

ЩОРІЧНИЙ ЗВІТ
директора Обтівського ліцею
Марченко Галини Володимирівни
про свою діяльність
за 2023 – 2024 навчальний рік.

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023-2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор ліцею керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Правилами внутрішнього трудового розпорядку, наказами МОН України та Постановами Кабінету Міністрів України, Статутом закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Сучасна освіта, реалізуючи Концепцію Нової української школи, ставить перед закладами освіти завдання щодо створення оптимальних умов для індивідуального розвитку, вияву творчих запитів учнів, формування компетентної, конкурентноспроможної, соціально зрілої, креативної особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості. Але зараз наша країна переживає дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітня - на своєму вчительському трудовому фронті.

Свою роботу та роботу закладу представляю відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, за якими оцінюють роботу навчального закладу експерти інституційного аудиту, а саме:

- Освітнє середовище закладу освіти;
- Система оцінювання здобувачів освіти;
- Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- Управлінські процеси закладу освіти.

I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
Матеріально-технічна база навчального закладу:

Як директор, я намагаюся створити в закладі умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити ліцей новим сучасним обладнанням.

Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Кожен рік виконуються ремонтні роботи. Протягом 2023-2024 навчального року у період літніх канікул у закладі здійснено косметичний ремонт всіх кабінетів.

В Обтівському ліцеї класи, де навчаються учні початкової ланки, оснащені сучасними меблями, одномісними партами, комп'ютерною технікою – ноутбуками для вчителя, кольоровими принтерами та мультимедійною дошкою.

Заклад співпрацює із спонсорами та волонтерами. Неодноразово благодійними фондами надавалася допомога у вигляді канцелярського приладдя.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози здоров'ю та не призводить до травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у класах, не загромождені коридори).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, в наявності графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам. В туалетних кімнатах постійно в наявності засоби гігієни.

Заклад освіти частково підключений до високошвидкісного інтернету (100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у ліцеї і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З'явилась можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету вдома, можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних гаджетів. Комп'ютерний клас закладу обладнаний сучасними комп'ютерами і новими меблями.

Але WI-FI відсутній у укритті і приміщенні № 2 (бібліотека, клас безпеки, Музей літератури рідного краю).

Велика увага в навчальному закладі приділяється протипожежній безпеці. Ліцей забезпечений 11 вогнегасниками та облаштовано 4 протипожежні щити, розміщені плани евакуації, але відсутня світлова та звукова сигналізація. Це ті завдання, над якими потрібно працювати у 2024-2025 навчальному році.

У приміщенні закладу освіти 14 кабінетів:

- Кабінет фізики – 1
- Кабінет хімії та біології – 1
- Кабінет історії і географії – 1
- Кабінет математики – 1
- Кабінет інформатики – 1 (11 комп'ютерів)

- Кабінет української мови та літератури – 1
- Кабінет зарубіжної літератури та англійської мови - 1
- Кабінет мистецтва – 1
- Кабінети для учнів початкової школи – 4
- Кабінет директора
- Методичний кабінет

Забезпеченість закладу меблями 100%, але у 4 класах вони потребують осучаснення.

В ліцеї є їдальня, бібліотека, медіатека, спортивна зала, два спортивні майданчики, комбінована майстерня з трудового навчання, музей літератури рідного краю, народознавчий музей, новостворений клас безпеки, укриття.

На базі закладу створена сучасна їдальня на 100 місць, яка обладнана сучасною технікою і меблями та забезпечена кваліфікованими кадрами. Їдальня та харчоблок відповідають вимогам санітарного регламенту.

У 2023-2024 н.р. працівники ліцею власними силами провели капітальний ремонт по облаштуванню найпростішого укриття – була оновлена електропроводка, проведено світло, наявне резервне освітлення (генератор та світильники), встановлено розетки для підзарядки мобільних телефонів; придбано та встановлено обігрівачі. Також була оновлена підлога – покладено плитку. Тому, можу сказати, що було проведено велику роботу, щоб здобувачі освіти мали можливість навчатись в змішаному форматі.

