників відповідно до структури поточного 2022-2023 навчального року, дотримуючись змісту навчальних програм, та їх вимог до виконання практичних, лабораторних, контрольних робіт, тематичних оцінювань.

Постійно

6.2. Чітко дотримуватись навчальних програм і слідкувати за їх виконанням та засвоєнням учнями базових знань з усіх навчальних предметів, передбачених навчальним планом навчального закладу.

7. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор ЗЗСО

Віталій ВАСАЛАТІЙ

Ознайомлені:

_____ Людмила КРОЧА	_____ Микола САЇНЧУК
_____ Алла КОСМАЧЕВСЬКА	_____ Дар'я СТЕПУЛЕНКО
_____ Наталія ЗЛАГОДНЮК	_____ Світлана СТЕЦЮК
_____ Валерій КАЛІСЕЦЬКИЙ	_____ Марія ПАЗЮК
_____ Валерій КРОЧА	_____ Людмила ПАШКОВСЬКА
_____ Наталія КОЛОМІЄЦЬ	_____ Лариса ПЕРЕГІНЕЦЬ
_____ Світлана КУШНІР	_____ Анатолій ХРИСТИЧ
_____ Катерина МИХАЙЛОВСЬКА	_____ Антоніна ФЕДОНЮК
