

**KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL PENILAIAN AKHIR TAHUN
TAHUN PELAJARAN 20../20..**

Mata Pelajaran : Tema 7 (Tujuh)

Kelas : 3 (Tiga)

Alokasi Waktu : ... menit

Jumlah Soal : Pilihan Ganda : 25

Isian : 15

Uraian : 10

No	No. KD	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Soal Nomor	Skor
PPKn							
1.	3.1.	Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.	Perkembangan teknologi produksi pangan	Disajikan gambar lambang pancasila, peserta didik dapat menyebutkan sila tersebut.	PG	1	
				Peserta didik dapat menyebutkan salah satu makanan khas Indonesia.	PG	2	
				Peserta didik dapat menyebutkan bunyi pancasila sila ke 3.	PG	3	
			Perkembangan teknologi produksi sandang.	Peserta didik dapat menyebutkan pakaian nasional Indonesia.	PG	4	

			Perkembangan teknologi transportasi.	Peserta didik dapat menyebutkan alat transportasi antar pulau.	PG	5	
			Perkembangan teknologi komunikasi.	Peserta didik dapat menyebutkan contoh sikap yang menunjukkan sila ke 3 Pancasila.	Isian	6	
				Peserta didik dapat menyebutkan arti “ Bhineka Tunggal Ika “.	Isian	7	
				Peserta didik dapat menyebutkan sila ke 4 dari pancasila.	Isian	8	
			Perkembangan teknologi transportasi.	Peserta didik dapat menyebutkan 2 hal yang tidak boleh dilakukan agar kita tetap rukun dalam keberagaman.	Uraian	9	
			Perkembangan teknologi produksi pangan.	Peserta didik dapat menyebutkan 2 contoh sikap yang sesuai dengan sila ke 3 .	Uraian	10	
B. Indonesia							
4.	3.6.	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi setempat	Perkembangan teknologi p;roduksi pangan.	Disajikan pengertian teknologi pangan, peserta didik dapat mengidentifikasinya.	PG	11	
				Disajikan sebuah gambar bahan pangan, peserta didik menyebutkan bahan dasar pengolahan pangan tersebut.	PG	12	
			Perkembangan teknologi p;roduksi sandang.	Disajikan teks yang berkaitan dengan “ Mengolah Bahan Dasar Pakaian “, peserta didik dapat menyebutkan bahan dasarnya.	PG	13	
			Perkembangan teknologi produksi transportasi.	Peserta didik dapat menyebutkan salah satu alat transportasi antar Negara.	PG	14	
			Perkembangan teknologi komunikasi.	Peserta didik dapat menentukan alat komunikasi masa kini.	PG	15	

			Perkembangan teknologi produksi sandang	Disajikan gambar pakaian profesi , peserta didik dapat menentukan pakaian profesi tersebut	Isian	16	
			Perkembangan teknologi komunikasi	Peserta didik dapat menyebutkan salah satu alat komunikasi tradisional.	Isian	17	
			Perkembangan teknologi produksi pangan.	Peserta didik dapat melengkapi kalimat rumpang	Isian	18	
			Perkembangan teknologi produksi komunikasi.	Peserta didik dapat membuat kalimat yang berkaitan dengan komunikasi.	Uraian	19	
			Perkembangan teknologi transportasi.	Peserta didik dapat menyebutkan kelebihan dan kekurangan alat transportasi bertenaga hewan.	Uraian	20	
Matematika							
5.	3.8	Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret.	Perkembangan teknologi produksi pangan.	Peserta didik dapat menyebutkan salah satu contoh satuan tidak baku..	PG	21	
				Disajikan gambar berpetak – petak, peserta didik dapat menentukan luasnya.	PG	22	
	3.9	Menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret.	Perkembangan teknologi produksi sandang.	Peserta didik dapat menentukan gambar yang memiliki 4 simetri lipat..	PG	23	
				Peserta didik dapat mengidentifikasi sifat bangun datar pada simetri lipat.	PG	24	
	3.10	Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar.	Perkembangan teknologi produksi komunikasi	Peserta didik dapat menghitung keliling bangun datar persegi	PG	25	
				Disajikan gambar bangun datar persegi panjang, peserta didik dapat menyelesaikan kelilingnya..	Isian	26	
			Perkembangan teknologi produksi transportasi.	Disajikan soal cerita tentang bangun datar persegi, peserta didik dapat menghitung kelilingnya.	Isian	27	