Роботу по обладнанню укриття будемо продовжувати: відсутнє опалення та Інтернет.

Освітній процес Обтівського ліцею:

Освітній процес у Обтівському ліцеї розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та тривав по 28 червня 2024 року. Навчальні заняття організовувались відповідно до розкладу занять, затвердженого директором та семестровою системою.

Для учнів, що проживають в Погорілівці та Губарівщині організовано підвіз.

Особливістю 2023-2024 н.р. були організація освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. Педагогічною радою ліцею від 31.08.2023 року №1 було прийнято рішення про запровадження змішаної форми навчання. Змішана форма передбачає поєднання очного та дистанційного навчання. Під час проведення дистанційного навчання учителями ліцею для забезпечення якісного викладання матеріалу та виконання програми використовувалися всі наявні ресурси, проведення індивідуальних консультацій зі здобувачами освіти через мобільний зв'язок, підручники, психологічні хвилинки, руханки тощо.

Для учнів з числа внутрішньо переміщених осіб (1 дитина) у нашому ліцеї було організовано навчання.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання: індивідуальну - у 2023-2024 н.р. за заявами батьків та

висновками ЛКК педагогічний патронаж було організовано для учня 5 класу; інклюзивне навчання у 1-му, 2-му та 9 класах – 3 учні. Організовано роботу з асистентами вчителя. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальні програми розвитку за участю батьків, класного керівника, психолога. ІПР протягом року переглядалися, доповнювалися відповідно до можливостей та розвитку дитини. За висновками ІРЦ введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення. У закладі освіти відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. Створено ресурсну кімнату для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, яка потребує поповнення.

Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, достатньо озеленена та приваблива.

Робота закладу освіти із запобігання дитячому травматизму упродовж 2023-2024 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах. Питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях професійних спільнот.

У закладі освіти наявна система профілактичної роботи з питань ОБЖД, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року

проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В закладі освіти оформлені стенди з попередження дитячого травматизму, розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї у 2023-2024 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації ліцею.

У журналі реєстрації інструктажів з ТБ були внесені теми бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухово небезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, фізики, хімії, інформатики, біології, бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

У 2024-2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій, а сьогодні в умовах воєнного стану особливу увагу приділяти бесідам безпечної поведінки під час воєнного стану.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, ліцею загалом. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників бойових дій тощо. Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. Вони володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по ліцею вчителями.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту закладу освіти у 2023-2024 навчальному році в основному виконані. У закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2023-2024 н.р., уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу закладу освіти згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів ліцею проводилася під час вивчення курсів «Основ

здоров'я» у 4-9-х класах; предмета – Захист України у 11-х класах та під час проведення відповідних заходів, де відбувалась перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом ліцею теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах (день ЦЗ, спеціальне об'єктове навчання (тренування) з питань цивільного захисту).

Психологічно безпечне освітнє середовище

З метою створення психологічно безпечного освітнього середовища у навчальному закладі роботу психологічної служби було спрямовано на:

1. Інформування усіх учасників освітнього процесу з питань збереження їхнього соціального та емоційного благополуччя і психічного здоров'я, підвищення стресостійкості, життєстійкості, адаптаційних можливостей, проведення «Психологічної хвилинки» під час уроків, залучення учнів з особливими освітніми потребами до активного шкільного життя.
2. Роботу з педагогами щодо стабілізації емоційного стану, ознайомлення педагогів з технологіями надання ППД.
3. Організація адаптаційного періоду в 1-ому, 5-ому класах та новоприбулих учнів, переселенців.
4. Ознайомлення учасників освітнього процесу із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо).
5. Популяризація ненасильницької моделі поведінки, інформування з питань запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні.

