

Összeszámlálási feladatok

(matematika 6. osztály)

(Órai feladatok)

Feladat

1. a) Hány négyjegyű szám írható fel az 1; 2; 3; 4 számjegyek felhasználásával, ha a számjegyek nem ismétlődhetnek?

b) Hány négyjegyű szám írható fel az 1; 2; 3; 4 számjegyek felhasználásával, ha a számjegyek ismétlődhetnek?

c) Hány négyjegyű szám írható fel a 0; 1; 2; 3 számjegyek felhasználásával, ha a számjegyek nem ismétlődhetnek?

d) Hány négyjegyű szám írható fel a 0; 1; 2; 3 számjegyek felhasználásával, ha a számjegyek ismétlődhetnek?

2. a) Hány ötjegyű számot lehet kirakni az 1 , 2 , 3 , 4 , 5 számkártyákból? Hány 5-re végződő lesz a kirakott számok között?

b) Hány ötjegyű számot lehet kirakni a 0 , 1 , 2 , 3 , 4 számkártyákból?

3. Tanultátok már ezeket az igekötőket: be, ki, le, fel, meg, el, át, rá, ide, oda, szét, össze, vissza. Illeszd ezeket hozzá a következő igékhez: fog, ír, hív, olvas, megy!

Hány szót tudsz így alkotni?

Melyik igével kapod a legtöbb olyan szót, amelyet a mindennapi életben is használunk?

4. Hat jó barát biciklitúrára ment. A vita elkerülése érdekében azt találták ki, hogy minden napszakban más-más sorrendben kerekeznek. Délelőtt és délután is tekertek.

a) Megvalósíthatták-e a tervüket, ha 2 hetes volt a túra?

b) Hány napos lenne a túra, ha az összes lehetséges sorrendben bicikliznének?



5. Az iskolai matematikaversenyen 8 kitűzött feladat volt. Jóska végigolvasta azokat, s eldöntötte, hogy az utolsó példát hagyja utoljára, és a harmadik feladatot fogja először megoldani.

Hányféle sorrendben oldhatná meg a fennmaradó hat feladatot?