				Disajikan gambar bangun segitiga sama kaki , peserta didik dapat menghitung kelilingnya.	Isian	28	
			Perkembangan teknologi produksi sandang	Disajikan gambar gelas berisi air, peserat didik dapat mengurutkan volumenya.	Uraian	29	
				Disajiakan soal cerita tentang bangun datar persegi, peserta didik dapat menghitung kelilingnya.	Uraian	30	
SBdP							
6.	3.2	Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	Perkembangan teknologi produksi pangan	Disajikan pengertian alat musik ritmis, peserta didik dapat mengidentifikasinya..		31	
				Disajikan pengertian pola irama, peserta didik dapat mengidentifikasinya.	PG	32	
	3.3	Mengetahui dinamika gerak tari.	Perkembangan teknologi produksi sandang.	Peserta didik dapat menyebutkan nama gerak memintal dan menenun.	PG	33	
	3.4	Mengetahui tehnik potong, lipat, dan sambung	Perkembangan teknologi produksi transportasi.	Peserta didik dapat menyebutkan alat yang digunakan untuk membuat mobil kardus.	PG	34	
				Peserta didik dapat menentukan bahan untuk ban pada mobil kardus..	PG	35	
	3.3	Mengetahui dinamika gerak tari.	Perkembangan teknologi produksi sandang.	Peserta didik dapat menyebutkan posisi gerak menenun yang ke 2.	Isian	36	
			Perkembangan teknologi produksi komunikasi.	Peserta didik dapat menyebutkan peralatan untuk membuat telepon kaleng	Isian	37	
				Peserta didik dapat menyebutkan bahan untuk membuat telepon kaleng.	Isian	38	
	3.1	Mengetahui unsur – unsur seni rupa dalam karya	Perkembangan teknologi produksi	Peserta didik dapat menjelaskan alasan karya kerajinan perlu dihias.	Uraian	39	

		dekoratif.	transportasi.	Peserta didik dapat menyebutkan bahan dan alat untuk membuat mobil kardus.	Uraian	40	
PJOK							
9.	3.7.	Memahami prosedur gerak mengambang (Water Trappen) dan meluncur diatas air serta menjaga keselamatan diri / orang lain dalam aktifitas air.	Perkembangan teknologi produksi pangan	Peserta didik dapat menyebutkan gerakan kaki saat belajar berenang mengapung.	PG	41	
				Peserta didik dapat menyebutkan alat bantu yang digunakan saat berenang.	PG	42	
				Peserta didik dapat menyebutkan bahan ban pelampung.	PG	43	
			Perkembangan teknologi produksi transportasi	Peserta didik dapat menyebutkan salah satu peraturan yang dilarang saat berenang di pantai.	PG	44	
				Peserta didik dapat menyebutkan salah satu peralatan yang digunakan saat berenang.	PG	45	
			Perkembangan teknologi produksi komunikasi	Peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat kaca mata renang.	Isian	46	
				Peserta didik menyebutkan salah satu upaya untuk menjaga keselamatan diri di kolam renang.	Isian	47	
				Peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat berenang	Isian	48	
			Perkembangan teknologi produksi sandang.	Peserta didik dapat menyebutkan fungsi pelampung.	Uraian	49	
				Disajikan gambar tanda aturan di kolam renang, peserta didik dapat menjelaskan arti tanda aturan itu.	Uraian	50	