Протягом 2023-2024 навчального року серед учнів Обтівського ліцею проводилися заходи з профілактики шкідливих звичок, насильства, протидії булінгу, правил безпечної поведінки та попередження протиправної поведінки, безпеки в Інтернет-просторі тощо. Педагоги ліцею були залучені до участі в проєкті «Завжди поруч». Зі здобувачами освіти було проведено заняття з елементами програми «Безпечний простір» та «Діти та війна. Навчання технік зцілення», учні, педагоги та батьки брали участь у міжнародній кампанії «16 днів проти насильства». В квітні було проведено Тиждень психології.

Протягом року корисна інформація постійно висвітлювалася на сайті ліцею та на фейсбук-сторінці психологічної служби закладу освіти. У мережі «Classroom» діяв віртуальний кабінет практичного психолога.

У 2023-2024 навчальному році було створено та постійно оновлювалися соціальний паспорт ліцею та кожного класу. Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2023-2024 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 23 учнів, у 5-9 класах – 48 учень, у 11 класах – 7 учнів.

Згідно з річним планом роботи закладу освіти на 2023-2024 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів:

- 23 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 63 учні переведено на наступний рік навчання;
- 15 учнів отримали свідоцтво про базову та повну середню освіту;
- 1 учень нагороджений похвальним листом.

Результативність освітнього процесу

Результати праці – це основний показник діяльності закладу освіти. Одним з найважливіших результатів є якість навчання.

В цьому році випустилися з ліцею 15 випускників.

Протягом року наші учні були активними учасниками різноманітних конкурсів та Всеукраїнських онлайн-олімпіад з базових дисциплін.

Учень 4 класу Хрущов Назар зайняв I місце у літературно-образотворчому конкурсі, присвяченому пам'яті Т.Г.Шевченка, прочитавши вірш Т.Г. Шевченка «Мені 13-й минуло...».

Учениця 6 класу Матеко Євгенія зайняла II місце у літературно-образотворчому конкурсі, присвяченому пам'яті Т.Г.Шевченка, прочитавши баладу Т.Г. Шевченка «Тополя».

Учениця 9 класу Бичкова Ангеліна зайняла III місце у літературно-образотворчому конкурсі, присвяченому пам'яті Т.Г.Шевченка в номінації «Образотворче мистецтво» з ілюстрацією до вірша «Сон».

Наші учні щороку беруть участь у онлайн-олімпіадах на платформах «Всеосвіта», «НаУрок». Кількісний аналіз показав, що загальна кількість учасників онлайн-олімпіад порівняно з попереднім навчальним роком суттєво не змінилась. Найактивнішими учасниками олімпіад були учні початкових класів, а найбільш популярними предметами стали українська мова та література, мистецтво, хімія.

Великого значення у закладі освіти надається питанню адаптації 1-класників НУШ та 5-класників. Новизна в житті під час переходу від садочка до навчання в ліцеї, від початкової школи до середньої, навчання в старшій школі – це завжди складно для дітей, тому питання адаптації вивчалось психологом та розглядалось на засіданнях педагогічної ради, які проходили у формі психолого-педагогічних консилиумів.

Державна підсумкова атестація. Зовнішнє незалежне оцінювання.

У 2023-2024 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України “Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року” від 23 лютого 2023 року №2925 IX; наказ МОН України від 11.01.2023 №19 “Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2022- 2023 навчальному році”, затверджений у Міністерстві юстиції України 26.01.2023 року за №167/39223). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “звільнений(а)”.

Всі учні 11 класу у червні 2024 року виявили бажання пройти національний мультипредметний тест (українська мова, історія України, математика) для вступу до вищих закладів освіти.

III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2023-2024 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою "Формування ключових предметних компетентностей здобувачів освіти як засіб підвищення якості освіти та її результативності".

Важливе місце в методичній діяльності займає робота професійних спільнот. У 2023-2024 навчальному році продовжили роботу 5 професійних спільнот:

- природничо-математичного циклу (керівник Красноштан Н.М.)
- суспільно-гуманітарного циклу (керівник Матеко Н.В.)
- художньо-оздоровчого циклу (керівник Ремесло В.І.)
- початкових класів (керівник Ворожбит І.В.)
- класних керівників (керівник Шеремет О.І.)

Аналіз роботи професійних спільнот засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об'єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об'єднань розглядалися, зокрема, такі питання:

- виконання Державних стандартів освіти;
- вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2023-2024 навчальному році;
- методика організації та проведення сучасного уроку;
- використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- формування предметних компетентностей в учнів;
- робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах.

Робота професійних спільнот була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та

своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об'єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Дивись під ноги» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

У 2023 – 2024 навчальному році усього атестовано 2 учителя. За наслідками атестації підтверджено вищу категорію – 1 особа, підтверджено I кваліфікаційну категорію – 1 особа.

Педагоги школи активно залучаються до роботи у засіданнях районних професійних педагогічних спільнот, вебінарах, онлайн-семінарах, онлайн-тренінгах та засіданнях круглих столів.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників ліцею дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітньо-виховного процесу на високому рівні.

Педагогічний колектив ліцею в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Виховна робота

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді та учнівського самоврядування.

Метою виховної роботи закладу освіти було: національно-патріотичне виховання, як складова частина всебічного виховання особистості. Класні керівники планували свою роботу, виходячи з річного плану роботи ліцею та працювали над згуртуванням учнівських колективів. Педагоги глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. У зв'язку з цим виховна діяльність ліцею була спрямована згідно напрямків:

- Національне виховання
- Превентивне виховання.
- Морально-етичне виховання.
- Художньо-естетичне виховання.
- Трудове виховання.
- Фізичне виховання і пропаганда здорового способу життя.
- Економічне виховання.
- Екологічне виховання.

Протягом 2023–2024 навчального року було проведено наступні загальношкільні виховні заходи:

- свято Першого дзвоника;
- тиждень фізкультури та спорту;
- тижні безпеки дорожнього руху;
- День захисника України та свято Покрови;

- День Учителя;
- Спортивні змагання "В здоровому тілі, здоровий дух";
- Всесвітній день домашніх тварин;
- День боротьби зі СНІДОм;
- День української хустки;
- Новорічні свята;
- День Соборності;
- День Єднання;
- День пам'яті жертв Голокосту;
- День пам'яті Героїв Крут;
- День вишиванки;
- Міжнародний день рідної мови;
- «Ангели пам'яті», вшанування героїв Небесної сотні;
- Міжнародний день захисту дітей;
- День цивільного захисту;
- День Толерантності,
- «16 днів проти насильства», долучилися до Всеукраїнського тижня протидії булінгу;
- Зустрічі з представниками поліції та ДСНС;
- Єдиний урок «Ми українці: честь і слава незламним»;
- «Олімпійський тиждень».

У ліцеї діє учнівське самоврядування. Силами активістів самоврядування та педагога-організатора Самойленко Л.М. та при допомозі вчителів, класних керівників було організовано перевірку стану чергування по класах, рейди «Живи книго!» та «Ми – проти паління».

Спортивне життя ліцею було показано участю у різних спортивних заходах, іграх та кампанії «Пліч-о-пліч»

Постійно проводилася профорієнтаційна робота з учнями 9-11 класів: розповсюдження рекламного-агітаційного матеріалу на фейсбук-сторінці ліцею, онлайн та оффлайн-зустрічі та відвідування днів відкритих дверей у навчальних закладах.

Здобувачі освіти нашого навчального закладу активно брали участь у різних конкурсах:

- 1) Всеукраїнська дитячо – юнацько військово – патріотична гра « Сокіл («Джура»).
- 2) Всеукраїнський спортивний конкурс «Пліч-о-пліч»
- 3) Літературно-образотворчий конкурс, присвячений пам'яті Т.Г.Шевченка
- 4) Обласний фестиваль педагогічної майстерності.

Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у ліцеї, проводиться згідно з діючим законодавством. 2 рази на рік складаються та поновлюються списки учнів соціально - незахищених категорій. Кількість дітей у них становить:

- діти з особливими освітніми потребами – 3;
- дітей, які мають посвідчення потерпілих внаслідок аварії на ЧАЕС – 1;
- багатодітних сімей - 7, в них 16 дітей.
- сім'ї, що опинилися в складних життєвих обставинах - 3;
- Діти, батьки яких є учасниками бойових дій – 2;
- Діти з малозабезпечених сімей – 6;
- Діти – сироти та діти, позбавлені батьківського піклування - 3.
- Діти – напівсироти- 2.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації ліцею, практичного психолога, соціального педагога та класних керівників.

Правовиховна робота

Правовиховна робота в закладі освіти спланована та проводиться на належному рівні. У закладі освіти з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні класні години
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.
- уроки правознавства.
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.
- відвідування проблемних сімей вдома;
- бесіди з учнями групи ризику.

Протягом 2023-2024 н.р. класними керівниками, педагогом-організатором, практичним психологом та соціальним педагогом виховна робота проводилася як очно так і онлайн, на платформах CLASSROOM, Zoom, Viber. На позакласних заходах значну увагу приділяли вихованню національної самосвідомості, патріотизму, формуванню фізичної та екологічної культури, здорового способу життя та створювались умови для розвитку творчої особистості (ранки, виставки малюнків, тематичні тижні, відзначення пам'ятних дат.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за складеними планами. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор Самойленко Л.М.

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формуються у Концепції розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому у 2023-2024 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із педагогами закладу та експертними групами працює над удосконаленням якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії.

Протягом 2023-2024 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №6 від 24.05.2023 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів, яка враховувала профільність навчання.

У програмі визначено вимоги до конкретних очікуваних результатів навчання; коротко вказано відповідний зміст кожного навчального предмета чи інтегрованого курсу.

Освітня програма окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державними стандартами.

У 2023-2024 навчальному році заклад освіти працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 31.08.2023 року, що включав розділи із управлінської діяльності, освітньої діяльності, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

Контрольно-аналітична робота є невід'ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам.

Згідно плану роботи на рік контролю підлягала робота:

- вчителів, що атестуються;
- стан виховної роботи ;
- ведення учнівських зошитів;
- стан ведення щоденників учнів;
- стан ведення класних журналів на порталі «Нові знання», особових справ учнів, обліку запису інструкцій з техніки безпеки;
- виконання навчальних програм та планів;
- перевірка навичок читання в початкових класах;
- організація повторення навчального матеріалу з предметів інваріантної складової.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу.

За спонсорські кошти було переобладнано електропроводку в укритті.

За період 2023-2024 навчального року заклад отримав за державні кошти:

- цемент, вапно, біотуалет, електропроводка в укриття.
- канцелярське приладдя;
- господарські товари та гігієнічні засоби;
- бензин, масло та олива моторна
- м'ячі для кабінету фізкультури

В якості благодійної допомоги ліцею було надано:

- канцелярські товари від фонду «UNICEF»;

Всі учасники освітнього процесу були залучені до волонтерської діяльності: плели сітки і робили свічки на ЗСУ, збирали кошти та брали участь у благодійних ярмарках, де пропонували аудиторії і власну випічку.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати на сайті навчального закладу. У ліцеї створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Наказом по ліцею призначений відповідальний за роботу сайту. Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті ліцею, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2023-2024 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100%.

Адміністрація ліцею постійно реагує на звернення громадян, надаючи їм належної уваги та розглядаючи кожний запит.

Як директор дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у ліцеї залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щире подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам— за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території закладу освіти. Я вірю в наш заклад освіти, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують славу історію Обтівського ліцею Кролевецької міської ради.